



ΔΙΕΘΝΕΣ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ  
ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΣΧΟΛΗ

ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ

ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ



ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ  
ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ

# ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ

ΚΑΤΕΡΙΝΗ, 2025

## Περιεχόμενα

ΠΡΟΛΟΓΟΣ .....	iv
1. ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ .....	1
1.1 Γενικές Πληροφορίες .....	1
1.2 Δομή και Ακαδημαϊκή Οργάνωση .....	1
1.3 Η Πανεπιστημιούπολη της Κατερίνης .....	3
2. Η ΠΟΛΗ ΤΗΣ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ .....	5
2.1 Γεωγραφικά και Δημογραφικά Στοιχεία .....	5
2.2 Ιστορικά Στοιχεία .....	5
2.3 Χρήσιμες πληροφορίες μετακινήσεων .....	6
3. ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ .....	8
4. ΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	9
4.1 Σκοπός του Π.Π.Σ. του Τμήματος .....	9
4.2 Απονεμόμενος τίτλος και επίπεδο προσόντων .....	10
4.3 Επαγγελματικές Προοπτικές για τους Απόφοιτους .....	10
5. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	12
5.1 Διάρκεια Σπουδών .....	12
5.2 Εγγραφή .....	12
5.3 Ακαδημαϊκό ημερολόγιο και ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων .....	13
5.4 Ειδικές ρυθμίσεις για αναγνώριση της πρότερης μάθησης .....	13
5.5 Δήλωση μαθημάτων - Ανανέωση εγγραφής .....	13
5.5.1 Δήλωση Προτίμησης για την Τοποθέτηση σε Εργαστηριακά Τμήματα .....	14
5.6 Ακαδημαϊκή Ταυτότητα - Φοιτητικό Πάσο .....	14
5.7 Διδακτικά Βοηθήματα .....	14
5.8 Μαθήματα Σπουδών .....	15
5.9 Εξετάσεις .....	16
5.10 Πτυχιακή Εργασία .....	17
5.11 Πρακτική άσκηση .....	17
5.12 Βαθμός Πτυχίου - Ανακήρυξη Πτυχιούχου .....	17
5.13 Πιστοποιητικό Αποφοίτησης - Αναλυτική Βαθμολογία – Παράρτημα Διπλώματος ....	18
5.14 Πιστοποίηση Ψηφιακών Δεξιοτήτων .....	18
6. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	19
6.1 Το προσωπικό του Τμήματος .....	19
6.2 Αρμοδιότητες και Λειτουργία Γραμματείας .....	21
6.3 Ο Θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου .....	22
6.4 Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου .....	22
7. ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ .....	23
7.1 Εργαστηριακοί Χώροι και Εξοπλισμός .....	23
7.2 Αίθουσες Διδασκαλίας .....	23
7.3 Ηλεκτρονική Μάθηση .....	24

7.4	Θεσμοθετημένα και Ερευνητικά Εργαστήρια.....	24
8.	ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	26
8.1.	Πίνακας Ι. Συνοπτική παρουσίαση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών.....	27
8.2.	Πίνακας ΙΙ. Μαθήματα Επιλογής.....	28
8.3.	Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ανά Εξάμηνο .....	31
9.	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ .....	35
9.1.	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας.....	35
9.1.1.	Ιστορία .....	35
9.1.2.	Αντικείμενο – Σκοπός Μεταπτυχιακού Προγράμματος .....	36
9.1.3.	Μεταπτυχιακός τίτλος που απονέμεται.....	36
9.1.4.	Κατηγορίες Πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί.....	36
9.1.5.	Χρονική διάρκεια σπουδών .....	37
9.1.6.	Πρόγραμμα Μαθημάτων ανά εξάμηνο .....	37
9.1.7.	Αριθμός εισακτέων .....	39
9.1.8.	Προσωπικό .....	39
9.2.	Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση.....	39
9.2.1.	Ιστορία .....	40
9.2.2.	Αντικείμενο – Σκοπός Μεταπτυχιακού Προγράμματος .....	40
9.2.3.	Μεταπτυχιακός τίτλος που απονέμεται.....	41
9.2.4.	Κατηγορίες Πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί.....	41
9.2.5.	Χρονική διάρκεια σπουδών .....	41
9.2.6.	Πρόγραμμα Μαθημάτων ανά εξάμηνο .....	42
9.2.7.	Αριθμός εισακτέων .....	43
9.2.8.	Προσωπικό.....	44
10.	ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ.....	45
11.	ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ .....	47
11.1.	Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (Erasmus).....	47
11.2.	Βιβλιοθήκη.....	47
11.3.	Φοιτητική Λέσχη.....	47
11.4.	Φοιτητική Εστία.....	47
11.5.	Ιατροφαρμακευτική Περίθαλψη .....	47
11.6.	Γυμναστήριο .....	48
11.7.	Αθλητικές και Πολιτιστικές Δραστηριότητες.....	48
11.8.	Κέντρο Λειτουργίας Δικτύου – Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες .....	48
12.	ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ Π.Π.Σ. ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ.....	49
13.	ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ .....	50
14.	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ .....	51
14.1.	Μαθήματα 1 <sup>ου</sup> Εξαμήνου .....	52
14.2.	Μαθήματα 2 <sup>ου</sup> Εξαμήνου .....	75
14.3.	Μαθήματα 3 <sup>ου</sup> Εξαμήνου .....	98
14.4.	Μαθήματα 4 <sup>ου</sup> Εξαμήνου .....	121

14.5.	Μαθήματα 5 <sup>ο</sup> Εξαμήνου .....	140
14.6.	Μαθήματα 6 <sup>ο</sup> Εξαμήνου .....	158
14.7.	Μαθήματα 7 <sup>ο</sup> Εξαμήνου .....	178
14.8.	Μαθήματα 8 <sup>ο</sup> Εξαμήνου .....	219

## ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Αγαπητοί φοιτητές,

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας αποτελεί έναν από τους βασικούς φορείς Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο αντικείμενο της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και των Logistics στην Ελλάδα. Έχει ως βασικό του σκοπό την ανάπτυξη της επιστημονικής, ερευνητικής και επιχειρησιακής περιοχής της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και των Logistics, μέσα από τρεις συμπληρωματικές κατευθύνσεις:

- Αρχικά, μέσα από την παροχή εκπαιδευτικών υπηρεσιών υψηλής αξίας και ποιότητας στους φοιτητές του και στην ελληνική κοινωνία, στοχεύει στην εκπαίδευση νέων επιστημόνων, οι οποίοι στη συνέχεια θα αποτελέσουν το γνωσιακό κεφάλαιο για την ακαδημία και τις επιχειρήσεις σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- Παράλληλα, ένας δεύτερος στόχος είναι η διεξαγωγή καινοτόμου εφαρμοσμένης έρευνας υψηλού επιπέδου σε τομείς της Εφοδιαστικής, στους οποίους – σύμφωνα με πρόσφατες μελέτες – αναμένεται να στηριχθεί η ελληνική οικονομία στα επόμενα χρόνια.
- Τέλος, ένας τρίτος στόχος είναι η ανάπτυξη ισχυρών δεσμών με την ελληνική κοινωνία και τις επιχειρήσεις, σε ένα πλαίσιο βιώσιμης οικονομικής, κοινωνικής και περιβαλλοντικής ανάπτυξης.

Σε αυτήν την κατεύθυνση, όλοι εμείς, το Διδακτικό, Διοικητικό και Τεχνικό προσωπικό του Τμήματος, εργαζόμαστε με την ίδια θέρμη όλα αυτά τα χρόνια, με αίσθημα ευθύνης για τους φοιτητές που μας εμπιστεύονται, βελτιώνοντας συνεχώς την εκπαιδευτική διαδικασία και εξελίσσοντας τις ερευνητικές δραστηριότητες του συγκεκριμένου προγράμματος σπουδών.

***Ο Πρόεδρος του Τμήματος***

***Δημήτριος Αηδόνης  
Αναπληρωτής Καθηγητής***

## 1. ΤΟ ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

### 1.1 Γενικές Πληροφορίες

Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (Δι.ΠΑ.Ε.), με έδρα τη Θεσσαλονίκη, ιδρύθηκε με το άρθρο 1 του ν. 3391/2005 (Α' 240) οργανώνεται και λειτουργεί ως Ανώτατο Εκπαιδευτικό Ίδρυμα (Α.Ε.Ι.) πανεπιστημιακού τομέα σύμφωνα με την παράγραφο 1 και την περίπτωση α' της παρ. 2 του άρθρου 1 του ν. 4485/2017 (Α' 114).

Με τον Νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ 70/Α'/7-5-2019) ιδρύθηκαν σε αυτό επτά (7) Σχολές με τα αντίστοιχα σε κάθε μία από αυτές Τμήματα.

Επίσης στο Δι.ΠΑ.Ε. λειτουργεί Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών, με έδρα τη Θεσσαλονίκη, ως ακαδημαϊκή μονάδα του ιδρύματος.

Στο Πανεπιστημιακό Κέντρο Διεθνών Προγραμμάτων Σπουδών ιδρύονται τα εξής Τμήματα:

α) Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών.

β) Επιστήμης και Τεχνολογίας, το οποίο εντάσσεται στη Σχολή Επιστήμης και Τεχνολογίας.

Τα παραπάνω Τμήματα έχουν έδρα σε διαφορετικές πόλεις της Βορείου Ελλάδος.

Τα περισσότερα βρίσκονται κυρίως συγκεντρωμένα σε τέσσερις πανεπιστημιούπολεις: της Θέρμης (όπου βρίσκεται και η έδρα του Πανεπιστημίου), της Σίνδου, των Σερρών και της Καβάλας.

### 1.2 Δομή και Ακαδημαϊκή Οργάνωση

Σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία κάθε Πανεπιστήμιο υποδιαιρείται σε Σχολές, που καλύπτουν ένα σύνολο συγγενών επιστημονικών κλάδων, ώστε να εξασφαλίζεται ο απαραίτητος συντονισμός για τη διασφάλιση της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Μία Σχολή υποδιαιρείται σε επιμέρους Τμήματα που αποτελούν και τις βασικές ακαδημαϊκές μονάδες. Οι εν λόγω μονάδες, καλύπτουν το γνωστικό αντικείμενο ενός συγκεκριμένου επιστημονικού πεδίου και χορηγούν το αντίστοιχο πτυχίο/δίπλωμα. Οι Σχολές προπτυχιακών σπουδών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος - με τα Τμήματά τους - έχουν ως εξής:

Σχολή	Τμήματα
<b>Σχολή Οικονομίας και Διοίκησης, με έδρα τη Θεσσαλονίκη</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Κατερίνη)</li><li>• Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού (Θεσσαλονίκη)</li><li>• Διοικητικής Επιστήμης και Τεχνολογίας (Καβάλα)</li><li>• Λογιστικής και Πληροφοριακών Συστημάτων (Θεσσαλονίκη)</li><li>• Λογιστικής και Χρηματοοικονομικής (Καβάλα)</li><li>• Οικονομικών Επιστημών (Σέρρες)</li><li>• Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων (Σέρρες)</li></ul>

Σχολή	Τμήματα
<b>Σχολή Κοινωνικών Επιστημών, με έδρα τη Θεσσαλονίκη</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αγωγής και Φροντίδας στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία (Θεσσαλονίκη)</li> <li>• Βιβλιοθηκονομίας, Αρχειονομίας και Συστημάτων Πληροφόρησης (Θεσσαλονίκη)</li> </ul>
<b>Σχολή Επιστημών Υγείας, με έδρα τη Θεσσαλονίκη</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Βιοϊατρικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη)</li> <li>• Επιστημών Διατροφής και Διαιτολογίας (Θεσσαλονίκη)</li> <li>• Μαιευτικής (Θεσσαλονίκη)</li> <li>• Νοσηλευτικής (Θεσσαλονίκη) και Παράρτημα του Τμήματος (Διδυμότειχο)</li> <li>• Φυσικοθεραπείας (Θεσσαλονίκη)</li> </ul>
<b>Σχολή Μηχανικών, με έδρα τις Σέρρες</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Μηχανικών Παραγωγής και Διοίκησης (Θεσσαλονίκη)</li> <li>• Μηχανικών Περιβάλλοντος (Θεσσαλονίκη)</li> <li>• Μηχανικών Πληροφορικής και Ηλεκτρονικών Συστημάτων (Θεσσαλονίκη)</li> <li>• Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Τηλεπικοινωνιών (Σέρρες)</li> <li>• Μηχανικών Τοπογραφίας και Γεωπληροφορικής (Σέρρες)</li> <li>• Μηχανολόγων Μηχανικών (Σέρρες)</li> <li>• Πολιτικών Μηχανικών (Σέρρες)</li> </ul>
<b>Σχολή Επιστημών Σχεδιασμού, με έδρα τις Σέρρες</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Δημιουργικού Σχεδιασμού και Ένδυσης (Κιλκίς)</li> <li>• Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής (Σέρρες)</li> </ul>
<b>Σχολή Θετικών Επιστημών, με έδρα την Καβάλα</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πληροφορικής (Καβάλα)</li> <li>• Φυσικής (Καβάλα)</li> <li>• Χημείας (Καβάλα)</li> </ul>
<b>Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών, με έδρα τη Δράμα</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Αγροτικής Βιοτεχνολογίας και Οινολογίας (Δράμα)</li> <li>• Γεωπονίας (Θεσσαλονίκη)</li> <li>• Δασολογίας και Φυσικού Περιβάλλοντος (Δράμα)</li> <li>• Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (Θεσσαλονίκη)</li> </ul>
<b>Σχολή Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών, με έδρα τη Θεσσαλονίκη</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ανθρωπιστικών, Κοινωνικών και Οικονομικών Επιστημών (Θεσσαλονίκη)</li> </ul>
<b>Σχολή Επιστήμης και Τεχνολογίας με έδρα τη Θεσσαλονίκη</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιστήμης και Τεχνολογίας (Θεσσαλονίκη)</li> </ul>

Η διοίκηση της εκάστοτε Σχολής ασκείται από την Κοσμητεία και τον Κοσμήτορά της.

Η Κοσμητεία της Σχολής απαρτίζεται από:

- τον Κοσμήτορα της Σχολής,
- τους Προέδρους των Τμημάτων, και
- εκπροσώπους των μελών Ε.Τ.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και των φοιτητών.

Η διοίκηση του Τμήματος ασκείται από:

- τη Συνέλευση του Τμήματος,
- το Διοικητικό Συμβούλιο, και
- τον Πρόεδρο του Τμήματος.

Η Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού του Τμήματος και εκπροσώπους του τεχνικού προσωπικού, των προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών.

Όργανα των (θεσμοθετημένων) κατευθύνσεων (Τομέων) των Τμημάτων (όπου υπάρχουν αυτές) είναι η Συνέλευση και ο Διευθυντής του Τομέα. Η Συνέλευση Τομέα απαρτίζεται από τα μέλη του Εκπαιδευτικού Προσωπικού της εκάστοτε κατεύθυνσης και εκπροσώπους των φοιτητών.

### 1.3 Η Πανεπιστημιούπολη της Κατερίνης

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του ΔΙ.ΠΑ.Ε. έχει την έδρα του στην πόλη της Κατερίνης, πρωτεύουσα του Νομού Πιερίας, στην περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας. Το Τμήμα ιδρύθηκε το 2003 και λειτούργησε για πρώτη φορά κατά το ακαδημαϊκό έτος 2003-2004 (βλ. Κεφάλαιο 3 «Το Τμήμα»).

Οι κτηριακές εγκαταστάσεις στις οποίες στεγάζεται και τις οποίες χρησιμοποιεί το Τμήμα για τη λειτουργία του παραχωρήθηκαν από τον Δήμο Κατερίνης και βρίσκονται σε απόσταση 500 μέτρων από το κέντρο της πόλης (Εικόνα 1). Οι εγκαταστάσεις του Τμήματος καλύπτουν μια συνολική έκταση 4.000 τ.μ., και περιλαμβάνουν μετά τις πρόσφατες προσθήκες αιθουσών και εργαστηρίων, τις ακόλουθες βασικές κτηριακές υποδομές:

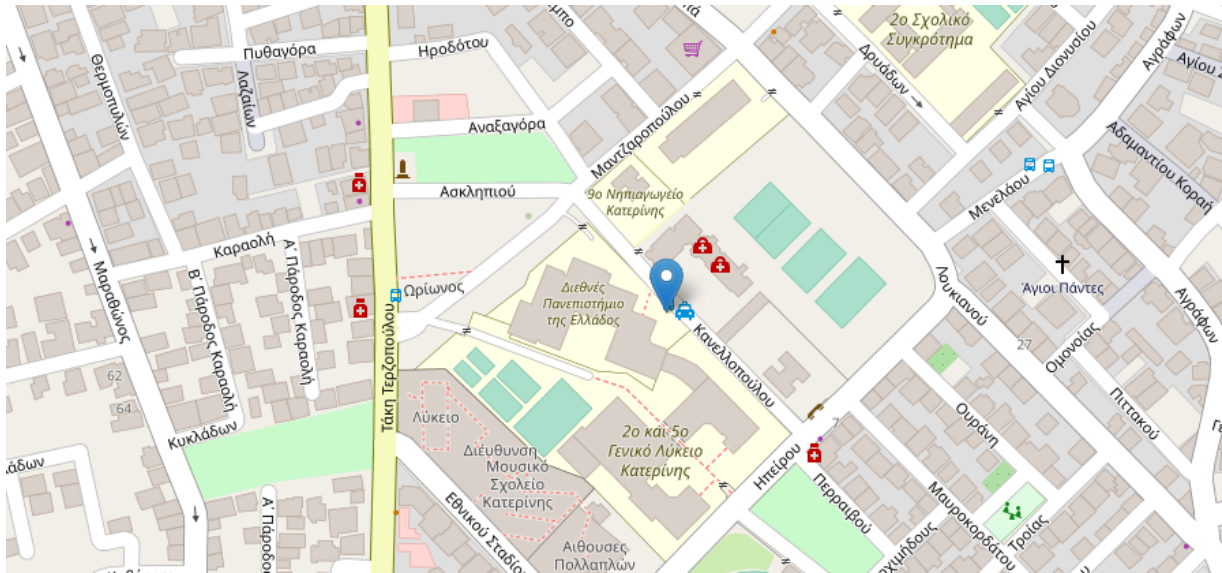
- 4 Εργαστήρια Η/Υ – Πληροφοριακών Συστημάτων.
- 2 Εργαστήρια Τεχνολογίας και Ποιοτικού Ελέγχου.
- 1 Εργαστήριο Διαχείρισης Αποθήκης και Αποθεμάτων.
- 2 Αμφιθέατρα (100 ατόμων).
- 4 Αίθουσες Διδασκαλίας (50, 80, 100 και 100 ατόμων).
- Βιβλιοθήκη.
- Κυλικείο.
- 6 Γραφεία Καθηγητών και Γραμματείας.

Επιπροσθέτως, πλησίον των εγκαταστάσεων του Τμήματος λειτουργεί Φοιτητική Λέσχη για δωρεάν σίτιση των φοιτητών.



Το σύνολο των λειτουργιών (εκπαιδευτική, ερευνητική και εξυπηρέτηση φοιτητών) γίνεται στο χώρο του Τμήματος.

Η κεντρική διοίκηση του ΔΙ.ΠΑ.Ε. εδρεύει στη Θέρμη Θεσσαλονίκης.



**Εικόνα 1:** Τοποθεσία του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

## 2. Η ΠΟΛΗ ΤΗΣ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ

### 2.1 Γεωγραφικά και Δημογραφικά Στοιχεία

Η Πιερία είναι μία από τις 74 Περιφερειακές Ενότητες της Ελλάδας. Βρίσκεται στο νότιο τμήμα της Μακεδονίας (Κεντρική Μακεδονία). Πρωτεύουσά της είναι η Κατερίνη. Η ονομασία Πιερία προέρχεται από την αρχαία φυλή και την αρχαία χώρα της Πιερίδος. Στην Πιερία, υπάρχουν πολλές τοποθεσίες αρχαιολογικού ενδιαφέροντος, όπως το Δίον, η Πύδνα, τα Παλιάμπελα Κολινδρού και ο Πλαταμώνας. Η Πιερία είναι επίσης πατρίδα του Ορφέα, των Πιερίδων και των Μουσών. Ο Όλυμπος, το ψηλότερο βουνό της Ελλάδας και έδρα των Ελλήνων θεών, υψώνεται στο νότιο μέρος της Πιερίας. Τα Πιέρια Όρη βρίσκονται στα δυτικά. Ο πληθυσμός παρουσιάζει αυξητική τάση, ενώ το μεταναστευτικό ρεύμα των Πιεριωτών είναι περιορισμένο. Η έκταση της Περιφερειακής Ενότητας Πιερίας ανέρχεται σε 1.524 τετραγωνικά χιλιόμετρα, με πληθυσμό που ανέρχεται σε 119.384 κατοίκους (Απογραφή 2021).

Η Κατερίνη είναι πόλη της Μακεδονίας, η οποία αποτελεί έδρα του Δήμου Κατερίνης και πρωτεύουσα της Περιφερειακής Ενότητας Πιερίας στην Περιφέρεια Κεντρική Μακεδονία. Έχει πληθυσμό 59.189 κατοίκους (Απογραφή 2021). Η πόλη της Κατερίνης βρίσκεται στο Πιερικό ύψωμα, ανάμεσα στα Πιέρια Όρη και στον Θερμαϊκό κόλπο, σε υψόμετρο 14 μ. - 45 μ. και σε απόσταση 71 χλμ. από τη Θεσσαλονίκη.

### 2.2 Ιστορικά Στοιχεία

Οι κάτοικοι της πόλης της Κατερίνης συμμετείχαν σε όλους τους εθνοαπελευθερωτικούς αγώνες των Ελλήνων, από την Επανάσταση του 1821, το κίνημα του 1854, τη Μακεδονική Επανάσταση του 1878 και το Μακεδονικό Αγώνα. Σημαντικοί Μακεδονομάχοι ήταν οι οπλαρχηγοί της περιοχής Νικόλαος Στρεμπίνας και Νικόλαος Μπαμπάκας, καθώς και ο Αλκιβιάδης Παπαδημητρίου.

Η απελευθέρωση της πόλης τελικά από την Οθωμανική Αυτοκρατορία έγινε στις 16 Οκτωβρίου του 1912. Μετά την απελευθέρωσή της το 1912, η Κατερίνη έγινε Δήμος, μέχρι τις 28 Ιουνίου 1918. Το 1920-1930 η Κατερίνη αποτέλεσε Κοινότητα. Το πρώτο Δημοτικό Συμβούλιο πραγματοποιήθηκε στις 4 Σεπτεμβρίου 1929. Το 1931 ανεγέρθηκε η Δημοτική Αγορά της Κατερίνης.

Κατά τα έτη 1913-1914 εγκαταστάθηκαν στην περιοχή οικογένειες Θρακών προσφύγων από την Ανατολική Θράκη και την Ανατολική Ρωμυλία που ανέρχονταν σε 5.000 πρόσωπα. Πολλοί κατάγονταν από τον Αρτεσκό της Ανατολικής Θράκης. Ακολούθησε η Μικρασιατική Καταστροφή και η εγκατάσταση των Μικρασιατών στην περιοχή. Έτσι, με την έλευση των προσφύγων, υπερδιπλασιάστηκε ο πληθυσμός της πόλης.

Κατά τον Β΄ Παγκόσμιο Πόλεμο κατελήφθη από τον γερμανικό στρατό στις 14 Απριλίου 1941 και απελευθερώθηκε τρία χρόνια αργότερα. Το 1944 ιδρύθηκε και το Γενικό Νοσοκομείο της πόλης.

Οι κάτοικοι της Κατερίνης ασχολήθηκαν με τις τουριστικές επιχειρήσεις, τις οδικές μεταφορές, κτηνοτροφία, τη γεωργία όπως η καλλιέργεια καπνού και το ακτινίδιο που γνώρισε μεγάλη άνθηση στην Κατερίνη και Πιερία που ήταν το πρώτο μέρος στην Ελλάδα που καλλιεργήθηκε

από πρωτοβουλία του Τάσου Μίχου[8][9] που διετέλεσε γεωπόνος εφαρμογών στη Διεύθυνση Γεωργίας Πιερίας.

Σήμερα η Κατερίνη αποτελεί τουριστικό προορισμό με την ανάπτυξη οργανωμένων παραθεριστικών κέντρων στις ακτές της Καλλιθέα, Κορινός, Ολυμπιακή Ακτή, Παραλία, Περίσταση. Επίσης η πόλη διαθέτει ένα από τα μεγαλύτερα αστικά πάρκα της Ελλάδας, με τεχνικές λίμνες, σιντριβάνια και γλυπτά. Το 2008 ανακατασκευάστηκε ο σιδηροδρομικός σταθμός της πόλης, στην ομώνυμη συνοικία, ενώ από το 2007 συνδέεται με προαστιακό σιδηρόδρομο με την πόλη της Θεσσαλονίκης, Προαστιακός Σιδηρόδρομος Θεσσαλονίκης. Κάθε Σεπτέμβριο διοργανώνεται στο οικισμό Ανδρομάχης η Εμποροπανήγυρη.

### 2.3 Χρήσιμες πληροφορίες μετακινήσεων

Η πρόσβαση στην πόλη της Κατερίνης μπορεί να πραγματοποιηθεί κατά κύριο λόγο είτε οδικώς, είτε σιδηροδρομικώς.

Η απόσταση από τον Σταθμό Υπεραστικών Λεωφορείων της Κατερίνης ως τις εγκαταστάσεις του Τμήματος είναι 1,4 km ή περίπου 18 λεπτά (περπάτημα).

Η απόσταση από τον Σιδηροδρομικό Σταθμό της Κατερίνης ως τις εγκαταστάσεις του Τμήματος είναι 2,3 km ή περίπου 29 λεπτά (περπάτημα).

#### Χρήσιμες διευθύνσεις και τηλέφωνα

ΥΠΕΡΑΣΤΙΚΟ Κ.Τ.Ε.Λ. ΠΙΕΡΙΑΣ Α.Ε  
Διεύθυνση: Ν. Δίκα 15, Κατερίνη, Πιερία, Τ.Κ. 601 00  
Πληροφορίες: +30 23510 23313  
e-mail: [ktelpier@otenet.gr](mailto:ktelpier@otenet.gr)  
Ιστότοπος: <https://ktelpierias.gr/>

ΣΙΔΗΡΟΔΡΟΜΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ  
Διεύθυνση: Κατερίνη  
Τηλ.: +30 23510 23709  
Ιστότοπος: <http://www.trainose.gr>

ΑΣΤΙΚΟ Κ.Τ.Ε.Λ. ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ Α.Ε.  
Διεύθυνση: 4<sup>ο</sup> χιλιόμετρο Κατερίνης – Παραλίας, ΤΚ. 601 00, Κατερίνη  
Τηλέφωνο: +30 23510-46800 (τηλεφωνικό κέντρο)  
Ιστότοπος: <https://astika-katerinis.gr/>

ΤΑΞΙ  
Διεύθυνση: Δίκα Νικολάου 15, Τ.Κ. 601 00, Κατερίνη  
Τηλέφωνα Επικοινωνίας: +30 23510 21222, +30 23510 31222, 18300  
Ιστότοπος: <https://taxikaterini.gr/>

ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ  
Διεύθυνση: 1<sup>ο</sup> χιλιόμετρο Παλαιάς Εθνικής Οδού Κατερίνης-Θεσσαλονίκης, Τ.Κ. 601 00, Κατερίνη

Τηλέφωνο: +30 23510 46623 (Αξιωματικός Υπηρεσίας)

e-mail: [atkaterinis@astynomia.gr](mailto:atkaterinis@astynomia.gr)

Ιστότοπος: <https://www.astynomia.gr/>

ΓΕΝΙΚΟ ΝΟΣΟΚΟΜΕΙΟ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ

Διεύθυνση: 6<sup>ο</sup> χιλιόμετρο Κατερίνης – Αρωνά, Τ.Δ. Νέο Κεραμίδι, Τ.Κ. 601 00, Κατερίνη

Τηλέφωνο: +30 23513 50200

e-mail: [hoskat@otenet.gr](mailto:hoskat@otenet.gr)

Ιστότοπος: <https://www.gnkaterini.gr/>

### 3. ΤΟ ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος ιδρύθηκε τον Μάιο του 2019 με τον Ν. 4610 (ΦΕΚ 90/Α'/07-05-2019) «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις».

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας του ΔΙ.ΠΑ.Ε. δημιουργήθηκε με στόχο την εκπαίδευση των φοιτητών στο γνωστικό αντικείμενο της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, για να καλύψει τις ιδιαίτερα αυξημένες ανάγκες τα Ελληνικής οικονομίας για εξειδικευμένο προσωπικό στο πεδίο αυτό. Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας άρχισε να λειτουργεί στην Κατερίνη από το χειμερινό εξάμηνο 2003-2004 ως «Τμήμα Τυποποίησης και Διακίνησης Προϊόντων» του Αλεξάνδρειου Τ.Ε.Ι. Θεσσαλονίκης. Από την 1<sup>η</sup> Σεπτεμβρίου 2013, σύμφωνα με το σχέδιο ΑΘΗΝΑ, απορρόφησε το τότε Παράρτημα Γρεβενών και μετονομάστηκε σε «Τμήμα Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού», ενώ ανήκε διοικητικά στο Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας. Με το νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ 70/Α/7-5-2019), από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 ανήκει στο Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος και συγκεκριμένα στη Σχολή Οικονομίας και Διοίκησης, η οποία έχει έδρα τη Θεσσαλονίκη. Το Τμήμα συνεχίζει να λειτουργεί στην Κατερίνη και σήμερα έχει 1.753 εγγεγραμμένους φοιτητές με πολύ υψηλό ποσοστό ενεργής συμμετοχής τόσο στα θεωρητικά όσο και στα εργαστηριακά μαθήματα.

Σκοπός του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας είναι η ανάπτυξη της επιστημονικής, ερευνητικής και επιχειρησιακής περιοχής της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και των Logistics και η παροχή εξειδικευμένων τεχνολογικών και θεωρητικών γνώσεων στους φοιτητές του, ώστε αυτοί δύνανται να απασχολούνται ως στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών σε όλο το φάσμα δραστηριοτήτων που έχουν σχέση με τη Διοίκηση της παραγωγής και της Εφοδιαστικής Αλυσίδας στον ιδιωτικό, αλλά και στο δημόσιο τομέα.



Εικόνα 2: Όψη του κτιρίου του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

## 4. ΤΟ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

### 4.1 Σκοπός του Π.Π.Σ. του Τμήματος

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος αποσκοπεί:

- Στην παροχή εξειδικευμένης θεωρητικής και τεχνολογικής εκπαίδευσης στους φοιτητές του, ώστε αυτοί δύνανται να απασχολούνται ως στελέχη επιχειρήσεων και οργανισμών σε όλο το φάσμα δραστηριοτήτων που έχουν σχέση με τη Διοίκηση της παραγωγής και της Εφοδιαστικής Αλυσίδας στον ιδιωτικό, αλλά και στο δημόσιο τομέα, καθώς και στην ανάπτυξη της επιστημονικής, ερευνητικής και επιχειρησιακής περιοχής της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και των Logistics μέσα από τρεις συμπληρωματικές κατευθύνσεις:
  - Αρχικά, μέσα από την παροχή εκπαιδευτικών υπηρεσιών υψηλής αξίας και ποιότητας στους φοιτητές του και στην ελληνική κοινωνία, στοχεύει στην εκπαίδευση νέων επιστημόνων, οι οποίοι στη συνέχεια θα αποτελέσουν το γνωστικό κεφάλαιο για την ακαδημία και τις επιχειρήσεις σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
  - Παράλληλα, ένας δεύτερος στόχος είναι η διεξαγωγή καινοτόμου εφαρμοσμένης έρευνας υψηλού επιπέδου σε τομείς της Εφοδιαστικής, στους οποίους – σύμφωνα με πρόσφατες μελέτες – αναμένεται να στηριχθεί η ελληνική οικονομία στα επόμενα χρόνια.
  - Τέλος, ένας τρίτος στόχος είναι η ανάπτυξη ισχυρών δεσμών με την ελληνική κοινωνία και τις επιχειρήσεις, σε ένα πλαίσιο βιώσιμης οικονομικής, κοινωνικής και περιβαλλοντικής ανάπτυξης

Στις βασικές γνωστικές περιοχές του Προγράμματος Σπουδών περιλαμβάνονται, μεταξύ άλλων: Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Διοίκηση Μεταφορών, Οργάνωση Δικτύων Διανομής, Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Διοίκηση Προμηθειών, Διαχείριση Αποθεμάτων, Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών, Συσκευασία και Τυποποίηση, Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα, Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS), Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων, Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων, Βάσεις Δεδομένων, Ευφυή Συστήματα Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Πληροφορική στην Εφοδιαστική, Ανάλυση Δεδομένων, Επιχειρησιακή Έρευνα, Οικονομικά, Κοστολόγηση, Λογιστική, Διοίκηση Ποιότητας, Διοίκηση Παραγωγής, Διοίκηση Έργων, Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Διοίκηση Υπηρεσιών, Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων, Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Καταναλωτική Συμπεριφορά, Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM), Μάρκετινγκ, Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία, Συμβόλαια και Διαπραγματεύσεις, Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας, Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων, Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα, Προσομοίωση Δικτύων Εφοδιασμού, Ναυτιλιακά Logistics, Διαχείριση Κινδύνου, Διαχείριση Χημικών και Επικίνδυνων Προϊόντων, Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών, Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες, Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία.



## 4.2 Απονεμόμενος τίτλος και επίπεδο προσόντων

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας απονέμει στους αποφοίτους του πτυχίο στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος εξασφαλίζει στους αποφοίτους του Επίπεδο Προσόντων 6 (EQF level: 6), σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Επαγγελματικών Προσόντων (Ε.Π.Ε.Π., European Qualifications Framework – E.Q.F.). Σύμφωνα με το Ε.Π.Ε.Π. αυτό αντιστοιχεί:

- Γνώσεις. Προχωρημένες γνώσεις στο πεδίο της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, οι οποίες συνεπάγονται κριτική κατανόηση θεωριών και αρχών.
- Δεξιότητες. Προχωρημένες δεξιότητες, απόδειξη δεξιοτεχνίας και καινοτομίας, που απαιτούνται για την επίλυση σύνθετων και απρόβλεπτων προβλημάτων στο εξειδικευμένο πεδίο της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, σε επαγγελματικό και ακαδημαϊκό επίπεδο.
- Υπευθυνότητα και αυτονομία. Διαχείριση σύνθετων τεχνικών ή επαγγελματικών δραστηριοτήτων ή σχεδίων εργασίας, με ανάληψη ευθύνης για τη λήψη αποφάσεων σε απρόβλεπτα περιβάλλοντα εργασίας ή σπουδών στην περιοχή της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Ανάληψη ευθύνης για τη διαχείριση της επαγγελματικής ανάπτυξης ατόμων και ομάδων στις σχετικές περιοχές.

## 4.3 Επαγγελματικές Προοπτικές για τους Απόφοιτους

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων είναι κατοχυρωμένα βάσει του ΦΕΚ Α/184/05-09-2006. Οι Πτυχιούχοι του Τμήματος, με βάση εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις ασχολούνται είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με επιστήμονες επάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς του Σχεδιασμού, Οργάνωσης και Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και των λειτουργιών Εφοδιαστικής (Logistics). Οι Πτυχιούχοι έχουν δικαίωμα να απασχοληθούν με τα παρακάτω αντικείμενα:

- Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών.
- Διαχείριση Αποθεμάτων.
- Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής.
- Προγραμματισμός Προμηθειών.
- Διαχείριση Παραγγελιών.
- Υποστήριξη Παραγωγής.
- Υποστήριξη λειτουργιών Εμπορίας.
- Μεταφορές (αεροπορικές, θαλάσσιες, οδικές, σιδηροδρομικές).
- Τυποποίηση Προϊόντων.
- Διασφάλιση Ποιότητας.
- Επαγγελματικά.

Η ζήτηση για αποφοίτους του Τμήματος από την αγορά εργασίας είναι ιδιαίτερα έντονη, συμπεριλαμβάνοντας τις σημαντικότερες εταιρείες του κλάδου, αναδεικνύοντας τη μεγάλη ανάγκη της αγοράς για διοικητικά στελέχη με εκπαίδευση στην επιστήμη της Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Το Τμήμα προσφέρει τη συγκεκριμένη απαιτούμενη εκπαίδευση και μάλιστα σε υψηλό επίπεδο.

Σύμφωνα με τα στοιχεία που διατηρεί και ανανεώνει κάθε έτος το Γραφείο Απασχόλησης Αποφοίτων του Τμήματος, κατόπιν τηλεφωνικής επικοινωνίας μαζί τους, το 80% των αποφοίτων του Τμήματος εισέρχεται στην αγορά εργασίας εντός 6 μηνών μετά την αποφοίτησή του. Αν εξαιρέσουμε τους αποφοίτους που συνεχίζουν σε κάποιο μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ή εκπληρώνουν τη στρατιωτική τους θητεία, το ποσοστό της απορρόφησης των πτυχιούχων οι οποίοι αναζητούν άμεσα εργασία μετά το πέρας των σπουδών τους ανέρχεται στο 84%. Ειδικότερα, από το σύνολο των αποφοίτων που εργάζονται, το 80% εργάζεται σε αντικείμενα απολύτως συναφή με τον κλάδο της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και του Εφοδιασμού, ενώ το υπόλοιπο 20% εργάζεται σε αντικείμενα συναφή με τον κλάδο του Εφοδιασμού.

Όσον αφορά τα αντίστοιχα στοιχεία, τα οποία αφορούν την περίοδο μετά την ένταξη του Τμήματος στο ΔΙ.ΠΑ.Ε., δηλαδή τα έτη 2020, 2021 και 2022, από το Τμήμα έχουν αποφοιτήσει 274 φοιτητές, εκ των οποίων 224 αποφοίτησαν με τον τίτλο του παλιού Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Τ.Ε.Ι.) και 50 αποφοίτησαν με τον τίτλο του νέου Πανεπιστημιακού Προγράμματος Σπουδών. Το Γραφείο Απασχόλησης Αποφοίτων του Τμήματος επικοινωνήσε με 255 αποφοίτους, εκ των οποίων οι 205 εργάζονταν (80,4%) σε αντικείμενο συναφές με το αντικείμενο των σπουδών του. Το γεγονός αυτό είναι ιδιαίτερα εντυπωσιακό δεδομένων των συνθηκών που διαμορφώθηκαν τη συγκεκριμένη περίοδο λόγω της πανδημίας του κορωνοϊού, η οποία όμως από την άλλη πλευρά ανέδειξε τη σημαντικότητα του ρόλου των Εφοδιαστικών Αλυσίδων στη σταθερότητα και την ανάπτυξη της παγκόσμιας οικονομίας.

Ένα ιδιαίτερα ενθαρρυντικό σημείο όσον αφορά την απορρόφηση των αποφοίτων από την αγορά αποτελεί το γεγονός ότι πολλοί τελειόφοιτοι φοιτητές συνεχίζουν να εργάζονται στις επιχειρήσεις που πραγματοποίησαν την πρακτική τους άσκηση και μετά το πέρας αυτής, με νέα σύμβαση. Συγκεκριμένα, περίπου το 16% των αποφοίτων εξακολουθεί να εργάζεται στην ίδια εταιρεία στην οποία πραγματοποίησε την πρακτική του άσκηση.



## 5. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΤΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

### 5.1 Διάρκεια Σπουδών

Ο πρώτος κύκλος σπουδών στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος συνίσταται στην παρακολούθηση Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (Π.Π.Σ.), το οποίο περιλαμβάνει μαθήματα που αντιστοιχούν σε τουλάχιστον 240 πιστωτικές μονάδες (ECTS), διαρκεί τυπικά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά έτη και ολοκληρώνεται με την απονομή πτυχίου. Σε κάθε ακαδημαϊκό έτος ο/η φοιτητής/τρια επιλέγει εκπαιδευτικές δραστηριότητες που αντιστοιχούν σε 60 πιστωτικές μονάδες (ECTS) (Παρ.2β Άρθρο 30 ΝΟΜΟΣ 4009/2011).

Οι σπουδές του Π.Π.Σ. διεξάγονται με το σύστημα των εξαμηνιαίων μαθημάτων, τα οποία κατανέμονται σε οκτώ (8) εξάμηνα, συμπεριλαμβανομένης της προαιρετικής διπλωματικής εργασίας και της, επίσης προαιρετικής, πρακτικής άσκησης.

Η ανώτατη διάρκεια φοίτησης σε ένα πρόγραμμα σπουδών πρώτου κύκλου με ελάχιστη διάρκεια οκτώ (8) ακαδημαϊκών εξαμήνων για την απονομή του τίτλου σπουδών, είναι ο χρόνος αυτός, προσαυξημένος κατά τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Σε πρόγραμμα σπουδών του οποίου ο ελάχιστος χρόνος υπερβαίνει τα οκτώ (8) ακαδημαϊκά εξάμηνα, η ανώτατη διάρκεια φοίτησης είναι ο ελάχιστος χρόνος σπουδών, προσαυξημένος κατά έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Μετά από τη συμπλήρωση της ανώτατης διάρκειας φοίτησης, με την επιφύλαξη των επόμενων παραγράφων, το Διοικητικό Συμβούλιο του Τμήματος εκδίδει πράξη διαγραφής (άρθρο 76, παρ 1, Ν. 4957/2022).

Οι φοιτητές που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης δύνανται, μετά από αίτησή τους προς τη Γραμματεία του Τμήματος, να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) έτη. Το δικαίωμα διακοπής της φοίτησης δύνανται να ασκηθεί άπαξ ή τμηματικά για χρονικό διάστημα κατ' ελάχιστον ενός (1) ακαδημαϊκού εξαμήνου, αλλά η διάρκεια της διακοπής δεν δύναται να υπερβαίνει αθροιστικά τα δύο (2) έτη αν χορηγείται τμηματικά. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία (άρθρο 76, παρ 4, Ν. 4957/2022).

### 5.2 Εγγραφή

Φοιτητές καθίστανται όσοι εγγράφονται στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας του ΔΙ.ΠΑ.Ε. μετά από επιτυχία στις εισαγωγικές εξετάσεις στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, από μετεγγραφή ή από κατάταξη (ως πτυχιούχοι άλλων Τμημάτων ή Σχολών) σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.

Οι εγγραφές των νεοεισαχθέντων φοιτητών γίνονται στη Γραμματεία του Τμήματος μέσα στα χρονικά όρια που ορίζονται κάθε φορά με τις Υπουργικές Αποφάσεις.

Οι επιτυχόντες των Πανελλαδικών εξετάσεων που ολοκλήρωσαν την εγγραφή τους μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής του ΥΠ.Π.Ε.Θ. πρέπει να πραγματοποιήσουν τον έλεγχο της ταυτοπροσωπίας στις Γραμματείες των Τμημάτων τους, καταθέτοντας τα παρακάτω δικαιολογητικά:

1. Αίτηση εγγραφής (εκτύπωση από τον ιστότοπο του Υπουργείου Παιδείας),
2. Φωτοτυπία ταυτότητας (ΑΔΤ),
3. Μια (1) φωτογραφία (τύπου ταυτότητας),

Για τις υπόλοιπες κατηγορίες νεοεισαχθέντων ανακοινώνονται τα απαιτούμενα δικαιολογητικά κατά περίπτωση.

### 5.3 Ακαδημαϊκό ημερολόγιο και ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων

Το ακαδημαϊκό έτος αρχίζει την 1η Σεπτεμβρίου κάθε έτους και λήγει την 31η Αυγούστου του επόμενου. Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται χρονικά σε δύο εξάμηνα, το χειμερινό και το εαρινό. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει 13 εβδομάδες για διδασκαλία και έχει μία εξεταστική περίοδο. Τον Σεπτέμβριο πριν την έναρξη των μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου υπάρχει εξεταστική περίοδος για το σύνολο των μαθημάτων εαρινού και χειμερινού εξαμήνου. Για μαθήματα ή εργαστήρια που κατά την κανονική διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους εξετάζονται με προόδους ή/και εργασίες δεν υπάρχει υποχρέωση για επαναληπτική εξέταση τον Σεπτέμβριο.

Η φοίτηση στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας διαρκεί οκτώ (8) εξάμηνα.

Δεν πραγματοποιούνται μαθήματα κατά τις παρακάτω αργίες, εορτές και επετείους:

- α) Από τις 24 Δεκεμβρίου έως τις 6 Ιανουαρίου.
- β) Των Τριών Ιεραρχών (30η Ιανουαρίου)
- γ) Του Ευαγγελισμού (25η Μαρτίου)
- δ) Την Καθαρά Δευτέρα
- ε) Από την Μεγάλη Δευτέρα μέχρι και την Κυριακή του Θωμά
- στ) Την Εργατική Πρωτομαγιά (1η Μάϊου)
- ζ) Του Αγίου Πνεύματος
- η) Από τέλος του εαρινού εξαμήνου μέχρι και την 31η Αυγούστου.
- θ) Την Εθνική Εορτή της 28ης Οκτωβρίου
- ι) ) Την Επέτειο του Πολυτεχνείου (17η Νοεμβρίου)
- ια) Την εορτή του πολιούχου της πόλης 25η Νοεμβρίου

Οι ακριβείς ημερομηνίες έναρξης και λήξης των μαθημάτων και οι ημερομηνίες των εξετάσεων καθορίζονται από την Διοικούσα Επιτροπή του Δι.Πα.Ε.

### 5.4 Ειδικές ρυθμίσεις για αναγνώριση της πρότερης μάθησης

Για τους/τις φοιτητές/τριες που εγγράφονται στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας μετά από κατατακτήριες εξετάσεις είναι δυνατή η αναγνώριση ορισμένων μαθημάτων, τα οποία έχουν ήδη διδαχτεί σε άλλα Α.Ε.Ι. Για να θεωρηθούν τα μαθήματα αυτά ως ισοδύναμα με τα αντίστοιχα μαθήματα του Τμήματος που απαιτούνται για την απόκτηση πτυχίου πρέπει να ισχύουν οι προϋποθέσεις της κείμενης νομοθεσίας.

### 5.5 Δήλωση μαθημάτων - Ανανέωση εγγραφής

Κάθε φοιτητής/τρια οφείλει να εγγράφεται στο Τμήμα του στην αρχή κάθε εξαμήνου σε ημερομηνίες που ορίζονται από την Κοσμητεία της οικείας Σχολής και να δηλώνει τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών που επιθυμεί να παρακολουθήσει και τα οποία διδάσκονται κατά το συγκεκριμένο εξάμηνο (δήλωση μαθημάτων). Ειδικότερα, δηλώσεις μαθημάτων

διενεργούνται από 1<sup>η</sup> Οκτωβρίου έως 15<sup>η</sup> Νοεμβρίου, για το χειμερινό εξάμηνο και από 1<sup>η</sup> Μαρτίου έως 15<sup>η</sup> Απριλίου για το εαρινό εξάμηνο, σε προθεσμίες που ορίζονται από την Κοσμητεία κάθε Σχολής. Ο ανώτατος αριθμός πιστωτικών μονάδων που αντιστοιχούν στα μαθήματα του εξαμήνου φοίτησης, τα οποία μπορεί να δηλώσει κάθε φοιτητής/τρια ανά εξάμηνο δεν υπερβαίνει τις τριάντα (30).

Με την ανανέωση της εγγραφής του και τη δήλωση των μαθημάτων/ασκήσεων του στην αρχή κάθε εξαμήνου, ο φοιτητής θεωρείται εγγεγραμμένος στις αντίστοιχες εξετάσεις, εφόσον πληροί τις απαιτούμενες προϋποθέσεις κατά το Πρόγραμμα Σπουδών.

#### **5.5.1 Δήλωση Προτίμησης για την Τοποθέτηση σε Εργαστηριακά Τμήματα**

Στην αρχή κάθε εξαμήνου, στο πλαίσιο των μαθημάτων με εργαστηριακό μέρος, λαμβάνει χώρα ο διαχωρισμός των φοιτητών σε επιμέρους τμήματα, με γνώμονα τη διασφάλιση των κατάλληλων συνθηκών διδασκαλίας και διεξαγωγής των εργαστηρίων.

Η παρουσία των φοιτητών στα εργαστήρια των αντίστοιχων μαθημάτων είναι υποχρεωτική.

#### **5.6 Ακαδημαϊκή Ταυτότητα - Φοιτητικό Πάσο**

Από τις 24/09/2012 οι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί και διδακτορικοί φοιτητές όλων των Πανεπιστημίων της χώρας μπορούν να υποβάλλουν ηλεκτρονικά την αίτησή τους για έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας στην ιστοσελίδα

[Ηλεκτρονική Υπηρεσία Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας - Informational Portal \(minedu.gov.gr\)](http://minedu.gov.gr)

#### **5.7 Διδακτικά Βοηθήματα**

Το εκπαιδευτικό έργο υποστηρίζεται με τα αντίστοιχα διδακτικά συγγράμματα τα οποία χορηγούνται δωρεάν στους φοιτητές, μέσω της ηλεκτρονικής υπηρεσίας διαχείρισης συγγραμμάτων "ΕΥΔΟΞΟΣ". Κάθε φοιτητής, μετά την ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων που υποβάλει κάθε εξάμηνο, πραγματοποιεί και την αντίστοιχη δήλωση συγγραμμάτων στη διαδικτυακή πύλη του συστήματος "ΕΥΔΟΞΟΣ" (<http://eudoxus.gr/>), με την οποία δηλώνει τα συγγράμματα των μαθημάτων που επιθυμεί να λάβει.

Για να μπορέσει να πραγματοποιηθεί η δήλωση των συγγραμμάτων από έναν φοιτητή, απαιτούνται οι κωδικοί πρόσβασης (username - password) που χορηγούνται από τη Γραμματεία του Τμήματος και χρησιμοποιούνται και για τις λοιπές ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Ιδρύματος. Ο φοιτητής εισέρχεται σε μία κεντρική ιστοσελίδα του Κεντρικού Πληροφοριακού Συστήματος (ΚΠΣ) από όπου γίνεται η πιστοποίησή του. Εκεί ενημερώνεται για τα εγκεκριμένα συγγράμματα των μαθημάτων του Τμήματος και επιλέγει αυτά που δικαιούται (ένα σύγγραμμα ανά μάθημα που έχει δηλώσει). Ο διδάσκων κάθε μαθήματος έχει ήδη προτείνει ένα ή περισσότερα συγγράμματα κατάλληλα για τη μελέτη του μαθήματος. Στη συνέχεια, ο φοιτητής λαμβάνει άμεσα από το ΚΠΣ ένα SMS και ένα e-mail με τον κωδικό PIN, με τον οποίο παραλαμβάνει τα συγγράμματα που επέλεξε είτε από το Βιβλιοστάσιο της Πανεπιστημιούπολης Σερρών ή Καβάλας ή Θεσσαλονίκης, είτε άλλο συμβεβλημένο βιβλιοπωλείο που θα του υποδειχθεί, είτε με όποια άλλη διαδικασία προκριθεί από το Υπουργείο Παιδείας και την υπηρεσία Εύδοξος (π.χ. μέσω υπηρεσιών ταχυμεταφοράς), τις εργάσιμες ημέρες και ώρες με την επίδειξη της ταυτότητας του.

## 5.8 Μαθήματα Σπουδών

Το Πρόγραμμα Σπουδών υποστηρίζει 57 μαθήματα εκ των οποίων τα 39 είναι υποχρεωτικά μαθήματα κορμού, 18 είναι επιλογής υποχρεωτικά μαθήματα και 3 είναι προαιρετικά μαθήματα Γενικής Παιδείας.

Τα μαθήματα που απαιτούνται για τη λήψη του πτυχίου διαμορφώνονται ως εξής:

- Εξάμηνα 1<sup>ο</sup> ως 6<sup>ο</sup>. Κατά τα πρώτα έξι (6) εξάμηνα υπάρχουν 36 υποχρεωτικά μαθήματα, στα οποία θα πρέπει να εξεταστεί επιτυχώς κάθε φοιτητής/φοιτήτρια, τα οποία αντιστοιχούν σε 180 διδακτικές μονάδες.
- Εξάμηνο 7<sup>ο</sup>. Οι φοιτητές του 7<sup>ου</sup> εξαμήνου θα πρέπει να συγκεντρώσουν συνολικά 30 ECTS (διδακτικές μονάδες).
  - Στο πλαίσιο αυτό, όλοι οι φοιτητές θα πρέπει να επιλέξουν οπωσδήποτε τα υποχρεωτικά μαθήματα «Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II» (5 ECTS) και «Διοίκηση Μεταφορών II» (5 ECTS) του 7ου Εξαμήνου σπουδών, τα οποία αντιστοιχούν σε 20 ECTS, σε συνδυασμό με μία από τις ακόλουθες δύο επιλογές (για την κάλυψη των 20 ECTS που απομένουν):
    - α) είτε επιλέγουν να κάνουν Πρακτική Άσκηση, η οποία αντιστοιχεί σε 10 ECTS, επιλέγοντας παράλληλα δύο (2) επιπλέον μαθήματα επιλογής, τα οποία αντιστοιχούν σε άλλες 10 ECTS,
    - β) είτε δεν επιλέγουν να κάνουν Πρακτική Άσκηση, οπότε πρέπει να επιλέξουν τέσσερα (4) επιπλέον μαθήματα επιλογής, τα οποία στο σύνολό τους αντιστοιχούν σε 20 ECTS.
- Εξάμηνο 8<sup>ο</sup>. Οι φοιτητές του 8ου εξαμήνου θα πρέπει να συγκεντρώσουν συνολικά 30 ECTS (διδακτικές μονάδες).
  - Στο πλαίσιο αυτό, όλοι οι φοιτητές θα πρέπει να επιλέξουν οπωσδήποτε το υποχρεωτικό μάθημα «Ηλεκτρονική Εφοδιαστική Αλυσίδα» του 8ου Εξαμήνου σπουδών, το οποίο αντιστοιχεί σε 5 ECTS, σε συνδυασμό με μία από τις ακόλουθες δύο επιλογές (για την κάλυψη των 25 ECTS που απομένουν):
    - α) είτε επιλέγουν να εκπονήσουν Πτυχιακή Εργασία, η οποία αντιστοιχεί σε 10 ECTS, επιλέγοντας παράλληλα τρία (3) επιπλέον μαθήματα επιλογής, τα οποία αντιστοιχούν σε άλλα 15 ECTS,
    - β) είτε δεν επιλέγουν να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία, οπότε πρέπει να επιλέξουν πέντε (5) επιπλέον μαθήματα επιλογής, τα οποία στο σύνολό τους αντιστοιχούν σε 25 ECTS.

Σημείωση: Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν, να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν και σε άλλα μαθήματα επιλογής, πέραν της τυπικής τους υποχρέωσής για τη συμπλήρωση των 30 ECTS σε κάθε ένα από τα 7<sup>ο</sup> και 8<sup>ο</sup> εξάμηνο. Τα μαθήματα αυτά δεν προσμετρώνται στις μονάδες ECTS, αλλά καταγράφονται κανονικά στην αναλυτική βαθμολογία.

Συνεπώς, υπάρχουν τέσσερα εναλλακτικά σενάρια για τη λήψη του πτυχίου:

- Περίπτωση 1<sup>η</sup>: Επιτυχής ολοκλήρωση 48 μαθημάτων (39 υποχρεωτικών και 9 επιλογής).
- Περίπτωση 2<sup>η</sup>: Επιτυχής ολοκλήρωση 46 μαθημάτων (39 υποχρεωτικών και 7 επιλογής) και παράλληλα επιτυχής ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης.
- Περίπτωση 3<sup>η</sup>: Επιτυχής ολοκλήρωση 46 μαθημάτων (39 υποχρεωτικών και 7 επιλογής) και παράλληλα επιτυχής ολοκλήρωση της Πτυχιακής Εργασίας.

- Περίπτωση 4η: Επιτυχής ολοκλήρωση 44 μαθημάτων (39 υποχρεωτικών και 5 επιλογής) και παράλληλα επιτυχής ολοκλήρωση της Πρακτικής Άσκησης και της Πτυχιακής Εργασίας.

**Η εκπαιδευτική διαδικασία** κάθε μαθήματος περιλαμβάνει τη διδασκαλία του μαθήματος, θεωρητική ή/και εργαστηριακή και τις αντίστοιχες εξετάσεις κατά τη διάρκεια και στο τέλος του εξαμήνου.

**Πιστωτικές μονάδες:** Κάθε μάθημα του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος χαρακτηρίζεται από έναν αριθμό πιστωτικών μονάδων.

Οι πιστωτικές μονάδες, οι οποίες κατανέμονται σε κάθε μάθημα, αποτελούν ένα μέτρο του φόρτου εργασίας που απαιτείται για την ολοκλήρωση των στόχων ενός Ακαδημαϊκού Προγράμματος από τον εκάστοτε φοιτητή.

**Βαθμολογία Μαθημάτων:** Η βαθμολογία σε όλα τα μαθήματα εκφράζεται με την αριθμητική κλίμακα από μηδέν έως δέκα (0 - 10), με βάση επιτυχίας το βαθμό πέντε (5).

Για την επιτυχή περάτωση κάποιου εργαστηριακού μαθήματος ή του εργαστηριακού μέρους ενός μικτού μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να συγκεντρώσει βαθμολογία μεγαλύτερη ή ίση του 5,00.

## 5.9 Εξετάσεις

Με εισήγηση Επιτροπής που ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, καταρτίζεται εγκαίρως το πρόγραμμα εξετάσεων, το οποίο ανακοινώνεται με ευθύνη του/της Προέδρου, σύμφωνα με το ακαδημαϊκό ημερολόγιο που καθορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου, προσδιορίζοντας την ημερομηνία και τον χρόνο εξέτασης κάθε μαθήματος. Κατά την κατάρτιση των εν γένει προγραμμάτων εξετάσεων λαμβάνεται μέριμνα ώστε να χρησιμοποιείται στο ακέραιο το εύρος της καθοριζόμενης κάθε φορά εξεταστικής περιόδου, προκειμένου να διασφαλίζεται η εξεταστική διαδικασία, αλλά και να διευκολύνεται η αποτελεσματική προετοιμασία των φοιτητών. Το πρόγραμμα ανακοινώνεται εγκαίρως, δύο τουλάχιστον εβδομάδες πριν την έναρξη κάθε εξεταστικής περιόδου, και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Ειδικότερα το πρόγραμμα της εξεταστικής περιόδου Σεπτεμβρίου ανακοινώνεται πριν την έναρξη των θερινών διακοπών, όπως αυτές κάθε φορά ορίζονται από τη Σύγκλητο. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις και εφόσον συντρέχουν λόγοι ανάγκης, το πρόγραμμα των εξετάσεων δύναται να τροποποιηθεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, η οποία λαμβάνεται έγκαιρα.

Οι εξετάσεις των μαθημάτων διενεργούνται τις εργάσιμες ημέρες, και εφόσον κριθεί αναγκαίο και Σαββατοκύριακα, των εξεταστικών περιόδων Ιανουαρίου - Φεβρουαρίου, Ιουνίου - Ιουλίου και της επαναληπτικής του Σεπτεμβρίου. Η τελευταία, για κάθε ακαδημαϊκό έτος, εξεταστική περίοδος Σεπτεμβρίου, λόγω ειδικών εκπαιδευτικών αναγκών, μπορεί να αρχίζει τη δεύτερη Δευτέρα μετά τη 15η Αυγούστου.

Το αναλυτικό πρόγραμμα των εξετάσεων του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου καθώς και της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου περιλαμβάνει: ημερομηνίες, τόπο και ώρες διεξαγωγής των εξετάσεων για κάθε μάθημα (η διάρκεια της γραπτής εξέτασης κάθε

μαθήματος σε καμία περίπτωση δεν μπορεί να είναι λιγότερη από μία (1) ώρα και περισσότερη από τρεις (3)), όνομα υπεύθυνου/ης διδάσκοντα/ουσας ή διδασκόντων, όλες τις συναφείς τεχνικές λεπτομέρειες και ενδεχομένως ιδιαίτερες ρυθμίσεις.

### 5.10 Πτυχιακή Εργασία

Κατά τη διάρκεια του 8<sup>ου</sup> εξαμήνου παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία, κατ' επιλογήν τους (προαιρετικά), η οποία αντιστοιχεί σε 10 ECTS. Η εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας ισοδυναμεί με την παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση δύο κατ' επιλογήν μαθημάτων του συγκεκριμένου εξαμήνου.

Στην πτυχιακή εργασία ο φοιτητής εμβαθύνει σε ένα επίκαιρο θέμα εφαρμοσμένης έρευνας στο αντικείμενο των σπουδών του. Η εργασία αυτή διεξάγεται υπό την επίβλεψη καθηγητή και παρουσιάζεται ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Λεπτομέρειες για τον τρόπο ανάθεσης και υλοποίησης της πτυχιακής εργασίας περιγράφονται στον Κανονισμό Σπουδών του Τμήματος και στη συνέχεια της παραγράφου.

Όλες οι Πληροφορίες βρίσκονται στην σελίδα του Τμήματος <https://logistics.ihu.gr/ptychiaki-ergasia/>

### 5.11 Πρακτική Άσκηση

Μετά το πέρας του 6<sup>ου</sup> εξαμήνου παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές να εκπονήσουν κατ' επιλογήν τους (προαιρετικά) Πρακτική Άσκηση, η οποία αντιστοιχεί σε 10 ECTS, σε επιχείρηση ή οργανισμό που δραστηριοποιείται στο στενότερο ή ευρύτερο πεδίο της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και των Logistics ή σε επιχειρήσεις και οργανισμούς που περιλαμβάνουν αντίστοιχες λειτουργίες,. Η εκπόνηση της Πρακτικής Άσκησης ισοδυναμεί με την παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση δύο κατ' επιλογήν μαθημάτων του συγκεκριμένου εξαμήνου.

Όλες οι Πληροφορίες βρίσκονται στην σελίδα του Τμήματος <https://logistics.ihu.gr/praktiki-askisi/>

### 5.12 Βαθμός Πτυχίου - Ανακήρυξη Πτυχιούχου

Ο τελικός βαθμός του Πτυχίου υπολογίζεται ως ο σταθμικός μέσος όρος του τελικού βαθμού σε κάθε μάθημα και της πτυχιακής εργασίας (αν έχει εκπονηθεί πτυχιακή εργασία) επί τον αριθμό των διδακτικών μονάδων του μαθήματος και της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας, αντίστοιχα.

Η κλίμακα του βαθμού πτυχίου και οι αντίστοιχοι χαρακτηρισμοί έχουν ως ακολούθως:

- 8,50 – 10,00 «Άριστα»
- 6,50 – 8,49 «Λίαν καλώς»
- 5,00 – 6,49 «Καλώς».

### **5.13 Πιστοποιητικό Αποφοίτησης - Αναλυτική Βαθμολογία – Παράρτημα Διπλώματος**

Οι φοιτητές που ολοκλήρωσαν επιτυχώς το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών έχουν τη δυνατότητα – κατόπιν σχετικής αίτησης – να λάβουν Πιστοποιητικό Αποφοίτησης, Αναλυτική Βαθμολογία και Παράρτημα Διπλώματος από τη Γραμματεία του Τμήματος.

### **5.14 Πιστοποίηση Ψηφιακών Δεξιοτήτων**

Η Γραμματεία παρέχει στους αποφοίτους Πιστοποιητικό Ψηφιακών Δεξιοτήτων κατόπιν σχετικής αίτησής τους.



## 6. ΠΡΟΣΩΠΙΚΟ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

### 6.1 Το προσωπικό του Τμήματος

Το προσωπικό του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας διακρίνεται σε Διδακτικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Δ.Ε.Π.), Ειδικό Τεχνικό Επιστημονικό Προσωπικό (Ε.Τ.Ε.Π), Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (Ε.ΔΙ.Π.) και Διοικητικό Προσωπικό (Δ.Π.), με αντίστοιχες αρμοδιότητες.

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας είναι στελεχωμένο με 10 μέλη ΔΕΠ, 1 μέλος Ε.ΔΙ.Π. και 1 μέλος Ε.ΤΕ.Π.

Τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος εντάσσονται σε τρεις βαθμίδες: Καθηγητές, Αναπληρωτές Καθηγητές και Επίκουροι Καθηγητές, ενώ το διδακτικό τους έργο υποστηρίζεται από τα μέλη Ε.ΔΙ.Π. και Ε.ΤΕ.Π. Παράλληλα, το εκπαιδευτικό έργο του Τμήματος υποστηρίζεται και από έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό, το οποίο απαρτίζεται από Επιστημονικούς Συνεργάτες, Εργαστηριακούς Συνεργάτες και Ακαδημαϊκούς Υπότροφους.

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ**

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
1.	Αηδόνης Δημήτριος	Καθηγητής	Εφαρμογή ποσοτικών μεθόδων στη διαχείριση εφοδιαστικών αλυσίδων και στη σχεδίαση και λειτουργία δικτύων επαναχρησιμοποίησης υλικών
2.	Τριανταφύλλου Δημήτριος	Καθηγητής	Βιοχημεία
3.	Φωλίνας Δημήτριος	Καθηγητής	Ολοκλήρωση εφοδιαστικής αλυσίδας - e-Logistics
4.	Αχίλλας Χαρίσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Εφαρμογή εργαλείων λήψης αποφάσεων για τη διαχείριση περιβαλλοντικά φιλικών και αντιστροφών εφοδιαστικών αλυσίδων
5.	Κελέμης Αθανάσιος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Κατανεμημένα συστήματα πληροφορικής και εφαρμογές της χρήσης των Η/Υ στο εμπόριο και την οικονομία
6.	Κεραμυδάς Χρήστος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Τεχνικές προσομοίωσης στη διαχείριση εφοδιαστικών αλυσίδων προϊόντων και υπηρεσιών
7.	Τσολάκης Ναούμ	Αναπληρωτής Καθηγητής	Εφαρμογή ποσοτικών μεθόδων στη διαχείριση εφοδιαστικών αλυσίδων και στη σχεδίαση και λειτουργία δικτύων επαναχρησιμοποίησης υλικών



**ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ**

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ
8.	Κωσταβέλης Ιωάννης	Επίκουρος Καθηγητής	Προγραμματισμός ευφύων ρομποτικών συστημάτων και διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας
9.	Λιούτας Ευάγγελος	Επίκουρος Καθηγητής	Καταναλωτική συμπεριφορά και αγροδιατροφικές εφοδιαστικές αλυσίδες
10.	Σταφυλά Αμαλία	Επίκουρη Καθηγήτρια	Ψυχοκοινωνική και οργανωσιακή άσκηση διοίκησης ανθρωπίνων πόρων

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΟΥ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΟΥ ΤΕΧΝΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ**

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ / ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ
1.	Χατζηαντωνίου Σουμέλα	Ε.Δι.Π.	Αξιοποίηση υποπροϊόντων της βιομηχανίας τροφίμων για την ανάπτυξη, μελέτη και διασφάλιση ποιότητας νέων προϊόντων
2.	Παναγιωτίδης Παναγιώτης	Ε.Τ.Ε.Π.	Επιστήμη της Εφοδιαστικής, Διαχείριση δικτύου Η/Υ

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ**

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ / ΕΞΕΙΔΙΚΕΥΣΗ
1.	Δελγιαννίδου Σοφία-Περιστέρα		Προϊσταμένη Γραμματείας
2.	Διδασκάλου Ολυμπία		Υπάλληλος Γραμματείας
3.	Ελευθεριάδου Μαίρη		Βιβλιοθηκονόμος
4.	Αγγελάκη Μαριάννα		Διοικητική Υπάλληλος

Τμήμα: Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας  
Ταχ. Δ/ση: Κανελλοπούλου 2  
Πανεπιστημιούπολη Κατερίνης  
Τ.Κ.: 601 00 Κατερίνη

Τηλ.: +30 2351 020940  
FAX : +30 2351 047860  
e-mail : info@logistics.ihu.gr  
URL: http://logistics.ihu.gr/

## 6.2 Αρμοδιότητες και Λειτουργία Γραμματείας



Η Γραμματεία του Τμήματος είναι αρμόδια για φοιτητικά και διοικητικά θέματα.

Η εξυπηρέτηση των φοιτητών γίνεται όλες τις εργάσιμες ημέρες, και κατά τις ώρες 11.00 πμ έως 13.00 μμ, στα γραφεία της Γραμματείας του Τμήματος, που βρίσκονται στο Ισόγειο του κτηρίου του Τμήματος, Κανελλοπούλου 2, 601 00, Κατερίνη.

Στα φοιτητικά θέματα περιλαμβάνονται:

- εγγραφές των φοιτητών,
- τήρηση αρχείου των φοιτητών, στο οποίο περιλαμβάνονται η βαθμολογία, οι ανανεώσεις εγγραφών κάθε Εξάμηνο, και στοιχεία σχετικά με τις υποτροφίες,
- χορήγηση Πιστοποιητικών και Πτυχίου,
- χορήγηση βεβαιώσεων για κάθε νόμιμη χρήση,
- χορήγηση εντύπων που απαιτούνται για την Πρακτική Άσκηση των φοιτητών,
- η σύνταξη καταστάσεων φοιτητών, σύμφωνα με τη δήλωση επιλογής εκ μέρους τους, των μαθημάτων που επιθυμούν να παρακολουθήσουν,
- διαγραφές φοιτητών που έχουν δύο συνεχείς μη ανανεώσεις εγγραφής ή τρεις μη συνεχείς μη ανανεώσεις εγγραφής.

Όσον αφορά στις εγγραφές των πρωτοετών φοιτητών, τις μετεγγραφές και τις κατατάξεις στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας του ΔΙ.ΠΑ.Ε., ισχύουν τα εξής :

Οι **Ανανεώσεις Εγγραφών – Δηλώσεις Μαθημάτων** πραγματοποιούνται μέσω της Ηλεκτρονικής Γραμματείας με την έναρξη των μαθημάτων του εκάστοτε Εξαμήνου, και για διάστημα περίπου δεκαπέντε (15) ημερών. Κάθε φοιτητής έχει δικό του προσωπικό κωδικό<sup>1</sup>, που παίρνει από τη Γραμματεία του Τμήματος, με τον οποίον δηλώνει τα μαθήματά του ηλεκτρονικά.

Μετά την αποστολή των πινάκων των επιτυχόντων στις Πανελλαδικές Εξετάσεις από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, ορίζεται η **προθεσμία εγγραφών για τους νεοεισαχθέντες**, η οποία είναι κοινή για όλα τα Α.Ε.Ι. της χώρας. Η προθεσμία αυτή είναι μη ανατρεπτική, πράγμα που σημαίνει ότι, οι εκπρόθεσμοι χάνουν το δικαίωμα εγγραφής. Οι εγγραφές των νεοεισαχθέντων πραγματοποιούνται τον Σεπτέμβριο.

Από **1 έως 15 Νοεμβρίου** υποβάλλονται οι σχετικές αιτήσεις για:

<sup>1</sup> **Προσοχή!** Τα συνθηματικά αυτά ταυτοποιούν τον χρήστη όχι μόνο στην Ηλεκτρονική Γραμματεία του Πανεπιστημίου αλλά και στις υπόλοιπες Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες που προσφέρονται είτε από το Ίδρυμα είτε σε ολόκληρη την ακαδημαϊκή κοινότητα από το GUnet (Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο) και το Εθνικό Δίκτυο Υποδομών Τεχνολογίας και Έρευνας – ΕΔΥΤΕ Α.Ε. (GRNET). Για τους παραπάνω λόγους τα συνθηματικά, που εκδίδει το Σύστημα για κάθε φοιτητή είναι αυστηρά προσωπικά. Δεν πρέπει να δοθούν ποτέ για κανέναν λόγο σε οποιονδήποτε τρίτο (πρόσωπο ή εφαρμογή).

- **Μετεγγραφές** για λόγους οικονομικούς, κοινωνικούς, υγείας, κλπ., καθώς και των τέκνων των πολυτέκνων οικογενειών, εάν και εφόσον δεν ορίζεται διαφορετικά βάσει νόμου.
- **Κατατάξεις** των Πτυχιούχων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης και Ανωτέρων Σχολών, μέσω του θεσμού των κατατακτηρίων εξετάσεων, οι οποίες διεξάγονται κάθε έτος, στις αρχές Δεκεμβρίου.

### 6.3 Ο Θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας έχει θεσμοθετήσει εδώ και χρόνια τον θεσμό του Ακαδημαϊκού Συμβούλου (Tutor). Κάθε χρόνο, με απόφαση του Τμήματος, ορίζεται για κάθε πρωτοετή φοιτήτρια /ή ένα μέλος ΔΕΠ που αναλαμβάνει τον ρόλο του ακαδημαϊκού συμβούλου για καθοδήγηση σε θέματα σπουδών. Ο ακαδημαϊκός σύμβουλος ενημερώνει τους φοιτητές/τριες για το ρόλο του και τους καλεί σε συνάντηση γνωριμίας. Οι φοιτητές/τριες επιβάλλεται κι ενθαρρύνονται να επικοινωνούν τακτικά με τον/την ακαδημαϊκό σύμβουλό τους και να συζητούν ζητήματα που αφορούν τις σπουδές τους.

### 6.4 Αξιολόγηση Εκπαιδευτικού Έργου

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας πιστοποιείται κάθε τέσσερα (4) έτη από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.).

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας αξιολογείται εξωτερικά από αξιολογητές, μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, τα οποία δραστηριοποιούνται στο εξωτερικό (εκτός Ελλάδας).

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας αξιολογείται εσωτερικά σε ετήσια βάση με ευθύνη της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος και τη συνεργασία του Εκπαιδευτικού και Διοικητικού Προσωπικού.

Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου αλλά και της συνολικής λειτουργίας και των υποδομών του Τμήματος πραγματοποιείται δύο φορές σε κάθε έτος, λίγο πριν το τέλος του Χειμερινού και του Εαρινού εξαμήνου, αντίστοιχα, με ευθύνη της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιδρύματος και της Ομάδας Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜ.Ε.Α.) του Τμήματος και τη συνεργασία του Εκπαιδευτικού Προσωπικού.

## 7. ΥΠΟΔΟΜΕΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

### 7.1 Εργαστηριακοί Χώροι και Εξοπλισμός

Στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας λειτουργούν τα εξής 8 εργαστήρια:

- Εργαστήριο ΗΥ 1 (25 Η/Υ): Εδώ γίνονται τα εργαστήρια για Λογισμικά Πληροφοριακά συστήματα Λογιστικής και Εμπορικής Διαχείρισης, για προγράμματα ERP, για προγράμματα CRM και προγράμματα GIS.
- Εργαστήριο ΗΥ 2 (25 Η/Υ): Εδώ γίνονται τα βασικά εργαστήρια Πληροφορικής (Εφαρμογές Office).
- Εργαστήριο ΗΥ 3 (25 Η/Υ): Εδώ γίνονται τα μαθήματα Στατιστικής.
- Εργαστήριο Πληροφόρησης - Βιβλιοθήκη: Οι φοιτητές έχουν ολόημερη ελεύθερη πρόσβαση στο Internet για βιβλιογραφική επισκόπηση, για συγγραφή εργασιών κλπ. (6 Η/Υ).
- Εργαστήριο Τεχνολογίας: Το εργαστήριο είναι εφοδιασμένο με βασικό εξοπλισμό ενός εργαστηρίου για τη διεξαγωγή εργαστηριακών ασκήσεων σε τεχνολογικά μαθήματα, όπως Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων, Τεχνολογία Υλικών, Ποιοτικός Έλεγχος.
- Εργαστήριο Ποιοτικού Ελέγχου: Το εργαστήριο είναι εξοπλισμένο για την διεξαγωγή εξειδικευμένων εργαστηριακών ασκήσεων, πτυχιακών εργασιών και ερευνητικών έργων.
- Εργαστήριο Οργάνωσης Αποθήκης και Διαχείρισης Αποθεμάτων: Το εργαστήριο έχει συνολική έκταση 250 τ.μ. και είναι εφοδιασμένο με ράφια και εξοπλισμό αποθήκης, όπως επίσης και Πληροφοριακό σύστημα Διαχείρισης Αποθηκών (WMS). Στο συγκεκριμένο εργαστήριο γίνονται Εργαστήρια Οργάνωσης και Διαχείριση Αποθηκών και πραγματοποιείται το παίγνιο Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.
- Εργαστήριο Πληροφοριακού Συστήματος Αναδιοργάνωσης Διαδικασιών (ADONIS): Το εργαστήριο είναι εφοδιασμένο με το λογισμικό ADONIS (Εργαλείο Business Process Analysis) για την προσομοίωση επιχειρηματικών διαδικασιών (12 Η/Υ).

### 7.2 Αίθουσες Διδασκαλίας

Στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας υπάρχουν:

- Τρεις (3) αίθουσες διδασκαλίας που βρίσκονται στον 1<sup>ο</sup> όροφο του κτηρίου του Τμήματος, χωρητικότητας 100, 80 και 50 θέσεων, αντίστοιχα.
- Μία (1) αίθουσα διδασκαλίας χωρητικότητας 80 θέσεων στο ισόγειο του συγκροτήματος.
- Ένα αμφιθέατρο που βρίσκεται στον 1<sup>ο</sup> όροφο του κτηρίου (Αμφιθέατρο Β) με 100 σταθερά έδρανα και σταθερό προβολικό σύστημα και Η/Υ για τη διδασκαλία των μαθημάτων.
- Ένα (1) κεντρικό αμφιθέατρο στο ισόγειο του κτηρίου (Αμφιθέατρο Α), εφοδιασμένο με 100 θέσεις αμφιθέατρου με αναλόγιο, μικροφωνική εγκατάσταση και σύστημα προβολής, όπου γίνονται διαλέξεις, σεμινάρια, παρουσιάσεις εργασιών. Εδώ επίσης

λαμβάνουν χώρα και οι επίσημες εκδηλώσεις του Τμήματος (ορκωμοσίες, τελετές, εκδηλώσεις, συνέδρια, κ.λπ.).

Οι αίθουσες διδασκαλίας διαθέτουν σταθερό προβολικό σύστημα και Η/Υ για τη διδασκαλία των μαθημάτων. Οι αίθουσες αυτές χρησιμοποιούνται επίσης και ως αίθουσες εξετάσεων. Οι τέσσερις αίθουσες διδασκαλίας και το Αμφιθέατρο Β καλύπτουν 100% τις ανάγκες διδασκαλίας και είναι κατάλληλες για το σκοπό αυτό.

### 7.3 Ηλεκτρονική Μάθηση

Για την υποστήριξη της ηλεκτρονικής μάθησης των φοιτητών χρησιμοποιείται η πλατφόρμα GUNET eClass (<https://eclass.gunet.gr/>), η οποία αποτελεί ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων. Ακολουθεί τη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα και υποστηρίζει την υπηρεσία Ασύγχρονης Τηλεκπαίδευσης χωρίς περιορισμούς και δεσμεύσεις. Η πρόσβαση στην υπηρεσία γίνεται με τη χρήση ενός απλού φυλλομετρητή (web browser) χωρίς την απαίτηση εξειδικευμένων τεχνικών γνώσεων.

### 7.4 Θεσμοθετημένα και Ερευνητικά Εργαστήρια

Στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας λειτουργούν τα παρακάτω Ερευνητικά Κέντρα και Εργαστήρια:

#### **Πανεπιστημιακό Κέντρο Έρευνας και Καινοτομίας «Βιώσιμης Ανάπτυξης και Κυκλικής Οικονομίας»**

Στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας λειτουργεί το Πανεπιστημιακό Κέντρο Έρευνας και Καινοτομίας «Βιώσιμης Ανάπτυξης και Κυκλικής Οικονομίας», με έδρα την Κατερίνη, βάσει του Ν.4610/2019.

#### **Εργαστήριο Ανθρωπιστικών Logistics**

Στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας λειτουργεί το εργαστήριο «Ανθρωπιστικών Logistics» του τμήματος υπό τον τίτλο «HELP», το οποίο ιδρύθηκε από την αναγκαιότητα οργάνωσης των τοπικών (και όχι μόνο) ανθρωπιστικών δραστηριοτήτων με κανόνες που ικανοποιούν επιστημονικά την αποθήκευση, διακίνηση και εν γένει διαχείριση των ανθρωπιστικών αγαθών. Στα πλαίσια των δραστηριοτήτων του “HELP” έχουν συναφθεί σύμφωνα συνεργασίας με κοινωνικούς και πολιτισμικούς φορείς:

#### **Μουσείο Τεχνολογίας**

Στους χώρους του Τμήματος έχει ιδρυθεί και λειτουργεί το Μουσείο Τεχνολογίας του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΦΕΚ ίδρυσης 1696/τεύχος Β’/26-4-2021). Σκοπός του μουσείου είναι η συγκέντρωση αρχειακού υλικού που σχετίζεται με τεχνολογίες που έχουν χρησιμοποιηθεί ιστορικά για την εξυπηρέτηση των αναγκών της Εφοδιαστικής Αλυσίδας (Παραγωγικές διαδικασίες – Μεταφορές – Εφαρμογές Πληροφορικής – Τηλεπικοινωνίες – Τηλεματική), την οργάνωση μόνιμων και περιοδικών εκθέσεων σε θέματα Επιστήμης, Τεχνολογίας και Καινοτομίας και την οργάνωση εκπαιδευτικών δράσεων που απευθύνονται σε

μαθητές, νέους και το ευρύτερο κοινό γενικότερα, με σκοπό την ευαισθητοποίηση ιδιαίτερα των νέων ανθρώπων σε θέματα Επιστήμης και Τεχνολογίας.

Το Μουσείο λειτουργεί στις εγκαταστάσεις του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας του ΔΙΠΑΕ στην Κατερίνη (απέναντι από το κτίριο πρώην ΙΚΑ), είναι επισκέψιμο καθημερινά (Δευτέρα - Παρασκευή) 10.00-14.00 για σχολικές ή ομαδικές επισκέψεις και κάθε Δευτέρα-Τετάρτη-Παρασκευή από τις 19.00 μέχρι τις 21.00 για το κοινό. Τα Σαββατοκύριακα θα λειτουργεί κατόπιν εβδομαδιαίας ανακοίνωσης στην ιστοσελίδα του Μουσείου. Η είσοδος για το έτος 2022-2023 είναι ελεύθερη.

Περισσότερες πληροφορίες μπορείτε να βρείτε στην ιστοσελίδα του Μουσείου (<https://museumlogic.org/>).



**Εικόνα 3.** Μουσείο Τεχνολογίας Τμήματος ΔΕΑ, Κατερίνη.

## 8. ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας παρουσιάζεται στις παραγράφους που ακολουθούν ως εξής:

- Στην παράγραφο 8.1 και συγκεκριμένα στον Πίνακα I παρατίθεται μια συνοπτική περιγραφή του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών.
- Στην παράγραφο 8.2 και συγκεκριμένα στον Πίνακα II παρουσιάζονται τα προσφερόμενα μαθήματα επιλογής του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, συμπεριλαμβανομένων της Πρακτικής Άσκησης και της Πτυχιακής Εργασίας, συνοδευόμενα από τους αντίστοιχους κωδικούς μαθημάτων, το εξάμηνο στο οποίο ανήκουν και τις διδακτικές μονάδες (ECTS) που αντιστοιχούν σε αυτά.
- Στην παράγραφο 8.3 παρουσιάζονται αναλυτικά τα μαθήματα ανά εξάμηνο, συνοδευόμενα από τους αντίστοιχους κωδικούς τους, τον χαρακτηρισμό τους, τις ώρες θεωρίας, ασκήσεων πράξης και εργαστηρίων που περιλαμβάνουν, τις συνολικές διδακτικές ώρες ανά εβδομάδα, το φορτίο εργασίας που απαιτείται από πλευράς του φοιτητή (ώρες) και τις διδακτικές μονάδες (ECTS) που αντιστοιχούν σε αυτά.



### 8.1. Πίνακας Ι. Συνοπτική παρουσίαση Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

1 <sup>ο</sup> Εξάμηνο	E	2 <sup>ο</sup> Εξάμηνο	E	3 <sup>ο</sup> Εξάμηνο	E	4 <sup>ο</sup> Εξάμηνο	E	5 <sup>ο</sup> Εξάμηνο	E	6 <sup>ο</sup> Εξάμηνο	E	7 <sup>ο</sup> Εξάμηνο	E	8 <sup>ο</sup> Εξάμηνο	E
Εισαγωγή στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	6	Διοίκηση Μεταφορών Ι	6	Διαχείριση Αποθεμάτων	5	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι	6	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων Ι	6	Διοίκηση Προμηθειών	5	Διοίκηση Μεταφορών ΙΙ	5	Ηλεκτρονική εφοδιαστική Αλυσίδα	5
Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	5	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι	5	Μεθοδολογία Έρευνας	4	Διοίκηση Παραγωγής	5	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	5	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών ΙΙ	5	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας ΙΙ	5	Ανάλυση και Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής	5
Μαθηματικά Ι	5	Μάρκετινγκ	5	Μαθηματικά ΙΙ	5	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων ΙΙ	5	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων Ι	5	Επιχειρησιακή Έρευνα	5	Διαχείριση Χημικών και Επικίνδυνων Προϊόντων	5	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	5
Διοίκηση Επιχειρήσεων	5	Τεχνολογίες Παραγωγής	5	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων	5	Κοστολόγηση	4	Τεχνικές Προβλέψεων	5	Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης	5	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων ΙΙ	5	Ευφυή Συστήματα Εφοδιαστικής Αλυσίδας	5
Πληροφορική στην Εφοδιαστική	5	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι	5	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	5	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών	5	Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες	4	Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM)	5	Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου	5	Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών	5
Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων	5	Αρχές Λογιστικής	4	Συσκευασία και Τυποποίηση	5	Καταναλωτική Συμπεριφορά	5	Ποιοτικός Έλεγχος	5	Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα στην Εφοδιαστική Αλυσίδα	5	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)	5	Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα	5
Αγγλική Ορολογία Ι (προαιρετικό)	-	Αγγλική Ορολογία ΙΙ (προαιρετικό)	-	Αγγλική Ορολογία ΙΙΙ (προαιρετικό)	-							Προσομοίωση Λειτουργιών και Δικτύων Εφοδιασμού	5	Διοίκηση Υπηρεσιών	5
												Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική	5	Ναυτιλιακά Logistics	5
												Συμβόλαια και Διαπραγματεύσεις	5	Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία	5
												Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας	5	Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	5
												Βάσεις Δεδομένων	5	Πτυχιακή Εργασία	10
												Πρακτική Άσκηση	10		

Υπόμνημα: E = ECTS

Υποχρεωτικά Μαθήματα	Μαθήματα Επιλογής	Συνολικώς Απαιτούμενα Μαθήματα
39	18 + Πρακτική Άσκηση + Πτυχιακή Εργασία	Περίπτωση 1 <sup>η</sup> : 48 Μαθήματα
		Περίπτωση 2 <sup>η</sup> : 46 Μαθήματα + Πρακτική Άσκηση
		Περίπτωση 3 <sup>η</sup> : 46 Μαθήματα + Πτυχιακή Εργασία
		Περίπτωση 4 <sup>η</sup> : 44 Μαθήματα + Πρακτική Άσκηση + Πτυχιακή Εργασία

Μαθήματα γενικού υποβάθρου – Υποχρεωτικά

Μαθήματα γενικού υποβάθρου – Επιλογής

Μαθήματα ειδικού υποβάθρου – Υποχρεωτικά

Μαθήματα ειδικού υποβάθρου – Επιλογής

Μαθήματα εξειδίκευσης ειδικών γνώσεων - Υποχρεωτικά



## 8.2. Πίνακας II. Μαθήματα Επιλογής

«Ανήκουν όλα στην κατηγορία μαθημάτων εμπάθουσας / εμπέδωσης γνώσεων της ειδικότητας του επιστημονικού πεδίου και παρουσιάζονται εδώ ανά γενική γνωστική περιοχή, κατεύθυνση ή Τομέα»

**Πίνακας IIα. Μαθήματα Επιλογής 7<sup>ου</sup> Εξαμήνου**

Εξάμηνο	Κατεύθυνση 1	Κωδικός Μαθήματος	Τρόπος επιλογής
7 <sup>ο</sup>	Διαχείριση Χημικών και Επικίνδυνων Προϊόντων	GE7	<p>Οι φοιτητές του 7<sup>ου</sup> εξαμήνου θα πρέπει να συγκεντρώσουν συνολικά 30 ECTS (διδασκτικές μονάδες).</p> <p>Στο πλαίσιο αυτό, όλοι οι φοιτητές θα πρέπει να επιλέξουν οπωσδήποτε τα υποχρεωτικά μαθήματα «Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II» (5 ECTS) και «Διοίκηση Μεταφορών II» (5 ECTS) του 7<sup>ου</sup> Εξαμήνου σπουδών, τα οποία αντιστοιχούν σε 20 ECTS, σε συνδυασμό με μία από τις ακόλουθες δύο επιλογές (για την κάλυψη των 20 ECTS που απομένουν):</p> <p>α) είτε επιλέγουν να κάνουν Πρακτική Άσκηση, η οποία αντιστοιχεί σε 10 ECTS, επιλέγοντας παράλληλα δύο (2) επιπλέον μαθήματα επιλογής, τα οποία αντιστοιχούν σε άλλες 10 ECTS,</p> <p>β) είτε δεν επιλέγουν να κάνουν Πρακτική Άσκηση, οπότε πρέπει να επιλέξουν τέσσερα (4) επιπλέον μαθήματα επιλογής, τα οποία στο σύνολό τους αντιστοιχούν σε 20 ECTS.</p> <p><u>Σημείωση:</u> Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν, να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν και σε άλλα μαθήματα επιλογής, πέραν της τυπικής τους υποχρέωσης για τη συμπλήρωση των 30 ECTS. Τα μαθήματα αυτά δεν προσμετρώνται στις μονάδες ECTS, αλλά καταγράφονται κανονικά στην αναλυτική βαθμολογία.</p>
	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II	GE5	
	Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου	GE6	
	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)	GE4	
	Προσομοίωση Λειτουργιών και Δικτύων Εφοδιασμού	GE3	
	Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική	GE1	
	Συμβόλαια και Διαπραγματεύσεις	GE8	
	Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας	GE9	
	Βάσεις Δεδομένων	GE2	
	Πρακτική Άσκηση	GP	

**Πίνακας Πβ. Μαθήματα Επιλογής 8<sup>ου</sup> Εξαμήνου**

Εξάμηνο	Κατεύθυνση 1	Κωδικός Μαθήματος	Τρόπος επιλογής
8 <sup>ο</sup>	Ανάλυση και Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής	HE1	<p>Οι φοιτητές του 8<sup>ου</sup> εξαμήνου θα πρέπει να συγκεντρώσουν συνολικά 30 ECTS (διδασκτικές μονάδες).</p> <p>Στο πλαίσιο αυτό, όλοι οι φοιτητές θα πρέπει να επιλέξουν οπωσδήποτε το υποχρεωτικό μάθημα «Ηλεκτρονική Εφοδιαστική Αλυσίδα» του 8<sup>ου</sup> Εξαμήνου σπουδών, το οποίο αντιστοιχεί σε 5 ECTS, σε συνδυασμό με μία από τις ακόλουθες δύο επιλογές (για την κάλυψη των 25 ECTS που απομένουν):</p> <p>α) είτε επιλέγουν να εκπονήσουν Πτυχιακή Εργασία, η οποία αντιστοιχεί σε 10 ECTS, επιλέγοντας παράλληλα τρία (3) επιπλέον μαθήματα επιλογής, τα οποία αντιστοιχούν σε άλλα 15 ECTS,</p> <p>β) είτε δεν επιλέγουν να εκπονήσουν πτυχιακή εργασία, οπότε πρέπει να επιλέξουν πέντε (5) επιπλέον μαθήματα επιλογής, τα οποία στο σύνολό τους αντιστοιχούν σε 25 ECTS.</p> <p><u>Σημείωση:</u> Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν, να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν και σε άλλα μαθήματα επιλογής, πέραν της τυπικής τους υποχρέωσης για τη συμπλήρωση των 30 ECTS. Τα μαθήματα αυτά δεν προσμετρώνται στις μονάδες ECTS, αλλά καταγράφονται κανονικά στην αναλυτική βαθμολογία.</p>
	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	HE9	
	Ευφυή Συστήματα Εφοδιαστικής Αλυσίδας	HE2	
	Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών	HE4	
	Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα	HE7	
	Διοίκηση Υπηρεσιών	HE8	
	Ναυτιλιακά Logistics	HE3	
	Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία	HE6	
	Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	HE5	
	Πτυχιακή Εργασία	HD	



### 8.3. Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών ανά Εξάμηνο

#### 1<sup>ο</sup> Εξάμηνο

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ.	Α.Π.	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
1	AY1	Εισαγωγή στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας	Υ (ΜΕΥ)	2	2	-	4	150	6
2	AY2	Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη	Υ (ΜΓΥ)	2	2	-	4	125	5
3	AY3	Μαθηματικά Ι	Υ (ΜΓΥ)	2	2	-	4	125	5
4	AY4	Διοίκηση Επιχειρήσεων	Υ (ΜΓΥ)	3	1	-	4	125	5
5	AY5	Πληροφορική στην Εφοδιαστική	Υ (ΜΓΥ)	2	-	2	4	125	5
6	CY2	Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων	Υ (ΜΕΥ)	2	-	2	4	125	5
7	AP1	Αγγλική Ορολογία Ι	ΠΡ	2	-	-	2	0	0

#### ΥΠΟΜΝΗΜΑ

Υ: Υποχρεωτικό μάθημα

ΕΥ: Επιλογής Υποχρεωτικό Μάθημα

ΠΡ: Προαιρετικό Μάθημα

ΜΓΥ: Μάθημα Γενικής Υποδομής

ΜΕΥ: Μάθημα Ειδικής Υποδομής

ΜΕ: Μάθημα Ειδικότητας

Θ: Ώρες Θεωρίας

ΑΠ: Ώρες Ασκήσεων Πράξης

ΕΡΓ: Ώρες Εργαστηριακής Εξάσκησης

ΦΕ: Φόρτος εργασίας για το σύνολο του ακαδημαϊκού εξαμήνου

ECTS: Πιστωτικές Μονάδες

#### 2<sup>ο</sup> Εξάμηνο

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ.	Α.Π.	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
1	BY1	Διοίκηση Μεταφορών Ι	Υ (ΜΕΥ)	2	-	2	4	150	6
2	BY2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι	Υ (ΜΕΥ)	2	2	-	4	125	5
3	BY3	Μάρκετινγκ	Υ (ΜΕΥ)	2	2	-	4	125	5
4	CY3	Τεχνολογίες Παραγωγής	Υ (ΜΓΥ)	2	2	-	4	125	5
5	BY5	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι	Υ (ΜΓΥ)	2	-	2	4	125	5
6	BY6	Αρχές Λογιστικής	Υ (ΜΓΥ)	2	1	-	3	100	4
7	BP1	Αγγλική Ορολογία ΙΙ	ΠΡ	2	-	-	2	0	0

**3<sup>ο</sup> Εξάμηνο**

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ.	Α.Π.	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
1	CY1	Διαχείριση Αποθεμάτων	Υ (ΜΕΥ)	2	2	-	4	125	5
2	AY6	Μεθοδολογία Έρευνας	Υ (ΜΕΥ)	1	-	2	3	100	4
3	BY4	Μαθηματικά II	Υ (ΜΓΥ)	2	2	-	4	125	5
4	CY4	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων	Υ (ΜΓΥ)	2	-	2	4	125	5
5	CY5	Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων	Υ (ΜΕΥ)	2	2	-	4	125	5
6	CY6	Συσκευασία και Τυποποίηση	Υ (ΜΓΥ)	2	2	-	4	125	5
7	CP1	Αγγλική Ορολογία III	ΠΡ	2	-	-	2	0	0

**4<sup>ο</sup> Εξάμηνο**

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ.	Α.Π.	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
1	DY1	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών I	Υ (ΜΕΥ)	2	-	3	5	150	6
2	DY2	Διοίκηση Παραγωγής	Υ (ΜΕΥ)	2	2	-	4	125	5
3	DY3	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων II	Υ (ΜΓΥ)	2	-	2	4	125	5
4	DY4	Κοστολόγηση	Υ (ΜΓΥ)	2	2	-	4	100	4
5	DY5	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών	Υ (ΜΕΥ)	2	-	2	4	125	5
6	DY6	Καταναλωτική Συμπεριφορά	Υ (ΜΕΥ)	2	2	-	4	125	5

**5<sup>ο</sup> Εξάμηνο**

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ.	Α.Π.	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
1	EY1	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων I	Υ (ΜΕΥ)	1	-	3	4	150	6
2	FY1	Οργανωσιακή Συμπεριφορά	Υ (ΜΕΥ)	2	2	-	4	125	5
3	EY3	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων I	Υ (ΜΕΥ)	2	2	-	4	125	5
4	EY4	Τεχνικές Προβλέψεων	Υ (ΜΕΥ)	2	2	-	4	125	5
5	EY5	Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες	Υ (ΜΕΥ)	2	2	-	4	100	4
6	EY6	Ποιοτικός Έλεγχος	Υ (ΜΕΥ)	2	-	3	5	125	5

**6° Εξάμηνο**

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ.	Α.Π.	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
1	EY2	Διοίκηση Προμηθειών	Υ (ΜΕΥ)	2	2	-	4	125	5
2	FY2	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών II	Υ (ΜΕΥ)	2	-	3	5	125	5
3	FY3	Επιχειρησιακή Έρευνα	Υ (ΜΕΥ)	2	2	-	4	125	5
4	FY4	Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης	Υ (ΜΕ)	2	2	-	4	125	5
5	FY5	Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM)	Υ (ΜΕΥ)	2	2	-	4	125	5
6	FY6	Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα στην Εφοδιαστική Αλυσίδα	Υ (ΜΕΥ)	2	2	-	4	125	5

**7° Εξάμηνο**

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ.	Α.Π.	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>									
1	GY1	Διοίκηση Μεταφορών II	Υ (ΜΕ)	2	2	-	4	125	5
2	GY2	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II	Υ (ΜΕΥ)	2	2	-	4	125	5
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>									
<b>Περίπτωση 1<sup>η</sup>: Επιλογή δύο (2) μαθημάτων και εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης.</b>									
<b>Περίπτωση 2<sup>η</sup>: Επιλογή τεσσάρων (4) μαθημάτων χωρίς εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης.</b>									
3	GE7	Διαχείριση Χημικών και Επικίνδυνων Προϊόντων	E (ΜΕΥ)	2	1	-	3	125	5
4	GE5	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II	E (ΜΕΥ)	1	-	2	3	125	5
5	GE6	Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου	E (ΜΕΥ)	1	-	2	3	125	5
6	GE4	Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS)	E (ΜΕΥ)	1	-	2	3	125	5
7	GE3	Προσομοίωση Λειτουργιών και Δικτύων Εφοδιασμού	E (ΜΕΥ)	1	-	2	3	125	5
8	GE1	Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική	E (ΜΕΥ)	2	1	-	3	125	5
9	GE8	Συμβόλαια και Διαπραγματεύσεις	E (ΜΕΥ)	2	1	-	3	125	5
10	GE9	Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας	E (ΜΕΥ)	2	1	-	3	125	5
11	GE2	Βάσεις Δεδομένων	E (ΜΕΥ)	2	1	-	3	125	5
12	GP	Πρακτική Άσκηση	E (ΜΕΥ)	-	-	-	-	-	10

**8<sup>ο</sup> Εξάμηνο**

A/A	Κωδικός Μαθήματος	Μάθημα	Χαρακτηρισμός	Θ.	Α.Π.	ΕΡΓ.	ΩΡΕΣ	Φ.Ε	ECTS
<b>ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ</b>									
1	HY1	Ηλεκτρονική Εφοδιαστική Αλυσίδα	Υ (ΜΓΥ)	2	2		4	5	HY1
<b>ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ</b>									
<b>Περίπτωση 1<sup>η</sup>: Επιλογή τριών (3) μαθημάτων και εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας.</b>									
<b>Περίπτωση 2<sup>η</sup>: Επιλογή πέντε (5) μαθημάτων χωρίς εκπόνηση Πτυχιακής Εργασίας.</b>									
2	HE1	Ανάλυση και Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής	Ε (ΜΕΥ)	2	1	-	3	125	5
3	HE9	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	Ε (ΜΓΥ)	2	1	-	3	125	5
4	HE2	Ευφυή Συστήματα Εφοδιαστικής Αλυσίδας	Ε (ΜΕΥ)	2	1	-	3	125	5
5	HE4	Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών	Ε (ΜΕΥ)	1		2	3	125	5
6	HE7	Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα	Ε (ΜΕΥ)	2	1	-	3	125	5
7	HE8	Διοίκηση Υπηρεσιών	Ε (ΜΕΥ)	2	1	-	3	125	5
8	HE3	Ναυτιλιακά Logistics	Ε (ΜΕΥ)	2	1	-	3	125	5
9	HE6	Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία	Ε (ΜΕΥ)	2	1	-	3	125	5
10	HE5	Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων	Ε (ΜΕΥ)	2	1	-	3	125	5
11	HD	Πτυχιακή Εργασία	Ε (ΜΕΥ)	-	-	-	-	300	10

## 9. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ

Στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του ΔΙ.ΠΑ.Ε. λειτουργούν σήμερα 2 Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών.

### 9.1. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας λειτουργεί από το Σεπτέμβριο του 2014 ως και σήμερα το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Το Πρόγραμμα λειτουργεί στις εγκαταστάσεις του Τμήματος στην Κατερίνη.

Ιστότοπος: <https://msclogistics.ihu.gr/>

Πληροφορίες: Γραμματεία Π.Μ.Σ. στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας

Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας

Κανελλοπούλου 2, Τ.Κ. 601 00 Κατερίνη

Τηλέφωνο: +30 23510 20940

emasterlogistics@ihu.gr

#### 9.1.1. Ιστορία

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (υπό την πρώην ονομασία του «Τμήμα Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού») οργάνωσε και λειτούργησε από το ακαδημαϊκό έτος 2014–2015 Π.Μ.Σ. στην «Επιστήμη της Εφοδιαστικής», σύμφωνα με τις διατάξεις της υπ' αριθμό 146235/Ε5 υπουργικής απόφασης (ΦΕΚ 2532/23-09-2014) και τις διατάξεις του ν. 3685/2008 (Α' 148) περί θεσμικού πλαισίου για τις μεταπτυχιακές σπουδές. Η υποβολή του αιτήματος έγκρισης του Π.Μ.Σ. συνοδεύθηκε με το υπ' αριθμ. 140/13–01–2014 έγγραφο της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.) με την από 5 Δεκεμβρίου 2013 Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας από την ΕΘ.Α.Α.Ε.

Το Π.Μ.Σ. λειτούργησε μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2017–2018, οπότε και αξιολογήθηκε και εγκρίθηκε η δυνατότητα συνέχισης της λειτουργίας του σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο ν. 3685/2008 (Α' 148).

Τον Ιούλιο του 2018 δημοσιεύτηκε το ΦΕΚ Επανάδρυσης του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με (νέο) τίτλο «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» (ΦΕΚ 2796/13/07/2018).

Το Σεπτέμβριο του 2019, ως απόρροια της ενσωμάτωσης του Τμήματος στο Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, εγκρίθηκε η επανίδρυση του Π.Μ.Σ. (ΦΕΚ Β' 3579/26-09-2019) με τίτλο: «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας» (“MSc in Supply Chain Management”) του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.).

Η λειτουργία του Π.Μ.Σ. κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 βασίζεται στο νέο ΦΕΚ Β' 4672/21-07-2023..



### 9.1.2. Αντικείμενο – Σκοπός Μεταπτυχιακού Προγράμματος

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) έχει ως αντικείμενο και στόχο να παρέχει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές του προωθημένες γνώσεις σε επιστημονικά πεδία της Επιστήμης της Εφοδιαστικής και ειδικότερα στη Διοίκηση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και τη Διοίκησης Logistics των επιχειρήσεων και των οργανισμών.

Ειδικότερα, το ΠΜΣ έχει ως στόχους:

- την απόκτηση γνώσεων και την υψηλού επιπέδου εκπαίδευση επιστημόνων που θα είναι σε θέση να στελεχώσουν θέσεις που αφορούν στη διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας και των logistics σε επιχειρήσεις και Οργανισμούς,
- την ανάπτυξη των ιδιαίτερων τεχνολογικών και διοικητικών προσόντων που απαιτεί το γνωστικό πεδίο της διοίκησης της εφοδιαστικής αλυσίδας, την ανάπτυξη και προώθηση της έρευνας σε όλους τους τομείς που σχετίζονται με την Επιστήμη της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας,
- την εξασφάλιση της επιστημονικής και επαγγελματικής σταδιοδρομίας των αποφοίτων ως στελέχη κατάλληλα τόσο για τον ιδιωτικό όσο και για το δημόσιο τομέα.

Σκοπός του ΠΜΣ αποτελεί η υψηλού επιπέδου θεωρητική και εργαστηριακή εκπαίδευση που θα οδηγήσει στην εξειδίκευση επιστημόνων, που προέρχονται από ένα ευρύ φάσμα βασικών σπουδών, στον τομέα της Εφοδιαστικής.

Οι απόφοιτοι του ΠΜΣ αναμένεται να απασχοληθούν σε διοικητικές θέσεις της Εφοδιαστικής Αλυσίδας σε όλα τα επίπεδα μιας επιχείρησης ή/και οργανισμού, σε επιχειρηματικές οντότητες του ιδιωτικού ή δημοσίου τομέα, σε κατασκευαστικές/μεταποιητικές επιχειρήσεις και σε επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών.

### 9.1.3. Μεταπτυχιακός τίτλος που απονέμεται

Το Π.Μ.Σ. απονέμει στους αποφοίτους του Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στη «Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας».

### 9.1.4. Κατηγορίες Πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί

Στο Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί, πτυχιούχοι Τμημάτων Οικονομικών, Διοικητικών, Πολυτεχνικών και Θετικών Επιστημών Α.Ε.Ι. (Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι.), καθώς και Ανωτάτων Στρατιωτικών Σχολών της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, το πτυχίο των οποίων έχει αναγνωρισθεί από τον ΔΟΑΤΑΠ. Επίσης μπορεί να γίνονται δεκτοί υπό προϋποθέσεις (π.χ. παρακολούθηση ή εξέταση σε μαθήματα του προπτυχιακού προγράμματος) και απόφοιτοι άλλων σχολών με επαγγελματική εμπειρία στο αντικείμενο της Εφοδιαστικής Αλυσίδας, μετά από αίτημα και απόφαση της Συνέλευσης.

### 9.1.5. Χρονική διάρκεια σπουδών

Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος ορίζεται σε τρία (3) εξάμηνα σπουδών. Τα τρία εξάμηνα σπουδών αντιστοιχούν σε 90 διδακτικές μονάδες (μονάδες ECTS). Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται κατά τα δυο πρώτα εξάμηνα, ενώ το τελευταίο εξάμηνο διατίθεται για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

Η χρονική διάρκεια των σπουδών δεν μπορεί να υπερβαίνει συνολικά τα τρία έτη για οποιοδήποτε λόγο, όπως οφειλή μαθημάτων ή καθυστέρηση εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας. Η Γενική Συνέλευση μπορεί να χορηγήσει άδεια ή αναστολή φοίτησης μετά από αίτημα του ενδιαφερομένου. Η αναστολή φοίτησης είναι διάρκειας από ένα ή σε πολύ ειδικές περιπτώσεις μέχρι 2 έτη (πέραν του μέγιστου προβλεπόμενου χρόνου) και δίνεται κατά τη διάρκεια των τριών πρώτων εξαμήνων φοίτησης.

Σε περίπτωση αποτυχίας ολοκλήρωσης του Π.Μ.Σ. στον προβλεπόμενο χρόνο, απονέμεται βεβαίωση παρακολούθησης.

### 9.1.6. Πρόγραμμα Μαθημάτων ανά εξάμηνο

Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση των μεταπτυχιακών μαθημάτων και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Το Π.Μ.Σ. είναι πλήρους φοίτησης και κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς συνολικά σε δώδεκα (12) μαθήματα. Κατά το Α' και Β' εξάμηνο οι φοιτητές υποχρεούνται να παρακολουθήσουν και να εξεταστούν επιτυχώς σε μαθήματα που αντιστοιχούν σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ECTS ανά εξάμηνο σπουδών. Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε πέντε (5) πιστωτικές μονάδες ECTS. Κατά το Γ' εξάμηνο οι φοιτητές πρέπει να εκπονήσουν μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, η οποία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ECTS. Για την απόκτηση Μ.Δ.Ε. απαιτούνται συνολικά ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες ECTS.

Το σύνολο των μαθημάτων που διδάσκονται στο Π.Μ.Σ. είναι υποχρεωτικά και είναι μαθήματα ειδικού υποβάθρου.

Η γλώσσα διδασκαλίας του Π.Μ.Σ. είναι η ελληνική.

Το αναλυτικό περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος παρουσιάζεται στους πίνακες που ακολουθούν.

**Εξάμηνο Α**

A/A	Τίτλος Θεματικής Ενότητας	ECTS
1	Διοίκηση λειτουργιών εφοδιαστικής	5
2	Μεθοδολογία έρευνας	5
3	Πληροφοριακά συστήματα και τεχνολογίες εφοδιαστικής αλυσίδας	5
4	Οργάνωση και διοίκηση μεταφορών	5
5	Οργάνωση και διοίκηση προμηθειών	5
6	Συστήματα ποιότητας στην εφοδιαστική αλυσίδα	5
ΣΥΝΟΛΟ		30

**Εξάμηνο Β**

A/A	Τίτλος Θεματικής Ενότητας	ECTS
1	Διοίκηση εφοδιαστικής αλυσίδας	5
2	Διαχείριση αποθεμάτων και συστήματα αποθήκευσης	5
3	Επιχειρησιακά πληροφοριακά συστήματα	5
4	Εφαρμογές επιχειρησιακής έρευνας στην εφοδιαστική αλυσίδα	5
5	Πράσινη εφοδιαστική αλυσίδα	5
6	Ειδικά θέματα εφοδιαστικής και σύγχρονες εξελίξεις στην εφοδιαστική	5
ΣΥΝΟΛΟ		30

**Εξάμηνο Γ**

A/A	Τίτλος Θεματικής Ενότητας	ECTS
1	Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία	30
ΣΥΝΟΛΟ		30

Σύνολο ΔΜ = 30 (Α' Εξάμηνο) + 30 (Β' εξάμηνο) + 30 (Γ' εξάμηνο) = 90

### 9.1.7. Αριθμός εισακτέων

Ο μέγιστος αριθμός των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών στο Π.Μ.Σ. ορίζεται σε τριάντα πέντε (35) φοιτητές. Ο ελάχιστος αριθμός των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών στο Π.Μ.Σ. ορίζεται σε δέκα (10) φοιτητές. Η τελική επιλογή των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 7 του παρόντος και με βάση τη σειρά κατάταξής τους σε πίνακα επιτυχόντων. Οι κάτοχοι υποτροφιών σε αντικείμενο σχετικό με αυτό του Π.Μ.Σ., εγγράφονται αυτόματα στο Π.Μ.Σ., επιπλέον του συνολικού αριθμού των εισακτέων.

### 9.1.8. Προσωπικό

Το διδακτικό προσωπικό του Π.Μ.Σ. στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας απαρτίζεται, κατά το μεγαλύτερο μέρος του, από το σύνολο των έντεκα (11) μελών Δ.Ε.Π. του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Επιπροσθέτως, στο πλαίσιο του Προγράμματος, διδάσκουν μέλη Δ.Ε.Π. άλλων τμημάτων του ΔΙ.ΠΑ.Ε., αλλά και μέλη Δ.Ε.Π. τμημάτων τρίτων Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων της Ελλάδας αλλά και του εξωτερικού.

Οι διοικητικές ανάγκες του Προγράμματος καλύπτονται εν μέρει από μέλη του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος και εν μέρει από εξωτερικούς συνεργάτες (συμβάσεις έργου). Η τεχνική υποστήριξη του Προγράμματος καλύπτεται από εξωτερικό συνεργάτη (σύμβαση έργου).

## 9.2. Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση

Το δεύτερο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών που λειτουργεί στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας είναι το Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Π.Μ.Σ.) στη Δημόσια Διοίκηση.

Το Δ.Π.Μ.Σ. στη Δημόσια διοίκηση οργανώθηκε και λειτουργεί ως αποτέλεσμα της συνέργειας των ακόλουθων τμημάτων της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος (Φ.Ε.Κ. 2187/Β/26-5-2021):

- Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων
- Τμήμα Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού
- Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Η εισαγωγή των φοιτητών πραγματοποιείται σε 2 εισαγωγικές περιόδους, στην έναρξη του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου.

Τα μαθήματα του Δ.Π.Μ.Σ. στη Δημόσια Διοίκηση πραγματοποιούνται εξ αποστάσεως.

Ιστότοπος: <http://mpa.teicm.gr/>

Πληροφορίες: Γραμματεία Δ.Π.Μ.Σ. στη Δημόσια Διοίκηση

Υπεύθυνες γραμματείας: Τραμβαλίδου Καλλιόπη Μαρία (16:00-21:00), Σεφερίδου Ιωάννα (09:00-15:00)

Κτίριο Διοίκησης, Ισόγειο

Τμήμα Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων

Τέρμα Μαγνησίας, Τ.Κ. 621 24, Σέρρες

Τηλέφωνο: +30 23210 49229 (16:00-21:00) και +30 23210 49165 (09:00-15:00)

### 9.2.1. Ιστορία

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Δημόσια Διοίκηση ξεκίνησε τη λειτουργία του ως Π.Μ.Σ. του Τμήματος Διοίκησης Επιχειρήσεων του πρώην Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας με τίτλο «Δημόσια Διοίκηση», κατά το ακαδημαϊκό έτος 2015–2016, σύμφωνα με τις διατάξεις της υπ' αριθμό 65727/Ε5 υπουργικής απόφασης (ΦΕΚ 1182/08-05-2014, τεύχος Β') και την τροποποίηση αυτής (ΦΕΚ 2803/22-12-2015) και τις διατάξεις του ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148/16-06-2008, τεύχος Α') περί θεσμικού πλαισίου για τις μεταπτυχιακές σπουδές.

Στη συνέχεια, από το 2018 ως το 2021 (ΦΕΚ Β'/4063/17-9-2018), το πρόγραμμα λειτούργησε ως Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο "Δημόσια Διοίκηση" ως αποτέλεσμα της συνέργειας των Τμημάτων Διοίκησης Επιχειρήσεων και Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού του πρώην Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας και από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 ως Δ.Π.Μ.Σ. στη Δημόσια Διοίκηση σε συνεργασία του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων και Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, στο πλαίσιο της αναδιάρθρωσης του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, το Δ.Π.Μ.Σ. στη Δημόσια Διοίκηση λειτουργεί ως συνέργεια τριών τμημάτων του ΔΙ.ΠΑ.Ε. και συγκεκριμένα του Τμήματος Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων, του Τμήματος Διοίκησης Οργανισμών, Μάρκετινγκ και Τουρισμού και του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Ο νέος κανονισμός λειτουργίας έχει δημοσιευτεί στο ΦΕΚ 2187/τ.Β'/26-05-2021.

Το πρόγραμμα λειτουργεί σε δύο κύκλους, ο πρώτος εκ των οποίων ξεκινά τον Οκτώβριο κάθε έτους, ενώ ο δεύτερος ξεκινά το Φεβρουάριο κάθε έτους.

Από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, με την έναρξη της συμμετοχής του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, δημιουργήθηκε ένα νέο τμήμα, το οποίο λειτουργεί στην πόλη της Κατερίνης. Στο πλαίσιο του Δ.Π.Μ.Σ. λειτουργούν επίσης δύο επιπλέον Τμήματα, ένα στην πόλη των Σερρών και ένα στην πόλη της Θεσσαλονίκης, αντίστοιχα.

### 9.2.2. Αντικείμενο – Σκοπός Μεταπτυχιακού Προγράμματος

Αντικείμενο του Δ.Π.Μ.Σ. είναι η παραγωγή και η μετάδοση γνώσεων, τεχνογνωσίας, μεθοδολογιών, λειτουργικών εργαλείων και ερευνητικών αποτελεσμάτων στον επιστημονικό χώρο της Δημόσιας Διοίκησης και της Διοίκησης και Οργάνωσης μονάδων του ευρύτερου Δημόσιου τομέα.

Σκοποί του προγράμματος είναι:

- Η προαγωγή της γνώσης και η ανάπτυξη της έρευνας σε συναφείς επιστημονικές περιοχές στον τομέα της δημόσιας διοίκησης και ιδίως στο αντικείμενο της οργάνωσης και διοίκησης του Δημόσιου Τομέα.
- Η προετοιμασία εξειδικευμένων στελεχών και λειτουργών που ανταποκρίνονται αποτελεσματικά στα διοικητικά τους καθήκοντα και ικανών να συμβάλουν στη βελτίωση της αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας Δημόσιων Υπηρεσιών και οργανισμών.

- Η προετοιμασία εξειδικευμένων στελεχών και λειτουργών με τις απαραίτητες γνώσεις, ικανότητες και αξίες, ώστε να συμβάλλουν αποτελεσματικά στην ανάπτυξη της διοίκησης και οργάνωσης μονάδων του ευρύτερου δημόσιου τομέα προωθώντας και υποστηρίζοντας την αναβάθμιση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών και της συνολικής λειτουργίας του Δημόσιου Τομέα.

Η φιλοσοφία του Δ.Π.Μ.Σ. είναι να εξασφαλίσει για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές σταθερά θεμέλια, γνώσεις, μεθόδους και βασικές αρχές που θα τους καταστήσουν ικανούς για συνεχή εκμάθηση και προσωπική βελτίωση σε ένα συνεχώς μεταβαλλόμενο εργασιακό περιβάλλον.

### **9.2.3. Μεταπτυχιακός τίτλος που απονέμεται**

Το Δ.Π.Μ.Σ. απονέμει Μεταπτυχιακό Δίπλωμα στη Δημόσια Διοίκηση.

### **9.2.4. Κατηγορίες Πτυχιούχων που γίνονται δεκτοί**

Στο Δ.Π.Μ.Σ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Α.Ε.Ι. (Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι.) της ημεδαπής ή ομοταγών αναγνωρισμένων ιδρυμάτων της αλλοδαπής, το πτυχίο των οποίων έχει αναγνωρισθεί από τον Διαπανεπιστημιακό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.).

### **9.2.5. Χρονική διάρκεια σπουδών**

Το Δ.Π.Μ.Σ. λειτουργεί ως πρόγραμμα πλήρους φοίτησης.

Οι σπουδές στο Δ.Π.Μ.Σ. πλήρους φοίτησης διαρκούν τρία εξάμηνα σπουδών και αντιστοιχούν σε 90 διδακτικές μονάδες (μονάδες ECTS). Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται κατά τα δυο πρώτα εξάμηνα, ενώ το τελευταίο εξάμηνο διατίθεται για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας.

Η φοίτηση στο πρόγραμμα θεωρείται ότι λήγει με την ολοκλήρωση της συγγραφής και της δημόσιας παρουσίασης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται στα έξι εξάμηνα. Με τη λήξη των έξι εξαμήνων ο φοιτητής διαγράφεται αυτοδίκαια από το μεταπτυχιακό. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις (όπως σοβαροί ιατρικοί ή οικογενειακοί λόγοι, κ.α.) και έπειτα από ειδική αιτιολόγηση μπορεί να δοθεί από τη Συνέλευση επιπλέον χρονικό διάστημα για την ολοκλήρωση των υποχρεώσεων του φοιτητή.

Η χρονική διάρκεια των σπουδών δεν μπορεί να υπερβαίνει το προβλεπόμενο διάστημα. Σε περίπτωση οφειλής μαθημάτων ή καθυστέρησης εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (Ε.Δ.Ε.) μπορεί να χορηγήσει άδεια αναστολής φοίτησης διάρκειας που δεν υπερβαίνει τα δύο συνεχόμενα εξάμηνα (παρ. 3 του άρθρου 33 του ν. 4485). Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

### 9.2.6. Πρόγραμμα Μαθημάτων ανά εξάμηνο

Η φυσιογνωμία του προγράμματος έχει διαμορφωθεί λαμβάνοντας υπόψη τις σύγχρονες τάσεις στην έρευνα και την επιστήμη, τις εξελίξεις στην εκπαίδευση στελεχών σε θέματα διοίκησης δημόσιων οργανισμών και σε θέματα διοίκησης και οργάνωσης εκκλησιαστικών μονάδων και τις ανάγκες τους στην άσκηση επαγγελματικής δραστηριότητας, τις γενικές προδιαγραφές των αντίστοιχων προγραμμάτων ελληνικών και ξένων Α.Ε.Ι. και την ανάγκη προσαρμογής του περιεχομένου και της λειτουργίας του προγράμματος στα χαρακτηριστικά της ελληνικής οικονομίας.

Κατά τη διάρκεια των σπουδών οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση μεταπτυχιακών μαθημάτων, συμμετοχή σε πρακτικές ασκήσεις και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

Το Δ.Π.Μ.Σ. είναι πλήρους φοίτησης και κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς συνολικά σε δέκα (10) μαθήματα.

Ο κάθε φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει μαθήματα που αντιστοιχούν σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες ανά εξάμηνο σπουδών.

Κατά το Α' εξάμηνο κάθε φοιτητής παρακολουθεί 5 υποχρεωτικά μαθήματα. Κατά το Β' εξάμηνο κάθε φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει ένα υποχρεωτικό μάθημα και μπορεί να επιλέξει τα υπόλοιπα 4 μαθήματα από τον κατάλογο των μαθημάτων επιλογής. Κάθε μάθημα αντιστοιχεί σε έξι (6) πιστωτικές μονάδες - ECTS.

Κατά το Γ' εξάμηνο οι φοιτητές πρέπει να εκπονήσουν μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, η οποία αντιστοιχεί σε τριάντα (30) πιστωτικές μονάδες - ECTS.

Το αναλυτικό περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης έχει ως εξής:

#### *Εξάμηνο Α*

A/A	Τίτλος Θεματικής Ενότητας	ECTS
101	Αρχές Μάνατζμεντ και Στρατηγικής στον Δημόσιο Τομέα	6
102	Διοίκηση Ανθρώπινου Δυναμικού σε Δημόσιες Υπηρεσίες και Οργανισμούς	6
103	Μάρκετινγκ Υπηρεσιών	6
104	Διαχείριση και Διοικητική Λογιστική Δημοσίων Υπηρεσιών και Οργανισμών	6
105	Εφαρμογές Νέων Τεχνολογιών στη Δημόσια Διοίκηση	6
ΣΥΝΟΛΟ		30

### *Εξάμηνο Β*

A/A	Τίτλος Θεματικής Ενότητας	ECTS
201	Έρευνα στη Δημόσια Διοίκηση	6
	Επιλεγόμενα μαθήματα: Ο φοιτητής επιλέγει 4 από τα	6
207	Επικοινωνία - Διαχείριση Κρίσεων	6
208	Πληροφοριακά Συστήματα και Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση	6
209	Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες (e-services)	6
210	Διαχείριση Έργων και Προγραμμάτων	6
211	Ειδικά θέματα στη Δημόσια Διοίκηση με ενότητες: (α) Ποιότητα - αποτελεσματικότητα στη Δημόσια Διοίκηση, (β) Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη	6
ΣΥΝΟΛΟ		30

### *Εξάμηνο Γ*

A/A	Τίτλος Θεματικής Ενότητας	ECTS
301	Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία	30
ΣΥΝΟΛΟ		30

Σύνολο ΔΜ = 30 (Α' Εξάμηνο) + 30 (Β' εξάμηνο) + 30 (Γ' εξάμηνο) = 90

#### **9.2.7. Αριθμός εισακτέων**

Ο ανώτατος αριθμός των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών στο Δ.Π.Μ.Σ. ανά έτος ορίζεται σε 300 για το σύνολο των τμημάτων που θα δημιουργηθούν στις έδρες των συνεργαζόμενων Τμημάτων του Δ.Π.Μ.Σ.

Η εισαγωγή των φοιτητών θα πραγματοποιείται σε 2 εισαγωγικές περιόδους, στην έναρξη του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου. Ο μέγιστος αριθμός εισακτέων ανά τμήμα και εισαγωγή ορίζεται στα 50 άτομα. Η τελική επιλογή των εισακτέων μεταπτυχιακών φοιτητών γίνεται, όπως περιγράφεται στη συνέχεια, με βάση τη σειρά κατάταξής τους σε πίνακα επιτυχόντων. Οι κάτοχοι υποτροφιών σε αντικείμενο σχετικό με αυτό του Δ.Π.Μ.Σ., εγγράφονται αυτόματα στο Δ.Π.Μ.Σ., χωρίς να ξεπεραστεί ο συνολικός αριθμός των εισακτέων.



### 9.2.8. Προσωπικό

Σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 36 του ν. 4485/2017, ποσοστό 80% τουλάχιστον του διδακτικού έργου θα υποστηριχθεί από μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112) ή το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (Α' 173) ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011.

Το υπόλοιπο (μέχρι το πολύ 20%) ποσοστό του διδακτικού έργου θα ανατεθεί με αιτιολογημένη απόφαση της Ε.Δ.Ε. σε μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος ή σε μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Α.Ε.Ι. ή ερευνητές από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή σε προσωπικό της παρ. 5 του άρθρου 36 του ν. 4485/2017.

Οι διοικητικές και τεχνικές ανάγκες του Προγράμματος καλύπτονται εν μέρει από μέλη του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος, συγκεκριμένα των Γραμματειών των συνεργαζόμενων Τμημάτων και εν μέρει από εξωτερικούς συνεργάτες (συμβάσεις έργου).

## 10. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΟ ΤΜΗΜΑ

Οι Διδακτορικές Σπουδές του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος αποσκοπούν στην προαγωγή της γνώσης και της πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και οδηγούν στην απόκτηση Διδακτορικού Διπλώματος. Το διδακτορικό δίπλωμα αποτελεί ακαδημαϊκό τίτλο, ο οποίος πιστοποιεί την εκπόνηση πρωτότυπης επιστημονικής έρευνας και την ουσιαστική συνεισφορά του/της κατόχου του στην εξέλιξη της επιστήμης και της γνώσης στον αντίστοιχο επιστημονικό κλάδο.

Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών του Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας της Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος οργανώνεται και λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017, του Κανονισμού διδακτορικών σπουδών του ΔΙ.ΠΑ.Ε. (ΦΕΚ Β/4648/20-07-2023) και των εν ισχύει ευρισκομένων σχετικών διατάξεων και αποφάσεων.

### Δικαίωμα Υποβολής Αίτησης

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής στο Τμήμα έχουν όσοι/ες πληρούν τις κάτωθι προϋποθέσεις:

- Είναι διπλωματούχοι σχολών πενταετούς φοίτησης, των οποίων το δίπλωμα είναι μεταπτυχιακού επιπέδου (Master).
- Είναι πτυχιούχοι ΑΕΙ της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισότιμου ιδρύματος της αλλοδαπής και κάτοχοι Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ΑΕΙ της ημεδαπής ή αναγνωρισμένου ως ισότιμου ιδρύματος της αλλοδαπής.
- 

Προκειμένου να υποβάλουν αίτηση εκπόνησης διδακτορικής διατριβής, οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να διαθέτουν προπτυχιακό πτυχίο Ελληνικού ΑΕΙ ή ομοταγούς Πανεπιστημίου της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από το ΔΟΑΤΑΠ, ο βαθμός του οποίου θα πρέπει να είναι κατ' ελάχιστον επτά (7,0). Κατ' εξαίρεση μπορεί να επιτραπεί βαθμός χαμηλότερος του επτά (7,0), κατόπιν αιτιολογημένης τεκμηρίωσης εκ μέρους του Τμήματος.

Επιπλέον, οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να διαθέτουν μεταπτυχιακό δίπλωμα Ελληνικού ΑΕΙ ή ομοταγούς Πανεπιστημίου της αλλοδαπής αναγνωρισμένο από το ΔΟΑΤΑΠ ή ενιαίο και αδιάσπαστο τίτλο σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου του άρθρου 46 του Ν. 4485/17, ο βαθμός του οποίου θα πρέπει να είναι: (α) μεγαλύτερος ή ίσος του οκτώ (8,0) για σπουδές στην Ελλάδα, (β) μεγαλύτερος ή ίσος του 55% για σπουδές στο Η.Β., (γ) μεγαλύτερος ή ίσος του «B» για σπουδές στις Η.Π.Α., (δ) μεγαλύτερος ή ίσος του «B» των Η.Π.Α. για σπουδές σε άλλες χώρες. Κατ' εξαίρεση μπορεί να επιτραπεί χαμηλότερος των ως άνω βαθμών στον τίτλο σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου, κατόπιν αιτιολογημένης τεκμηρίωσης εκ μέρους του Τμήματος.

### Χρονική διάρκεια

Η χρονική διάρκεια για την απόκτηση του διδακτορικού διπλώματος είναι τουλάχιστον τρία (3) πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Ο μέγιστος χρόνος εκπόνησης της διδακτορικής διατριβής ορίζεται στα πέντε (5)

πλήρη ημερολογιακά έτη από την ημερομηνία ορισμού της Τριμελούς Συμβουλευτικής Επιτροπής. Ο παραπάνω χρόνος δύναται να παραταθεί μέσω ετήσιων παρατάσεων για δύο (2) επιπλέον έτη, μετά από αίτηση του/της υποψηφίου/ας και τεκμηριωμένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Περισσότερες πληροφορίες θα βρείτε στον κανονισμό διδακτορικών σπουδών και στο διαδικτυακό τόπο του Τμήματος (<http://logistics.ihu.gr/>).

## 11.ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΚΑΙ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗ ΜΕΡΙΜΝΑ

### 11.1. Γραφείο Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (Erasmus)

Στο Διεθνές Πανεπιστήμιο Ελλάδος λειτουργεί το Γραφείο Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων με στόχο τη σύνδεση των φοιτητών με τα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα του Εξωτερικού, με απώτερο στόχο τη διευκόλυνση της δυνατότητας των φοιτητών του Πανεπιστημίου να συμμετάσχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία Τμημάτων του εξωτερικού, στο αντικείμενο των σπουδών τους.

### 11.2. Βιβλιοθήκη

Η Βιβλιοθήκη του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας λειτουργεί στο ισόγειο του κτιρίου όπου εδρεύει το Τμήμα από το 2013. Η βιβλιοθήκη εξυπηρετεί το κοινό ως αναγνωστήριο και ως δανειστική βιβλιοθήκη. Το κοινό της είναι φοιτητές του τμήματος καθώς και φοιτητές από άλλα πανεπιστήμια, ακαδημαϊκό προσωπικό, διοικητικό προσωπικό και κάτοικοι της πόλης. Η βιβλιοθήκη λειτουργεί έχοντας ως προσωπικό μία μόνιμη Βιβλιοθηκονόμο και μία Διοικητική Υπάλληλο. Το σύστημα δανεισμού που χρησιμοποιεί είναι με καρτελάκια, ενώ σε εξέλιξη βρίσκεται η διαδικασία εφαρμογής του αυτοματοποιημένου συστήματος SIERRA.

Το σύνολο του έντυπου υλικού της βιβλιοθήκης είναι 6.500 αντίτυπα και ο αριθμός των διαφορετικών τίτλων είναι περίπου 3.500. Ο δανεισμός γίνεται με την επίδειξη της ακαδημαϊκής ή αστυνομικής ταυτότητας. Κάθε φοιτητής μπορεί να δανειστεί έως 3 βιβλία για 15 ημέρες. Για φοιτητές με τόπο διαμονής σε άλλη πόλη, υπάρχει η δυνατότητα αποστολής μέσω υπηρεσίας ταχυμεταφοράς με χρέωση του φοιτητή.

Ωράριο λειτουργίας: 8.00 - 15.00 (υπό την εποπτεία της Βιβλιοθηκονόμου).

Τηλέφωνο: 23510 47865

email: [library@teiser.gr](mailto:library@teiser.gr)

Βιβλιοθηκονόμος: Ελευθεριάδου Μαρία

Διοικητική Υπάλληλος: Αγγελάκη Μαριάννα.

### 11.3. Φοιτητική Λέσχη

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας λειτουργεί Φοιτητική Λέσχη, πλησίον των εγκαταστάσεων του Τμήματος, για τη δωρεάν σίτιση των φοιτητών.

### 11.4. Φοιτητική Εστία

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας δεν διαθέτει Φοιτητική Εστία. Υπάρχει μια συμφωνία με την Ιερά Μητρόπολη Κίτρους, Κατερίνης και Πλαταμώνος για την παραχώρηση περιορισμένου αριθμού δωματίων.

### 11.5. Ιατροφαρμακευτική Περίθαλψη

Σύμφωνα με την παρ.3 του άρθρου 31 του ν.4452/2017 (Α' 17) οι ανασφάλιστοι προπτυχιακοί, μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι υποψήφιοι διδάκτορες, δικαιούνται ιατροφαρμακευτική και

νοσοκομειακή περίθαλψη από το Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Υ.Υ). Ως εκ τούτου, οι ανασφάλιστοι φοιτητές με τον ΑΜΚΑ τους απευθύνονται στις Δημόσιες Δομές Υγείας.

## 11.6. Γυμναστήριο

Πλησίον των εγκαταστάσεων του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας λειτουργεί Δημοτικό Γυμναστήριο για την άθληση των φοιτητών.

## 11.7. Αθλητικές και Πολιτιστικές Δραστηριότητες

Το Τμήμα έχει αναπτύξει στο πρόσφατο παρελθόν και συνεχίζει μέχρι σήμερα, μια πολύπλευρη πολιτιστική και αθλητική δραστηριότητα. Ενδεικτικά αναφέρονται, η οργάνωση/συμμετοχή του Τμήματος στις ακόλουθες δράσεις:

- Συνδιοργάνωση εκδήλωσης με τη μη κυβερνητική και μη κερδοσκοπική οργάνωση Fair Trade Hellas που ιδρύθηκε στην Αθήνα το 2004 με θέμα «Δίκαιο Εμπόριο» την 1η Απριλίου 2008 στο Αμφιθέατρο του Τμήματος στην Κατερίνη.
- Διήμερο προβολής ντοκιμαντέρ με θέμα «Παραγωγή και Κατανάλωση» στα πλαίσια των εκδηλώσεων «Αικατερίνεια 2008» του Δήμου Κατερίνης, Νοέμβριος 2008.
- Οργάνωση Θεατρικής Ομάδας του Τμήματος σε συνεργασία με τον τοπικό Θεατρικό Θίασο «Πήγασος» και παρουσίαση στο κοινό της Κατερίνης.
- Κινηματογραφικές προβολές σε συνεργασία με την κινηματογραφική λέσχη Κατερίνης.
- Το Τμήμα σε συνεργασία με το Νοσοκομείο Κατερίνης έχει ιδρύσει Τράπεζα Αίματος και έχει οργανώσει πολυάριθμες Αιμοδοσίες (κάθε εξάμηνο ή σε ετήσια βάση) από το 2011.
- Έρανος τροφίμων με σκοπό την τη στήριξη των αδυνάμων συμπολιτών μας, Δεκέμβριος 2012.
- Συμμετοχή σε αθλητικές εκδηλώσεις:
  - Συμμετοχή στην Οργάνωση του μαραθωνίου “Olympus Marathon”.
  - Συμμετοχή στον αγώνα δρόμου «Τρέχω για την Κατερίνη».
- Εθελοντική συμμετοχή μελών του Τμήματος στο Φεστιβάλ Ολύμπου.
- TEDxTEIofCentral Macedonia με θέμα «Το φαινόμενο ντόμινο» (Μάιος 2018), Πολυχώρος Ευκαρπίδη, Κατερίνη.
- Διοργάνωση “ΕΒΔΟΜΑΔΑΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ”: Ομιλίες/διαλέξεις/πειράματα για την Επιστήμη και Τεχνολογία.
- Συνεργασία με την Μητρόπολη Κίτρους, Κατερίνης και Πλαταμώνος (Κοινωνικό Παντοπωλείο, Γηροκομείο).
- Καθαρισμός παραλιών Πιερίας.

## 11.8. Κέντρο Λειτουργίας Δικτύου – Ηλεκτρονικές Υπηρεσίες

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας υποστηρίζεται από το Κέντρο Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου (ΚΛ&ΔΔ) του ΔΙ.ΠΑ.Ε., το οποίο έχει την ευθύνη της ομαλής λειτουργίας, συντήρησης και ανάπτυξης του εξοπλισμού, των διασυνδέσεων και των υπηρεσιών του Δικτύου Δεδομένων του ιδρύματος. ([https://cm.ihu.gr/index.php?cat\\_id=49](https://cm.ihu.gr/index.php?cat_id=49)).

Στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας λειτουργεί η πλατφόρμα της Ηλεκτρονικής Γραμματείας (<https://uniportal.ihu.gr/>).

## 12.ΔΙΕΘΝΗΣ ΔΙΑΣΤΑΣΗ ΤΟΥ Π.Π.Σ. ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Το Π.Π.Σ. του Τμήματος στηρίζεται κατά μεγάλο μέρος του σε αντίστοιχα προγράμματα σπουδών ευρωπαϊκών Πανεπιστημίων με αντικείμενο σπουδών τα Logistics και τη Διαχείριση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας (αντίστοιχα τμήματα Department of Logistics ή Department of Supply Chain Management and Logistics ή Department of Production and Logistics, κ.α.).

Το Τμήμα είναι ίσως από τα πρώτα τμήματα που εισήγαγε στην ελληνική τριτοβάθμια εκπαίδευση τη διδασκαλία (υποχρεωτικής ή κατ' επιλογήν υποχρεωτικής παρακολούθησης) μαθημάτων αιχμής, σχετικά με πληροφοριακά συστήματα επιχειρησιακών πόρων (ERP), διαχείριση πελατειακών σχέσεων (CRM), γεωγραφικά συστήματα πληροφοριών (GIS), οργάνωση και διαχείριση αποθηκών (WMS), καθώς επίσης και μαθήματα με πολύ σύγχρονο και δυναμικό γνωστικό αντικείμενο π.χ., ευφυή συστήματα εφοδιαστικής αλυσίδας (digital supply chains), αντίστροφες και πράσινες εφοδιαστικές αλυσίδες (reverse logistics, green logistics), ανθρωπιστική εφοδιαστική αλυσίδα (humanitarian logistics).

Το Τμήμα συμμετέχει ενεργά στο πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών ERASMUS, είτε μόνο του είτε σε συνεργασία με άλλα τμήματα του Ιδρύματος. Το Τμήμα έχει συνάψει διμερείς συνεργασίες με ιδρύματα και οργανισμούς του εξωτερικού, κυρίως στα πλαίσια των ερευνητικών προγραμμάτων.

Ένα σημείο άξιο αναφοράς και ιδιαίτερης σημασίας, αλλά και ένας αξιόπιστος δείκτης της διεθνούς διάστασης του προγράμματος και της κουλτούρας εξωστρέφειας του Τμήματος, είναι το γεγονός ότι ένας σημαντικός αριθμός των αποφοίτων του Τμήματος βρίσκουν εργασία σε χώρες του εξωτερικού. Μάλιστα, οι απόφοιτοί του Τμήματος απορροφώνται σε εθνικές και πολυεθνικές επιχειρήσεις του κλάδου των Logistics και της ΔΕΑ ή σε σχετικές θέσεις σε εταιρείες άλλων κλάδων, δηλαδή στο άμεσο αντικείμενο των σπουδών τους. Οι περισσότερο διαδεδομένες χώρες μεταξύ των επιλογών των αποφοίτων είναι το Ηνωμένο Βασίλειο, η Γερμανία, η Ολλανδία, κ.α.

Το Τμήμα διοργανώνει περίπου κάθε δύο ή τρία χρόνια διεθνές συνέδριο στην περιοχή της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας με τίτλο "Olympus International Conference on Supply Chains", στο οποίο συμμετέχουν επιστήμονες και ερευνητές από όλο τον κόσμο.

Το Τμήμα, εφόσον το επιθυμεί, μπορεί να παραθέσει εδώ πληροφορίες όπως: προγράμματα διεθνούς εκπαιδευτικής συνεργασίας σε επίπεδο προπτυχιακών σπουδών που συμμετέχει το Τμήμα, συμμετοχή διδασκόντων από το εξωτερικό, συμμετοχή αλλοδαπών φοιτητών, συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εξωτερικού και του εσωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο, συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά δίκτυα, άλλες συμφωνίες διμερούς συνεργασίας, οργάνωση συνεδρίων, περιοδικά που εκδίδει το Τμήμα, κ.α.

### 13.ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΤΟΥΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ

Στην ενότητα αυτή παρατίθενται οι υπερσύνδεσμοι προς τους διάφορους κανονισμούς λειτουργίας του Τμήματος και του Πανεπιστημίου

- [Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Ιδρύματος](#)
- [Κανονισμός Λειτουργίας Φοιτητικών Εστιών](#)
- [Κανονισμός Ακαδημαϊκού Συμβούλου Σπουδών](#)
  - [Έντυπο Καταγραφής Συμβουλευτικής Συνάντησης \(ΑΣΣ-1\)](#)
  - [Συνοπτικό Έντυπο Συναντήσεων \(ΑΣΣ-2\)](#)
- [Κώδικας Ηθικής και Δεοντολογίας της Έρευνας](#)
- Κανονισμός λειτουργίας μηχανισμού διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων φοιτητών
- Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
- Κανονισμός σπουδών
- Κανονισμός πρακτικής άσκησης
- Κανονισμός κινητικότητας
- Κανονισμός εκπόνησης πτυχιακών εργασιών.

## **14.ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ**

### **ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ**

Στις παραγράφους του Παραρτήματος που ακολουθούν, περιγράφονται αναλυτικά τα μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος σπουδών του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, οργανωμένα ανά Εξάμηνο Σπουδών, σύμφωνα με το σχετικό πρότυπο της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.).



## 14.1. Μαθήματα 1<sup>ου</sup> Εξαμήνου

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ</b>
-------------------------	--

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΥ1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εισαγωγή στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU281">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU281</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

*Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*

*Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*

*Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της εφοδιαστικής (logistics) και της διοίκησης της εφοδιαστικής αλυσίδας (supply chain management). Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες, αρχές και πρακτικές της επιστήμης της Εφοδιαστικής και στην παρουσίαση των βασικών λειτουργιών του συστήματος logistics.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Κατανοήσει τις βασικές έννοιες της επιστήμης της εφοδιαστικής.
- Κατανοήσει τις αρχές και τον ρόλο της διοίκησης του συστήματος logistics στις επιχειρήσεις / οργανισμούς.
- Κατανοήσει τη σημαντικότητα των λειτουργιών εφοδιαστικής στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον.
- Αποκτήσει μία θεώρηση των κύριων στοιχείων και λειτουργιών της εφοδιαστικής (εξυπηρέτηση, προμήθειες, διακίνηση υλικών, κλπ.).

- Αναλύσει και να αξιολογήσει την απόδοση των λειτουργιών της εφοδιαστικής.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Εργασία
- Λήψη αποφάσεων

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές έννοιες εφοδιαστικής (logistics)
- Βασικές έννοιες διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας (supply chain management).
- Λειτουργίες Εφοδιαστικής και Διοίκηση λειτουργιών εφοδιαστικής (logistics), Εξυπηρέτηση πελατών.
- Διαχείριση προμηθειών.
- Βασικές αρχές και μέθοδοι προγραμματισμού και διαχείρισης αποθεμάτων.
- Σχεδιασμός, διαχείριση, λειτουργία αποθηκών.
- Σύστημα φυσικής διανομής των προϊόντων, δίκτυα διανομής, σύστημα μεταφορών.
- Σχεδιασμός δικτύου και οργάνωση συστημάτων logistics.
- Εξέταση παραγόντων που επηρεάζουν την ανάπτυξη και λειτουργία ενός αποτελεσματικού συστήματος logistics.
- Σύγχρονες τάσεις στη διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη												
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας												
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Ώρες μελέτης</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	26	Άσκηση πράξης	26	Συγγραφή εργασίας	43	Ώρες μελέτης	55	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>												
Διαλέξεις	26												
Άσκηση πράξης	26												
Συγγραφή εργασίας	43												
Ώρες μελέτης	55												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>												

<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%)  II. Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας (30%)</p>
--	---

#### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

##### *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- Δημήτρης Φωλίνας, Θωμάς Φωτιάδης, Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Μάρκετινγκ, ISBN: 978-960-14-3334-9, Εκδότης: ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΛΙΒΑΝΗ ΑΒΕ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77108786)
- Alan Harrison, Remko Van Hoek, Δ. Γιαννακόπουλος, Σ. Μοσχούρης, LOGISTICS Μάνατζμεντ και Στρατηγική, ISBN: 978-960-89407-8-9, Εκδότης: ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22679252)

##### *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- International Journal of Supply Chain Management
- Supply Chain Management: An International Journal

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ</b>
-------------------------	--

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΥ2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία	2		
Ασκήσεις	2		
<b>Σύνολο</b>	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δ/Υ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της συμπεριφοράς του καταναλωτή και της επιχείρησης με την εφαρμογή των θεμελιωδών οικονομικών εννοιών και νόμων, και η ανάλυση του σχηματισμού και των μεταβολών των βασικών μεγεθών μιας οικονομίας. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες της οικονομικής επιστήμης σε μακροοικονομικό και μικροοικονομικό επίπεδο, συμπεριλαμβανομένων:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η έννοια της ζήτησης και της συμπεριφοράς του καταναλωτή. Ο νόμος και η καμπύλη της ζήτησης.</li> <li>• Η έννοια της παραγωγής, ο νόμος και η καμπύλη της προσφοράς. Η συνάρτηση της παραγωγής. Σχηματισμός των τιμών.</li> <li>• Η ελαστικότητα της ζήτησης και της προσφοράς. Υπολογισμός και είδη ελαστικότητας.</li> <li>• Οι έννοιες και ο υπολογισμός μέσου και οριακού κόστους και μέσου και οριακού προϊόντος.</li> <li>• Πλήρης ανταγωνισμός, μονοπώλιο, μονοπωλιακός ανταγωνισμός και ολιγοπώλιο.</li> <li>• Εθνικό προϊόν, εισόδημα και εθνική δαπάνη.</li> <li>• Έννοια και συναρτήσεις κατανάλωσης, επένδυσης και αποταμίευσης.</li> <li>• Το χρήμα, η προσφορά, ζήτηση, η ποσότητα του και η νομισματική πολιτική.</li> <li>• Πληθωρισμός, αιτίες, τύποι και πολιτική πληθωρισμού και αντιπληθωρισμού.</li> </ul>

- Οικονομική ανάπτυξη.

Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους σπουδαστές της σημασίας της οικονομικής επιστήμης στο σχεδιασμό και διαχείριση σύγχρονων και ανταγωνιστικών αλυσίδων εφοδιασμού.

- Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:
- Κατανοεί τις θεμελιώδεις μακροοικονομικές και μικροοικονομικές έννοιες.
- Κατανοεί το μακροοικονομικό περιβάλλον όπου οι επιχειρήσεις εκδηλώνουν τη δραστηριότητά τους.
- Κατανοεί τα βασικά ζητήματα ανάλυσης της προσφοράς και ζήτησης αγαθών και υπηρεσιών.
- Αναλύει τις επιπτώσεις από τις μεταβολές στη ζήτηση και προσφορά στις τιμές και τις ποσότητες των αγαθών και υπηρεσιών.
- Κατανοεί βασικές έννοιες κοστολόγησης στα logistics.
- Επιλύει προβλήματα ελαχιστοποίησης του κόστους παραγωγής και μεταφοράς.
- Αναγνωρίζει τη έννοια τη σπανιότητας των πόρων, με ειδικότερη έμφαση στις επιπτώσεις των επιχειρησιακών λειτουργιών σε αλυσίδες εφοδιασμού.
- Αναγνωρίζει τη διαφορά μεταξύ διαφορετικών τύπων αγοράς (μονοπώλιο, ολιγοπώλιο και ανταγωνιστική αγορά).

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών, Αυτόνομη εργασία, Εύρεση λύσεων σε προβλήματα διοίκησης και οικονομίας.
- Λήψη αποφάσεων.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Εισαγωγικές Έννοιες.
- Ζήτηση και Προσφορά Αγαθών και Υπηρεσιών.
- Λειτουργία και Ισορροπία της Αγοράς.
- Ελαστικότητα Ζήτησης και Προσφοράς.
- Θεωρία Παραγωγής και Κόστους.
- Παραγωγή, Παραγωγικοί Συντελεστές και Συνάρτηση Παραγωγής.
- Νόμοι Αποδόσεων Κλίμακας.
- Νόμος της Φθίνουσας Απόδοσης.
- Ευκαιριακό Κόστος.
- Μεγιστοποίηση Κέρδους.
- Αγορά και Τιμολογιακή Πολιτική.
- Κοστολόγηση Υπηρεσιών Εφοδιαστικής.
- Μονοπώλιο, Ολιγοπώλιο και Ανταγωνισμός.
- Θεωρία Επιχείρησης, Βιωσιμότητα και Ανταγωνισμός.
- Διεθνές Εμπόριο και Ροές Προϊόντων και Υπηρεσιών.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

##### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο (Διδασκαλία στην τάξη)

##### ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία: Παρουσιάσεις σε Ηλεκτρονική Μορφή, Λογισμικό Υπολογιστικών Φύλλων, Υποστήριξη μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET

<p>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>eClass). Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές: Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων (GUNET eClass).</p>												
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="638 349 954 376"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="963 349 1297 376"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 376 954 403">Διαλέξεις (13 x 2)</td> <td data-bbox="963 376 1297 403">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 403 954 461">Εργαστηριακή Άσκηση (13 x 2)</td> <td data-bbox="963 403 1297 461">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 461 954 488">Συγγραφή Εργασίας</td> <td data-bbox="963 461 1297 488">21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 488 954 515">Αυτοτελή Μελέτη</td> <td data-bbox="963 488 1297 515">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 667 954 694"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="963 667 1297 694"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις (13 x 2)	26	Εργαστηριακή Άσκηση (13 x 2)	26	Συγγραφή Εργασίας	21	Αυτοτελή Μελέτη	52	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>												
Διαλέξεις (13 x 2)	26												
Εργαστηριακή Άσκηση (13 x 2)	26												
Συγγραφή Εργασίας	21												
Αυτοτελή Μελέτη	52												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Συγγραφή Εργασίας (20%) Γραπτή τελική εξέταση (80%)</p>												

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Βασιλειάδης, Σ.Α., 2004. Αρχές Οικονομικής Επιστήμης. Εκδόσεις University Studio Press.
- Κιντής, Α.Α. και Πουρναράκης Ε., 1995. Εισαγωγή στην Οικονομική: Τόμος ΙΙ, Μικροοικονομία.
- Πετράκη-Κώττη, Α. και Κώττης, Γ.Χ., 2008. Σύγχρονη Μακροοικονομική. Εκδόσεις Μπένου.
- Πουρναράκης, Ε. και Χατζηκωνσταντίνου, Γ., 2012. Αρχές Οικονομικής. Εκδόσεις Σοφία.
- Ison, S., 2002. Εισαγωγή στην Οικονομική. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
- McConnell, R., Stanley, B. and Sean, F., 2016. Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη. Εκδόσεις Rosili.
- Wessels, W.J., 2004. Οικονομική. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Academy of Management Journal – Academy of Management.
- Business Process Management Journal – Emerald Group Publishing.
- International Journal of Production Economics – Elsevier.
- Journal of Business Logistics – Wiley-Blackwell.

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι</b>
-------------------------	---------------------

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας και Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΥ3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μαθηματικά Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU243/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU243/</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα παρουσιάζει και αναλύει τις βασικές έννοιες του Λογισμού Συναρτήσεων μιας Μεταβλητής και της Γραμμικής Άλγεβρας καθώς και επιλεγμένες εφαρμογές αυτών στο πεδίο των Διοικητικών και Οικονομικών Επιστημών. Σκοπός του μαθήματος είναι αφενός η κατανόηση των σχετικών θεμελιωδών μαθηματικών εννοιών από πλευράς των φοιτητών και αφετέρου η ανάπτυξη της ικανότητας επίλυσης μαθηματικών προβλημάτων από πλευράς τους. Ο απώτερος στόχος του μαθήματος είναι να μπορούν οι φοιτητές να χρησιμοποιούν τις γνώσεις που θα αποκτήσουν, με την ολοκλήρωση του μαθήματος, στο πλαίσιο της μοντελοποίησης και επίλυσης ποσοτικών προβλημάτων στα ευρύτερα πεδία της οικονομίας και της διοίκησης.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

- Να γνωρίζουν τις βασικές έννοιες που αφορούν στις συναρτήσεις μιας πραγματικής μεταβλητής.
- Να διαχειρίζονται επαρκώς τις έννοιες του ορίου, της στοιχειώδους μεταβολής (διαφορικό) και της παραγώγου.
- Να επιλύουν προβλήματα παραγωγίσις συναρτήσεων.
- Να μελετούν συναρτήσεις ως προς τη μονοτονία και τα ακρότατα με τη βοήθεια των παραγώγων.
- Να κατανοούν την έννοια της βελτιστοποίησης των συναρτήσεων.



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Να μοντελοποιούν ένα πρόβλημα και να βρίσκουν τη βέλτιστη λύση του.</li> <li>• Να γνωρίζουν, με επάρκεια στην εφαρμογή, τις βασικές μεθόδους ολοκλήρωσης συναρτήσεων.</li> <li>• Να διαχειρίζονται τις βασικές έννοιες των διανυσμάτων και να πραγματοποιούν πράξεις μεταξύ διανυσμάτων.</li> <li>• Να κατανοούν τις βασικές έννοιες των πινάκων και να εφαρμόζουν τις πράξεις των πινάκων.</li> <li>• Να διαχειρίζονται επαρκώς τις ιδιότητες των οριζουσών και να μπορούν να υπολογίζουν ορίζουσες αντιστρέψιμων πινάκων.</li> <li>• Να επιλύουν γραμμικά συστήματα εξισώσεων.</li> </ul>																		
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td><i>Άλλες...</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>.....</i></td> </tr> </table>	<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>		<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																	
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																	
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																	
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																	
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																	
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																	
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																	
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																	
	<i>.....</i>																	
<p>Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> <li>• Μαθηματική μοντελοποίηση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου</li> <li>• Εύρεση λύσεων σε προβλήματα διοίκησης και οικονομίας.</li> </ul>																		

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Βασικές έννοιες συναρτήσεων – Συνάρτηση – Πεδίο ορισμού – Πεδίο τιμών – Μεταβλητές και παράμετροι</li> <li>• Βασικές συναρτήσεις - Πολυωνυμικές, εκθετικές, λογαριθμικές, τριγωνομετρικές συναρτήσεις</li> <li>• Γραμμικές συναρτήσεις – Εξίσωση της ευθείας</li> <li>• Πράξεις συναρτήσεων – Σύνθεση συναρτήσεων</li> <li>• Όρια και συνέχεια συναρτήσεων</li> <li>• Βασικές έννοιες παραγωγίσιμων συναρτήσεων – Κανόνες παραγωγίσιμων – Παραγωγή</li> <li>• Μελέτη και βελτιστοποίηση συναρτήσεων – Μονοτονία – Τοπικά ακρότατα – Ολικά ακρότατα – Καμπυλότητα – Σημεία καμπής</li> <li>• Βασικές έννοιες ολοκλήρωσης – Ολοκληρώματα βασικών συναρτήσεων – Ολοκλήρωση με αντικατάσταση – Ολοκλήρωση κατά παράγοντες – Ολοκλήρωση ρητών συναρτήσεων – Ορισμένα και αόριστα ολοκληρώματα</li> <li>• Εφαρμογές οικονομικών συναρτήσεων – Εφαρμογές παραγωγίσιμων – Εφαρμογές ολοκλήρωσης</li> <li>• Διανύσματα – Βασικές έννοιες και κανόνες χειρισμού διανυσμάτων – Πράξεις μεταξύ διανυσμάτων – Εσωτερικό γινόμενο διανυσμάτων – Εξωτερικό γινόμενο διανυσμάτων</li> <li>• Πίνακες – Βασικοί ορισμοί – Είδη πινάκων και εφαρμογές – Πράξεις μεταξύ πινάκων – Πολλαπλασιασμός πινάκων – Ταυτοτικός πίνακας – Ανάστροφος πίνακας – Ομοιότητα πινάκων – Εύρεση αντίστροφου πίνακα με γραμμοπράξεις</li> <li>• Ορίζουσες – Είδη και βασικές ιδιότητες οριζουσών – Υπολογισμός ορίζουσας αντιστρέψιμου πίνακα</li> <li>• Γραμμικά συστήματα – Επίλυση γραμμικών συστημάτων με τη μέθοδο Kramer – Μέθοδος του αντίστροφου πίνακα – Αλγόριθμος Gauss-Jordan</li> </ul>
---

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p>	<p>Διδασκαλία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω</li> </ul>



<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>μηχανήματος προβολής (projector)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα)</li> <li>• Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</li> <li>• Χρήση λογισμικού (υπολογιστικά φύλλα) κατά τη διάρκεια των διαλέξεων</li> </ul> <p>Επικοινωνία με φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email)</li> <li>• Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</li> </ul>												
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις πράξης</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις πράξης	26	Φροντιστήριο	9	Αυτοτελής μελέτη	64	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>												
Διαλέξεις	26												
Ασκήσεις πράξης	26												
Φροντιστήριο	9												
Αυτοτελής μελέτη	64												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Διαδικασία αξιολόγησης:</p> <p>Τελική εξέταση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η εξέταση είναι μία (1), γραπτή, και πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου.</li> <li>• Η εξέταση είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 50% έως 100% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος).</li> </ul> <p>Η εξέταση περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων.</li> <li>• Ενδιάμεση εξέταση προόδου.</li> </ul> <p>Ενδιάμεση εξέταση προόδου:</p> <p>Οι εξετάσεις είναι δύο (2), γραπτές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η 1<sup>η</sup> εξέταση πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου περιλαμβάνοντας το πρώτο μισό της ύλης.</li> <li>• Η 2<sup>η</sup> εξέταση πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου (πριν τις τελικές εξετάσεις) και περιλαμβάνει το δεύτερο μισό της ύλης.</li> </ul> <p>Οι εξετάσεις είναι προαιρετικές και αντιστοιχούν στο 0% έως 50% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος).</p> <p>Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων</li> </ul> <p>Τελικός βαθμός μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αν <math>BTE \geq 4</math> και <math>BE_{P1} \geq BTE</math> και <math>BE_{P2} \geq BTE</math> τότε <math>TB = 0,5 * BTE + 0,25 * BE_{P1} + 0,25 * BE_{P2}</math></li> <li>• Αν <math>BTE \geq 4</math> και <math>BE_{P1} \geq BTE</math> και <math>BE_{P2} &lt; BTE</math> τότε <math>TB = 0,75 * BTE + 0,25 * BE_{P1}</math></li> <li>• Αν <math>BTE \geq 4</math> και <math>BE_{P1} &lt; BTE</math> και <math>BE_{P2} \geq BTE</math> τότε <math>TB = 0,75 * BTE + 0,25 * BE_{P2}</math></li> </ul> <p>Σε κάθε άλλη περίπτωση <math>TB = BTE</math></p>												

	<p>Όπου: ΤΒ – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, ΒΤΕ – Βαθμός Τελικής Εξέτασης, ΒΕΠ – Βαθμός Ενδιάμεσης Εξέτασης Προόδου</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση <a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU243/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU243/</a></p>
--	--

#### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

##### *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- Λουκάκης, Μ. (2019). Πρόσκληση στα Μαθηματικά Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών: Τόμος Α'. 2η έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σοφία
- Φιλιππάκης, Μ. (2017). Εφαρμοσμένη Ανάλυση και Στοιχεία Γραμμικής Άλγεβρας. 2η έκδοση. Αθήνα: Τσότρας Αθανάσιος
- Μαύρη, Μ. (2013). Οικονομικά Μαθηματικά: Μαθηματικές Μέθοδοι στην Επιστήμη της Οικονομίας και της Διοίκησης. 1η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός – Κιμέρης Θωμάς

##### *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Journal of the American Mathematical Society
- Journal of Econometrics
- Journal of the European Mathematical Society
- European Journal of Operational Research
- IMA Journal of Management Mathematics

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ</b>
-------------------------	------------------------------

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας και Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΥ4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Επιχειρήσεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU231/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU231/</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>  <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i>  <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i>  <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Το μάθημα παρουσιάζει την ιστορική εξέλιξη, τις θεμελιώδεις αρχές, τις βασικές λειτουργίες και τις προεκτάσεις της Διοίκησης Επιχειρήσεων στο σύγχρονο παγκόσμιο και δυναμικά εξελισσόμενο επιχειρηματικό περιβάλλον. Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τους σύγχρονους οργανισμούς, τη δομή και την κουλτούρα τους, την ηθική τους, το περιβάλλον (εσωτερικό και εξωτερικό) στο οποίο δραστηριοποιούνται, τις βασικές τους λειτουργίες, καθώς και τις προεκτάσεις της λειτουργίας τους σε ζητήματα όπως η εταιρική κοινωνική ευθύνη, η αειφόρος ανάπτυξη, κ.α. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών στη διοίκηση των σύγχρονων επιχειρήσεων, με έμφαση στη λήψη αποφάσεων, μέσα από την ουσιαστική κατανόηση της λειτουργίας και των αλληλεπιδράσεων των οργανισμών με το περιβάλλον τους.</li> <li>•</li> <li>• Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τις βασικές έννοιες και λειτουργίες της Διοίκησης Επιχειρήσεων.</li> <li>• Να κατανοούν και να χρησιμοποιούν σωστά τη βασική ορολογία και το περιεχόμενο της Διοικητικής των Επιχειρήσεων (Μάνατζμεντ).</li> <li>• Να κατανοούν το ρόλο του Μάνατζμεντ στο σημερινό πολύπλοκο και δυναμικό επιχειρησιακό περιβάλλον.</li> <li>• Να χρησιμοποιούν τις δεξιότητες τους στην αναλυτική και κριτική θεώρηση των επιχειρησιακών ζητημάτων.</li> <li>• Να αναλύουν τη δομή, τον τρόπο λειτουργίας, την απόδοση και τα ζητήματα ή προβλήματα των</li> </ul> </li> </ul>
---

<p>επιχειρήσεων με συστηματικό τρόπο και σε βάθος μέσα από την οπτική της διοίκησης (μάντζμεντ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να συνθέτουν την πληροφορία και να προτείνουν εναλλακτικές προσεγγίσεις, πολιτικές, στρατηγικές ή ολοκληρωμένες λύσεις σε ζητήματα λειτουργίας και διοίκησης επιχειρήσεων.</li> <li>• Να αξιολογούν της εναλλακτικές λύσεις και να επιλέγουν ανάμεσα σε αυτές την καταλληλότερη σε ζητήματα που αφορούν στις δράσεις του σχεδιασμού, της οργάνωσης, της ηγεσίας και του ελέγχου των επιχειρήσεων.</li> </ul>																			
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td><i>Άλλες...</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>.....</i></td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>		<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																		
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																		
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																		
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																		
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																		
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																		
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																		
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																		
	<i>.....</i>																		
<p>Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</li> <li>• Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</li> <li>• Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> <li>• Κατανόηση της ηθικής</li> <li>• Κατανόηση της κοινωνικής ευθύνης</li> <li>• Προγραμματισμός δραστηριοτήτων</li> <li>• Οργάνωση δραστηριοτήτων</li> <li>• Ηγετικές ικανότητες</li> <li>• Έλεγχος δραστηριοτήτων</li> </ul>																			

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων</li> <li>• Ιστορία της διοικητικής σκέψης</li> <li>• Οικονομικοί οργανισμοί</li> <li>• Περιβάλλον και οργανωτική κουλτούρα</li> <li>• Ηθική των επιχειρήσεων</li> <li>• Εταιρική κοινωνική ευθύνη</li> <li>• Βασικές αρχές και τεχνικές προγραμματισμού</li> <li>• Βασικές αρχές οργάνωσης και οργανωτικός σχεδιασμός</li> <li>• Ηγεσία στις επιχειρήσεις</li> <li>• Διαδικασίες και συστήματα ελέγχου</li> <li>• Λήψη αποφάσεων στις επιχειρήσεις</li> <li>• Διοίκηση ανθρώπινων πόρων</li> <li>• Επικοινωνία, προστριβές και διαπραγμάτευση</li> </ul>
--

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Διδασκαλία:</li> <li>• Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector)</li> <li>• Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα)</li> <li>• Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</li> <li>• Επικοινωνία με φοιτητές:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email)</li> <li>• Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</li> </ul>												
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις πράξης</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Φροντιστήριο</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>64</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις πράξης	26	Φροντιστήριο	9	Αυτοτελής μελέτη	64	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>												
Διαλέξεις	26												
Ασκήσεις πράξης	26												
Φροντιστήριο	9												
Αυτοτελής μελέτη	64												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Διαδικασία αξιολόγησης:  Τελική εξέταση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η εξέταση είναι μία (1), γραπτή, και πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου.</li> <li>• Η εξέταση είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 60% έως 100% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος).</li> </ul> <p>Η εξέταση περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής.</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</li> </ul> <p>Ενδιάμεση εξέταση προόδου:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Οι εξετάσεις είναι δύο (2), γραπτές: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Η 1η εξέταση πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου περιλαμβάνοντας το πρώτο μισό της ύλης.</li> <li>○ Η 2η εξέταση πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου (πριν τις τελικές εξετάσεις) και περιλαμβάνει το δεύτερο μισό της ύλης.</li> </ul> </li> <li>• Οι εξετάσεις είναι προαιρετικές και αντιστοιχούν στο 0% έως 40% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος).</li> <li>• Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής.</li> <li>○ Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</li> </ul> </li> </ul> <p>Τελικός βαθμός μαθήματος:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αν <math>BTE \geq 4</math> και <math>BEΠ1 \geq BTE</math> και <math>BEΠ2 \geq BTE</math> τότε <math>TB = 0,6 * BTE + 0,2 * BEΠ1 + 0,2 * BEΠ2</math></li> <li>• Αν <math>BTE \geq 4</math> και <math>BEΠ1 \geq BTE</math> και <math>BEΠ2 &lt; BTE</math> τότε <math>TB = 0,8 * BTE + 0,2 * BEΠ1</math></li> <li>• Αν <math>BTE \geq 4</math> και <math>BEΠ1 &lt; BTE</math> και <math>BEΠ2 \geq BTE</math> τότε <math>TB = 0,8 * BTE + 0,2 * BEΠ2</math></li> <li>• Σε κάθε άλλη περίπτωση <math>TB = BTE</math></li> </ul> <p>Όπου: TB – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, BTE – Βαθμός Τελικής Εξέτασης, BEΠ – Βαθμός Ενδιάμεσης Εξέτασης Προόδου</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή</p>												

	είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση: <a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU231/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU231/</a>
--	---

#### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

##### *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- Schermerhorn, R.J. Jr. and Bachrach G. D. (2018). Εισαγωγή στο Management. 2η έκδοση. Λευκωσία: Broken Hill Publishers Ltd
- Robbins, S.P., Decenzo, D.A. and Coulter M. (2017). Διοίκηση επιχειρήσεων: Αρχές και εφαρμογές. 2η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική Α.Ε.
- Τζωρτζάκης, Κ. (2019). Οργάνωση και Διοίκηση: Το Μάνατζμεντ της Νέας Εποχής. 5η έκδοση. Αθήνα: Rosili
- Τερζίδης Κ. (2015). Μάνατζμεντ: Στρατηγική προσέγγιση. 3η έκδοση. Αθήνα: Σύγχρονη Εκδοτική Ε.Π.Ε.

##### *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Academy of Management Journal
- Academy of Management Review
- Journal of International Business Studies
- Journal of Management
- Journal of Business Ethics
- Review of Accounting Studies
- Accounting, Organizations and Society
- Administrative Science Quarterly
- Journal of Business & Economic Statistics
- Entrepreneurship Theory and Practice

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ</b>
-------------------------	-------------------------------------

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΥ5</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πληροφορική στην Εφοδιαστική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστήριο	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (εάν ζητηθεί στην Αγγλική και Γερμανική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</p> <p><b>Θεωρία:</b> Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της Πληροφορικής. Η εκμάθηση των εισαγωγικών εννοιών και της ορολογίας της Επιστήμης της Πληροφορικής, οι οποίες αποτελούν τη βάση για τη διδασκαλία των περισσότερων μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος. Το μάθημα της Πληροφορικής στην Εφοδιαστική περιλαμβάνει την διδασκαλία των εξής θεματικών ενοτήτων: Ιστορική αναδρομή, εισαγωγικές έννοιες όπως, Software, Hardware, και Λειτουργικά Συστήματα. Αριθμητικά Συστήματα, Αρχιτεκτονική του Ηλεκτρονικού Υπολογιστή, Γλώσσα Μηχανής, Επικοινωνία με άλλες συσκευές, Αλγόριθμοι, Τεχνικές Προγραμματισμού, Γλώσσες Προγραμματισμού και Βάσεις Δεδομένων.</p> <p><b>Εργαστήριο:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Αρχιτεκτονική, και Διαχείριση Αρχείων</li> <li>• Επεξεργασία Κειμένου (MS Word 2000)</li> <li>• Λογιστικά φύλλα (MS Excel 2000)</li> <li>• Παρουσιάσεις (MS PowerPoint 2000)</li> <li>• Βάσεις Δεδομένων (MS Access 2000).</li> </ul>
---

- Αλγόριθμοι (Δημιουργός διαγραμμάτων ροής)

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

- Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις για την αρχιτεκτονική Η/Υ με γνώμονα την επεξεργασία και διαχείριση των δεδομένων, επίσης θα αποκτήσουν γνώσεις για το Λογισμικό και το Υλικό και ειδικότερα τα Αριθμητικά Συστήματα, τα Λειτουργικά Συστήματα, την διαχείριση της Μνήμης, όπως και για τον Σχεδιασμό Αλγορίθμων, Διαφορετικές προσεγγίσεις Προγραμματισμού (δομημένος, αρθρωτός, αντικειμενοστραφής προγραμματισμός). Κριτήρια αξιολόγησης Λογισμικού. Εισαγωγή στις Γλώσσες Προγραμματισμού. Διαχείριση Βάσεων Δεδομένων και Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων.
- Πλήρης κατανόηση των εισαγωγικών εννοιών
- Απόκτηση δεξιοτήτων στην χρήση του MS Office και του λειτουργικού συστήματος
- Αυτόνομη και Ομαδική Εργασία

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές Έννοιες, το υπολογιστικό Σύστημα και ο υπολογιστής και Λειτουργικά συστήματα
- Η λειτουργία του υπολογιστή, Κατηγορίες Η/Υ
- Αριθμητικά συστήματα, δυαδικό σύστημα
- Αναλυτική λειτουργία της ΚΜΕ/CPU
- Μετρώντας την απόδοση των Drive, Συσκευές I/O
- Εισαγωγή στους Αλγόριθμους, Σχεδιασμός Αλγορίθμων
- Γλώσσες Προγραμματισμού
- Προγραμματισμός, ανάλυση και σχεδιασμός Συστημάτων
- Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων (ΒΔ)
- Σύστημα διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (ΣΔ ΒΔ) I
- Σύστημα διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (ΣΔ ΒΔ) II

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Παράδοση με διαφάνειες</li> <li>• Ασκήσεις/εργασίες σε εβδομαδιαία βάση (οι εργασίες για το σπίτι βαθμολογούνται)</li> <li>• Ασκήσεις/εργασίες κατά την διάρκεια του Εργαστηρίου και Ασκήσεις σε εβδομαδιαία βάση (οι επιπλέον εργασίες για το σπίτι βαθμολογούνται)</li> <li>• Επιπλέον διδακτικό υλικό: Σημειώσεις Διαφάνειες, Βίντεο</li> <li>• Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass</li> </ul>	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	50
	Άσκηση πράξης	25
	Εργαστήριο	50



<p>Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος <b>125</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προαιρετική παρουσία φοιτητών στο μάθημα της θεωρίας (αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή στο μάθημα)</li> <li>• Υποχρεωτική παρουσία φοιτητών στο Εργαστήριο</li> <li>• Υποχρεωτική πρόοδος τριμήνου (συντελεστής 30%)</li> <li>• Τελική εξέταση εξαμήνου (συντελεστής 70%)</li> <li>• Η θεωρία της Πληροφορικής και Εφοδιαστικής βαθμολογείται ανεξάρτητα από το εργαστήριο και έχει συντελεστή βαρύτητας 70% στον τελικό βαθμό του μαθήματος</li> <li>• «Κατοχύρωση» του εργαστηρίου για επανάληψη μόνο με βαθμολογία πάνω από 4</li> <li>• Στην Β' εξεταστική διατηρείται η βαθμολογία της προόδου</li> <li>• Σε περίπτωση επανάληψης του μαθήματος ισχύουν οι παραπάνω κανόνες.</li> </ul>

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βιβλία:

- Αλέξανδρος Β. Σιδερίδης, Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών, Διαθέτης (Εκδότης): ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΣΙΔΕΡΙΔΗΣ, 2013
- Τσουροπλής Αθ., Κλημόπουλος Στ., Εισαγωγή στην Πληροφορική, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2005.
- Κοίλιας Χρ., Λαοπόδης Βασ., Εγκυκλοπαίδεια Πληροφορικής και Τεχνολογίας Υπολογιστών, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 1998.
- Βασιλακόπουλος Γ., Χρυσικόπουλος Β., Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης, Εκδόσεις: Σταμούλης, 1990.
- Κοίλιας Χρ., Καλαφατούρης Στρ., Το πρώτο βιβλίο της Πληροφορικής, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2000.
- Glenn Brookshear J., Computer Science - An overview, edition 7, Addison Wesley, 2003.

Ηλεκτρονικές διευθύνσεις – URLs

- [www.swcp.com/](http://www.swcp.com/) εκπαιδευτικές ασκήσεις.
- <http://acm.baylor.edu/acmicrc/> Θέματα μαθητικών διαγωνισμών που διοργανώνει ο ACM (Association for Computing Machinery).
- <http://www.cs.sumysb.edu/> Κρατικό Πανεπιστήμιο Νέας Υόρκης (Stony Brook)
- <http://www.acm.org/pubs/>.

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ</b>
-------------------------	--

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>CY2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU334/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU334/</a> <a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU335/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU335/</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τις ιδιαιτερότητες των εφοδιαστικών αλυσίδων των πρωτογενών προϊόντων φυτικής και ζωικής παραγωγής. Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύονται βασικές έννοιες που σχετίζονται με τις εφοδιαστικές αλυσίδες των αγροδιατροφικών προϊόντων. Οι θεματικές ενότητες εστιάζουν στις σημαντικότερες λειτουργίες της αλυσίδας εφοδιασμού προϊόντων και στους τρόπους με τους οποίους μπορεί να βελτιστοποιηθεί η απόδοση (ποσοτική και ποιοτική) των λειτουργιών αυτών.

Θεωρία:

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων για τις ιδιότητες, την παραγωγή και τη διαχείριση των τροφίμων, τα οποία παράγονται και διακινούνται σε μεγάλα μεγέθη κατά μήκος των εφοδιαστικών αλυσίδων. Θα μελετηθούν οι τεχνικές επεξεργασίας τροφίμων και το πώς αυτές επηρεάζονται από τους καταναλωτές. Ακόμη θα γίνει εμβάθυνση στην καινοτομία στην εφοδιαστική αλυσίδα και η αιφορική ανάπτυξη και διαχείριση των εφοδιαστικών αλυσίδων τροφίμων.

Εργαστήριο:

Σκοπός των εργαστηριακών ασκήσεων είναι η εξοικείωση των φοιτητών με σειρά μεθόδων ελέγχου της

ποιότητας, καθώς και με ορισμένα χαρακτηριστικά και προδιαγραφές των τροφίμων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζει τις βασικές έννοιες της επεξεργασίας τροφίμων
- Αναγνωρίζει τους βέλτιστους τρόπους διαχείρισης της εφοδιαστικής των τροφίμων
- Έχει μια ευρύτερη εικόνα για τη σχέση των μονάδων παραγωγής τροφίμων με την εφοδιαστική
- Χρησιμοποιεί τις γνώσεις για τις ιδιαιτερότητες της διαχείρισης και διακίνησης των τροφίμων (τρόπους μεταφοράς, συνθήκες αποθήκευσης, κλπ.)
- Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για τη διενέργεια εργαστηριακών αναλύσεων, τη σύνταξη έκθεσης αποτελεσμάτων και αξιολόγησης προδιαγραφών διαφόρων τροφίμων.
- Παρουσιάζει με σαφή τρόπο πολύπλοκες έννοιες.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής*

*υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής*

*σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Θεωρία:

- Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της επεξεργασίας προϊόντων φυτικής και ζωικής προέλευσης
- Τρόφιμα και καταναλωτής
- Έννοιες της μεταποίησης, της τυποποίησης, της συσκευασίας, της αποθήκευσης και των μεταφορών των τροφίμων
- Μετασυλλεκτική διαχείριση προϊόντων
- Αποθήκευση τροφίμων
- Μεταφορές τροφίμων
- Τεχνικές επεξεργασίας και μεταποίησης φυτικών και ζωικών προϊόντων
- Αειφορική ανάπτυξη και αειφορική διαχείριση εφοδιαστικών αλυσίδων
- Καινοτομία και εφοδιαστική αλυσίδα πρωτογενούς παραγωγής.

Εργαστήριο:

- Η σχέση του καταναλωτή με τις τεχνικές επεξεργασίας τροφίμων
- Τυποποίηση προϊόντων και καθορισμός τιμής
- Ετικέτες τροφίμων
- Μέθοδοι συντήρησης τροφίμων
- Έλεγχος ποιότητας τροφίμων (Φυσικοχημικές ιδιότητες, Οργανοληπτικοί έλεγχοι)
- Παρουσίαση ομαδικής εργασίας σε σχετικό θέμα.

#### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

##### **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ**

*Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*

Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)

<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Διδασκαλία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector)</li> <li>• Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</li> </ul> <p>Εργαστηριακή εκπαίδευση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας)</li> <li>• Χρήση εξειδικευμένων λογισμικών αναλυτικών συσκευών</li> <li>• Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</li> </ul> <p>Επικοινωνία με φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email)</li> <li>• Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</li> </ul>										
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.          Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>75</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	75	Εργαστηριακές Ασκήσεις	45	Συγγραφή εργασίας	30	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>										
Διαλέξεις	75										
Εργαστηριακές Ασκήσεις	45										
Συγγραφή εργασίας	30										
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>										
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες          Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Θεωρία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος (30% τελικού βαθμού)</li> <li>• Γραπτή τελική εξέταση (70% τελικού βαθμού)</li> </ul> <p>Εργαστήριο:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Εκθέσεις εργαστηριακών αποτελεσμάτων</li> <li>• Γραπτή τελική εξέταση (70% τελικού βαθμού)</li> <li>• Εργαστηριακή Εργασία</li> <li>• Παρουσίαση ομαδικής εργασίας (30% τελικού βαθμού)</li> </ul>										

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Τρόφιμα, Κυρανάς Ευστράτιος (Κωδ.Εύδοξου: 18548662)
- Μονάδες Τροφοδοσίας (Catering) Οργανωτικές Δομές & Διαχείριση της Ποιότητας & της Ασφάλειας των Τροφίμων, Κυρανάς Ευστράτιος (Κωδ.Εύδοξου: 22702098)
- Samir, Dani (2015). Food Supply Chain Management and Logistics: From Farm to Fork

##### Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Trends in Food Science and Technology
- European Food Research and Technology
- International Journal of Physical Distribution and Logistics Management
- Postharvest Biology and Technology
- Food Packaging and Shelf Life
- Journal of Food: Microbiology, Safety & Hygiene

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ Ι</b>
-------------------------	---------------------------

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>AP1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αγγλική Ορολογία Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU234/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU234/</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το μάθημα Αγγλική Ορολογία Ι παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές για παρακολούθηση προαιρετικού μαθήματος που στοχεύει στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους που αφορούν την Αγγλική γλώσσα. Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών όρων στην Αγγλική γλώσσα που είναι σχετικοί με τη Διοίκηση Επιχειρήσεων και το Μάνατζμεντ, στο γενικότερο πλαίσιο της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Εργάζεται αυτόνομα για την εύρεση πληροφοριών σχετικών με τις εξελίξεις και την εξάσκηση του επαγγέλματός του, την εύρεση εργασίας ή ακόμη και την περαιτέρω εκπαίδευση και ερευνητική του δραστηριότητα.
- Έχει τις απαραίτητες επικοινωνιακές δεξιότητες, ώστε να διευκολύνει συνεργασία με πελάτες, προμηθευτές και εξειδικευμένους επαγγελματίες.

##### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</li> <li>• Λήψη αποφάσεων</li> <li>• Αυτόνομη εργασία</li> <li>• Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</li> <li>• Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</li> </ul>	

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Στην Αγγλική γλώσσα:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ύφος και εναλλαγή ύφους επικοινωνίας</li> <li>• Διαχείριση έντυπης και ηλεκτρονικής αλληλογραφίας</li> <li>• Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού</li> <li>• Δημόσιες σχέσεις</li> <li>• Οικονομική και διοικητική ορολογία</li> <li>• Διοίκηση επιχειρήσεων μελών εφοδιαστικών αλυσίδων</li> <li>• Μάρκετινγκ επιχειρήσεων μελών εφοδιαστικών αλυσίδων</li> <li>• Επιπροσθέτως, το μάθημα περιλαμβάνει μελέτες περιπτώσεων, επιστημονικών και άλλων άρθρων, με ασκήσεις κατανόησης και συζήτηση γύρω από καίρια σχετικά θέματα.</li> </ul>
---

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)</p>						
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Διδασκαλία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Προβολή παρουσιάσεων και βίντεο μέσω μηχανήματος προβολής (projector)</li> <li>• Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</li> </ul> <p>Επικοινωνία με φοιτητές:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email)</li> <li>• Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (eClass)</li> </ul>						
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	0	Σύνολο Μαθήματος	0
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>						
Διαλέξεις	0						
Σύνολο Μαθήματος	0						

τις αρχές του ECTS	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (100%)</p> <p>Η εξέταση περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής</li> <li>• Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</li> </ul>

#### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

##### *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- BASIC BUSINESS ENGLISH, SIVRIDOU FOTINI (Κωδ.Ευδόξου:77117118)
- BUSINESS ENGLISH: FIRST STEPS AT WORK, ΤΣΙΟΓΚΑ ΧΑΡΟΥΛΑ, ΧΑΤΖΗΣΤΕΡΓΙΑΔΟΥ ΑΝΘΗ (Κωδ.Ευδόξου:77111722)

##### *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Journal of International Business Studies
- Journal of Management
- Supply Chain Management



## 14.2. Μαθήματα 2<sup>ου</sup> Εξαμήνου

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ Ι</b>
-------------------------	-----------------------------

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας και Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>BY1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Μεταφορών Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU233/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU233/</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

*Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*

*Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*

*Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα παρουσιάζει και αναλύει τη δομή, την οργάνωση, τη λειτουργία, τις υποδομές, τα οικονομικά χαρακτηριστικά και τις διοικητικές αποφάσεις των συστημάτων μεταφοράς προϊόντων στο πλαίσιο των σύγχρονων ολοκληρωμένων συστημάτων logistics και διαχείρισης εφοδιαστικής αλυσίδας. Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τα μέσα και συστήματα μεταφοράς, τα χαρακτηριστικά τους, το ρόλο των μεταφορών στα σύγχρονα εφοδιαστικά δίκτυα, τα οικονομικά των μεταφορών, τις επιπτώσεις της μεταφορικής δραστηριότητας στο περιβάλλον και τη σχέση των μεταφορών με τις νέες τεχνολογίες. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών στη διαχείριση και διοίκηση των μεταφορών στα σύγχρονα εφοδιαστικά δίκτυα, με έμφαση στην ανάλυση των συστημάτων και στη λήψη αποφάσεων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

Να έχουν κατανοήσει το ρόλο των μεταφορών στο πλαίσιο μιας εφοδιαστικής αλυσίδας.



Να έχουν κατανοήσει τους εναλλακτικούς τρόπους εμπορευματικών μεταφορών και τα κύρια χαρακτηριστικά τους.  
 Να αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των μεταφορικών μέσων και τις μεθόδους επιλογής και αξιολόγησής τους.  
 Να έχουν εξοικειωθεί με τους τρόπους εκτέλεσης των μεταφορών και έκδοσης των σχετικών παραστατικών.  
 Να έχουν κατανοήσει το σύνολο των παραμέτρων των μεταφορών σε μία εφοδιαστική αλυσίδα, δίνοντας ιδιαίτερη βαρύτητα στα διάφορα στοιχεία κόστους που δημιουργούνται.  
 Να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις επιπτώσεις των μεταφορών στο φυσικό περιβάλλον.  
 Να γνωρίζουν τις βασικές τεχνολογίες πληροφορικής στις μεταφορές και τις δυνατότητες που παρέχουν.  
 Να αναλύουν τη δομή, τον τρόπο λειτουργίας, την απόδοση και τα ζητήματα ή προβλήματα των μεταφορών με συστηματικό τρόπο και σε βάθος μέσα από την οπτική της διοίκησης (μάνατζμεντ).  
 Να συνθέτουν την πληροφορία και να προτείνουν εναλλακτικές προσεγγίσεις, πολιτικές, στρατηγικές ή ολοκληρωμένες λύσεις σε ζητήματα μεταφοράς σε ένα δίκτυο εφοδιασμού.  
 Να αξιολογούν της εναλλακτικές λύσεις και να επιλέγουν ανάμεσα σε αυτές την καταλληλότερη σε ζητήματα που αφορούν τις μεταφορές σε ένα δίκτυο εφοδιασμού.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής:  
 Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:  
 Μεταφορές και εφοδιαστική αλυσίδα  
 Σχεδιασμός δικτύου διανομής  
 Σχεδιασμός εφοδιαστικής αλυσίδας  
 Αεροπορικές μεταφορές  
 Θαλάσσιες μεταφορές – Εσωτερική ναυσιπλοΐα  
 Σιδηροδρομικές μεταφορές  
 Οδικές μεταφορές  
 Μεταφορές μέσω αγωγών  
 Συνδυασμένες μεταφορές  
 Μοναδοποίηση φορτίου και συστήματα διαχείρισης  
 Εισαγωγές και εξαγωγές  
 Μεταφορές και περιβάλλον  
 Τεχνολογίες πληροφορικής στις μεταφορές

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector)

<p>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα)          Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)          Επίδειξη εμπορικού λογισμικού          Χρήση λογισμικού στο πλαίσιο του εργαστηρίου          Επικοινωνία με φοιτητές:          Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email)          Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</p>																
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="638 409 954 432"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="975 409 1297 432"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 439 954 461">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="975 439 1297 461">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 468 954 490">Εργαστηριακή άσκηση</td> <td data-bbox="975 468 1297 490">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 497 954 553">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="975 497 1297 553">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 560 954 582">Εκπαιδευτική επίσκεψη</td> <td data-bbox="975 560 1297 582">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 589 954 611">Φύλλα ασκήσεων</td> <td data-bbox="975 589 1297 611">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 618 954 640">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="975 618 1297 640">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 725 954 748"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="975 725 1297 748"><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	26	Εργαστηριακή άσκηση	26	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	12	Εκπαιδευτική επίσκεψη	5	Φύλλα ασκήσεων	25	Αυτοτελής μελέτη	56	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																
Διαλέξεις	26																
Εργαστηριακή άσκηση	26																
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	12																
Εκπαιδευτική επίσκεψη	5																
Φύλλα ασκήσεων	25																
Αυτοτελής μελέτη	56																
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>																
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Διαδικασία αξιολόγησης:          Τελική εξέταση:          Η εξέταση είναι μία (1), γραπτή, και πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου.          Η εξέταση είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 40% έως 80% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος).          Η εξέταση περιλαμβάνει:          Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής.          Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.          Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων.          Ενδιάμεση εξέταση προόδου:          Οι εξετάσεις είναι δύο (2), γραπτές:          Η 1<sup>η</sup> εξέταση πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου περιλαμβάνοντας το πρώτο μισό της ύλης.          Η 2<sup>η</sup> εξέταση πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου (πριν τις τελικές εξετάσεις) και περιλαμβάνει το δεύτερο μισό της ύλης.          Οι εξετάσεις είναι προαιρετικές και αντιστοιχούν στο 0% έως 40% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος).          Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν:          Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής.          Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.          Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων.          Φύλλο ασκήσεων:          Τα φύλλα ασκήσεων είναι δύο (2), γραπτά:          Το 1<sup>ο</sup> φύλλο ασκήσεων δίνεται στους φοιτητές στο μέσο του εξαμήνου περιλαμβάνοντας το πρώτο μισό της ύλης.          Το 2<sup>ο</sup> φύλλο ασκήσεων δίνεται στους φοιτητές στο τέλος του εξαμήνου (πριν τις τελικές εξετάσεις) και περιλαμβάνει το δεύτερο μισό της ύλης.          Τα φύλλα ασκήσεων είναι υποχρεωτικά και αντιστοιχούν στο 20% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος).          Τα φύλλα ασκήσεων περιλαμβάνουν:          Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων.          Τελικός βαθμός μαθήματος:  <math>Av\ BTE \geq 4</math> και <math>BEΠ1 \geq BTE</math> και <math>BEΠ2 \geq BTE</math> τότε <math>TB = 0,4 * BTE + 0,2</math></p>																

	<p>* ΒΕΠ1 + 0,2 * ΒΕΠ2 + 0,1 * ΒΦΑ1 + 0,1 * ΒΦΑ2  Αν ΒΤΕ ≥ 4 και ΒΕΠ1 ≥ ΒΤΕ και ΒΕΠ2 &lt; ΒΤΕ τότε ΤΒ = 0,6 * ΒΤΕ + 0,2 * ΒΕΠ1 + 0,1 * ΒΦΑ1 + 0,1 * ΒΦΑ2  Αν ΒΤΕ ≥ 4 και ΒΕΠ1 &lt; ΒΤΕ και ΒΕΠ2 ≥ ΒΤΕ τότε ΤΒ = 0,6 * ΒΤΕ + 0,2 * ΒΕΠ2 + 0,1 * ΒΦΑ1 + 0,1 * ΒΦΑ2  Σε κάθε άλλη περίπτωση ΤΒ = 0,8 * ΒΤΕ + 0,1 * ΒΦΑ1 + 0,1 * ΒΦΑ2  Όπου: ΤΒ – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, ΒΤΕ – Βαθμός Τελικής Εξέτασης, ΒΕΠ – Βαθμός Ενδιάμεσης Εξέτασης Προόδου, ΒΦΑ – Βαθμός Φύλλου Ασκήσεων</p> <p><u>Σημείωση:</u> Η παρουσία των φοιτητών στα εργαστήρια του μαθήματος είναι υποχρεωτική και αποτελεί προϋπόθεση συμμετοχής του φοιτητή στις τελικές εξετάσεις.</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση:  <a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU231/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU231/</a></p>
--	--

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Σαμπράκος, Ε.Α. (2009). Ο τομέας των μεταφορών και οι συνδυασμένες εμπορευματικές μεταφορές. 2<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε.

Σαμπράκος, Ε.Α. (2018). Οικονομική των Μεταφορών. 1<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Μαρκέλλα Ι. Βαρβαρήγου

Γιαννάτος, Γ. και Ανδριανόπουλος, Σ, (1999). Logistics – Μεταφορές – Διανομή. 1<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: ΣΕΛΚΑ - 4Μ Ε.Π.Ε.

##### *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Transportation Science

International Journal of Physical Distribution and Logistics Management

Transportation Research Part E: Logistics and Transportation Review

Journal of Transport Geography

Transportation

Transportation Research Part D: Transport and Environment

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ Ι</b>
-------------------------	------------------------------------

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΥ2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ΕΡΑΣΜΟΣ</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>  <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>  <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i>  <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i>  <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή του φοιτητή στην ποιότητα και κατ' επέκταση στην διοίκηση της ποιότητας σε επιχειρήσεις και οργανισμούς. Στον όλο και αυξανόμενο ανταγωνισμό, η διαχείριση της ποιότητας καθίσταται θέμα υψηλής σημασίας για τις επιχειρήσεις που μπορούν να επιτυγχάνουν υψηλή ποιότητα με σχετικά χαμηλό κόστος. Η διοίκηση ολικής ποιότητας είναι ο συνδυασμός των προσπαθειών της ικανοποίησης του πελάτη, της συμμετοχής όλων των εργαζομένων, την συνεισφοράς των προμηθευτών στο θέμα ποιότητας, και τη δημιουργία προϋποθέσεων έτσι ώστε να επιτυγχάνεται η συνεχής βελτίωσή της. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να κατανοήσουν τις βασικές αρχές της Διοίκηση Ολικής Ποιότητας.</li> <li>• Να χρησιμοποιούν και να εφαρμόζουν τις Τεχνικές και τα εργαλεία για την βελτίωση της Ποιότητας.</li> <li>• Να μπορούν να αναλύσουν το κόστος Ποιότητας στα πλαίσια της ανταγωνιστικής θέσης μιας επιχείρησης.</li> </ul> <p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>  <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p>
---

<p>πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών          Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις          Λήψη αποφάσεων          Αυτόνομη εργασία          Ομαδική εργασία          Εργασία σε διεθνές περιβάλλον          Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον          Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα          Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον          Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου          Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής          Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης          .....          Άλλες...          .....</p>
<p>Λήψη αποφάσεων          Σχεδιασμός και διαχείριση της Διοίκησης Ποιότητας</p>	

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Ορισμοί, διαφορετικές όψεις και βασικές διαστάσεις της Ποιότητας          Διοίκηση Ολικής Ποιότητας          Όραμα στρατηγική και οργανωτικές αλλαγές          Οικονομική ανάλυση της Ποιότητας          Σχεδιασμός Ποιότητας          Βελτίωση Ποιότητας          Σύγκριση διεπιχειρησιακών επιδόσεων για δείκτες ανταγωνιστικότητας          Βελτίωση με την μέθοδο ανάπτυξης Ποιότητας          Τεχνικές και εργαλεία για την Διοίκηση Ποιότητας          Βραβεία Ποιότητας και αυτό-αξιολόγηση επιχειρήσεων          Εργαλεία Ποιότητας          Ασκήσεις πράξεις με περιπτώσεις μελέτης</p>
---

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>          Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>								
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>          Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass</p>								
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.           Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	80	Άσκηση πράξης	45	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>								
Διαλέξεις	80								
Άσκηση πράξης	45								
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>								
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι</p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:          Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής          Ανάλυση όρων και τεχνικών στην διοίκηση της ποιότητας σε</p>								

<p>αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>επιχειρήσεις και οργανισμούς Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα μιας περίπτωσης μελέτης</p>
--	---

#### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*  
 ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, ΤΣΑΡΟΥΧΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΝΤΕΛΙΟΥ ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ, 2017 (Κωδ. Εύδοξου: 77112295)  
 Διοίκηση ολικής ποιότητας - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Κέφης Βασίλειος Ν., 2014 (Κωδ. Εύδοξου: 22706150)

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*  
 International Journal of Quality & Reliability Management  
 Journal of Quality in Maintenance Engineering

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ</b>
-------------------------	-------------------

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΥ3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μάρκετινγκ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU263/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU263/</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>  <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>  <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i>  <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i>  <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Το μάθημα έχει στόχο να εισάγει τους φοιτητές στην έννοια και τη φιλοσοφία του marketing και να αναπτύξει τις γνώσεις τους σε ζητήματα εφαρμογής των αρχών του marketing στην εφοδιαστική αλυσίδα. Μια σειρά μελετών περίπτωσης και ασκήσεων πλαισιώνει τις διαλέξεις, ώστε να αυξηθεί το επίπεδο κατανόησης της ύλης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Έχουν κατανοήσει τις βασικές έννοιες και τη φιλοσοφία του marketing.</li> <li>Είναι σε θέση να διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ προϊόντων και υπηρεσιών.</li> <li>Γνωρίζουν τις αρχές της τιμολόγησης προϊόντων και υπηρεσιών.</li> <li>Είναι σε θέση να επιλέξουν και να εφαρμόσουν στρατηγικές τμηματοποίησης και στόχευσης.</li> <li>Αναγνωρίζουν τους παράγοντες που επηρεάζουν τη συμπεριφορά του καταναλωτή.</li> <li>Έχουν κατανοήσει τη διαδικασία λήψης απόφασης αγοράς.</li> <li>Γνωρίζουν τι είναι το B2B marketing και έχουν κατανοήσει τον τρόπο λειτουργίας των επιχειρηματικών αγορών.</li> <li>Γνωρίζουν τις αρχές του διεθνούς marketing.</li> <li>Έχουν κατανοήσει τις στρατηγικές που εφαρμόζονται κατά την επιλογή διεθνών αγορών.</li> <li>Έχουν εξοικειωθεί με τις αρχές και τη φιλοσοφία του ηλεκτρονικού marketing.</li> <li>Είναι σε θέση να δημιουργήσουν ένα αποτελεσματικό σχέδιο marketing.</li> </ul>

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Εισαγωγικές έννοιες.

Marketing και προϊόν.

Marketing και υπηρεσίες.

Τιμολόγηση και τοποθέτηση.

Τμηματοποίηση και στόχευση.

Το marketing και ο καταναλωτής.

Διαδικασία λήψης απόφασης αγοράς.

Business to business (B2B) marketing.

Αγορές στο B2B marketing.

Διεθνές marketing.

Αποφάσεις στρατηγικής σημασίας στο διεθνές marketing.

Ηλεκτρονικό marketing.

Διαφήμιση.

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Αναζήτηση βιβλιογραφίας και πληροφοριών marketing σε βάσεις δεδομένων. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass.	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	26
	Άσκηση πράξης	26
	Εκπόνηση μελέτης (project)	33
	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	25
	Συγγραφή εργασίας	15



<p>δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος</p>	<p><b>125</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Διαμορφωτική αξιολόγηση (συγγραφή εργασίας) στο μέσο του εξαμήνου και συμπερασματική αξιολόγηση (γραπτές εξετάσεις) στο τέλος του εξαμήνου.</p> <p>Συγγραφή, μετά από μελέτη και αναζήτηση πηγών γραπτής εργασίας που ανατίθεται σε ομάδες των δύο ατόμων (40%).</p> <p>Γραπτές εξετάσεις στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου (60%).</p>	

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Armstrong, G., and Kotler, P. (2009). Εισαγωγή στο Marketing. Αθήνα: Εκδόσεις Επίκεντρο.
- Πασχαλούδης, Δ. (2018). Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ. Αθήνα: Εκδόσεις Τζιόλα.
- Σημειώσεις του διδάσκοντα.
- Μαλλιάρης, Π. (2012). Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ. 4η Έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σταμούλη.
- Chaffey, D., and Ellis-Chadwick, F. (2019). Digital Marketing: Strategy, Implementation and Practice. London: Pearson.
- Ellram, L. M., and Murfield, M. L. U. (2019). Supply chain management in industrial marketing– Relationships matter. *Industrial Marketing Management*, 79: 36-45.
- Moorman, C., van Heerde, H. J., Moreau, C. P., and Palmatier, R. W. (2019). Challenging the Boundaries of Marketing. *83(5)*: 1-4.

##### Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of marketing.
- Journal of marketing research.

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ</b>
-------------------------	------------------------------

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>CY3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Τεχνολογίες Παραγωγής		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU264/">https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU264/</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος εστιάζονται στην γνωριμία των φοιτητών με τις βασικές μεταποιητικές διεργασίες που εφαρμόζονται στην βιομηχανία (μηχανικές, θερμικές, χημικές/ηλεκτροχημικές και βιολογικές/ βιοτεχνολογικές διεργασίες). Στα πλαίσια του μαθήματος αναπτύσσονται οι μεταποιητικές διαδικασίες επιλεγμένων κλάδων καθώς και η σχέση τους με την εφοδιαστική αλυσίδα του αντικείμενου με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με την βιομηχανική δραστηριότητα και τον ρόλο της μεταποίησης στον εφοδιασμό πρώτων υλών, καυσίμων, καταναλωτικών προϊόντων και προϊόντων τεχνολογίας στην εθνική και παγκόσμια αγορά.

Κύριος μαθησιακός στόχος των ασκήσεων πράξης είναι η επαφή και ο προβληματισμός των φοιτητών με

σημαντικά θέματα που άπτονται της Βιομηχανικής μεταποιητικής δραστηριότητας όπως προβλήματα ανταγωνιστικότητας της ελληνικής βιομηχανίας (π.χ. κλωστοϋφαντουργία), συσχέτιση ευαίσθητων παραμέτρων των α' υλών/προϊόντων με την οργάνωση παραγγελιών/αποθήκης (π.χ. υγροσκοπικότητα/ξυλεία), η διαχείριση επικίνδυνων Α' υλών και τελικών προϊόντων (π.χ. μέτρα ασφάλειας κατά την μεταφορά και αποθήκευση αερίων/ SEVESO-αποθήκευση επικίνδυνων υλικών κλπ), οι σχετικές με την επιχειρηματική δραστηριότητα πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης (πολιτική Ανταγωνισμού - πολιτικές ανάπτυξης της επιχειρηματικότητας) και νομικά θέματα διακίνησης προϊόντων (π.χ. σήμανση CE).

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

##### **Θεωρία**

- Εισαγωγή στην μεταποίηση, συστήματα τεχνολογίας, σπουδαιότερες βιομηχανικές μονάδες (μηχανικές, θερμικές, χημικές/ηλεκτροχημικές, βιολογικές διεργασίες)
- Παραγωγή και μεταποίηση ξυλείας
  - προϊόντα και μέθοδοι παραγωγής, σύγχρονες μέθοδοι logistics στην εφοδιαστική της ξυλείας, περιβαλλοντικά στοιχεία
- Παραγωγή κλωστοϋφαντουργικών προϊόντων και ενδυμάτων
  - υφάνσιμες ίνες, επεξεργασία βάμβακος, παραγωγή υφασμάτων
  - η ελληνική υφαντουργική βιομηχανία,
  - η σύγχρονη εφοδιαστική αλυσίδα των κλωστοϋφαντουργικών –quickresponse –fastfashion
- Βιομηχανικά αέρια
  - οξυγόνο, άζωτο, υδρογόνο, διοξείδιο του άνθρακα, παραγωγή, αποθήκευση, κρυογενική μεταφορά και αποθήκευση, μεταφορά υπό πίεση, χρήσεις.
- υγρά, στερεά και αέρια καύσιμα
  - φυσικό αέριο, αποθήκευση, μεταφορά, χρήσεις, Κλασματική απόσταξη πετρελαίου, Προϊόντα απόσταξης, Μεταφορά, αποθήκευση προϊόντων πετρελαίου
- Παραγωγή λιπασμάτων

- ο ρόλος των λιπασμάτων στην τροφική αλυσίδα
- παραγωγή, ιδιότητες, χρήση ενδιάμεσων και τελικών προϊόντων
- οικονομικά και περιβαλλοντικά στοιχεία
- βιομηχανία σαπώνων και απορρυπαντικών
  - Σάπωνες, πρώτες ύλες, μέθοδοι παραγωγής, Τύποι σαπώνων, Χρήσεις, οικονομικά στοιχεία Απορρυπαντικά (Α ύλες, μέθοδοι παραγωγής)
  - Ομάδες απορρυπαντικών, Περιβαλλοντικά στοιχεία
- Βιολογικές – Βιοτεχνολογικές διεργασίες, βιομηχανική παραγωγή αλκοόλης παραγωγή -χρήσεις των κυριότερων βιοτεχνολογικών προϊόντων

#### Ασκήσεις Πράξης:

- Προβλήματα ανταγωνιστικότητας των μεταποιητικών επιχειρήσεων: κλωστοϋφαντουργία. Προοπτικές και δυνατότητες του κλάδου. Προϊόντα & Διαδικασίες Εντάσεως Τεχνολογίας στην κλωστοϋφαντουργία
- Αποθήκευση επικίνδυνων ουσιών (SEVESO). Ο ρόλος των logistics στην αποθήκευση επικίνδυνων ουσιών στην Βιομηχανία
- Βιομηχανικά αέρια: Μέτρα ασφάλειας για την μεταφορά και αποθήκευση των βιομηχανικών αερίων
- Μεταποίηση και Πολιτική Ανταγωνισμού στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Υποχρεώσεις και δικαιώματα των μεταποιητικών επιχειρήσεων της ΕΕ στην Εσωτερική Αγορά. Κατανόηση των βασικών αρχών της πολιτικής ανταγωνισμού, Συμπράξεις και εναρμονισμένες Πρακτικές, οριζόντιες συμφωνίες, κάθετες συμφωνίες, κατάχρηση δεσπόζουσας θέσης, συγκεντρώσεις, κρατικές Ενισχύσεις.
- Ο ρόλος της «επιχειρηματικότητας» στην ανάπτυξη του τομέα της Μεταποίησης στην ΕΕ: πράσινη βίβλος για την Επιχειρηματικότητα στην Ευρώπη – Σημασία της επιχειρηματικότητας- Κενά και δυνατότητες της επιχειρηματικότητας στην ΕΕ –

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Διαφάνειες (powerpoint) / πολυμέσα Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	60
	Άσκηση πράξης	65
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>

<p>δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>Θεωρία:</b> Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω γραπτών εξετάσεων. Ο τελικός βαθμός των γραπτών εξετάσεων προκύπτει από τα ακόλουθα ποσοστά βαρύτητας: πρόοδος 20%, εξεταστική 80%.</p> <p>Ο μέσος όρος των βαθμολογιών αυτών προσαυξάνεται κατά 20% στην περίπτωση που οι φοιτητές έχουν παρουσίες στο μάθημα &gt; 80 %.</p> <p><b>Ασκήσεις πράξης:</b> Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω γραπτών εξετάσεων.</p> <p>Ο τελικός βαθμός των γραπτών εξετάσεων προκύπτει από τα ακόλουθα ποσοστά βαρύτητας: πρόοδος 20%, εξεταστική 80%.</p>

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ανάλυση Συστημάτων Τεχνολογίας και Βιομηχανικοί Κλάδοι Επεξεργασίας, Καρβούνης Σωτήρης Κ.1η έκδ./2013, ISBN: 978-960-351-909-6, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ.</li> <li>2) Καρβούνης Σωτήρης, Βιομηχανική Παραγωγή ISBN: 9603511692, Εκδόσεις Σταμούλη, 1998.</li> <li>3) Ina Erhardt, Einsatz mobiler Endgerate in der kompletten Holzlogistik kette fur Industrieholz, Fraunhofer Institut, 2006.</li> <li>4) Γαλανοπούλου-Σενδούκα Σ. (2002). Βιομηχανικά Φυτά, Εκδόσεις Αθ. Σταμούλης, Αθήνα.</li> <li>5) Trends and cases in textiles industrial clusters, The NETFINTEX project, Euratex, 2007.</li> <li>6) Δ. Καρώνης, Τεχνολογία Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου -Μεταφορά, Διανομή, Αποθήκευση Φυσικού Αερίου  α) <a href="http://www.chemeng.ntua.gr/courses/pngtech/files/Natural%20Gas%20Transportation%20Distribution.pdf">http://www.chemeng.ntua.gr/courses/pngtech/files/Natural%20Gas%20Transportation%20Distribution.pdf</a>  β) <a href="http://www.chemeng.ntua.gr/courses/pngtech/files/Liquified%20Natural%20Gas.pdf">http://www.chemeng.ntua.gr/courses/pngtech/files/Liquified%20Natural%20Gas.pdf</a></li> <li>7) Ν. Ανδρίτσος, «Ενέργεια και Περιβάλλον»          Πετρέλαιο <a href="http://users.auth.gr/karapant/tdk/Teaching/BOOK_2.pdf">http://users.auth.gr/karapant/tdk/Teaching/BOOK_2.pdf</a></li> </ol>
---

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ Ι</b>
-------------------------	---

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>BY5</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU298/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU298/</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η χρήση της Στατιστικής σε όλους σχεδόν τους επιστημονικούς κλάδους αυξάνεται συνεχώς και ιδιαίτερα στην Οικονομική πρακτική όπου για την λήψη αποφάσεων οι στατιστικές μέθοδοι αποτελούν απαραίτητο εργαλείο. Είναι λοιπόν ουσιαστικό για τους φοιτητές να αποκτήσουν κάποιες γνώσεις στις βασικές αρχές και στις τεχνικές της στατιστικής ανάλυσης. Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές βασικές έννοιες και τεχνικές της στατιστικής ανάλυσης και της μεθοδολογίας της έρευνας όπως επίσης τη χρήση του ειδικού στατιστικού προγράμματος SPSS για την επεξεργασία και την ανάλυση δεδομένων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Κατανοεί τη σημασία της δειγματοληψίας και της οργανωμένης και ποιοτικής συλλογής δεδομένων για την διεξαγωγή σωστών συμπερασμάτων από τη στατιστική ανάλυση.

Να μπορεί να ελέγχει την ποιότητα των πληροφοριών που έχουν συγκεντρωθεί για την διεξαγωγή συμπερασμάτων.

Να μπορεί να παρουσιάζει και να περιγράφει περιληπτικά ένα σύνολο αριθμητικών πληροφοριών για ευκολότερη χρήση, χρησιμοποιώντας το SPSS.

Να γνωρίζει τεχνικές με τις οποίες μπορεί να βγάλει συμπεράσματα χρησιμοποιώντας τις πληροφορίες του μέρους για το σύνολο (έλεγχος στατιστικών υποθέσεων).

##### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός και διαχείριση της Στατιστικής και Ανάλυσης Δεδομένων

Αυτόνομη εργασία

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η έρευνα και η χρήση της στατιστικής  
Είδη στατιστικών δεδομένων και παρουσίαση αυτών  
Μέτρα θέσης  
Μέτρα διασποράς  
Γνωριμία με το SPSS  
Διαγράμματα και πίνακες στο SPSS  
Δειγματοληψία  
Τυχαίες μεταβλητές  
Κατανομές Πιθανοτήτων  
Διαστήματα εμπιστοσύνης  
Έλεγχος στατιστικών υποθέσεων  
Εφαρμογή στο SPSS.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	65
	Εργαστηριακές ασκήσεις	30
	Εργασία	30
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης η Ελληνική          Για τη συμμετοχή στις εξετάσεις του εργαστηρίου, απαραίτητη είναι η ατομική εργασία, εφαρμογή στο SPSS.          Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:          Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής          Ανάλυση όρων και τεχνικών σε επιχειρήσεις και οργανισμούς          Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα μιας περίπτωσης μελέτης.</p>

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>          ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ, ΜΠΑΚΟΥΡΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ, 2013 (Κωδ.Εύδοξου: 77111932)          Εισαγωγή στη Στατιστική, Νικόλαος Σαριαννίδης, Γεώργιος Κοντέος, 2016 (Κωδ. Εύδοξου: 59381285)</p> <p><i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i>          International Journal of Systems Assurance Engineering and Management          International Journal of Quality &amp; Reliability Management</p>
---



<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΡΧΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ</b>
-------------------------	-------------------------

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΥ6</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αρχές Λογιστικής		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	4	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU219/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU219/</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

##### Σκοπός Θεωρίας

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει και να αναλύσει τις λειτουργίες της Λογιστικής Επιστήμης, το γνωστικό αντικείμενο της οποίας πραγματεύεται την καταγραφή, κατάταξη και ανάλυση των οικονομικών πράξεων των επιχειρηματικών μονάδων με σκοπό την παροχή πληροφοριών στο εσωτερικό περιβάλλον των επιχειρήσεων όσο και σε τρίτους. Αναλύονται θέματα όπως η ιστορική εξέλιξη της λογιστικής επιστήμης, οι νομικές μορφές επιχειρήσεων, οι κατηγορίες λογιστικών βιβλίων, η απλογραφική και η διπλογραφική μέθοδος, τα λογιστικά σχέδια των ΕΛΠ και του ΕΓΛΣ, η λειτουργία των λογαριασμών, οι οικονομικές καταστάσεις και η φορολογική νομοθεσία.

##### Σκοπός Ασκήσεων Πράξης

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με την πρακτική καταγραφή, χρήση και ανάλυση λογιστικών πράξεων με σκοπό την παροχή πληροφοριών. Αναλύονται θέματα όπως οι πηγές εσόδων και εξόδων των επιχειρήσεων, ο φόρος προστιθέμενης αξίας, η αποτύπωση της περιουσίας της επιχείρησης, οι μεταβολές περιουσιακών στοιχείων, το ημερολόγιο, η απογραφή, οι καταχωρήσεις σε λογαριασμούς, οι κατηγορίες λογαριασμών και οι εργασίες τέλους χρήσης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:  
 Κατανοεί και να γνωρίζει τις θεμελιώδεις αρχές της λογιστικής επιστήμης και την επίδραση που έχουν τόσο στην διαδικασία λογιστικής καταγραφής των οικονομικών γεγονότων όσο και στην ποιότητα της επακόλουθης λογιστικής πληροφόρησης.  
 Είναι σε θέση να ερμηνεύσει τις λογιστικές πληροφορίες και να αξιολογεί την επίδρασή τους στη χρηματοοικονομική θέση της επιχείρησης.  
 Γνωρίζει την λογιστική διαδικασία καταγραφής των οικονομικών πράξεων και σύνταξης των βασικών χρηματοοικονομικών καταστάσεων των επιχειρήσεων.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

Καταγραφή, ανάλυση και σύνθεση οικονομικών δεδομένων και πληροφοριών  
 Υπολογιστικές ικανότητες  
 Διαχείριση και διάχυση πληροφοριών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Θεωρία:

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ: ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΑΡΧΕΣ  
 ΝΟΜΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ  
 ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ  
 ΑΠΟΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΙΣΟΛΟΓΙΣΜΟΣ  
 ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ  
 ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ  
 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ  
 ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

Ασκήσεις Πράξης:

ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ  
 ΠΗΓΕΣ ΕΣΟΔΩΝ ΚΑΙ ΕΞΟΔΩΝ, ΦΠΑ  
 ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΙΔΡΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ  
 ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ  
 ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ & ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ  
 ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΕΤΑΒΟΛΩΝ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ  
 ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟΥ ΚΑΙ ΑΠΟΓΡΑΦΗΣ  
 ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΩΝ  
 ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΤΕΛΟΥΣ ΧΡΗΣΗΣ

#### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην</i>	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)

<p>Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Εργαστηριακή εκπαίδευση:          Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας)          Χρήση εξειδικευμένων λογισμικών αναλυτικών συσκευών          Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)          Επικοινωνία με φοιτητές:          Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email)          Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</p>								
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.           Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 394 954 427"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="954 394 1297 427"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 427 954 461">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="954 427 1297 461">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 461 954 495">Ασκήσεις Πράξης</td> <td data-bbox="954 461 1297 495">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 663 954 696">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="954 663 1297 696"><b>100</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	50	Ασκήσεις Πράξης	50	Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>								
Διαλέξεις	50								
Ασκήσεις Πράξης	50								
Σύνολο Μαθήματος	<b>100</b>								
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης           Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες           Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική           Θεωρία:          Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος (40% - προαιρετική)          Γραπτή τελική εξέταση (100%)          Εργαστήριο:          Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος (40%- προαιρετική)          Γραπτή τελική εξέταση (100%)</p>								

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*  
 Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, Συγγραφείς: Ν. Σγουρινάκης, Β. Μιχελινάκης, Ο. Βλήσμας, Β. Ναούμ, Έκδοση: 2η/2016, Διαθέτης (Εκδότης): ΝΟΜΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΕΒΕ, ISBN: 978-960-562-524-5  
 Γενική Λογιστική με ΕΓΛΣ, Συγγραφείς: ΡΕΒΑΝΟΓΛΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ - ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Έκδοση: 2η/2014, Διαθέτης (Εκδότης): Μούργκος Ιωάννης, ISBN: 978-960-9495-45-5  
 Χρηματοοικονομική Λογιστική με Βάση τα Ελληνικά και Διεθνή Πρότυπα, Συγγραφείς: Στεφάνου Κωνσταντίνος, Έκδοση: 1η έκδ./2017, Διαθέτης (Εκδότης): University Studio Press A.E., ISBN: 978-960-12-2347-6  
 Τουρνά, Ε. (2015) Χρηματοοικονομική Λογιστική, ΣΕΑΒ

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*  
 Journal of Accountancy  
 Journal of Accounting Research  
 The International Journal of Accounting  
 Journal of Accounting and Economics  
 Journal of Accounting, Auditing & Finance

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ II</b>
-------------------------	----------------------------

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>BP1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αγγλική Ορολογία II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU283/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU283/</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το μάθημα Αγγλική Ορολογία II παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές για παρακολούθηση προαιρετικού μαθήματος που στοχεύει στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους που αφορούν την Αγγλική γλώσσα. Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών όρων στην Αγγλική γλώσσα που είναι σχετικοί με τα Logistics, στο γενικότερο πλαίσιο της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Εργάζεται αυτόνομα για την εύρεση πληροφοριών σχετικών με τις εξελίξεις και την εξάσκηση του επαγγέλματός του, την εύρεση εργασίας ή ακόμη και την περεταίρω εκπαίδευση και ερευνητική του δραστηριότητα.

Έχει τις απαραίτητες επικοινωνιακές δεξιότητες, ώστε να διευκολύνει συνεργασία με πελάτες, προμηθευτές και εξειδικευμένους επαγγελματίες.

##### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί

<p>το μάθημα;</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
<p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Στην Αγγλική γλώσσα:</p> <p>Μάρκετινγκ υπηρεσιών Logistics</p> <p>Έρευνα αγοράς και καταναλωτική συμπεριφορά</p> <p>Διαδικασίες και ορολογία Logistics</p> <p>Διαχείριση μεταφορών</p> <p>Διαχείριση αποθεμάτων</p> <p>Οργάνωση &amp; διοίκηση αποθηκών</p> <p>Οργάνωση &amp; διοίκηση 3PL-4PL.</p> <p>Επιπροσθέτως, το μάθημα περιλαμβάνει μελέτες περιπτώσεων, επιστημονικών και άλλων άρθρων, καθώς και προβολή βίντεο, με ασκήσεις κατανόησης και συζήτηση γύρω από κείρια θέματα της εφοδιαστικής, όπως π.χ. η κατάσταση στην παγκόσμια αγορά, οι προοπτικές του κλάδου Logistics, τα σημαντικότερα εμπορευματικά κέντρα κ.ά.</p>
---

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)</p>						
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Διδασκαλία:</p> <p>Προβολή παρουσιάσεων και βίντεο μέσω μηχανήματος προβολής (projector)</p> <p>Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (eClass)</p> <p>Επικοινωνία με φοιτητές:</p> <p>Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email)</p> <p>Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (eClass)</p>						
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>0</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	0	Σύνολο Μαθήματος	<b>0</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>						
Διαλέξεις	0						
Σύνολο Μαθήματος	<b>0</b>						

τις αρχές του ECTS	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (100%)</p> <p>Η εξέταση περιλαμβάνει:  Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής  Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</p>

#### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*  
BASIC BUSINESS ENGLISH, SIVRIDOU FOTINI (Κωδ.Ευδόξου:77117118)  
BUSINESS ENGLISH: FIRST STEPS AT WORK, ΤΣΙΟΓΚΑ ΧΑΡΟΥΛΑ, ΧΑΤΖΗΣΤΕΡΓΙΑΔΟΥ ΑΝΘΗ (Κωδ.Ευδόξου:7711722)

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*  
International Journal of Physical Distribution and Logistics Management  
Transportation Science  
Supply Chain Management

### 14.3. Μαθήματα 3<sup>ου</sup> Εξαμήνου

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ</b>
-------------------------	------------------------------

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>CY1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία	2		
Ασκήσεις πράξης	2		
<b>Σύνολο</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δ/Υ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

*Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*

*Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*

*Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών με τις βασικές αρχές της διοίκησης και διαχείρισης των αποθεμάτων όπως και η κατανόηση των διαθεσίμων ποιοτικών και ποσοτικών εργαλείων και τεχνικών για τη βέλτιστη διαχείριση και αναπλήρωση των αποθεμάτων σε σχέση με το επίπεδο ζήτησης και προσφοράς προϊόντων. Η διαχείριση των αποθεμάτων με αναλυτικά εργαλεία (υπό σταθερή και μεταβαλλόμενη ζήτηση) θα βοηθήσει τους σπουδαστές να λαμβάνουν εύρωστες διοικητικές αποφάσεις ώστε στα πλαίσια της εφοδιαστικής αλυσίδας να διασφαλίζεται το επιθυμητό επίπεδο εξυπηρέτησης των πελατών επιτυγχάνοντας ταυτόχρονα την κατά το δυνατόν μικρότερη κατανάλωση των διαθεσίμων παραγωγικών πόρων με το μέγιστο κέρδος κατά μήκος της συνολικής αλυσίδας εφοδιασμού. Επιπροσθέτως, στα πλαίσια του μαθήματος εξετάζονται οι απαραίτητες τεχνικές πρόβλεψης, οι οποίες αποτελούν σημαντικό και αναπόσπαστο κομμάτι της διαχείρισης αποθεμάτων.



Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Αντιλαμβάνεται την κρισιμότητα της ορθολογικής οργάνωσης, προγραμματισμού και ελέγχου των αποθεμάτων για την βελτίωση της ανταγωνιστικότητας των εμπορικών και παραγωγικών επιχειρήσεων.
- Προσδιορίζει την οικονομική διάσταση του ζητήματος της διοίκησης και διαχείρισης των αποθεμάτων και να ποσοτικοποιεί τις σχετικές παραμέτρους του προβλήματος.
- Κατανοεί και να εφαρμόζει μεθόδους πρόβλεψης της ζήτησης για υπηρεσίες και προϊόντα, επιλέγοντας κάθε φορά την κατάλληλη μέθοδο εφαρμόζοντας τεχνικές/μέτρα επαλήθευσης των αποτελεσμάτων.
- Εφαρμόζει με επιτυχία τις κατάλληλες ποιοτικές και ποσοτικές μεθόδους σε εφαρμογές σχετικές με τη διαχείριση των αποθεμάτων σε εμπορικές και παραγωγικές επιχειρήσεις υπό σταθερή και μεταβαλλόμενη ζήτηση.
- Αντιλαμβάνεται πως η διοίκηση και διαχείριση των αποθεμάτων σε ένα από τα στάδια της εφοδιαστικής αλυσίδας επιδρά στα υπόλοιπα στάδια της καθώς και τη σημασία της διαχείρισης των αποθεμάτων για την εύρυθμη λειτουργία της συνολικής αλυσίδας εφοδιασμού.
- Κατανοεί την επίδραση της μεταβλητότητας των συστημάτων αποθεμάτων στην απόδοση ολόκληρης της εφοδιαστικής αλυσίδας.
- Χρησιμοποιεί κατάλληλα αναλυτικά εργαλεία και εργαλεία Η/Υ για την αξιολόγηση του κόστους διαχείρισης αποθεμάτων και την επιλογή κατάλληλων πολιτικών παραγωγής και ανεφοδιασμού.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωση νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
- Αυτόνομη εργασία.
- Εύρεση λύσεων σε προβλήματα διοίκησης και οικονομίας.
- Λήψη αποφάσεων.
- Μαθηματική μοντελοποίηση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου.
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Προβλέψεις:
- Ανάλυση χρονοσειρών με ποιοτικές (μέθοδος Delphi, causal methods, έρευνα αγοράς) και ποσοτικές (ανάλυση χρονοσειρών με σταθερά μοντέλα, μοντέλα με τάση, μοντέλα με εποχικότητα) μεθόδους.
- Ανάλυση χρονοσειρών με σταθερά πρότυπα.
- Ανάλυση χρονοσειρών με πρότυπα με τάση.
- Ανάλυση χρονοσειρών με πρότυπα με εποχικότητα.
- Σφάλματα προβλέψεων.
- Εκτίμηση Αποτελεσματικότητας Διαχείρισης Αποθεμάτων, Δείκτες Παρακολούθησης.
- Ανάλυση ABC (Pareto Analysis).
- Διαχείριση Αποθεμάτων – Γνωστή και Σταθερή Ζήτηση:
- Οικονομική ποσότητα παραγγελίας (EOQ, Economic Order Quantity).
- Οικονομική ποσότητα παραγωγής (EPQ, Economic Production Quantity).
- Συστήματα εκπτώσεων.
- Συστήματα πολλών προϊόντων με περιορισμούς.
- Διαχείριση Αποθεμάτων – Γνωστή και Μεταβαλλόμενη Ζήτηση:
- Αλγόριθμος Wagner – Whitin.



- Αλγόριθμος Silver – Meal.
- Περιοδική ποσότητα παραγγελίας.
- Παραγγελία σε κάθε περίοδο.
- Ελαχιστοποίηση κόστους ανά μονάδα.
- Εξισορρόπηση κόστους παραγγελίας και διατήρησης.
- Στοχαστικά Συστήματα Διαχείρισης Αποθεμάτων:
- Πρόβλημα Newsboy (μιας περιόδου).
- Συστήματα (Q,R) πολλαπλών περιόδων.
- Συστήματα (s,S).
- Εφαρμογή Δυναμικής Συστημάτων σε Προβλήματα Διαχείρισης Αποθεμάτων.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (Διδασκαλία στην τάξη)											
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία:</i> Παρουσιάσεις σε Ηλεκτρονική Μορφή, Λογισμικό Υπολογιστικών Φύλλων, Υποστήριξη μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass). <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές:</i> Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων (GUNET eClass).											
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;"><i><b>Δραστηριότητα</b></i></th> <th style="text-align: right;"><i><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Διαλέξεις (13 x 2)</i></td> <td style="text-align: right;"><i>26</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ασκήσεις πράξης (13 x 2)</i></td> <td style="text-align: right;"><i>26</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτοτελή Μελέτη</i></td> <td style="text-align: right;"><i>73</i></td> </tr> <tr> <td> <b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td style="text-align: right;"> <b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>		<i><b>Δραστηριότητα</b></i>	<i><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></i>	<i>Διαλέξεις (13 x 2)</i>	<i>26</i>	<i>Ασκήσεις πράξης (13 x 2)</i>	<i>26</i>	<i>Αυτοτελή Μελέτη</i>	<i>73</i>	 <b>Σύνολο Μαθήματος</b>	 <b>125</b>
<i><b>Δραστηριότητα</b></i>	<i><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></i>											
<i>Διαλέξεις (13 x 2)</i>	<i>26</i>											
<i>Ασκήσεις πράξης (13 x 2)</i>	<i>26</i>											
<i>Αυτοτελή Μελέτη</i>	<i>73</i>											
 <b>Σύνολο Μαθήματος</b>	 <b>125</b>											
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	Πρόσδος (30%) Γραπτή τελική εξέταση (70%)											

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- Βιδάλης, Μ., 2017. Εφοδιαστική (Logistics): Μια Ποσοτική Προσέγγιση. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
- Δημητριάδης, Σ.Γ. και Μιχιώτης, Α.Ν., 2007. Διοίκηση Παραγωγικών Συστημάτων: Βασικές Θεωρητικές Αρχές και Εφαρμογές στη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων. Εκδόσεις Κριτική.
- Ιωάννου, Γ., 2005. Διοίκηση Παραγωγής και Υπηρεσιών. Εκδόσεις Σταμούλης.
- Christofer, M., 2016. Logistics and Supply Chain Management. Εκδόσεις FT Publishing International.
- Muller, M., 2019. Essentials of Inventory Management. Εκδόσεις HarperCollins Leadership.
- Nahmias, S., 2008. Production and Operations Analysis. Εκδόσεις McGraw-Hill/Irwin.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- International Journal of Physical Distribution and Logistics Management – Emerald Insight.
- Production and Operations Management – Wiley-Blackwell.
- Production Planning and Control – Taylor & Francis.

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ</b>
-------------------------	--

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>CY4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστήριο	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Πληροφορική στην Εφοδιαστική		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (εάν ζητηθεί στην Αγγλική και Γερμανική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιοληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

##### Θεωρία:

Το μάθημα Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων (Π.Σ.) περιλαμβάνει την διδασκαλία των εξής θεματικών ενοτήτων: Internet, Δίκτυα, βασικές και προηγμένες υπηρεσίες στο διαδίκτυο, Εισαγωγή στη θεωρία των Συστημάτων, Κατηγορίες Μοντέλων, Μοντελοποίηση Διαδικασιών και Μεθοδολογία ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων.

Η κατανόηση του μηχανισμού ανάπτυξης και προσαρμογής των τεχνικών, των μοντέλων και των μεθόδων στις ανάγκες των έργων πληροφορικής, της συγκρότησης ολοκληρωμένων μεθοδολογιών, καθώς και του περιεχομένου των αντιπροσωπευτικότερων από τις μεθοδολογίες αυτές.

Πλήρης κατανόηση των εισαγωγικών εννοιών.

Είδη Πληροφοριακών Συστημάτων όπως και διαθέσιμες τεχνολογίες Πληροφορικής. Κύκλος ζωής ενός Π.Σ., Μεθοδολογίες Ανάλυσης Συστημάτων, Αξιολόγηση Συστημάτων Πληροφορικής. Οργάνωση υπηρεσιών Πληροφορικής σε έναν οργανισμό.

##### Εργαστήριο:

Internet Explorer, και Windows, Ηλεκτρονικές επικοινωνίες (Outlook Express, World Wide Web και E-mail).  
Μοντελοποίηση Συστημάτων (π.χ. με ΑΔΩΝΙΣ)  
Μεθοδολογία ανάπτυξης πληροφοριακών Συστημάτων

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες σχετικές με τις τεχνικές ανάλυσης και σχεδιασμού Πληροφοριακών Συστημάτων, όπως και για την αρχιτεκτονική τους. Η κατανόηση των τεχνικών, των μοντέλων και των μεθόδων που χρησιμοποιούνται στην ανάλυση και το σχεδιασμό Πληροφοριακών Συστημάτων και η αποτελεσματική αξιοποίησή τους στα έργα Πληροφορικής, στην διαχείριση και την ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων.

Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί να κατανοούν την λειτουργία από απλά Επιχειρησιακά Πληροφοριακά Συστήματα σε όλα τα λειτουργικά επίπεδα και όλες τις λειτουργίες μιας επιχείρησης. Οι φοιτητές θα διδαχτούν την θεωρία των Συστημάτων και εφαρμογές στα Πληροφοριακά Συστήματα των επιχειρήσεων και οργανισμών, δομή, συστατικά στοιχεία, όπως και την μεθοδολογία ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων.

Επίσης πρέπει οι φοιτητές να κατανοήσουν την χρησιμότητα και την δυνατότητα των Η/Υ μέσα από την γνώση όλων των μεθόδων και εργαλείων δημιουργίας Επιχειρησιακών Πληροφοριακών Συστημάτων.

Αυτόνομη και Ομαδική Εργασία

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στο Internet

Δίκτυα

Networkmanagement Systems

Βασικές Αρχές Θεωρίας Συστημάτων και Μοντελοποίησης

Ανασχεδιασμός Επιχειρηματικών Λειτουργιών (BPR)

Ανάλυση και σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων

Τεχνικές και Μέθοδοι Ανάλυσης - Σχεδιασμού Πληροφοριακών Συστημάτων

Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων

Εισαγωγή στα Επιχειρησιακά Πληροφοριακά Συστήματα Enterprise, Information Systems (EIS)

Κατηγορίες Πληροφοριακών Συστημάτων

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

##### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως  
εκπαίδευση κ.λπ.

Στην τάξη

##### ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην  
Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην

Παράδοση με διαφάνειες  
Ασκήσεις/εργασίες σε εβδομαδιαία βάση (οι εργασίες για το σπίτι  
βαθμολογούνται)

Ασκήσεις/εργασίες κατά την διάρκεια του Εργαστηρίου και

<p><i>Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Ασκήσεις σε εβδομαδιαία βάση (οι επιπλέον εργασίες για το σπίτι βαθμολογούνται) Επιπλέον διδακτικό υλικό: Σημειώσεις Διαφάνειες, Βίντεο Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass</p>										
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Εργαστήριο</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	50	Άσκηση πράξης	25	Εργαστήριο	50	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>										
Διαλέξεις	50										
Άσκηση πράξης	25										
Εργαστήριο	50										
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>										
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p><b>ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:</b> Προαιρετική παρουσία φοιτητών στο μάθημα της θεωρίας (αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή στο μάθημα) Υποχρεωτική παρουσία φοιτητών στο Εργαστήριο Υποχρεωτική πρόοδος τριμήνου (συντελεστής 30%) Τελική εξέταση εξαμήνου (συντελεστής 70%) Η θεωρία της Πληροφορικής και Εφοδιαστικής βαθμολογείται ανεξάρτητα από το εργαστήριο και έχει συντελεστή βαρύτητας 70% στον τελικό βαθμό του μαθήματος „Κατοχύρωση“ του εργαστηρίου για επανάληψη μόνο με βαθμολογία πάνω από 4 Στην Β' εξεταστική διατηρείται η βαθμολογία της προόδου Σε περίπτωση επανάληψης του μαθήματος ισχύουν οι παραπάνω κανόνες.</p>										

#### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Βιβλία:

Kendell Kenneth E.,Kendell Julie E., Ανάλυση και σχεδίαση συστημάτων, Διαθέτης Εκδόσεις: Χ. ΓΚΙΟΥΡΔΑ & ΣΙΑ ΕΕ, 2010

Hoffer J., Πληροφοριακά Συστήματα, Εκδόσεις Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Ο.Ε., 2011

ΑΘ. Γ. Τσουροπλής - Κων. Σ. Κλημόπουλος, Εισαγωγή στην Πληροφορική, Εκδόσεις Σύγγραμμα, 2005

Α. Αλεξόπουλος, Γ. Λαγογιάννης, Τηλεπικοινωνίες και Δίκτυα Υπολογιστών, 2013

Avison D.E., Fitzgerald J.E., Information Systems Development: Methodologies, Techniques and Tools, 2nd ed., McGraw-Hill, 2002.

Bennett S., McRobb S., Farmer R., Object-oriented Systems Analysis and Design Using UML, 2nd ed., McGraw-Hill, 2001.

Curtis G., Cobham D.P., Business Information Systems: Analysis, Design and Practice, Pearson Education, 2008.

Bouzeghoub M., Rochfeld A., OOM: La conception objet des systèmes d'information, Éditions Hermes, Paris, June 2000.

Fred Halsall, Data Communications, Computer Networks and Open Systems

Halpin T., Morgan T., Information Modeling and Relational Databases: From Conceptual Analysis to Logical Design, Morgan Kaufmann, 2008.

Johannesson P., Sderstrm E., Information Systems Engineering: From Data Analysis to Process Networks, Idea Group Inc (IGI), 2008.



<p>τεχνολογιών          Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις          Λήψη αποφάσεων          Αυτόνομη εργασία          Ομαδική εργασία          Εργασία σε διεθνές περιβάλλον          Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον          Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>πολυπολιτισμικότητα          Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον          Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου          Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής          Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης          .....          Άλλες...          .....</p>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών          Σχεδιασμός και διαχείριση έργων          Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις          Λήψη αποφάσεων          Αυτόνομη εργασία          Ομαδική εργασία          Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>	

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων (ΔΑΠ): Φιλοσοφία και Επιχειρησιακή Λειτουργία          Προγραμματισμός ΔΑΠ          Προσλήψεις          Εκπαίδευση Προσωπικού          Συστήματα Αξιολόγησης Απόδοσης          Συστήματα Αμοιβών          Υγεία και Ασφάλεια εργαζομένων          Εργασιακές Σχέσεις-Επικοινωνία          ΔΑΠ στο Διεθνές περιβάλλον          Πληροφοριακά Συστήματα ΔΑΠ.</p>
--

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>          Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)          Ομάδες συζήτησης          Μελέτη περιπτώσεων          Διάλεξη στελέχους ΔΑΠ</p>														
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>          Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Διδασκαλία:          Παρουσιάσεις Powerpoint          eClass, Skype          Video          Επικοινωνία με φοιτητές:          Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email)          Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</p>														
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.           Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη περιπτώσεων</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Έρευνα πεδίου</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>150</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	50	Μελέτη περιπτώσεων	25	Αυτοτελής Μελέτη	15	Έρευνα πεδίου	30	Συγγραφή εργασίας	30	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>														
Διαλέξεις	50														
Μελέτη περιπτώσεων	25														
Αυτοτελής Μελέτη	15														
Έρευνα πεδίου	30														
Συγγραφή εργασίας	30														
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>														
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p>														

<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Θεωρητικό σκέλος του μαθήματος (50%): Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης</p> <p>Ασκήσεις Πράξης (50%): Ατομική συμμετοχή μέσω παρουσίασης στοχευμένου πληροφοριακού υλικού ή/και συγγραφή και παρουσίαση εργασίας - έρευνας πεδίου Ή Τελική γραπτή εξέταση</p> <p>Κριτήρια προσβάσιμα στο <a href="http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU204/">http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU204/</a></p>
---	--

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Ελληνική</p> <p>Dessler G. (2012). <i>Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού. Βασικές έννοιες και σύγχρονες τάσεις</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική</p> <p>Βαξεβανίδου, Μ. &amp; Ρεκλείτης, Π. (2019). <i>Management Ανθρωπίνων Πόρων. Θεωρία &amp; Πράξη</i>. Αθήνα: Εκδ. Προπομπός.</p> <p>Χυτήρης, Λ. (2001). <i>Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Interbooks</p> <p>Μπουραντάς, Δ. &amp; Παπαλεξανδρή, Ν. (2003). <i>Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου</p> <p>Ξενόγλωσση</p> <p>Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., &amp; Wright, P. M. (2009). <i>Fundamentals of Human Resource Management</i>. Third edn, McGraw-Hill Irwin.</p> <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά</p> <p>Academy of Management Journal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Academy of Management Review</li> <li>• British Journal of Management</li> <li>• Career Development International</li> </ul> <p>Employee Relations</p> <p>European Management Journal,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Harvard Business Review</li> </ul> <p>Human Relations</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Human Resource Management</li> <li>• International Journal of Manpower</li> </ul> <p>International Journal of Selection and Assessment</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Journal of Applied Psychology</li> <li>• Journal of Human Resource Management</li> <li>• Journal of Management Studies</li> <li>• Organizational Change Management Journal Personnel Management</li> <li>• Personnel Psychology</li> <li>• Personnel Review</li> </ul>
---



<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΚΑΙ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ</b>
-------------------------	----------------------------------

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>CY6</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Συσκευασία και Τυποποίηση		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU275">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU275</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στην έννοια της συσκευασίας. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες και στην κατανόηση των βασικών αρχών της συσκευασίας και επιμέρους στοιχείων της.

Στο μάθημα γίνεται λεπτομερής παρουσίαση ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της, όπως η συσχέτισή της, τόσο με το marketing όσο και τα logistics. Επίσης, το μάθημα αναφέρεται σε μεθόδους ανάλυσης των τρόπων συσκευασίας καθώς και τους λόγους επιλογής διαφορετικών συσκευασιών για διαφορετικά είδη προϊόντων, ενώ στοχεύει επίσης και στην κατανόηση από τους σπουδαστές των αρχών σχεδιασμού συσκευασιών και στην αναλυτική παρουσίαση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών των επί μέρους υλικών συσκευασίας (χαρτί, πλαστικό, γυαλί, μέταλλο). Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές της συσχέτισης της συσκευασίας με το περιβάλλον, την παρουσίαση των διεθνών τάσεων που σχετίζονται με την παραγωγή και τη διαχείριση των υλικών συσκευασίας μετά τη χρήση τους, καθώς και ανάλυση Ευρωπαϊκών Οδηγιών για την Συσκευασία, ώστε ο διδασκόμενος να είναι σε θέση να αντιληφθεί την σημασία της συσκευασίας, όχι μόνο σε ότι αφορά τη χρήση της αλλά και την διαχείριση της μετά την εκπλήρωση του βασικού της στόχου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:  
 Έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές της συσκευασίας και των επί μέρους στοιχείων της.  
 Μπορεί να διακρίνει την σύνδεση της συσκευασίας με το marketing και τα logistics.  
 Επιλέξει το καταλληλότερο είδος συσκευασίας για το κάθε είδος προϊόντος.  
 Έχει κατανοήσει τις αρχές σχεδιασμού των συσκευασιών και τα χαρακτηριστικά των επί μέρους υλικών συσκευασίας (χαρτί, πλαστικό, γυαλί, μέταλλο).  
 Έχει κατανοήσει τη σχέση των υλικών συσκευασίας με την επιβάρυνση του περιβάλλοντος και να έχει αποκτήσει γνώσεις σχετικά με την διαχείριση των υλικών συσκευασίας μετά τη χρήση τους.  
 Έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές υπολογισμού του κόστους της συσκευασίας και την σύγκριση διαφορετικών συσκευασιών στη βάση του κόστους, της χρηστικότητας, της αντοχής κλπ.  
 Έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές υπολογισμού της αντοχής των συσκευασιών μελετώντας διαφορετικές παραμέτρους.  
 Έχει κατανοήσει τη χρήση των χρωμάτων στη συσκευασία.  
 Έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές παλετοποίησης και τη σημασία της χωροθέτησης των συσκευασιών.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Βασικές έννοιες συσκευασίας και επιμέρους στοιχείων της  
 Συσχέτιση με το marketing και τα logistics  
 Προβλήματα επιλογής τύπου συσκευασίας  
 Σχεδιασμός συσκευασίας, κοινωνικοί παράγοντες και κανόνες της αγοράς, οικονομικοί παράγοντες, δημογραφικοί και life style παράγοντες, καταναλωτικές συνήθειες, αρχές σχεδιασμού συσκευασίας, παράγοντες σχεδιασμού (σχήμα, χρώμα, γραφικά)  
 Χαρτί, χαρακτηριστικά διαφόρων κατηγοριών χαρτιού, τυποποίηση μεγεθών κατά ISO, ανακύκλωση, λεπτομερείς αναφορές σε μεθοδολογία και δοκιμές αντοχής  
 Μεταλλικά κουτιά, παρουσίαση υλικών: λευκοσίδηρος, αλουμίνιο, διακόσμηση και προστασία μεταλλικών κουτιών  
 Πλαστική συσκευασία, πολυμερή (προσθήκης, συμπίκνωσης), συνδυασμοί εύκαμπτων μέσων συσκευασίας (laminates), συσκευασία για τρόφιμα, επιμετάλλωση, films συρρίκνωσης, stretch films, βιολογικά υλικά συσκευασίας  
 Γυάλινη συσκευασία, δομή-σύνθεση, φυσικές ιδιότητες, μηχανικές ιδιότητες, θερμικές και οπτικές ιδιότητες  
 Σχέση συσκευασίας με το περιβάλλον, νομοθετικές ρυθμίσεις, Ευρωπαϊκή νομοθεσία για την συσκευασία, εξελίξεις σε περιβαλλοντικά ζητήματα σε Ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο  
 Τεχνολογία εκτυπώσεων  
 Μέθοδοι ανάμιξης χρωμάτων  
 Retail Ready Packaging

#### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην	Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης συσκευασιών στη φόρτωση Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class

<p>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>									
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="619 248 954 282"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="954 248 1297 282"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="619 282 954 315">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="954 282 1297 315">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 315 954 349">Ασκήσεις πράξης</td> <td data-bbox="954 315 1297 349">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="619 539 954 573">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="954 539 1297 573"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	60	Ασκήσεις πράξης	65	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>								
Διαλέξεις	60								
Ασκήσεις πράξης	65								
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>								
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει:          Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής          Επίλυση προβλημάτων (κόστους, επιλογής κατάλληλης συσκευασίας, χωροθέτησης, στοιβάζης) σε μελέτη περίπτωσης</p>								

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Καρακασίδης Ν.Γ., (1999), «Κυτιοποιία», Εκδόσεις ΙΩΝ, Αθήνα
- Κοντομηνάς Γ.Μ., (1995), «Πλαστική Συσκευασία Τροφίμων – Ανάλυση και ποιοτικός έλεγχος», Ινστιτούτο Συσκευασίας Οργανισμός Προώθησης Εξαγωγών, Αθήνα
- Association of Plastics Manufacturers in Europe (2001) Insight into consumption and recovery in Western Europe. Brussels: APME
- Ballou, H.R. (1999) Business Logistics Management. Prentice Hall Inc., Upper Saddle River, New Jersey
- Ballou, R.H. (1987), Basic Business Logistics: Transportation, Materials Management, Physical Distribution, 2nd Edition, Prentice-Hall, Inc.: New Jersey
- Coyle, J.J., Bardi, E.J., Langley, C.J. (2003) The Management of Business Logistics. A supply Chain Perspective. 7th edition, South Western, Thomson Learning™:Ohio
- Denison, E., Cawthray, R. (1999) Packaging Prototypes, RotoVision S.A.:Switzerland
- Dornier, P.P., Ernst, R., Fender, M., Kouvelis, P. (1998) Global Operations and Logistics. John Wiley & Sons, Inc: USA
- Emblem, A., Emblem, H. (2000) Packaging Prototypes, RotoVision S.A.:Switzerland
- Ghiani, G., Laporte, G., Musmanno R. (2004) Introduction to Logistics Systems Planning and Control. John Wiley & Sons, Ltd.:UK
- Lambert, D.M. et al. (1998) Fundamentals of LOGISTICS MANAGEMENT. Irwin/McGraw-Hill: New York,
- Mason, D. (2001) Experimental Packaging, RotoVision S.A.:Switzerland
- Mentzer, T.J. (2001) Supply Chain Management. Sage Publications, Inc: USA
- Meyers, H., Gerstman, R. (2005) The Visionary Package. Using packaging to build effective brands. Palgrave Macmillan: New York

Robertson L. G., (2006), "Food Packaging – Principles and Practice", Taylor & Francis Group  
Robeson, J.F., Copacino, W.C. (1994) The logistics Handbook The Free Press: New York  
Rushton A., Oxley J., Croucher P. (2000) The Handbook of Logistics and Distribution Management, 2nd edition, Bell & Bain Ltd:Glasgow  
Sara, R. (1990) 'Packaging as a Retail Marketing Tool' International Journal of Physical Distribution and Logistics Management 20, no.8  
Schary, P.B., Larsen, T.S. (2001) Managing the Global Supply Chain. Copenhagen Business School Press: Denmark  
Soroka, W. (1999) Fundamentals of Packaging Technology. The Institute of Packaging, UK  
Stock, J.R., Lambert, D.M. (2001) Strategic Logistics Management. Irwin/McGraw-Hill: New York  
Wood, F.,D., Barone, P.,A., Murphy, R.,P., Wardlow, L.,D. (2002), International Logistics, 2nd edition, AMACOM:New York.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Innovation Management and Industrial Engineering  
International Journal of Physical Distribution & Logistics Management  
International Journal of Production Research  
International Journal of Sustainable Engineering  
Journal of Business Logistics  
Journal of Business Research  
Journal of Cleaner Production

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ</b>
-------------------------	----------------------------

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΥ6</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>1<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Μεθοδολογία Έρευνας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	1		
Εργαστηριακές ασκήσεις	2		
<b>Σύνολο</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU289">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU289</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Σκοπός μαθήματος: ο σχεδιασμός και η πραγματοποίηση μικρής κλίμακας έρευνας, η ανάλυση και η επεξεργασία των δεδομένων τους, αλλά και η δυνατότητα εκτίμησης της ποιότητας και των ευρημάτων άλλων ερευνών.</p> <p>Στόχοι μαθήματος: Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, αναμένεται πως οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Να γνωρίζουν τις κύριες έννοιες της Μεθοδολογίας Έρευνας στα θέματα της Διοίκησης Logistics και Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.</li> <li>- Να γνωρίζουν και να αναλύουν τις κύριες φάσεις για την επιτυχή ολοκλήρωση μιας ερευνητικής</li> </ul>
--

<p>προσπάθειας που καταλήγει στην συγγραφή και παρουσίαση σχετικής με ένα συγκεκριμένο θέμα εργασίας.</p> <p>- Να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν τις τεχνικές και μεθοδολογίες για την επιτυχή ολοκλήρωση μιας ερευνητικής προσπάθειας.</p>																			
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>          Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td>Άλλες...</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> </tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....	Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		.....
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....																		
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
	.....																		
<p>- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>- Ομαδική Εργασία</p> <p>- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p>																			

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Εισαγωγή στην μεθοδολογία έρευνας</li> <li>- Οργάνωση έρευνας / Από τη σύλληψη ιδέας στην υπόθεση εργασίας</li> <li>- Βιβλιογραφική έρευνα</li> <li>- Στρατηγικός σχεδιασμός έρευνας</li> <li>- Πηγές συγκέντρωσης δεδομένων</li> <li>- Ανάλυση δεδομένων</li> <li>- Ερωτηματολόγια</li> <li>- Δειγματοληπτικός έλεγχος</li> <li>- Διαχείριση λαθών</li> <li>- Παρουσίαση εργασιών</li> </ul>
--

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη						
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class						
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>	<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Δραστηριότητα</b></td> <td style="text-align: center;"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></td> </tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td style="text-align: center;">25</td> </tr> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	25	Εργαστηριακές Ασκήσεις	25
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>						
Διαλέξεις	25						
Εργαστηριακές Ασκήσεις	25						

<p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Συγγραφή εργασίας 50</p> <p>Σύνολο Μαθήματος 100</p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (50%)</p> <p>II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (50%)</p>

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ζαφειρόπουλος, Κ. (2005) Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία; Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική (Κωδικός Ευδόξου: 11765).</li> <li>- Φράγκος, Χ., (2004), Μεθοδολογία Έρευνας Αγοράς και Ανάλυση, Εκδόσεις INTERBOOKS (Κωδικός Ευδόξου: 7840).</li> <li>- Μαντζάρης, Ι., (2012), Επιστημονική Έρευνα, Εκδόσεις Μαντζάρης, Ι., Θεσσαλονίκη, 2006 (Κωδικός Ευδόξου: 22688173).</li> <li>-</li> </ul> <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- International Journal of Social Research Methodology.</li> <li>- International Journal of Research Methodology.</li> </ul>
--

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ</b>
-------------------------	----------------------

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>BY4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΙΙ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία	2		
Ασκήσεις πράξης	2		
<b>Σύνολο</b>	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Δ/Υ		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και επίλυση πολύπλοκων προβλημάτων εφοδιαστικής με βάση αναλυτικά εργαλεία για τη λήψη ενημερωμένων αποφάσεων. Συγκεκριμένα, το μάθημα στοχεύει στην εφαρμογή των μαθηματικών εννοιών της παραγωγής, της διαφορισμότητας και της βελτιστοποίησης ως αναλυτικά εργαλεία για τη λήψη αποφάσεων στο πλαίσιο της διοίκησης και διαχείρισης συστημάτων εφοδιαστικής αλυσίδας όπου υπεισέρχονται πολλές μεταβλητές.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Γνωρίζει τις βασικές έννοιες που αφορούν στις συναρτήσεις πολλών μεταβλητών. Διαχειρίζεται επαρκώς τις έννοιες της παραγωγής και διαφορισμότητας συναρτήσεων πολλών μεταβλητών. Μορφοποιεί προβλήματα διοίκησης και διαχείρισης σύγχρονων αλυσίδων εφοδιασμού σε μαθηματικά πρότυπα. Επιλύει γραμμικά προβλήματα βελτιστοποίησης συστημάτων εφοδιαστικής αλυσίδας. Μελετάει μη γραμμικά προβλήματα βελτιστοποίησης συστημάτων εφοδιαστικής αλυσίδας.</p>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b> <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί</i></p>



<p>το μάθημα;</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.</p> <p>Αυτόνομη εργασία.</p> <p>Εύρεση λύσεων σε προβλήματα διοίκησης και οικονομίας.</p> <p>Λήψη αποφάσεων.</p> <p>Μαθηματική μοντελοποίηση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου.</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.</p>	

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Συναρτήσεις Πολλών Μεταβλητών:</p> <p>Πραγματικές και διανυσματικές συναρτήσεις.</p> <p>Βασικές έννοιες τοπολογίας των Ευκλείδειων χώρων <math>R^n</math>.</p> <p>Όρια και συνέχεια πολυμεταβλητών συναρτήσεων.</p> <p>Μερικές Παράγωγοι:</p> <p>Μερική παράγωγος μιας <math>R^n-R</math> συνάρτησης.</p> <p>Μερικές παράγωγοι ανώτερης τάξης.</p> <p>Απλές οικονομικές εφαρμογές μερικών παραγώγων.</p> <p>Διαφορισμότητα και Παράγωγοι πολυμεταβλητών Συναρτήσεων:</p> <p>Διαφορισμότητα και παράγωγοι συναρτήσεων <math>R^n-R</math>.</p> <p>Κανόνες υπολογισμού του ολικού διαφορικού.</p> <p>Διαφορισμότητα και παράγωγοι διανυσματικών συναρτήσεων (<math>R^n-R^m</math> συναρτήσεων).</p> <p>Παραγωγή σύνθετων συναρτήσεων (αλυσωτός κανόνας).</p> <p>Θεώρημα μέσης τιμής και πολυώνυμα Taylor.</p> <p>Πεπλεγμένες Συναρτήσεις και Παράγωγοι τους:</p> <p>Συστήματα πλεγμένων συναρτήσεων.</p> <p>Μη Δεσμευμένη Βελτιστοποίηση:</p> <p>Αναγκαίες συνθήκες πρώτης τάξης.</p> <p>Συνθήκες δεύτερης τάξης.</p> <p>Συγκριτική στατική ανάλυση σε μοντέλα μη δεσμευμένης βελτιστοποίησης.</p> <p>Εφαρμογές.</p> <p>Δεσμευμένη Βελτιστοποίηση:</p> <p>Αναγκαίες συνθήκες πρώτης τάξης.</p> <p>Η μέθοδος των πολλαπλασιαστών Lagrange.</p> <p>Γενικευμένες συνθήκες πρώτης τάξης.</p> <p>Συνθήκες δεύτερης τάξης.</p> <p>Εφαρμογές.</p> <p>Μαθηματικός Προγραμματισμός:</p> <p>Δεσμευμένη βελτιστοποίηση με περιορισμούς ανισοεξισώσεις.</p> <p>Ταξινόμηση και γραφική παράσταση των προβλημάτων μαθηματικού προγραμματισμού.</p> <p>Συνθήκες βελτιστότητας Kuhn-Tucker.</p> <p>Εφαρμογές.</p>
---

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (Διδασκαλία στην τάξη)</p>
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία: Παρουσιάσεις σε Ηλεκτρονική Μορφή, Λογισμικό Υπολογιστικών Φύλλων, Υποστήριξη μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET)</p>

<p>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>eClass). Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές: Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων (GUNET eClass).</p>												
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 344 954 374"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="954 344 1292 374"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 374 954 403">Διαλέξεις (13 x 2)</td> <td data-bbox="954 374 1292 403">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 403 954 461">Άσκήσιες πράξης (13 x 2)</td> <td data-bbox="954 403 1292 461">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 461 954 490">Φροντιστήριο</td> <td data-bbox="954 461 1292 490">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 490 954 519">Αυτοτελή Μελέτη</td> <td data-bbox="954 490 1292 519">64</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 667 954 696"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="954 667 1292 696"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις (13 x 2)	26	Άσκήσιες πράξης (13 x 2)	26	Φροντιστήριο	9	Αυτοτελή Μελέτη	64	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>												
Διαλέξεις (13 x 2)	26												
Άσκήσιες πράξης (13 x 2)	26												
Φροντιστήριο	9												
Αυτοτελή Μελέτη	64												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ενδιάμεση Εξέταση προόδου (30%) Γραπτή τελική εξέταση (70%)</p>												

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
- Λουκάκης, Μ., 2008. Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών: Τόμος Β'. Εκδόσεις Σοφία.
- Μαύρη, Μ., 2013. Οικονομικά Μαθηματικά: Μαθηματικές Μέθοδοι στην Επιστήμη της Οικονομίας και της Διοίκησης. Εκδόσεις Προπομπός.
- Μυλωνάς, Ν. και Σαραφόπουλος, Γ., 2016. Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών. Εκδόσεις Τζιόλα.
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
- Annals of Operations Research – Springer Nature.
- European Journal of Operational Research – Elsevier.
- International Journal of Production Economics – Elsevier.
- Management Science – INFORMS.

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ III</b>
-------------------------	-----------------------------

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>CP1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>3<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Αγγλική Ορολογία III		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ανάπτυξης δεξιοτήτων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU284/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU284/</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το μάθημα Αγγλική Ορολογία III παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές για παρακολούθηση προαιρετικού μαθήματος που στοχεύει στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους που αφορούν την Αγγλική γλώσσα. Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση στους βασικούς όρους στην Αγγλική γλώσσα που είναι σχετικοί με τα Logistics, στο γενικότερο πλαίσιο της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και η εξοικείωση με εξειδικευμένες διαδικασίες της Εφοδιαστικής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Εργάζεται αυτόνομα για την εύρεση πληροφοριών σχετικών με τις εξελίξεις και την εξάσκηση του επαγγέλματός του, την εύρεση εργασίας ή ακόμη και την περαιτέρω εκπαίδευση και ερευνητική του δραστηριότητα.

Έχει τις απαραίτητες επικοινωνιακές δεξιότητες, ώστε να διευκολύνει συνεργασία με πελάτες, προμηθευτές και εξειδικευμένους επαγγελματίες.

##### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στην Αγγλική γλώσσα:

Επικοινωνία και διαπραγμάτευση

Διοίκηση έργου

Έλεγχος ποιότητας, συστήματα ποιότητας, διαχείριση ολικής ποιότητας

Μέθοδοι διατήρησης και διακίνησης τροφίμων, αλυσίδες ψύξης

Ιχνηλασιμότητα και επισήμανση προϊόντων

Στρατηγικός σχεδιασμός

Εταιρική κοινωνική ευθύνη

Περιβαλλοντικές επιδόσεις των επιχειρήσεων εφοδιαστικής

Επιπροσθέτως, το μάθημα περιλαμβάνει μελέτες περιπτώσεων, επιστημονικών και άλλων άρθρων, καθώς

και προβολή βίντεο, με ασκήσεις κατανόησης και συζήτηση γύρω από καίρια θέματα της εφοδιαστικής,

όπως π.χ. οι κυριότερες επιχειρήσεις και οι βέλτιστες πρακτικές τους, η καινοτομία στην εφοδιαστική, οι

νέες τάσεις του κλάδου στην παγκόσμια αγορά, κ.ά.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)						
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων και βίντεο μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)						
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td><b>0</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	0	Σύνολο Μαθήματος	<b>0</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>						
Διαλέξεις	0						
Σύνολο Μαθήματος	<b>0</b>						

<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (100%)</p> <p>Η εξέταση περιλαμβάνει:  Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής  Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</p>

#### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*  
ENGLISH FOR ADVANCED STUDIES IN ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT, SIVRIDOU FOTINI, TOMBROU CHRYSSOULA (Κωδ.Ευδόξου: 77117109)  
SKILLS AND FUNCTIONS IN BUSINESS ENGLISH, SIVRIDOU FOTINI, TOMBROU CHRYSSOULA, IAKOVOS ANTONIS (Κωδ.Ευδόξου: 77117097)

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*  
Entrepreneurship Theory and Practice  
Supply Chain Management  
International Journal of Operations & Production Management

## 14.4. Μαθήματα 4<sup>ου</sup> Εξαμήνου

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΗΚΩΝ Ι</b>
-------------------------	---

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας & Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>DY1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	3	
Εργαστηριακές ασκήσεις	3	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

*Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*

*Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*

*Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα μέσα από την παρουσίαση και αναλυτική εξέταση μελετών περιπτώσεων και βέλτιστων παραδειγμάτων στοχεύει στην κατάρτιση των σπουδαστών στη λειτουργία της Αποθήκευσης και των διαδικασιών, αποφάσεων, μεθοδολογιών, συστημάτων αυτής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση:

Γνωρίζουν τις βασικές έννοιες της λειτουργίας της Αποθήκευσης που ασχολείται με τη διατήρηση των αποθεμάτων των προϊόντων μεταξύ του τόπου παραγωγής και του τόπου κατανάλωσης και παρέχει πληροφορίες για την κατάσταση και τη διαθεσιμότητα αυτών.

Διατυπώνουν και να αναλύουν τις αποφάσεις για την επιτυχή οργάνωση ενός αποθηκευτικού κέντρου και

<p>κέντρου διανομής και ειδικότερα: Επιλογή τοποθεσίας αποθήκης, Αρχιτεκτονική σχεδίαση αποθήκης και βασική χωροθέτηση, Χωροτάξια αποθήκης και λεπτομερή χωροθέτηση, Επιλογή φιλοσοφίας αποθήκευσης, Επιλογή μοναδιαίου φορτίου, Επιλογή συστημάτων αποθήκευσης, Επιλογή συστημάτων ενδο-διακίνησης, και Σχεδιασμός ρόλων και αρμοδιοτήτων.</p> <p>Γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν ένα εξειδικευμένο επιχειρησιακό πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης αποθηκών και αποθεμάτων.</p>																			
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td>Άλλες...</td> </tr> <tr> <td></td> <td>.....</td> </tr> </table>		Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα	Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον	Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου	Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής	Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....	Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...		.....
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων																		
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα																		
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον																		
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου																		
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής																		
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης																		
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....																		
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...																		
	.....																		
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Ομαδική Εργασία</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p>																			

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Εννοιολογική προσέγγιση: Ο ρόλος και η σημαντικότητα της αποθήκης</p> <p>Πλαίσιο λειτουργίας συστήματος αποθήκευσης</p> <p>Είσοδος αγαθών: αρχική παραλαβή, έλεγχος εντύπων, εκφόρτωση και τοποθέτηση στο χώρο παραλαβών, επιθεώρηση (ποιοτικός και ποσοτικός έλεγχος), παραλαβή, αποσυσκευασία / ανασυσκευασία, cross-docking, τοποθέτηση στο χώρο αποθήκευσης ή στο χώρο επιστρεφόμενων</p> <p>Κύρια αποθήκευση: τοποθέτηση στο σημείο αποθήκευσης, ενημέρωση επιπέδου αποθεμάτων, έκδοση ή ενημέρωση καρτέλας υλικών</p> <p>Εκτέλεση παραγγελιών: έκδοση και λήψη δελτίου συλλογής, συλλογή προϊόντων παραγγελίας, ομαδοποίηση προϊόντων ανά παραγγελία, συσκευασία και σήμανση, έλεγχος εντύπων, ενημέρωση καρτέλας υλικών</p> <p>Έξοδος αγαθών: φόρτωση, αποστολή / μεταφορά προϊόντων</p> <p>Λοιπές εργασίες (απογραφή, κλπ.)</p> <p>Επιλογή τοποθεσίας αποθήκης</p> <p>Χωροδιάταξη και χωροθέτηση αποθήκης</p> <p>Επιλογή φιλοσοφίας αποθήκευσης</p> <p>Συστήματα και τεχνολογίες αποθήκευσης</p> <p>Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού αποθήκης</p> <p>Πρακτική εξάσκηση με τη χρήση πληροφοριακού συστήματος διαχείρισης αποθηκών (warehouse management system).</p>
---

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>				
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Εξειδικευμένο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης αποθηκών (warehouse management system)</p> <p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass</p>				
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p>	<table border="1"> <tr> <td><b>Δραστηριότητα</b></td> <td><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></td> </tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>51</td> </tr> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	51
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>				
Διαλέξεις	51				

<p><i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης αποθηκών (Warehouse Management System)</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>150</b></td> </tr> </table>	Άσκηση πράξης	26	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης αποθηκών (Warehouse Management System)	36	Εκπόνηση μελέτης	22	Συγγραφή εργασίας	15	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
Άσκηση πράξης	26										
Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης αποθηκών (Warehouse Management System)	36										
Εκπόνηση μελέτης	22										
Συγγραφή εργασίας	15										
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>										
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ερωτήσεις ανάπτυξης</p> <p>II. Εξέταση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης αποθηκών (Warehouse Management System) (40%)</p>										

#### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Φωλίνας, Δ. και Παπαδοπούλου, Μ.Ε. (2013), Διαχείριση Διαδικασιών Αποθήκης με τη Χρήση Πληροφοριακού Συστήματος, Εκδόσεις Δημήτρης Φωλίνας, Θεσσαλονίκη, (Κωδικός Ευδόξου: 68401734).

Ορφανίδης Δ. (2010) Οικονομική Διαχείριση και Οργάνωση της Αποθήκης, Εκδότης: Έλλην (Κωδικός Ευδόξου: 16681).

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

International Journal of Physical Distribution



<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ</b>
-------------------------	---------------------------

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>DY2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Παραγωγής		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>  <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>  <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i>  <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i>  <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Ο κυρίαρχος στόχος της Διοίκησης Παραγωγής II είναι η επίτευξη του καλύτερου δυνατού αποτελέσματος της επιχείρησης ως ενιαίο οργανικό σύνολο. Τούτο απαιτεί την εστίαση της επίδοσης και της αποσπασματικά της εταιρείας/οργανισμού.</p> <p>Στόχοι του μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Η ικανότητα σχεδιασμού προϊόντος και παραγωγικής διαδικασίας.</li> <li>• Η γνώση των τρόπων επιλογής θέσης εγκατάστασης συστήματος παραγωγής.</li> <li>• Η κατανόηση πως η θεωρία συνδέονται με την εφαρμογή στο χώρο παραγωγής και να αφομοιώνουν έτσι καλύτερα την επιστημονική γνώση.</li> <li>• Η απόκτηση εφαρμοσμένων γνώσεων για τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας ενός συστήματος παραγωγής.</li> </ul> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ικανότητα Σχεδιασμού προϊόντος και παραγωγικής διαδικασίας.</li> <li>• Τρόποι επιλογής θέσης εγκατάστασης συστήματος παραγωγής.</li> <li>• Τρόποι και μέθοδοι διαχείρισης έργων.</li> </ul>
---

- Εισαγωγή στις τεχνικές επιλογή κατάλληλης δυναμικότητας και υπολογισμού κόστους προϊόντος.
- Γνωριμία με τις τεχνικές μέτρησης εργασίας.
- Διαχείριση αποθεμάτων.
- Εργονομικός σχεδιασμός θέσεων εργασίας.
- Μέθοδοι συντήρησης εξοπλισμού.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός της Διοίκησης Παραγωγής

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ιστορική εξέλιξη της διοίκησης παραγωγής,  
 Σχεδιασμός-παραγωγή προϊόντος,  
 Σχεδιασμός παραγωγικής διαδικασίας,  
 Χωροταξικός σχεδιασμός συστημάτων παραγωγής,  
 Προσδιορισμός θέσης εγκατάστασης συστήματος παραγωγής,  
 Προσδιορισμός δυναμικότητας συστήματος παραγωγής,  
 Σχεδιασμός και μέτρηση εργασίας,  
 Σχεδιασμός και έλεγχος έργων,  
 Συστήματα αναμονής,  
 Εργονομία-εργασιακό περιβάλλον,  
 Κόστος παραγωγής-βελτίωση παραγωγικότητας,  
 Προμήθειες-αποθέματα,  
 Συστήματα κατάλληλης στιγμής, και  
 Συντήρηση εξοπλισμού και τα συστήματα αναμονής.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη						
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass						
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση,	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td> <td>45</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	80	Άσκηση πράξης	45
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου						
Διαλέξεις	80						
Άσκηση πράξης	45						

<p>Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος <b>125</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση όρων και τεχνικών της Διοίκησης Παραγωγής σε επιχειρήσεις και οργανισμούς Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τη Διοίκηση Παραγωγής.</p>

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:  
Οργάνωση και Διοίκηση Παραγωγής, Σταμάτης Α. Αυλωνίτης, 2013 (Κωδ.Εύδοξου: 42006363)  
ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΛΟΓΟΘΕΤΗΣ ΜΙΧ. ΛΙΑΡΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ, 2010 (Κωδ. Εύδοξου: 68400275)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:  
International Journal of Productivity and Performance Management

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ II</b>
-------------------------	--

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας και Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>DY3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων I (BY5)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU250/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU250/</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα περιλαμβάνει την παρουσίαση των βασικών εννοιών, των μεθοδολογιών και των τεχνικών της Στατιστικής Συμπερασματολογίας. Η Στατιστική Συμπερασματολογία προσεγγίζεται τόσο θεωρητικά όσο και πρακτικά, μέσα από ασκήσεις πράξης και εργαστηριακές ασκήσεις σε Η/Υ με χρήση στατιστικών λογισμικών πακέτων. Στόχος του μαθήματος είναι να μπορούν οι φοιτητές να αναγνωρίζουν και να κατηγοριοποιούν τα ποσοτικά δεδομένα που έχουν στη διάθεσή τους, να τα αναλύουν, να τα παρουσιάζουν σε πίνακες, γραφήματα και αναφορές και να εξάγουν συμπεράσματα βάσει όλων αυτών. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών στην εξαγωγή στατιστικών συμπερασμάτων μέσω της ανάλυσης δεδομένων για την υποστήριξη της εκάστοτε διαδικασίας λήψης αποφάσεων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται:

Να γνωρίζει τις βασικές έννοιες της Στατιστικής Συμπερασματολογίας.

Να κατανοεί τις μεθοδολογίες της Στατιστικής Συμπερασματολογίας, το ρόλο και τη σημασία τους.

Να εκτιμά τις βασικές παραμέτρους της κατανομής μιας μεταβλητής.

Να διενεργεί στατιστικούς ελέγχους υποθέσεων.

Να εξάγει στατιστικά συμπεράσματα από τα αποτελέσματα της εφαρμογής των μεθοδολογιών.

Να αναλύει δεδομένα με χρήση στατιστικών πακέτων ανάλυσης δεδομένων σε Η/Υ.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Συστηματική ανάλυση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

Δειγματοληψία – Βασικές έννοιες

Εκτίμηση παραμέτρων – Ιδιότητες εκτιμητριών – Σημειακή εκτίμηση – Εκτίμηση διαστήματος εμπιστοσύνης

Έλεγχος υποθέσεων – Υποθέσεις – Επίπεδο σημαντικότητας – Σφάλματα ελέγχου – Στατιστικό έλεγχο –

Κρίσιμη περιοχή

Παραμετρικοί έλεγχοι υποθέσεων

Ανάλυση διακύμανσης

Γραμμική παλινδρόμηση – Συσχέτιση

Πίνακες συνάφειας

Μη παραμετρικοί έλεγχοι υποθέσεων

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)												
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET class) Επίδειξη εμπορικού λογισμικού Χρήση λογισμικού στατιστικής κατά τη διάρκεια της εργαστηριακής άσκησης Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)												
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική</i>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Δραστηριότητα</b></th><th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>39</td></tr><tr><td>Εργαστηριακή άσκηση</td><td>13</td></tr><tr><td>Φύλλα ασκήσεων</td><td>16</td></tr><tr><td>Αυτοτελής μελέτη</td><td>57</td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td><b>125</b></td></tr></tbody></table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακή άσκηση	13	Φύλλα ασκήσεων	16	Αυτοτελής μελέτη	57	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>												
Διαλέξεις	39												
Εργαστηριακή άσκηση	13												
Φύλλα ασκήσεων	16												
Αυτοτελής μελέτη	57												
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>												

<p>δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Διαδικασία αξιολόγησης:</p> <p>Τελική εξέταση (Θεωρία): Η εξέταση είναι μία (1), γραπτή, και πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 30% έως 60% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Η εξέταση περιλαμβάνει: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Ενδιάμεση εξέταση προόδου: Οι εξετάσεις είναι δύο (2), γραπτές: Η 1<sup>η</sup> εξέταση πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου περιλαμβάνοντας το πρώτο μισό της ύλης. Η 2<sup>η</sup> εξέταση πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου (πριν τις τελικές εξετάσεις) και περιλαμβάνει το δεύτερο μισό της ύλης. Οι εξετάσεις προόδου είναι προαιρετικές και αντιστοιχούν στο 0% έως 30% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Βαθμός εξετάσεων θεωρίας: Αν <math>BTE\theta \geq 4</math> και <math>BE\pi 1 \geq BTE\theta</math> και <math>BE\pi 2 \geq BTE\theta</math> τότε <math>TB\theta = 0,5 * BTE\theta + 0,25 * BE\pi 1 + 0,25 * BE\pi 2</math> Αν <math>BTE\theta \geq 4</math> και <math>BE\pi 1 \geq BTE\theta</math> και <math>BE\pi 2 &lt; BTE\theta</math> τότε <math>TB\theta = 0,75 * BTE + 0,25 * BE\pi 1</math> Αν <math>BTE\theta \geq 4</math> και <math>BE\pi 1 &lt; BTE\theta</math> και <math>BE\pi 2 \geq BTE\theta</math> τότε <math>TB\theta = 0,75 * BTE + 0,25 * BE\pi 2</math> Σε κάθε άλλη περίπτωση <math>TB\theta = BTE\theta</math></p> <p>Τελική εξέταση (Εργαστήριο): Η εξέταση είναι μία (1), γραπτή σε συνδυασμό με χρήση Η/Υ, και πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 40% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Η εξέταση περιλαμβάνει: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων σε Η/Υ. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Βαθμός εξέτασης εργαστηρίου: <math>TBE = TBE</math> Τελικός βαθμός μαθήματος: <math>TB = 0,6 * TB\theta + 0,4 * TBE</math></p> <p>Όπου: TB – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, BTEθ – Βαθμός Τελικής Εξέτασης Θεωρίας, BEπ – Βαθμός Ενδιάμεσης Εξέτασης Προόδου στη Θεωρία, TBE – Βαθμός Τελικής Εξέτασης Εργαστηρίου</p> <p><u>Σημείωση:</u> Η παρουσία των φοιτητών στα εργαστήρια του μαθήματος είναι υποχρεωτική και αποτελεί προϋπόθεση συμμετοχής του φοιτητή στις τελικές εξετάσεις.</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή</p>

	είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση: <a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU250/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU250/</a>
--	---

#### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Field, A. (2015). Η διερεύνηση της Στατιστικής με τη Χρήση του SPSS της IBM. 1<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός – Κιμέρης Θωμάς

Ζιούτας, Γ. (2019). Πιθανότητες και Στατιστική για Μηχανικούς: Μέθοδοι - Εφαρμογές. 4<sup>η</sup> έκδοση.

Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σοφία Α.Ε.

Γναρδέλλης, Χ. (2019). Εφαρμοσμένη Στατιστική. 2<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήσης Ι.Κ.Ε.

Πετρίδης, Δ. (2019). Εφαρμοσμένη Στατιστική: Με Έμφαση στην Επιστήμη Τροφίμων. 5<sup>η</sup> έκδοση. Θεσσαλονίκη: Τριανταφύλλου Πάρης & Σία Ο.Ε.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Annals of Statistics

Journal of the American Statistical Association

Journal of Business and Economic Statistics

Annals of Applied Statistics

Econometrica

American Statistician

Statistical Modelling

The R Journal

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ</b>
-------------------------	--------------------

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>DY4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Κοστολόγηση		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	4	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU157/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU157/</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>  <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>  <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i>  <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i>  <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της κοστολόγησης / διοικητικής λογιστικής. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες της κοστολόγησης, διαχείρισης κόστους και τις κατηγορίες κόστους. Επίσης, το μάθημα αναφέρεται σε εισαγωγικές έννοιες αποτίμησης πρώτων υλών, κατάστασης αποτελεσμάτων χρήσης, υπολογισμού κόστους παραχθέντων &amp; κόστους πωληθέντων προϊόντων, κατά παραγγελία κοστολόγηση και κοστολόγηση συνεχούς παραγωγής. Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές της κοστολόγησης ανά δραστηριότητα μέσω της ανάλυσης της κατηγοριοποίησης δραστηριοτήτων, των σταδίων κοστολόγησης δραστηριοτήτων και της ανάλυσης αιτιών κόστους.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:  'Έχει κατανοήσει τις έννοιες της κοστολόγησης / διοικητικής λογιστικής.  'Έχει γνώση των βασικών εννοιών της διαχείρισης κόστους και τις κατηγορίες κόστους.  Να κατανοήσει τα κέντρα κόστους  Κάνει υπολογισμούς αποτίμησης πρώτων υλών, γενικών βιομηχανικών εξόδων, άμεσης εργασίας  'Έχει κατανοήσει τις έννοιες κατάστασης αποτελεσμάτων χρήσης, υπολογισμού κόστους παραχθέντων &amp; κόστους πωληθέντων προϊόντων, κατά παραγγελία κοστολόγηση και κοστολόγηση συνεχούς παραγωγής.</p>
--



Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της κοστολόγησης ανά δραστηριότητα.

**Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

Εργασία  
Λήψη αποφάσεων

**ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Βασικές Έννοιες Κοστολόγησης  
Εισαγωγή στη Διοικητική λογιστική / Κοστολόγηση  
Διαχείριση Κόστους  
Βασικές Έννοιες Κόστους  
Κατηγορίες Κόστους  
Αποτίμηση Πρώτων Υλών  
Υπολογισμός Γενικών Βιομηχανικών Εξόδων  
Υπολογισμός Άμεσης Εργασίας  
Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης  
Υπολογισμός Κόστους Παραχθέντων & Κόστους Πωληθέντων Προϊόντων  
Συστήματα Κοστολόγησης  
Πλήρης Προϋπολογιστική & Απολογιστική Κοστολόγηση  
Κοστολόγηση ανά Δραστηριότητα  
Κατηγοριοποίηση Δραστηριοτήτων

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη												
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass												
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<table border="0"> <tr> <td><b>Δραστηριότητα</b></td> <td><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></td> </tr> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>Ώρες μελέτης</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>100</b></td> </tr> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	26	Άσκηση πράξης	26	Συγγραφή εργασίας	23	Ώρες μελέτης	25	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>100</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>												
Διαλέξεις	26												
Άσκηση πράξης	26												
Συγγραφή εργασίας	23												
Ώρες μελέτης	25												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>100</b>												
<i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη</i>													

καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%)  II. Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας (30%)</p>

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Αναστάσιος Χατζής, Αναλυτική Λογιστική Διαχείριση Κόστους θεωρία Ασκήσεις, ISBN: 978-618-83921-0-6, Εκδότης: ΑΓΑΘΗ ΚΟΥΛΙΔΟΥ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77119539)

Χρήστος Νεγκάγκης, Δημήτριος Κουσενίδης, Διοικητική Λογιστική, ISBN: 978-960-93-6404-1, Εκδότης: ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΚΕ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68402146)

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΛΙΚΩΝ</b>
-------------------------	---

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>DY5</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	2	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	3	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LABGU258/">https://eClass.gunet.gr/courses/LABGU258/</a> <a href="https://eClass.gunet.gr/courses/TELEGU434/">https://eClass.gunet.gr/courses/TELEGU434/</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>  <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>  <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i>  <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i>  <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Θεωρία:          Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων για τις ιδιότητες, την παραγωγή και την διαχείριση των σημαντικότερων υλικών, τα οποία παράγονται και διακινούνται σε μεγάλα μεγέθη κατά μήκος των εφοδιαστικών αλυσίδων. Ειδικότερα στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές βασικές έννοιες σχετικά με α) τις μεθόδους μετατροπής των πρώτων υλών σε χρήσιμα προϊόντα (μέταλλα, δομικά υλικά, κεραμικά, πλαστικά, σύνθετα υλικά), β) τις τεχνολογίες μορφοποίησης των υλικών και γ) την εξοικείωση με βασικές θεωρητικές αρχές και τεχνολογικές ιδιότητες των Υλικών (φυσικές ιδιότητες, μηχανικές τεχνολογικές ιδιότητες, χημικές ιδιότητες, κλπ).</p> <p>Εργαστήριο:          Στόχος των εργαστηριακών ασκήσεων είναι η εξοικείωση των φοιτητών με σειρά μεθόδων ελέγχου της ποιότητας ή ορισμένων χαρακτηριστικών των σημαντικότερων υλικών.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:          Αναγνωρίζει τους βέλτιστους τρόπους διαχείρισης της εφοδιαστικής των υλικών          Έχει μια ευρύτερη εικόνα για τη σχέση των μονάδων παραγωγής με την εφοδιαστική</p>
--

Χρησιμοποιεί τις γνώσεις για τις ιδιαιτερότητες της διαχείρισης και διακίνησης των υλικών (τρόπους μεταφοράς, συνθήκες αποθήκευσης, κλπ.)  
Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για τη διενέργεια εργαστηριακών αναλύσεων, τη σύνταξη έκθεσης αποτελεσμάτων και αξιολόγησης προδιαγραφών διαφόρων βιομηχανικών υλικών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
Λήψη αποφάσεων  
Αυτόνομη εργασία  
Ομαδική εργασία  
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
.....  
Άλλες...  
.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Λήψη αποφάσεων  
Ομαδική εργασία  
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία:

Η ιστορία των υλικών, Κίνητρα εξέλιξης των υλικών, Κατάταξη των υλικών.

Κριτήρια επιλογής των υλικών, Ιδιότητες των υλικών: Φυσικές, χημικές, μηχανικές και τεχνικές (παραγωγής) ιδιότητες.

Χημεία και Τεχνολογία μετάλλων, Τεχνολογική ταξινόμηση των μετάλλων, Παραγωγή μετάλλων, Χυτοσίδηρος – Χάλυβας, Αλουμίνιο, Χημεία και τεχνολογία δομικών υλικών, Construction logistics, Ασβέστης, γύψος, τσιμέντο.

Χημεία και τεχνολογία κεραμικών υλικών, Χημεία και τεχνολογία πλαστικών υλικών (πολυμερών).

Εργαστήριο:

ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΟΙΝΩΝ ΚΕΡΑΜΙΚΩΝ: Γενικά, Μακροσκοπικός έλεγχος κοινών κεραμικών, Μέτρηση υδροαπορροφητικότητας (W) και συντελεστή κορεσμού (K) κοινών κεραμικών

ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΣΙΜΕΝΤΟΥ PORTLAND: Χημική εξέταση, Προσδιορισμός της απώλειας πύρωσης, Προσδιορισμός του αδιάλυτου υπολείμματος

ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΜΕΤΑΛΛΩΝ: Διάβρωση, Χημική διάβρωση, Αντοχή σε χημική διάβρωση,

Προσδιορισμός της αντοχής μετάλλων σε χημική διάβρωση

ΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΥΛΙΚΩΝ: Εφέλκυσμός μεταλλικών δοκιμίων

ΔΙΑΠΕΡΑΤΟΤΗΤΑ ΥΛΙΚΩΝ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑΣ: Εισαγωγή, Διαπερατότητα υδρατμών, Παράγοντες που επηρεάζουν τη διαπερατότητα υλικών, Προσδιορισμός διαπερατότητας υδρατμών

ΜΕΛΕΤΗ ΙΞΩΔΟΥΣ ΡΕΥΣΤΩΝ: Ιξώδες ρευστών, Ιξώδες λιπαντικών, Προσδιορισμός ιξώδους λιπαντικών.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)

<p>Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Εργαστηριακή εκπαίδευση:          Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας)          Χρήση εξειδικευμένων λογισμικών και αναλυτικών συσκευών          Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)          Επικοινωνία με φοιτητές:          Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email)          Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</p>												
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>          Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.           Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 400 954 427"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="954 400 1292 427"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 427 954 454">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="954 427 1292 454">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 454 954 481">Άσκηση πράξης</td> <td data-bbox="954 454 1292 481">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 481 954 508">Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="954 481 1292 508">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 508 954 535">Συγγραφή εκθέσεων</td> <td data-bbox="954 508 1292 535">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 663 954 689">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="954 663 1292 689"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	35	Άσκηση πράξης	15	Εργαστηριακές Ασκήσεις	30	Συγγραφή εκθέσεων	45	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>												
Διαλέξεις	35												
Άσκηση πράξης	15												
Εργαστηριακές Ασκήσεις	30												
Συγγραφή εκθέσεων	45												
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης           Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες           Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική           Θεωρία:          Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος 30%          Γραπτή τελική εξέταση (70%)          Εργαστήριο:          Εργαστηριακή Εργασία 10%          Εκθέσεις εργαστηριακών αποτελεσμάτων 20%          Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος 20%          Γραπτή τελική εξέταση (50%)</p>												

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:  
 Τεχνολογική Χημεία, Ignatowitz Eckhard, Haering Gerhard (Κωδ.Εύδοξου: 41958762)  
 Τεχνική Χημεία, Ignatowitz Eckhard (Κωδ.Εύδοξου: 41957364)  
 Επιστήμη και τεχνολογία υλικών, Βατάλης Αργύρης Σ. 2η έκδ./2009, Εκδότης: Ζήτη Πελαγία & Σια Ο.Ε. ISBN: 960-456-137-5.  
 Callister, W., Επιστήμη και Τεχνολογία των Υλικών, Εκδ. Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2004.  
 Schnepf, R., Επικίνδυνα Υλικά, Εκδ. Ίων, Αθήνα 2000.  
 Χρυσουλάκης, Γ. και Παντελής, Δ., Επιστήμη και Τεχνολογία των Μεταλλικών.  
  
 Συναφή επιστημονικά περιοδικά:  
 Journal of Materials Science  
 International Journal of Engineering Science

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ</b>
-------------------------	---------------------------------

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΥ6</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>4<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Καταναλωτική Συμπεριφορά		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	-		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/">http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Το μάθημα αποσκοπεί στο να κατανοήσουν οι φοιτητές /τριες τη συμπεριφορά του εργαζόμενου σε οργανισμούς και να εξοικειωθούν με πρακτικά εργαλεία.
<b>Γενικές Ικανότητες</b> <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</i> Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

<p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  .....  Άλλες...  .....</p>
<p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπλοκότητα  Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  Λήψη αποφάσεων  Αυτόνομη εργασία  Ομαδική εργασία</p>	

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Θεωρίες οργανωσιακής συμπεριφοράς  Ατομικοί παράγοντες (Αντίληψη, μνήμη, μάθηση, προσωπικότητα, αξίες, στάσεις, συναισθήματα, κίνητρα)  Ομαδικοί παράγοντες (Διαμόρφωση ομάδας, συγκρούσεις, ηγεσία, επικοινωνία)  Οργανωσιακοί παράγοντες (Οργανωτικός σχεδιασμός-δομή, οργανωσιακή κουλτούρα, οργανωσιακή αλλαγή)</p>
--

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>  <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)  Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (βοηθητικά)</p>												
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Διδασκαλία:  Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector)  Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)  Επικοινωνία με φοιτητές:  Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email)  Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</p>												
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.   Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση άρθρων</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης (Case study)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	65	Μελέτη και ανάλυση άρθρων	15	Εκπόνηση μελέτης (Case study)	10	Αυτοτελής Μελέτη	35	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	65												
Μελέτη και ανάλυση άρθρων	15												
Εκπόνηση μελέτης (Case study)	10												
Αυτοτελής Μελέτη	35												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή</i></p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>3 γραπτές αξιολογήσεις  Ή</p>												

<p>Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τελική γραπτή εξέταση</p> <p>Τα κριτήρια είναι προσβάσιμα στην <a href="http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/">http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/</a></p>
--	---

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

Robbins, S. P., Judge T. A. (2011). *Οργανωσιακή συμπεριφορά*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.

Βακόλα, Μ. & Νικολάου, Ι. (2011). *Οργανωσιακή Ψυχολογία & Συμπεριφορά*. Αθήνα: Εκδόσεις Rosili

Χυτήρης, Λ. (2001). *Οργανωσιακή Συμπεριφορά. Η ανθρώπινη συμπεριφορά σε οργανισμούς και επιχειρήσεις*.

Αθήνα: Εκδόσεις Interbooks

Ξένη

Robbins, S. P., Judge T. A. (2020). *Organizational Behavior*. Ed. Pearson

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- European Journal of Work and Organisational Psychology
- International Review of Industrial and Organisational Psychology
- Journal of Applied Psychology
- Journal of Managerial Psychology
- Journal of Organisational Behaviour
- Journal of Occupational and Organisational Psychology
- Journal of Vocational Behaviour
- Personnel Psychology



## 14.5. Μαθήματα 5<sup>ου</sup> Εξαμήνου

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ Ι</b>
-------------------------	--

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας & Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΥ1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων Ι		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστήριο	4	6	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιοληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα μέσα από την παρουσίαση και αναλυτική εξέταση μελετών περιπτώσεων και βέλτιστων παραδειγμάτων στοχεύει στην κατάρτιση των σπουδαστών στα παρακάτω:

Εξέλιξη των επιχειρησιακών πληροφοριακών συστημάτων.

Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (Enterprise Resource Planning - ERP), τεχνολογική και δομική προσέγγιση.

Επιχειρηματικές Διαδικασίες και Συστήματα ERP.

Επίλογη ERP πλατφόρμας, ολοκλήρωση επιχειρησιακών διαδικασιών με τη βοήθεια ERP συστημάτων, επέκταση των ERP συστημάτων για διαχείριση σχέσεων με προμηθευτές, πελάτες και λοιπούς συνεργάτες.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές

αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

Ομαδική Εργασία  
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στα συστήματα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων  
Ανάλυση επιχειρησιακών διαδικασιών  
Τεχνολογική προσέγγιση  
Δομική προσέγγιση: Υποστηριζόμενες λειτουργικές διαδικασίες  
Επέκταση συστημάτων διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων  
Εισαγωγή στο σύστημα ERP, Λειτουργική και τεχνολογική περιγραφή  
Διαχείριση πελατών (δημιουργία νέου πελάτη, τροποποίηση και διαγραφή υφιστάμενου πελάτη, ανάθεση υπαλλήλου επικοινωνίας)  
Δημιουργία αιτημάτων / επαφών πελατών  
Δημιουργία προσφορών στους πελάτες  
Εκτέλεση σεναρίου make-to-stock  
Δημιουργία παραγγελίας πώλησης make-to-stock  
Έλεγχος κατάστασης αποθέματος έτοιμου-τελικού προϊόντος  
Διαδικασία συλλογής προϊόντων  
Έκδοση τιμολογίου  
Διαχείριση ροής εγγράφων  
Δημιουργία παραγγελίας σε προμηθευτή.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων (Enterprise Resource Planning, ERP) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	51
	Άσκηση πράξης	26
	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων	36
	Εκπόνηση μελέτης	22
	Συγγραφή εργασίας	15
	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>150</b>
Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή		

<p>δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τελικές εξετάσεις (80%) με τη χρήση ερωτήσεων ανάπτυξης και μελέτες περιπτώσεων.          Ενδιάμεσες εξετάσεις / Πρόοδος (20%) με τη χρήση ερωτήσεων ανάπτυξης και μελέτες περιπτώσεων.</p>

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*  
 Φωλίνας, Δ., Μάνθου, Β. και Βλαχοπούλου, Μ. (2007), Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων, Εκδόσεις Ανικούλα (Κωδ. Εύδοξου: 4855).  
 Στεφάνου Ι. Κωνσταντίνος, Μπιάλας Χρήστος (2017) Συστήματα επιχειρησιακών πόρων και εφαρμογές με το σύστημα SAP, Εκδότης: Αλτιντζής Α. Άγγελος (Κωδ. Εύδοξου: 68404412).

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*  
 International Journal of Enterprise Information Systems

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ</b>
-------------------------	--------------------------------

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>FY1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οργανωσιακή Συμπεριφορά		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	-		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/">http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
<i>Το μάθημα αποσκοπεί στο να κατανοήσουν οι φοιτητές /τριες τη συμπεριφορά του εργαζόμενου σε οργανισμούς και να εξοικειωθούν με πρακτικά εργαλεία.</i>
<b>Γενικές Ικανότητες</b> <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>
<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης ..... Άλλες... .....
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπλοκότητα Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία	

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρίες οργανωσιακής συμπεριφοράς  
 Ατομικοί παράγοντες (Αντίληψη, μνήμη, μάθηση, προσωπικότητα, αξίες, στάσεις, συναισθήματα, κίνητρα)  
 Ομαδικοί παράγοντες (Διαμόρφωση ομάδας, συγκρούσεις, ηγεσία, επικοινωνία)  
 Οργανωσιακοί παράγοντες (Οργανωτικός σχεδιασμός-δομή, οργανωσιακή κουλτούρα, οργανωσιακή αλλαγή)

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη) Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (βοηθητικά)												
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)												
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση άρθρων</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης (Case study)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	65	Μελέτη και ανάλυση άρθρων	15	Εκπόνηση μελέτης (Case study)	10	Αυτοτελής Μελέτη	35	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>												
Διαλέξεις	65												
Μελέτη και ανάλυση άρθρων	15												
Εκπόνηση μελέτης (Case study)	10												
Αυτοτελής Μελέτη	35												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>												
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>	Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική												
<i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής</i>	3 γραπτές αξιολογήσεις Ή Τελική γραπτή εξέταση												

<p>Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Τα κριτήρια είναι προσβάσιμα στην <a href="http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/">http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/</a></p>
--	--

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Ελληνική  
Robbins, S. P., Judge T. A. (2011). *Οργανωσιακή συμπεριφορά*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.  
Βακόλα, Μ. & Νικολάου, Ι. (2011). *Οργανωσιακή Ψυχολογία & Συμπεριφορά*. Αθήνα: Εκδόσεις Rosili  
Χυτήρης, Λ. (2001). *Οργανωσιακή Συμπεριφορά. Η ανθρώπινη συμπεριφορά σε οργανισμούς και επιχειρήσεις*. Αθήνα: Εκδόσεις Interbooks

Ξένη  
Robbins, S. P., Judge T. A. (2020). *Organizational Behavior*. Ed. Pearson

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- European Journal of Work and Organisational Psychology
- International Review of Industrial and Organisational Psychology
- Journal of Applied Psychology
- Journal of Managerial Psychology
- Journal of Organisational Behaviour
- Journal of Occupational and Organisational Psychology
- Journal of Vocational Behaviour
- Personnel Psychology

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ</b>
-------------------------	------------------------------------

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΥ3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU275">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU275</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες του έργου και των διαδικασιών διοίκησης και διαχείρισης έργων και προγραμμάτων. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες της διοίκησης έργων, τη σύνδεση της έννοιας του έργου με τους εκάστοτε επιχειρησιακούς στόχους και το αντίστοιχο επιχειρησιακό / οικονομικό περιβάλλον και την κατανόηση της συνολικής εικόνας του έργου και των απαιτήσεων για την αποτελεσματική διαχείρισή του. Επίσης, το μάθημα αναφέρεται σε εισαγωγικές έννοιες, μεθοδολογίες και εργαλεία διαχείρισης έργων και τη θέση τους στη διάρκεια του κύκλου ζωής ενός έργου, έτσι ώστε ο φοιτητής να έχει μία συνολική αντίληψη των διαδικασιών και μεθοδολογιών στη διαχείριση έργου. Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές της σημασίας της διαχείρισης των έργων στη σύγχρονη οικονομία και της μετεξέλιξης της διοίκησης και διαχείρισης έργων σε ένα διακριτό επιστημονικό πεδίο / επάγγελμα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των έργων, τη σύνδεσή τους με γενικότερους οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους και τις αρχές του κύκλου ζωής των έργων.

Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της διαχείρισης του έργου και πώς αυτά χρησιμοποιούνται για να εξασφαλίσουν την επιτυχή ολοκλήρωση των έργων εντός διαθέσιμου χρόνου και εντός του

προϋπολογισμού.

Είναι σε θέση διακρίνει τους βασικούς ρόλους σε ένα πραγματικό ή μία μελέτη περίπτωσης έργου και να εκτιμήσει το ρόλο των ενδιαφερομένων μερών στην υλοποίηση του έργου.

Χρησιμοποιεί τις μεθοδολογίες διαχείρισης έργων για να προσδιορίσει βασικά στοιχεία όπως η κρίσιμη διαδρομή, οι εξαρτήσεις μεταξύ των εργασιών και η κατάστρωση ενός ρεαλιστικού χρονοδιαγράμματος.

Αναλύει και υπολογίζει τα βασικά στοιχεία κόστους του έργου και τη σύνδεσή τους με το χρονοδιάγραμμα του έργου.

Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης έργου που περιλαμβάνει την οργάνωση του έργου, την κατανομή βασικών καθηκόντων στους εμπλεκόμενους, και τα βασικά σχέδια του έργου (Ανάλυση Περιβάλλοντος – Επικοινωνίες, Στόχους, Ανάλυση Δομής Εργασιών, Χρονοπρογραμματισμός και Προϋπολογισμός έργου).

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ομαδική Εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

Βασικές έννοιες οργάνωσης και διοίκησης έργων

Διάκριση μεταξύ έργων και λειτουργιών

Φάσεις και βασικά στοιχεία της διοίκησης ενός έργου

Περιβάλλον του έργου

Εμπλεκόμενα μέρη

Οργάνωση ομάδων έργου - Ρόλοι και υπευθυνότητες

Δομή Ανάλυσης Εργασιών - Διαχείριση Αλλαγών

Τεχνικές χρονοδιαγράμματος έργου

Συμπίεση έργων

Κοστολόγηση και προϋπολογισμός έργου

Οικονομική αξιολόγηση έργων

Κριτήρια επιτυχίας έργου

Προσομοίωση έργου

Υποβολή προτάσεων για χρηματοδοτούμενα έργα

Χρήση λογισμικών της οργάνωσης και διοίκησης έργων

#### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη								
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass								
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή</i>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Δραστηριότητα</b></th><th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr><tr><td>Άσκηση πράξης</td><td>26</td></tr><tr><td>Πρακτική άσκηση στο</td><td>36</td></tr></tbody></table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	26	Άσκηση πράξης	26	Πρακτική άσκηση στο	36
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>								
Διαλέξεις	26								
Άσκηση πράξης	26								
Πρακτική άσκηση στο	36								



<p>Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων          Εκπόνηση μελέτης 22          Συγγραφή εργασίας 15</p> <p>Σύνολο Μαθήματος <b>125</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:          Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής          Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης          Επίλυση προβλημάτων (χρόνου, κόστους) σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου          II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (40%)</p>

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:  
 Eric Verzuh, The Fast Forward MBA in Project Management, Wiley 5<sup>η</sup> έκδοση, 2015 (Κωδ. Εύδοξου: 80505909)  
 Burke Rory, Διαχείριση έργου - Αρχές και τεχνικές, Κριτική 1<sup>η</sup> έκδοση, 2014 (Κωδ. Εύδοξου: 41955477)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Project Management

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΒΛΕΨΕΩΝ</b>
-------------------------	----------------------------

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΥ4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Τεχνικές Προβλέψεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU163/">https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU163/</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα πραγματεύεται τα ζητήματα της πρόβλεψης ζήτησης σε έναν οργανισμό, από την πλευρά της λήψης των σχετικών αποφάσεων. Ειδικότερα, μέσα από τις διαλέξεις παρουσιάζονται στους προπτυχιακούς φοιτητές οι σχετικές θεμελιώδεις έννοιες της πρόβλεψης ζήτησης, η οποία αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της διαχείρισης αποθεμάτων. Επιπρόσθετα, παρέχονται οι απαραίτητες ποιοτικές γνώσεις και αναπτύσσονται τα κατάλληλα ποσοτικά, κυρίως, εργαλεία ανάλυσης της πρόβλεψης ζήτησης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Προσδιορίσει την οικονομική διάσταση του ζητήματος των τεχνικών προβλέψεων ως αναπόσπαστο μέρος της διαχείρισης των αποθεμάτων

- Αντιληφθεί τη σπουδαιότητα της πρόβλεψης ζήτησης σε όλα τα στάδια της εφοδιαστικής αλυσίδας
- Ποσοτικοποιήσει τις σχετικές παραμέτρους του προβλήματος.
- Κατανοήσει και να εφαρμόσει μεθόδους πρόβλεψης της ζήτησης για υπηρεσίες και προϊόντα, επιλέγοντας κάθε φορά την κατάλληλη μέθοδο.
- Εφαρμόζει με επιτυχία τις κατάλληλες ποσοτικές μεθόδους σε εφαρμογές σχετικές με τη πρόβλεψη ζήτησης
- Επιλύει ασκήσεις προβλέψεων με τη χρήση ΗΥ.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές έννοιες Τεχνικών Προβλέψεων
- Ανάλυση ποιοτικών/υποκειμενικών προβλέψεων (μέθοδος Δελφών, casual methods, έρευνα αγοράς)
- Ανάλυση ποσοτικών/αντικειμενικών μεθόδων (ανάλυση χρονοσειρών, αιτιοκρατικά μοντέλα)
- Απλός κινούμενος μέσος όρος)
- Διπλός κινούμενος μέσος όρος
- Απλή εκθετική εξομάλυνση
- Διπλή εκθετική εξομάλυνση
- Γραμμική παλινδρόμηση
- Ανάλυση χρονοσειρών μέσω προτύπων με εποχικότητα
- Επίλυση ασκήσεων προβλέψεων με τη χρήση ΗΥ

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Χρήση λογισμικού excel στη διδασκαλία για την επίλυση ασκήσεων

<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p>												
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 286 957 315">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="957 286 1297 315">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 315 957 344">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="957 315 1297 344">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 344 957 374">Άσκηση πράξης</td> <td data-bbox="957 344 1297 374">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 374 957 403">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="957 374 1297 403">33</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 403 957 432">Ώρες μελέτης</td> <td data-bbox="957 403 1297 432">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 577 957 607">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="957 577 1297 607"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Άσκηση πράξης	26	Συγγραφή εργασίας	33	Ώρες μελέτης	40	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	26												
Άσκηση πράξης	26												
Συγγραφή εργασίας	33												
Ώρες μελέτης	40												
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%)          II. Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας (30%)</p>												

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ιωάννου Γεώργιος, Διοίκηση παραγωγής και υπηρεσιών, ISBN: 960-351-628-7</li> <li>- Αγιάκογλου Χ., Οικονόμου Γ., 2019, Μέθοδοι Προβλέψεων και ανάλυσης αποφάσεων, ISBN: 978-960-359-146-7</li> </ul> <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- International Journal of Forecasting, Elsevier</li> <li>- Forecasting, MDPI</li> </ul>
--

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΑΣΙΝΕΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΛΥΣΙΔΕΣ</b>
-------------------------	---------------------------------------

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>EY5</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	4	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU150">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU150</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα «Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες» εστιάζει στην παρουσίαση και την ανάλυση των βασικών χαρακτηριστικών διαχείρισης πράσινων εφοδιαστικών αλυσίδων. Στο πλαίσιο του μαθήματος προσεγγίζονται διάφορα θέματα περιβαλλοντικής διαχείρισης τα οποία συνδέονται άμεσα και έμμεσα με τη διαχείριση διαδικασιών logistics. Πιο συγκεκριμένα, εξετάζονται αντικείμενα όπως η περιβαλλοντική επιβάρυνση που προκαλείται από τις διαδικασίες logistics, οι τρόποι και τα εργαλεία της ποσοτικοποίησης της εν λόγω επιβάρυνσης και την αντιμετώπισης των περιβαλλοντικών επιπτώσεων, η περιβαλλοντική διαχείριση των σύγχρονων εφοδιαστικών αλυσίδων και η ενσωμάτωση πράσινων πρακτικών ως μέρος μιας συνολικής εταιρικής στρατηγικής, καθώς επίσης και η εταιρική κοινωνική ευθύνη.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των πράσινων εφοδιαστικών αλυσίδων και τη σύνδεσή τους με γενικότερους οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους.

Έχει κατανοήσει τις έννοιες της βιώσιμης ανάπτυξης και της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης.

Έχει εξοικειωθεί με την εφαρμογή της περιβαλλοντικής διαχείρισης στα διάφορα στάδια της εφοδιαστικής αλυσίδας.

Προσδιορίζει τις κινητήριες δυνάμεις και τα εμπόδια για την υιοθέτηση στρατηγικών πράσινης

εφοδιαστικής αλυσίδας.

Έχει κατανοήσει ότι η πράσινη επιχειρησιακή στρατηγική αποτελεί αναπόσπαστη παράμετρο στις σύγχρονες παγκοσμιοποιημένες εφοδιαστικές αλυσίδες.

Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της αποτίμησης (ποσοτικοποίησης) των περιβαλλοντικών επιπτώσεων μιας διεργασίας και αντίστοιχα των τεχνικών ελαχιστοποίησής τους (π.χ. ελαχιστοποίηση πρώτων υλών, αποβλήτων και αέριων εκπομπών).

Αναλύει πράσινες πρακτικές στη μεταφορά και τη διανομή και να αντιλαμβάνεται τα αναμενόμενα οφέλη και τις προκλήσεις των ως άνω πρακτικών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Λήψη αποφάσεων

Ομαδική Εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες και αρχές πράσινης εφοδιαστικής αλυσίδας

Βιώσιμη ανάπτυξη

Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη

Σύστημα υποστήριξης αποφάσεων περιβαλλοντικά φιλικών πολιτικών

Εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων

Ανάλυση Κύκλου Ζωής

Πράσινη πιστοποίηση

Κυκλική οικονομία

Βιομηχανική οικολογία

Βιομηχανική συμβίωση

Μελέτες Περίπτωσης (Case Studies)

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Στην τάξη
Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>	Εξειδικευμένο λογισμικό Ανάλυσης Κύκλου Ζωής
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>
Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική	Διαλέξεις 20
	Άσκηση πράξης 20
	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό Ανάλυσης Κύκλου Ζωής 20
	Εκπόνηση μελέτης 20
	Συγγραφή εργασίας 20

<p>διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος <b>100</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (75%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Κριτική ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (25%)</p>

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*  
 Βαξεβανίδου Μαρία, Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, Εκδ. Σταμούλη 1<sup>η</sup> έκδοση, 2011 (Κωδ. Εύδοξου: 183504)  
 Παππής Κωνσταντίνος, Κλιματική αλλαγή, Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Επιχειρησιακή Προσαρμογή, Εκδ. Επίκεντρο, 1<sup>η</sup> έκδοση, 2010 (Κωδ. Εύδοξου: 103655)  
 McKinnon A., Browne M., Whiteing, Piecyk M., Green Logistics: Improving the Environmental Sustainability of Logistics, Kogan Page Ltd. 3<sup>rd</sup> Edition, 2015  
 Achilles Ch., Aidonis D., Bochtis D., Folinas D., Green Supply Chain Management, Routledge 1<sup>st</sup> Edition, 2018.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*  
 Journal of Environmental Management  
 Journal of Cleaner Production  
 Advances in Environmental Research  
 Environmental Impact Assessment Review

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ</b>
-------------------------	--------------------------

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΥ6	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	5 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ποιοτικός Έλεγχος		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	2	2	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	3	3	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/TELEGU435/">https://eClass.gunet.gr/courses/TELEGU435/</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος Ποιοτικού Ελέγχου είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων και τεχνικών ποιοτικού ελέγχου και τυποποιημένων μεθόδων δοκίμων. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με στατιστικές μεθόδους δειγματοληψίας και ειδικές τεχνικές ελέγχου αποδοχής για μεταβλητές και ιδιότητες προϊόντων της βιομηχανικής παραγωγής. Επίσης, εκπαιδεύονται στον ποιοτικό έλεγχο με δειγματοληψία αποδοχής για συνεχή παραγωγή, τη βελτίωση ποιότητας και την Αξιοπιστία τεχνολογικών συστημάτων.

Το μάθημα επικεντρώνεται στα εργαλεία και τις τεχνικές του Ποιοτικού Ελέγχου και της βελτίωσης της ποιότητας. Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύεται ο τρόπος εφαρμογής των στατιστικών μεθόδων που χρησιμοποιούνται καθώς και εξετάζονται οι δύο βασικοί κλάδοι του Στατιστικού Ελέγχου Ποιότητας, δηλαδή τα δειγματοληπτικά σχέδια και τα διαγράμματα ελέγχου (Στατιστικός Έλεγχος Διαδικασιών). Στο πλαίσιο του Εργαστηρίου Ποιοτικού Ελέγχου εξοικειώνεται ο φοιτητής με επιλεγμένες πειραματικές μεθόδους μετρήσεων και δοκιμών ιδιοτήτων βιομηχανικών προϊόντων. Οι μέθοδοι αυτοί είναι τυποποιημένοι και βασίζονται σε Εθνικά και Διεθνή Πρότυπα (ISO, EN, ΕΛΟΤ, BS, DIN, ASTM, ...). Τα πραγματικά προϊόντα που ελέγχονται στο Εργαστήριο αντιπροσωπεύουν τους σημαντικότερους κλάδους της ελληνικής βιομηχανίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρία θα είναι σε θέση να:



Γνώση των βασικών αρχών στατιστικής και πιθανοτήτων.  
 Ικανότητα δημιουργίας χαρτών ελέγχου ποιότητας.  
 Ικανότητα δημιουργία ενός σχεδίου για τον δειγματοληπτικό έλεγχο προϊόντων.  
 Κατανόηση του όρου ποιότητας των χαρακτηριστικών της και του κόστους ποιότητας.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον  
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων  
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα  
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον  
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
 .....  
 Άλλες...  
 .....

Λήψη αποφάσεων  
 Σχεδιασμός και διαχείριση του Ελέγχου Ποιότητας

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Δειγματοχώρος, τυχαίο πείραμα, ενδεχόμενο  
 Περιγραφική στατιστική  
 Βασικές αρχές απαρίθμησης  
 Εκτίμηση σημείου και διαστήματος  
 Έλεγχος υποθέσεων  
 Ανάλυση διακύμανσης ή διασποράς  
 Στατιστικός Έλεγχος Διεργασίας  
 Δείκτες δυνατότητας διεργασιών  
 Εργαλεία Στατιστικού Ελέγχου Διεργασιών  
 Διαγράμματα Ελέγχου (για ιδιότητες και μεταβλητές)  
 Αναβαθμισμένα θέματα Ελέγχου Ποιότητας-Αξιοπιστία  
 Ασκήσεις πράξεις με περιπτώσεις μελέτης  
 Το Εθνικό σύστημα ποιότητας και ο ρόλος του ΕΛΟΤ, του ΕΙΜ και του ΕΣΥΔ  
 Η έννοια της μέτρησης και τα χαρακτηριστικά της  
 Πρότυπα μεγέθη, διακρίβωση μετρήσεων και διαπίστευση εργαστηρίων  
 Εργαστηριακές μετρήσεις, κατασκευή πρότυπης καμπύλης  
 Διακρίβωση οργάνων, διακρίβωση ζυγού με πρότυπα βάρη  
 Εφαρμογή στατιστικού ελέγχου ποιότητας σε μετρήσεις ιδιοτήτων ενός βιομηχανικού προϊόντος  
 Ανάπτυξη και παρουσίαση ενός προτύπου ΕΛΟΤ για τη μέτρηση μιας ιδιότητας ενός βιομηχανικού είδους.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Εργαστηριακή εκπαίδευση: Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας) Χρήση εξειδικευμένων λογισμικών αναλυτικών συσκευών Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)

	Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)												
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	35	Άσκηση πράξης	15	Εργαστηριακές Ασκήσεις	30	Συγγραφή εργασίας	45	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>												
Διαλέξεις	35												
Άσκηση πράξης	15												
Εργαστηριακές Ασκήσεις	30												
Συγγραφή εργασίας	45												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Για το Θεωρητικό μάθημα: Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση όρων και τεχνικών στον Έλεγχο Ποιότητας σε επιχειρήσεις και οργανισμούς Επίλυση προβλημάτων Ποιοτικού Ελέγχου σχετικών με ποσοτικά δεδομένα μιας περίπτωσης μελέτης</p> <p>Για το Εργαστηριακό μάθημα: I. Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος II. Γραπτή τελική εξέταση (70%) III. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%)</p>												

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:  
Τεχνικές βελτίωσης ποιότητας, Τσαρούχας Παναγιώτης Χ., Ευάγγελος Ψωμάς Λ., 2016 (Κωδ.Εύδοξου: 50659337)  
Στοιχεία Ελέγχου και Διασφάλιση Ποιότητας (+ cd-Rom)., Αυλωνίτης Σταμάτης, 2019 (Κωδ. Εύδοξου: 22768935)  
Συναφή επιστημονικά περιοδικά:  
International Journal of Quality & Reliability Management  
International Journal of Productivity and Performance Management

## 14.6. Μαθήματα 6<sup>ου</sup> Εξαμήνου

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ</b>
-------------------------	----------------------------

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΥ2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>5<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Προμηθειών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU158/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU158/</a>		

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

#### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Να παρουσιαστεί η σημασία της σύγχρονης Διοίκησης Προμηθειών και να κατανοηθεί η επίδραση της αποτελεσματικής λειτουργίας της στην αύξηση της κερδοφορίας και της ανταγωνιστικότητας μιας επιχείρησης. Να αναγνωρισθούν η δομή και τα επιμέρους στάδια της αγοραστικής διαδικασίας και να κατανοηθεί η διαφορετική προσέγγιση που ακολουθείται στην αγορά υλικών, εξοπλισμού και υπηρεσιών, εγχώρια ή από το εξωτερικό, τόσο στον ιδιωτικό τομέα όσο και στο δημόσιο (υπουργεία, στρατιωτικές υπηρεσίες, παιδεία, νοσηλευτικά ιδρύματα κλπ).

Να είναι σε θέση ο φοιτητής να αξιολογήσει και να επιλέξει προμηθευτές κατά τη Διοίκηση Προμηθειών, καθώς και να κατανοήσει τη σημασία των στρατηγικών μάρκετινγκ για την ανάπτυξη σχέσεων καλής πίστης με αυτούς.

Να μπορεί να αξιολογήσει και να ταξινομήσει τις εφοδιαστικές προμήθειες και να γνωρίζει τις βασικές αρχές της διαχείρισης αποθεμάτων, αλλά και τη διαφοροποίηση της διαχείρισης αποθεμάτων από τους προμηθευτές.

<p>Να παρουσιαστούν οι παράμετροι λήψης αποφάσεων για την ιδιοκατασκευή, την υπεράναθεση ή την αγορά προϊόντων.</p> <p>Να γνωρίσει ο φοιτητής τις σύγχρονες τεχνολογίες συστημάτων προμηθειών και να αναγνωρίσει την επίδραση των ηλεκτρονικών προμηθειών στην αύξηση της κερδοφορίας μιας επιχείρησης.</p> <p>Να εμβαθύνει ο φοιτητής σε όλες τις ενότητες της Διοίκησης Προμηθειών μέσα από την εξάσκηση με πραγματικές μελέτες περιπτώσεων (case studies) και τη συμμετοχή σε εκπόνηση ομαδικής εργασίας.</p>																			
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b></p> <p><i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:</i></p> <table border="0"> <tr> <td><i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i></td> <td><i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></td> </tr> <tr> <td><i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i></td> <td><i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i></td> </tr> <tr> <td><i>Λήψη αποφάσεων</i></td> <td><i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i></td> </tr> <tr> <td><i>Αυτόνομη εργασία</i></td> <td><i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i></td> </tr> <tr> <td><i>Ομαδική εργασία</i></td> <td><i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i></td> <td><i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i></td> </tr> <tr> <td><i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i></td> <td><i>.....</i></td> </tr> <tr> <td><i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i></td> <td><i>Άλλες...</i></td> </tr> <tr> <td></td> <td><i>.....</i></td> </tr> </table>		<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>	<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>	<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>	<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>	<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>	<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>	<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>	<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>		<i>.....</i>
<i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i>	<i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i>																		
<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i>																		
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>																		
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>																		
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>																		
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>																		
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>																		
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>																		
	<i>.....</i>																		
<p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  Λήψη αποφάσεων  Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p>																			

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη Σύγχρονη Διοίκηση Προμηθειών.  
Η σημασία της Διοίκησης Προμηθειών.  
Η επίδραση της αποτελεσματικής Διοίκησης Προμηθειών στην αύξηση της κερδοφορίας μιας επιχείρησης.  
Μέτρηση της απόδοσης στα συστήματα προμηθειών.  
Επιχειρησιακή οργάνωση ενός τμήματος προμηθειών.  
Δομή και Λειτουργία της Διοίκησης Προμηθειών.  
Τύποι προμηθειών (προμήθειες υλικών, εξοπλισμού, υπηρεσιών, εγχώριες και διεθνείς αγορές, προμήθειες στον ιδιωτικό και στο δημόσιο τομέα).  
Στάδια αγοραστικής διαδικασίας (προμηθευτικός κύκλος).  
Τυποποιημένες διαδικασίες προμήθειας.  
Χρήση νέων τεχνολογιών στη διοίκηση προμηθειών.  
Περιγραφή, Ταξινόμηση και Προγραμματισμός των Απαιτήσεων  
Περιγραφή και προγραμματισμός των απαιτήσεων σε υλικά, εξοπλισμό και υπηρεσίες.  
Στρατηγική ταξινόμηση εφοδιαστικών απαιτήσεων (Supply Positioning).  
Αξιολόγηση και Επιλογή Προμηθευτών.  
Κατηγορίες προμηθευτών.  
Διαδικασία επιλογής προμηθευτών.  
Προκαταρκτική έρευνα - Ανίχνευση πηγών προμήθειας.  
Κριτήρια και συστήματα επιλογής και αξιολόγησης προμηθευτών.  
Χρονικός και Ποσοτικός Προγραμματισμός των Προμηθειών  
Βασικές αρχές της διαχείρισης αποθεμάτων (ανάλυση pareto, καθορισμός ποσοτήτων και χρόνου παραγγελιών).  
Διαχείριση αποθεμάτων από τον προμηθευτή (VMI - Vendor Managed Inventory).  
Αγορά ή Ιδιοκατασκευή (make or buy) και Υπεράναθεση (outsourcing).  
Κριτήρια και παράμετροι λήψης αποφάσεων για την αγορά ή ιδιοκατασκευή ενός προϊόντος.  
Τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της υπεράναθεσης.  
Σχέσεις μεταξύ Επιχειρήσεων και Προμηθευτών.  
Τύποι σχέσεων μεταξύ επιχειρήσεων και προμηθευτών (ευκαιριακές και τακτικές συναλλαγές, σύναψη συμφωνιών, εταιρικές συνεργασίες, κοινοπραξίες).  
Ανάπτυξη σχέσεων καλής συνεργασίας.  
Ηλεκτρονικές Προμήθειες.  
Η διαδικασία των ηλεκτρονικών προμηθειών.  
Η επίδραση των συστημάτων ηλεκτρονικών προμηθειών στην αύξηση της κερδοφορίας.

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη										
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass										
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.           Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="624 434 954 461"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="954 434 1297 461"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="624 461 954 488">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="954 461 1297 488">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 488 954 515">Άσκηση πράξης</td> <td data-bbox="954 488 1297 515">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 515 954 542">Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="954 515 1297 542">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="624 748 954 775">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="954 748 1297 775"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	40	Άσκηση πράξης	40	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	45	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>										
Διαλέξεις	40										
Άσκηση πράξης	40										
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	45										
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>										
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης          Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες          Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης II. Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (bonus 10% στον τελικό βαθμό) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις ανάπτυξης										

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Βιβλίο [41955482]: Διοικητική επιστήμη, Anderson David R., Sweeney Dennis J., Williams Thomas A., Martin Kipp

Βιβλίο [7487]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ, ΛΑΪΟΣ ΛΑΜΠΡΟΣ

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

International Journal of Procurement Management

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΗΚΩΝ II</b>
-------------------------	--

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας & Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>FY2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστήριο	5	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών I (DY1)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>  <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>  <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i>  <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i>  <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Το μάθημα στοχεύει στην Παρουσίαση και ανάλυση των αποφάσεων για την επιτυχή οργάνωση ενός πραγματικού αποθηκευτικού κέντρου και κέντρου διανομής και ειδικότερα: Επιλογή τοποθεσίας αποθήκης, Αρχιτεκτονική σχεδίαση αποθήκης και βασική χωροθέτηση, Χωροταξία αποθήκης και λεπτομερή χωροθέτηση, Επιλογή φιλοσοφίας αποθήκευσης, Επιλογή μοναδιαίου φορτίου, Επιλογή συστημάτων αποθήκευσης, Επιλογή συστημάτων ενδο-διακίνησης, και Σχεδιασμός ρόλων και αρμοδιοτήτων.</p>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i>  <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p>

<p>πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
<p>Ομαδική Εργασία</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p>	

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Ο ρόλος και οι αποφάσεις του υπεύθυνου αποθήκης</p> <p>Σχεδιασμός, διαδικασιών αποθήκευσης</p> <p>Επιλογή τρόπου αποθήκευσης (ιδιότητα αποθήκη ή όχι:)</p> <p>Αρχιτεκτονική σχεδίαση αποθήκης</p> <p>Κωδικοποίηση πόρων αποθήκευσης</p> <p>Επιλογή συστημάτων αποθήκευσης και μοναδιαίων φορτίων</p> <p>Επιλογή μέσων διακίνησης αποθήκευσης</p> <p>Πλήρης αυτοματοποίηση και ολοκλήρωση αποθήκης: Αποθήκευση 4.0</p> <p>Μέτρηση απόδοσης συστήματος αποθήκευσης</p> <p>Κόστος σύστασης και λειτουργίας αποθήκης</p> <p>Σχεδιάζοντας τη λιτή και πράσινη αποθήκη</p> <p>Πρακτική εξάσκηση με τη χρήση πληροφοριακού συστήματος διαχείρισης αποθηκών (warehouse management system)</p>
--

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη	
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Εξειδικευμένο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης αποθηκών (warehouse management system) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass	
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p><b>Δραστηριότητα</b></p> <p>Διαλέξεις 36</p> <p>Άσκηση πράξης 26</p> <p>Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης αποθηκών (Warehouse Management System) 16</p> <p>Εκπόνηση μελέτης 22</p> <p>Συγγραφή εργασίας 15</p> <p>Σύνολο Μαθήματος <b>125</b></p>	<p><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	<p>Ι. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:</p> <p>Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής</p> <p>Ερωτήσεις ανάπτυξης</p>	

<p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (40%) σχεδιασμού πραγματικής αποθήκης</p> <p>Επιλογές</p> <p>Οργάνωση διαδικασιών αποθήκης</p> <p>Επιλογή τρόπου αποθήκευσης (ιδιόκτητη αποθήκη ή όχι;)</p> <p>Επιλογή τοποθεσίας αποθήκης</p> <p>Χωροταξικός σχεδιασμός και χωροθέτηση</p> <p>Επιλογή φιλοσοφίας αποθήκευσης</p> <p>Επιλογή μοναδιαίου φορτίου και συστημάτων αποθήκευσης</p> <p>Επιλογή μέσων (ενδο-) διακίνησης προϊόντων</p> <p>Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού αποθήκης</p>
--	--

#### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

##### *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Φωλίνας, Δ. και Παπαδοπούλου, Μ.Ε. (2013), Διαχείριση Διαδικασιών Αποθήκης με τη Χρήση Πληροφοριακού Συστήματος, Εκδόσεις Δημήτρης Φωλίνας, Θεσσαλονίκη, (Κωδικός Ευδόξου: 68401734).

Ορφανίδης Δ. (2010) Οικονομική Διαχείριση και Οργάνωση της Αποθήκης, Εκδότης: Έλλην (Κωδικός Ευδόξου: 16681).

##### *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

International Journal of Physical Distribution



<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ</b>
-------------------------	-----------------------------

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας και Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>FY3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιχειρησιακή Έρευνα		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Μαθηματικά Ι (AY3)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU232/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU232/</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Το μάθημα παρουσιάζει και αναλύει τις θεμελιώδεις έννοιες και τις σημαντικότερες μεθοδολογίες, τεχνικές και αλγορίθμους της Επιχειρησιακής Έρευνας, τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και μέσα από τις εφαρμογές τους. Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση από πλευράς των φοιτητών των βασικών εργαλείων του μαθηματικού προγραμματισμού και η εφαρμογή τους στο πλαίσιο της επίλυσης ποσοτικών επιχειρησιακών προβλημάτων της διοίκησης λειτουργιών. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών στη λήψη διοικητικών αποφάσεων με την υποστήριξη μαθηματικών εργαλείων, σε ζητήματα Logistics και Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.</p> <p>Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:</p> <p>Να κατανοεί πλήρως τις βασικές έννοιες της Επιχειρησιακής Έρευνας.</p> <p>Να αναγνωρίζει τα προβλήματα της εφοδιαστικής, τα οποία μπορούν να αντιμετωπιστούν με μεθοδολογίες Επιχειρησιακής Έρευνας, καθώς και τα βασικά χαρακτηριστικά και τις παραμέτρους τους.</p> <p>Να κατανοεί τη χρήση και τα οφέλη της χρήσης μαθηματικών μεθοδολογιών για τη λήψη αποφάσεων σε επιχειρησιακά προβλήματα.</p> <p>Να επιλέγει και να χρησιμοποιεί την κατάλληλη μεθοδολογία ανάλυσης ενός προβλήματος και ανάπτυξης ενός μαθηματικού μοντέλου (προτύπου) για την επίλυση του.</p>
--

Να χρησιμοποιεί την κατάλληλη μεθοδολογία επίλυσης (προσδιορισμού της βέλτιστης λύσης) ενός προβλήματος.  
 Να πραγματοποιεί ανάλυση ευαισθησίας των διαφόρων παραμέτρων σε ένα πρότυπο βελτιστοποίησης.  
 Να συνθέτει τα αποτελέσματα σε ένα πλαίσιο λήψης διοικητικών αποφάσεων.  
 Να επιλύει προβλήματα γραμμικού προγραμματισμού με τη χρήση προγραμμάτων Η/Υ.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Λήψη αποφάσεων	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Αυτόνομη εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Ομαδική εργασία	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	.....
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	Άλλες...
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	.....

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής:  
 Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής  
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης  
 Συστηματική ανάλυση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου  
 Εύρεση λύσεων σε προβλήματα

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:  
 Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα – Μαθηματική μοντελοποίηση επιχειρησιακών προβλημάτων  
 Γραμμικός Προγραμματισμός – Βασικές έννοιες – Γραφική επίλυση προτύπων – Ανάλυση ευαισθησίας – Αλγεβρική επίλυση προτύπων (αλγόριθμος Simplex)  
 Προβλήματα Γραμμικού Προγραμματισμού – Το πρόβλημα της μεταφοράς (αλγόριθμος Μεταφοράς) – Το πρόβλημα της μεταφόρτωσης – Το πρόβλημα των αναθέσεων (Ουγγρική μέθοδος)  
 Ακέραιος προγραμματισμός – Μαθηματική μοντελοποίηση προβλημάτων  
 Δικτυωτή ανάλυση – Το πρόβλημα της συντομότερης διαδρομής (αλγόριθμος Dijkstra) – Το πρόβλημα του ελαχίστου ζευγνύοντος δέντρου (αλγόριθμος Kruskal) – Το πρόβλημα της μέγιστης ροής (αλγόριθμος Μέγιστης Ροής)

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)								
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επίδειξη εμπορικού λογισμικού Χρήση λογισμικού μαθηματικού προγραμματισμού κατά τη διάρκεια της εργαστηριακής άσκησης Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)								
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή άσκηση</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>73</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	39	Εργαστηριακή άσκηση	13	Αυτοτελής μελέτη	73
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου								
Διαλέξεις	39								
Εργαστηριακή άσκηση	13								
Αυτοτελής μελέτη	73								

<p>ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος <b>125</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Διαδικασία αξιολόγησης:</p> <p>Τελική εξέταση: Η εξέταση είναι μία (1), γραπτή, και πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 50% έως 100% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Η εξέταση περιλαμβάνει: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων. Ενδιάμεση εξέταση προόδου: Οι εξετάσεις είναι δύο (2), γραπτές: Η 1<sup>η</sup> εξέταση πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου περιλαμβάνοντας το πρώτο μισό της ύλης. Η 2<sup>η</sup> εξέταση πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου (πριν τις τελικές εξετάσεις) και περιλαμβάνει το δεύτερο μισό της ύλης. Οι εξετάσεις είναι προαιρετικές και αντιστοιχούν στο 0% έως 50% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων Τελικός βαθμός μαθήματος: Αν <math>BTE \geq 4</math> και <math>BEΠ1 \geq BTE</math> και <math>BEΠ2 \geq BTE</math> τότε <math>TB = 0,5 * BTE + 0,25 * BEΠ1 + 0,25 * BEΠ2</math> Αν <math>BTE \geq 4</math> και <math>BEΠ1 \geq BTE</math> και <math>BEΠ2 &lt; BTE</math> τότε <math>TB = 0,75 * BTE + 0,25 * BEΠ1</math> Αν <math>BTE \geq 4</math> και <math>BEΠ1 &lt; BTE</math> και <math>BEΠ2 \geq BTE</math> τότε <math>TB = 0,75 * BTE + 0,25 * BEΠ2</math> Σε κάθε άλλη περίπτωση <math>TB = BTE</math> Όπου: TB – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, BTE – Βαθμός Τελικής Εξέτασης, BEΠ – Βαθμός Ενδιάμεσης Εξέτασης Προόδου</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση <a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU232/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU232/</a></p>

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Κώστογλου, Β.Ι. (2015). Επιχειρησιακή Έρευνα: Μεθοδολογία, Εφαρμογές και Παραδείγματα, Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης. 1η έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα

Υψηλάντης, Π. (2015). Επιχειρησιακή Έρευνα: Μέθοδοι και Τεχνικές Λήψης Αποφάσεων. 5<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός – Κιμέρης Θωμάς

Οικονόμου, Γ. και Γεωργίου, Α. (2016). Επιχειρησιακή Έρευνας για τη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων. 2<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου

Κολέτσος, Ι. και Στογιάννης, Δ. (2017). Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα. 3<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις

Καλαμάρα Έλλη

Hillier, F.S. και Lieberman, G.J. (2017). Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα. 10<sup>η</sup> έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα & Υιοί Α.Ε.

Taha H.A. (2017). Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα. 10<sup>η</sup> έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα & Υιοί Α.Ε.

Anderson, D.R., Sweeney, D.J., Williams, T.A. και Martin, K. (2014). Διοικητική επιστήμη: Ποσοτικές Μέθοδοι για τη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων. 1<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική Α.Ε.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Management Science

Journal of Operations Management

Operations Research

European Journal of Operational Research

Omega

Journal of Business Logistics

International Journal of Production Economics

Computers and Operations Research

Supply Chain Management

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΟΣΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ</b>
-------------------------	------------------------------------

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>FY4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	6 <sup>ο</sup>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης γενικών γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων I (BY5)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU289">https://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU289</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα «Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης» εστιάζει στο σχεδιασμό και την πραγματοποίηση έρευνας μικρής κλίμακας. Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύονται τα επιμέρους τμήματα μιας ερευνητικής διαδικασίας (εισαγωγή, βιβλιογραφική αναζήτηση, μεθοδολογία, αποτελέσματα, συζήτηση αποτελεσμάτων, συμπεράσματα, βιβλιογραφία) και πραγματοποιείται μια σχετική έρευνα μικρής κλίμακας. Οι φοιτητές εκπαιδεύονται σε αντικείμενα ανάλυσης και επεξεργασίας των πρωτογενών δεδομένων μιας έρευνας, αλλά και τη δυνατότητα εκτίμησης της ποιότητας και των ευρημάτων άλλων ερευνών. Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στα πιο σημαντικά στατιστικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται στην ποσοτική επιχειρηματική ανάλυση. Η έμφαση δίνεται στην εφαρμογή των ερμηνειών των εργαλείων και των αποτελεσμάτων. Η πρόθεση είναι να εξοπλιστεί ο φοιτητής όχι μόνο με τις πρακτικές δεξιότητες για να εφαρμόσει τις απαραίτητες τεχνικές, αλλά και με τις δεξιότητες να επιλέξει την κατάλληλη μέθοδο και να ερμηνεύσει τα αποτελέσματα της έρευνας με σαφήνεια.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Γνωρίζει τις κύριες έννοιες της Μεθοδολογίας Έρευνας στα θέματα της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Αναλύει τις κύριες φάσεις για την επιτυχή ολοκλήρωση μιας ερευνητικής προσπάθειας που καταλήγει στην συγγραφή και παρουσίαση σχετικής με ένα συγκεκριμένο θέμα εργασίας.

Είναι εξοικειωμένος/η με τις στατιστικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην ποσοτική ανάλυση των επιχειρήσεων.  
 Είναι σε θέση να εφαρμόζει τις τεχνικές και μεθοδολογίες για την επιτυχή ολοκλήρωση μιας ερευνητικής προσπάθειας.  
 Διαθέτει αναλυτικές δεξιότητες στη διάρθρωση και ανάλυση προβλημάτων επιχειρηματικής απόφασης.  
 Μπορεί να κάνει χρήση στατιστικών πακέτων και λογισμικών για την ανάλυση και την επεξεργασία των πρωτογενών δεδομένων μιας έρευνας.  
 Κατανοήσει στην πράξη τη χρησιμότητα και τους περιορισμούς των διαθέσιμων τεχνικών στατιστικής επεξεργασίας.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
 Λήψη αποφάσεων  
 Αυτόνομη εργασία  
 Ομαδική Εργασία

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη μεθοδολογία έρευνας και τα εργαλεία ποσοτικής ανάλυσης  
 Οργάνωση έρευνας  
 Στρατηγικός σχεδιασμός έρευνας  
 Βιβλιογραφική έρευνα  
 Πηγές άντλησης δεδομένων  
 Κατάστρωση ερωτηματολογίων  
 Ανάλυση δεδομένων  
 Δειγματοληπτικός έλεγχος  
 Παρουσίαση εργασιών

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη												
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένα λογισμικά ποσοτικής ανάλυσης Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass												
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Πρακτική άσκηση στα λογισμικά ποσοτικής ανάλυσης</td> <td>44</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Άσκηση πράξης	15	Πρακτική άσκηση στα λογισμικά ποσοτικής ανάλυσης	44	Εκπόνηση μελέτης	22	Συγγραφή εργασίας	18
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου												
Διαλέξεις	26												
Άσκηση πράξης	15												
Πρακτική άσκηση στα λογισμικά ποσοτικής ανάλυσης	44												
Εκπόνηση μελέτης	22												
Συγγραφή εργασίας	18												

<p>διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος <b>125</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>I. Παράδοση γραπτής εργασίας (100%) που περιλαμβάνει: Εισαγωγή Βιβλιογραφική αναζήτηση Μεθοδολογία Αποτελέσματα Συζήτηση αποτελεσμάτων Συμπεράσματα Βιβλιογραφία.</p>

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Babbie Earl, Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα, Κριτική 2<sup>η</sup> έκδοση, 2018 (Κωδ. Εύδοξου: 77109716)
- Φωλίνας Δ., Διαμαντόπουλος Ε., Μεθοδολογία έρευνας και στατιστική ανάλυση με τη χρήση υπολογιστή, Ε.& Δ. Ανικούλα 1<sup>η</sup> έκδοση, 2017 (Κωδ. Εύδοξου: 68406941)

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΛΑΤΕΙΑΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ (CRM)</b>
-------------------------	---

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>FY5</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	-		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU231/">http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU231/</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
Το μάθημα αποσκοπεί στο να κατανοήσουν οι φοιτητές τη στρατηγική φιλοσοφία και το ρόλο της διαχείρισης των σχέσεων πελατών σε μια επιχείρηση. Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να:  -αξιολογούν και να σχεδιάζουν τις επιχειρησιακές διαδικασίες με βάση την πελατοκεντρική φιλοσοφία  -εργασθούν στα νέα επιχειρηματικά περιβάλλοντα και συγκεκριμένα στη διαχείριση των σχέσεων πελατών  -εφαρμόζουν συστήματα CRM στις επιχειρήσεις.
<b>Γενικές Ικανότητες</b> <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί</i>



<p>το μάθημα;:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
<p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p>	

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Φιλοσοφία και Μοντέλα, Δομικά στοιχεία, Λειτουργίες CRM</p> <p>Διαχείριση Κύκλου Ζωής Πελάτη</p> <p>Ανάπτυξη - Εγκατάσταση Συστήματος CRM</p> <p>Απόδοση Επένδυσης συστημάτων CRM</p>
--

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)</p> <p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (βοηθητικά)</p>												
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Διδασκαλία:</p> <p>Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector)</p> <p>Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</p> <p>Επικοινωνία με φοιτητές:</p> <p>Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email)</p> <p>Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</p>												
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση άρθρων</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης (Case study)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	65	Μελέτη και ανάλυση άρθρων	15	Εκπόνηση μελέτης (Case study)	10	Αυτοτελής Μελέτη	35	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>												
Διαλέξεις	65												
Μελέτη και ανάλυση άρθρων	15												
Εκπόνηση μελέτης (Case study)	10												
Αυτοτελής Μελέτη	35												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p>												

<p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>1.Θεωρητικό σκέλος του μαθήματος (50%): Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης          Ασκήσεις Πράξης (50%): Ατομική συμμετοχή μέσω παρουσίασης στοχευμένου πληροφοριακού υλικού ή/και συγγραφή και παρουσίαση εργασίας - έρευνας πεδίου          Ή          2. Τελική γραπτή εξέταση          Κριτήρια προσβάσιμα στο <a href="http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU231/">http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU231/</a></p>
--	---

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

##### Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

##### Ελληνική

Σταφυλά Α. (2018). *Διαχείριση Σχέσεων Πελατών και Προμηθευτών*, Θεσσαλονίκη

Κοσμάτος, Δ. (2011) *CRM. Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων: Αρχές και Τεχνολογίες*. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.

##### Ξένη

Baran, R. Galka, R. Strunk, D. (2008). *Customer Relationship Management*. Thomson

Buttle, F. (2006). *Customer Relationship Management. Concepts and Tools*, Elsevier

DeGregor, D. (2011) *Customer-Transparent Enterprise: Beyond 20th Century CRM* Motivational Press.

Greenberg, P. (2009) *CRM at the Speed of Light* (4th ed.), McGraw Hill.

Payne, A. (2006). *Handbook of CRM. Achieving excellence in Customer Management*. Elsevier

##### Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Business Process Management Journal

Industrial Marketing Management

International Journal of Customer Relationship Marketing and Management

Marketing Intelligence & Planning

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΗΜΑΝΣΗ ΚΑΙ ΙΧΝΗΛΑΣΙΜΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ</b>
-------------------------	--

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>FY6</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>6<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα στην Εφοδιαστική Αλυσίδα		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης	4	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LABGU262/">https://eClass.gunet.gr/courses/LABGU262/</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>  <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>  <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i>  <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i>  <i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Σκοπός του μαθήματος στο θέμα της Σήμανσης είναι η κατανόηση των βασικών όρων της νομοθεσίας που αφορά στην σήμανση των διακινούμενων προϊόντων. Οι φοιτητές καλούνται να αντιληφθούν την εφαρμογή της νομοθεσίας τόσο στην επισήμανση προϊόντων διατροφής όσο και στην επισήμανση μη επισιτιστικών προϊόντων συμπεριλαμβανομένων των επικίνδυνων ουσιών και παρασκευασμάτων. Επίσης, σκοπός του μαθήματος είναι να διδαχθεί η σχετική νομοθεσία για τις ειδικές αποθηκεύσεις και μεταφορές των επικίνδυνων ουσιών και παρασκευασμάτων.</p> <p>Στο θέμα της Ιχνηλασιμότητας σκοπός είναι να παρουσιαστεί η έννοια της Ιχνηλασιμότητας για όλα τα προϊόντα και ειδικά για τα τρόφιμα, να διδαχθεί η μεθοδολογία δημιουργίας ενός συστήματος ιχνηλασιμότητας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- να κατανοεί αλλά και να αντιμετωπίζει θέματα σήμανσης και επισήμανσης προϊόντων και να εφαρμόζει την ανάλογη νομοθεσία.</li> <li>- ακολουθεί και να εφαρμόζει τους κανόνες για την ορθή αποθήκευση και διακίνηση επικίνδυνων προϊόντων.</li> </ul>

- να σχεδιάσει και να εργαστεί σε ένα σύστημα ιχνηλασιμότητας εφαρμόζοντας τη φιλοσοφία και τα κατάλληλα εργαλεία.

#### **Γενικές Ικανότητες**

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής

υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής

σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

*Διαλέξεις:*

Ερμηνεία και ανάλυση του όρου σήμανση-«ειδικές αποθηκεύσεις». Προϊόντα τα οποία αφορά ο συγκεκριμένος όρος.

Επισήμανση προϊόντων διατροφής

Επισήμανση των τροφίμων

Προσσκευασμένα προϊόντα

Κατεψυγμένα προϊόντα

Ποιότητα συνδεόμενη με την προέλευση, την μέθοδο επεξεργασίας ή παραγωγής

Παραγωγή και επισήμανση βιολογικών προϊόντων

Εγγυημένα παραδοσιακά ιδιότυπα προϊόντα

Γεωγραφικές ενδείξεις και ονομασία προέλευσης

Επισήμανση μη επισιτιστικών προϊόντων

Οικολογικό σήμα

Κατανάλωση ενέργειας από προϊόντα: πληροφορίες και επισήμανση(CE)

Οικολογικός σχεδιασμός για τα προϊόντα που καταναλώνουν ενέργεια (CE)

Κλωστοϋφαντουργικά προϊόντα: ονομασία υφανσίμων ινών και επισήμανση

Υποδήματα

Καλλυντικά προϊόντα

Απορρυπαντικά

Ταξινόμηση, επισήμανση και συσκευασία των χημικών ουσιών και των μειγμάτων τους

Ταξινόμηση, συσκευασία και επισήμανση των επικίνδυνων ουσιών

Ταξινόμηση, συσκευασία και επισήμανση των επικίνδυνων παρασκευασμάτων

Η Ιχνηλασιμότητα ως παγκόσμια πρόκληση-ορισμοί, συστατικά μέρη Συστήματος, ρόλοι των μερών ενός συστήματος.

Είδη Ιχνηλασιμότητας, διαδικασίες εσωτερικής ιχνηλασιμότητας και περιγραφή, εξωτερική ιχνηλασιμότητα και περιγραφή, δεδομένα και είδη δεδομένων, είδος ανιχνεύσιμου προϊόντος

Ιχνηλασιμότητα Τροφίμων, νομοθεσία, στόχοι συστήματος Ιχνηλασιμότητας και οφέλη για τη Βιομηχανία των τροφίμων

Ιδιαιτερότητα των νωπών προϊόντων όσον αφορά την αποθήκευση και διακίνηση, είδη αποθηκευτικών χώρων

Παράγοντες ποιότητας νωπών και δραστηριότητες προστιθέμενης αξίας κατά την αποθήκευση Τεχνολογικά εργαλεία κατά την εφαρμογή της ιχνηλασιμότητας.

Ασκήσεις πράξης:

Μελέτες περίπτωσης και εφαρμογές σε προϊόντα σε θέματα σήμανσης, επισήμανσης και ιχνηλασιμότητας.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)</p>								
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</p>								
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="638 728 954 757"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="963 728 1307 757"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 757 954 786">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="963 757 1307 786">100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 786 954 815">Άσκηση πράξης</td> <td data-bbox="963 786 1307 815">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 987 954 1016">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="963 987 1307 1016"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	100	Άσκηση πράξης	25	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>								
Διαλέξεις	100								
Άσκηση πράξης	25								
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>								
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική  Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος 30% Γραπτή τελική εξέταση 70%</p>								

#### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Σήμανση:

Επισήμανση και συσκευασία προϊόντων, Ιστότοπος της Ευρωπαϊκής Ένωσης:

[http://europa.eu/legislation\\_summaries/consumers/product\\_labelling\\_and\\_packaging/index\\_el.htm](http://europa.eu/legislation_summaries/consumers/product_labelling_and_packaging/index_el.htm).

Ο νέος Αγορανομικός Κώδικας, Κανόνες Διακίνησης και Εμπορίας Προϊόντων και Παροχής Υπηρεσιών (Δι.Ε.Π.Π.Υ.) Αριθμ. Α2 –861/14.8.2013 (ΦΕΚ Β' 2044/22-08-2013).

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ (ΕΕ) αριθ. 1169/2011 ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ της 25ης

Οκτωβρίου 2011 σχετικά με την παροχή πληροφοριών για τα τρόφιμα στους καταναλωτές.  
ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ (ΕΕ) αριθ. 1007/2011 ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ της 27ης  
Σεπτεμβρίου 2011 για τις ονομασίες των υφανσίμων ινών και τη συναφή επισήμανση και τη σήμανση της  
σύνθεσης των ινών των κλωστοϋφαντουργικών προϊόντων.

-Mc Entire J. and A.W. Kennede (eds)(2019) Food traceability, Springer

-Smith I. and Ant. Furness (eds) (2009) Improving traceability in food processing and distribution Amazon

Frazelle, E. (2001). World-Class Warehousing And Material Handling, Mc Graw-Hill, New York.

Mulcahy, D. (1994). Warehouse Distribution & Operations Handbook, Mc Graw-Hill, New York.

Αρβανιτογιάννης, Ι., Οδηγός Καταναλωτή Για Ασφαλή Μεταχείριση Τροφίμων, Εκδ. Σταμούλη, Αθήνα 2004.

Τεύχη περιοδικών Plant Management, Αποθήκη και Μεταφορές, Logistics & Management.

Ψωινός, Δ., Οργάνωση και Διοίκηση Εργοστασίων, 1ος και 2ος Τόμος, Εκδ. Ζήτη, Θεσσαλονίκη 1997.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Supply Chain Management

International Journal of Operations & Production Management

Toxicology Journals

Journal of Food: Microbiology, Safety & Hygiene

Journal of Chemical Education

## 14.7. Μαθήματα 7<sup>ου</sup> Εξαμήνου

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ II</b>
-------------------------	------------------------------

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>GY1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Διοίκηση Μεταφορών I (BY1)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή εξειδικευμένης διεπιστημονικής γνώσης για την οργάνωση ολοκληρωμένων δικτύων μεταφοράς (επιβατικής και εμπορευματικής) μέσω της λειτουργίας εναλλακτικών μέσων μεταφοράς.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:          Κατανοεί στρατηγικές αποφάσεις αναφορικά με την ανάθεση επιχειρησιακών λειτουργιών μεταφοράς.          Επιλέγει και εφαρμόζει μεθόδους για το σχεδιασμό, την οργάνωση και τη λειτουργία δικτύων μεταφοράς.          Κατανοεί τη σημασία των χερσαίων, θαλάσσιων και εναέριων επιβατικών και εμπορευματικών μεταφορών (οργάνωση, λειτουργία, εκτέλεση μεταφορικού έργου) στο πλαίσιο του σχεδιασμού</p>

σύγχρονων και αποτελεσματικών δικτύων εφοδιαστικής αλυσίδας.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Αυτόνομη εργασία.

Λήψη αποφάσεων.

Ομαδική εργασία.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αστικά Δίκτυα Μεταφορών:

Διαχείριση κινητικότητας.

Βιωσιμότητα και δείκτες αξιολόγησης

Διανομές εμπορευμάτων σε αστικούς πολεοδομικούς ιστούς.

Τερματικοί Σταθμοί Εμπορευματοκιβωτίων:

Διαχείριση φορτίου.

Ενεργειακές και περιβαλλοντικές επιπτώσεις.

Σχεδιασμός Κέντρων Ενοποίησης και Διανομής Εμπορευμάτων.

Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής.

Επιλογή Μέσων Μεταφοράς.

Πληροφορική και Μεταφορικό Έργο.

Συμβάσεις Μεταφοράς Εμπορευμάτων.

Μελέτες Σκοπιμότητας Μεταφορών.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (Διδασκαλία στην τάξη)								
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b> <b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<u>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία:</u> Παρουσιάσεις σε Ηλεκτρονική Μορφή, Λογισμικό Υπολογιστικών Φύλλων, Υποστήριξη μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass). <u>Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές:</u> Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων (GUNET eClass).								
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό</i>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Δραστηριότητα</b></th><th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις (13 x 2)</td><td>26</td></tr><tr><td>Ασκήσεις πράξης (13 x 2)</td><td>26</td></tr><tr><td>Συγγραφή Εργασίας</td><td>47</td></tr></tbody></table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις (13 x 2)	26	Ασκήσεις πράξης (13 x 2)	26	Συγγραφή Εργασίας	47
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>								
Διαλέξεις (13 x 2)	26								
Ασκήσεις πράξης (13 x 2)	26								
Συγγραφή Εργασίας	47								



<p><i>Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Αυτοτελής Μελέτη 26</p> <p><b>Σύνολο Μαθήματος 125</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή Εργασία (35%)  Δημόσια Παρουσίαση (5%)  Γραπτή Τελική Εξέταση (60%)</p>

#### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

##### *- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Γιαννάτος, Γ. και Ανδριανόπουλος, Σ., 2016. Logistics – Μεταφορές – Διανομή. Εκδόσεις ΣΕΛΚΑ.  
Προφυλλίδης, Β., 2016. Οικονομική των Μεταφορών. Εκδόσεις Παπασωτηρίου.  
Σαμπράκος, Ε.Α., 2008. Ο Τομέας των Μεταφορών και οι Συνδυασμένες Εμπορευματικές Μεταφορές. Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε.

##### *- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

International Journal of Physical Distribution and Logistics Management – Emerald Insight.  
Journal of Transport Geography – Elsevier.  
Production and Operations Management – Wiley-Blackwell.  
Production Planning and Control – Taylor & Francis.  
Transportation Research Part E: Logistics and Transportation Review – Elsevier.

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ II</b>
-------------------------	-------------------------------------

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>GY2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Διοίκηση Ποιότητας I (BY2)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU146">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU146</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή του φοιτητή στις έννοιες της φιλοσοφίας και των τεχνικών παραγωγικών συστημάτων και στη ανάπτυξη και διαχείριση συστημάτων ποιότητας (π.χ. ISO 9001:2015, ISO 39001:2012) σε επιχειρήσεις και οργανισμούς. Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές της αλληλεπίδρασης των συστημάτων ποιότητας στην διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <p>Κατανοήσει τις βασικές έννοιες των παραγωγικών συστημάτων</p> <p>Κατανοήσει τις αρχές και τεχνικές του MRP (Materials Requirement Planning) και JIT (Just in Time).</p> <p>Κατανοήσει τις βασικές έννοιες των συστημάτων ποιότητας</p> <p>Κατανοήσει τη εφαρμογή των συστημάτων ποιότητας στη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας.</p> <p>Αναγνωρίσει τα κύρια σημεία ανάπτυξης και εφαρμογής των συστημάτων ποιότητας ISO 9001:2015, ISO 39001:2012.</p> <p>Αναλύσει τις αλληλοσυνδέσεις των διαφόρων συστημάτων ποιότητας με τη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας.</p>

<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
<p>Εργασία</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p>	

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Βασικές έννοιες παραγωγικών συστημάτων</p> <p>Βασικές Αρχές και Τεχνικές του MRP (Material Requirements Planning)</p> <p>Βασικές Αρχές και Τεχνικές του JIT (Just in Time)</p> <p>Δομή και ορισμοί ISO 9001:2015</p> <p>ISO 9001:2015 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 4 &amp; 5</p> <p>ISO 9001:2015 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 6 &amp; 7</p> <p>ISO 9001:2015 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 8 &amp; 9</p> <p>ISO 9001:2015 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 10 &amp; Παραρτήματα</p> <p>Δομή και ορισμοί ISO 39001:2012</p> <p>ISO 39001:2012 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 4 &amp; 5</p> <p>ISO 39001:2012 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 6 &amp; 7</p> <p>ISO 39001:2012 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 8 &amp; 9</p> <p>ISO 39001:2012 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 10 &amp; Παραρτήματα</p>
--

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη												
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass												
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Ώρες μελέτης</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	26	Άσκηση πράξης	26	Συγγραφή εργασίας	30	Ώρες μελέτης	43	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>												
Διαλέξεις	26												
Άσκηση πράξης	26												
Συγγραφή εργασίας	30												
Ώρες μελέτης	43												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>												
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>													

<p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. I. Γραπτή τελική εξέταση (70%)</p> <p>II. Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας (30%)</p>
--	--

### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <p>Αρβανιτογιάννης Ιωάννης Σ., Ευστρατιάδης Μ. Μ., Μπουντουρόπουλος Ι. Δ., ISO 9000 and ISO 14000, ISBN: 960-12-0810-0, Εκδότης: UNIVERSITY STUDIO PRESS - ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 17082)</p> <p>Κέφης Βασίλειος Ν., Διοίκηση ολικής ποιότητας - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, ISBN: 978-960-218-777-7, Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22706150)</p> <p><i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p> <p>International Journal for Quality Research</p>
---

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΗΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ</b>
-------------------------	---

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>GE7</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7</b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διαχείριση Χημικών και Επικίνδυνων Προϊόντων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2	4	
Ασκήσεις Πράξης	1	1	
<b>Σύνολο</b>	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΟΧΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU412/">https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU412/</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Το μάθημα στοχεύει στην απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων για την ορθή διαχείριση των χημικών προϊόντων όπως επίσης και των χαρακτηρισμένων ως επικίνδυνων προϊόντων, κατά την αποθήκευση, διακίνηση και μεταφορά τους, ως υλικών που χρήζουν ιδιαίτερης μεταχείρισης και υπόκεινται σε ειδικές νομοθεσίες.</p>

Θεωρία:

Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων για τα εμπορικά προϊόντα που λόγω της φύσης και των ιδιοτήτων τους χαρακτηρίζονται ως επικίνδυνα για τον άνθρωπο και το περιβάλλον. Να κατανοήσουν οι φοιτητές για το μέγεθος της διακίνησης αυτών των προϊόντων που αν και απαραίτητα στην καθημερινή ζωή εμπεριέχουν κινδύνους κατά τη διαχείρισή τους, τους από την παραγωγή μέχρι και την μεταφορά και αποθήκευσή τους. Να ενημερωθούν για την ύπαρξη της σχετικής νομοθεσίας που διέπει τη διακίνησή τους και η οποία αλλάζει ανάλογα με τις πληροφορίες που προκύπτουν για τις ιδιότητες αυτών των προϊόντων

Ασκήσεις Πράξης

Παραδείγματα και ασκήσεις διαχείρισης με βάση τις ιδιότητες χαρακτηριστικών προϊόντων της αγοράς.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Αναγνωρίζει τα επικίνδυνα προϊόντα

Να μπορεί να τα κατατάξει σε κατηγορίες επικινδυνότητας

Να γνωρίζει τη νομοθεσία που διέπει τη διακίνησή τους

Να μπορεί να εφαρμόζει τις κατάλληλες διαδικασίες κατά την αποθήκευση και μεταφορά των επικινδυνων προϊόντων.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία:

Ιστορική αναδρομή της Χημικής Παραγωγής και της Σύνθεσης Χημικών ενώσεων με εφαρμογές στην καθημερινή ζωή. Ο όγκος και η παρουσία των χημικών προϊόντων στην καθημερινή ζωή. Χημική και Εμπειρική Ονοματολογία Ανόργανων και Οργανικών ενώσεων. Φυσικοχημικά μεγέθη, εκφράσεις περιεκτικότητας διαλυμάτων.

Νομοθεσία για την παραγωγή των χημικών προϊόντων.

Η αποθήκευση των χημικών επικινδυνων προϊόντων, αρχές και νομοθεσία σήμανσης των χημικών προϊόντων.

Η μεταφορά των επικινδυνων προϊόντων. Νομοθεσία για την οδική μεταφορά, Νομοθεσία για τη θαλάσσια και αεροπορική μεταφορά των προϊόντων

Παράγωγή και Διακίνηση Χημικών και επικινδυνων προϊόντων και περιβαλλοντική προστασία.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως

Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)

<p><i>εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> <p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Διδασκαλία:          Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector)          Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)          Επικοινωνία με φοιτητές:          Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email)          Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</p>								
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις Πράξης</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	100	Ασκήσεις Πράξης	25	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>								
Διαλέξεις	100								
Ασκήσεις Πράξης	25								
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>								
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Θεωρία:          Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος: 30%          Γραπτή τελική εξέταση: 70%</p>								

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

HELLAST (2011) Μελέτη για την Ελληνική Χημική Βιομηχανία <http://www.hellastat.com/resources>

Ignatowitz, E. (1997) Ανόργανη - Τεχνική Χημεία, Εκδ. Ίων, Αθήνα

ICAP (2012). Μελέτη: 40 Κορυφαίοι κλάδοι της Ελληνικής Οικονομίας

Rosenberg, J., Epstein, L. (2004) Πανεπιστημιακή Χημεία. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.

Schnepf, R., Gantt, P., (2000) Επικίνδυνα Υλικά Εκδόσεις Ίων, Αθήνα

Ακριβός, Π. (2004) Στοιχεία Γενικής Χημείας, Εκδ. Ζήτη, Αθήνα

Βαλαβανίδης, Α., Βλαχογιάννη, Θ. (2008) Περιβαλλοντική Χημεία και Οικοτοξικολογία. Εκδ. Σύγχρονα Θέματα, Θεσσαλονίκη

Ζαγκλιβερινός, Γ. (2010). Η Πορεία της Βιομηχανίας προς το 2020, Χημική Βιομηχανία. Συνέδριο, ΣΒΒΕ – Eurobank EFG Βιομηχανία 2020: Περιφερειακή Ανάπτυξη, Καινοτομία και Εξωστρέφεια», Θεσσαλονίκη 2010

Κανονισμοί Ε.Ε και Ελληνική Νομοθεσία για την αδειοδότηση, σήμανση, κυκλοφορία και μεταφορά χημικών προϊόντων

ΟΟΣΑ. Περιβαλλοντική προοπτική έως το 2030. Ανακτήθηκε από <http://www.oecd.org/environment/environmentalindicatorsmodellingandoutlooks/40203657.pdf>

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ II</b>
-------------------------	---

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας & Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>GE5</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων I (EY1)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>  <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i>  <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i>  <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Το μάθημα μέσα από την παρουσίαση και χρήση ενός Ολοκληρωμένου Επιχειρηματικού Πληροφοριακού Συστήματος στοχεύει στην κατάρτιση των φοιτητών στα παρακάτω:          Γνώση και χρήση εμπορικού πακέτου ενός Ολοκληρωμένου Επιχειρηματικού Πληροφοριακού Συστήματος διαχείρισης των κύριων διαδικασιών logistics.          Γνώση και κατανόηση των κύριων διαδικασιών logistics και ιδιαίτερα των διαδικασιών εκτέλεσης παραγγελίας.</p>
<p><b>Γενικές Ικανότητες</b>  <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</i>  <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i></p>



<p>πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
<p>Ομαδική Εργασία</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p>	

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Τεχνολογίες συστημάτων διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων</p> <p>Συστήματα επιχειρηματικής ευφυΐας</p> <p>Ελληνική αγορά και επιλογή συστημάτων</p> <p>Κρίσιμοι παράγοντες επιτυχούς υλοποίησης</p> <p>Μεθοδολογική προσέγγιση υλοποίησης έργου</p> <p>Επίδειξη λογισμικού ελληνικής αγοράς</p> <p>Τάσεις επιχειρησιακών πληροφοριακών συστημάτων</p> <p>Διαχείριση πελατών</p> <p>Δημιουργία προσφορών στους πελάτες</p> <p>Εκτέλεση σεναρίου make-to-order</p> <p>Δημιουργία παραγγελίας πώλησης make-to-order</p> <p>Έλεγχος κατάστασης αποθέματος υλικών / BOM</p> <p>Διαδικασία συλλογής προϊόντων</p> <p>Έκδοση τιμολογίου</p> <p>Δημιουργία παραγγελίας σε προμηθευτή</p>
---

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	Στην τάξη														
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	Ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων (Enterprise Resource Planning, ERP) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass														
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	Διαλέξεις	26	Άσκηση πράξης	26	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων	36	Εκπόνηση μελέτης	22	Συγγραφή εργασίας	15	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου														
Διαλέξεις	26														
Άσκηση πράξης	26														
Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων	36														
Εκπόνηση μελέτης	22														
Συγγραφή εργασίας	15														
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>														
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,</p>	Τελικές εξετάσεις (80%) εκτέλεσης εργασιών / σεναρίων στο σύστημα														

<p>Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Ενδιάμεσες εξετάσεις / Πρόοδος (20%) εκτέλεσης εργασιών / σεναρίων στο σύστημα</p>
---	---

### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

<p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>  Φωλίνας, Δ., Μάνθου, Β. και Βλαχοπούλου, Μ. (2007), Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων, Εκδόσεις Ανικούλα (Κωδ. Εύδοξου: 4855).  Στεφανου Ι. Κωνσταντίνος, Μπιάλας Χρήστος (2017) Συστήματα επιχειρησιακών πόρων και εφαρμογές με το σύστημα SAP, Εκδότης: Αλτιντζής Α. Άγγελος (Κωδ. Εύδοξου: 68404412).</p> <p><i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i>  International Journal of Enterprise Information Systems</p>
---

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ</b>
-------------------------	---

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>GE6</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	1	2	
Εργαστηριακές Ασκήσεις	2	3	
<b>Σύνολο</b>	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Οργάνωση και Διοίκηση Έργων (EY3)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU275">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU275</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>  <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i>  <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i>  <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η εμβάθυνση των φοιτητών στις έννοιες και τις διαδικασίες διοίκησης και διαχείρισης έργων και προγραμμάτων. Παράλληλα, οι φοιτητές εκπαιδεύονται στη χρήση λογισμικών διαχείρισης έργων (MS Project, OpenProj, Project Libre) και συγκεκριμένα στο σχεδιασμό και την παρακολούθηση έργων. Επίσης, το μάθημα επικεντρώνεται στη θεματική της διαχείριση κινδύνου, όπου πραγματοποιείται ανάλυση των βασικών εννοιών της διαχείρισης κινδύνου, τεχνικές ποσοτικοποίησής του, καθώς επίσης και στρατηγικές αντιμετώπισης του κινδύνου ενός έργου.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Έχει εμβαθύνει στα κρίσιμα χαρακτηριστικά των έργων, τη σύνδεσή τους με γενικότερους οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους και τις αρχές του κύκλου ζωής των έργων.</li> <li>Έχει εμβαθύνει στη χρήση εργαλείων και τεχνικών της διαχείρισης του έργου.</li> <li>Είναι σε θέση να χρησιμοποιεί εξειδικευμένα εμπορικά λογισμικά (MS Project) και λογισμικά</li> </ul>

ανοιχτού κώδικα (OpenProj, Project Libre) για τον προγραμματισμό και την παρακολούθηση έργων.

Αναλύει τους κινδύνους που εμπεριέχονται σε ένα έργο και να καταστρώνει στρατηγικές για την αντιμετώπισή τους.

Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα ολοκληρωμένο σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης έργου που περιλαμβάνει την οργάνωση του έργου, την κατανομή βασικών καθηκόντων στους εμπλεκόμενους, τα βασικά σχέδια του έργου και τη διαχείριση κινδύνου.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ομαδική Εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εμβάθυνση σε θέματα οργάνωσης και διοίκησης έργων

Δομή Ανάλυσης Εργασιών - Διαχείριση Αλλαγών

Τεχνικές χρονοδιαγράμματος έργου

Χρήση εξειδικευμένων λογισμικών για την οργάνωση και διοίκηση έργων

Κοστολόγηση και προϋπολογισμός έργου

Διαχείριση κινδύνου

Υποβολή προτάσεων για χρηματοδοτούμενα έργα

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Στην τάξη												
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b> <b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Εξειδικευμένα λογισμικά διαχείρισης έργων Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass												
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="638 1619 949 1664"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="957 1619 1287 1664"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 1675 949 1709">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="957 1675 1287 1709">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1709 949 1742">Άσκηση πράξης</td> <td data-bbox="957 1709 1287 1742">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1742 949 1821">Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων</td> <td data-bbox="957 1742 1287 1821">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1821 949 1854">Εκπόνηση μελέτης</td> <td data-bbox="957 1821 1287 1854">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1854 949 1888">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="957 1854 1287 1888">15</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	13	Άσκηση πράξης	26	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων	46	Εκπόνηση μελέτης	25	Συγγραφή εργασίας	15
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>												
Διαλέξεις	13												
Άσκηση πράξης	26												
Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων	46												
Εκπόνηση μελέτης	25												
Συγγραφή εργασίας	15												

	Σύνολο Μαθήματος	125
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:  Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής  Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης  Επίλυση προβλημάτων (χρόνου, κόστους) σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου</p> <p>II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (50%)</p>	

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Eric Verzuh, The Fast Forward MBA in Project Management, Wiley 5<sup>η</sup> έκδοση, 2015 (Κωδ. Εύδοξου: 80505909)

Burke Rory, Διαχείριση έργου - Αρχές και τεχνικές, Κριτική 1<sup>η</sup> έκδοση, 2014 (Κωδ. Εύδοξου: 41955477)

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

International Journal of Project Management

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (GIS)</b>
-------------------------	---

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ (LOGISTICS)		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>GE4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (GIS)		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/modules/user/course_user_requests.php?course=LABGU235">https://eClass.gunet.gr/modules/user/course_user_requests.php?course=LABGU235</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
--

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες και τις εφαρμογές των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών-ΓΣΠ (αγγλ. όρος: GIS-Geographic Information Systems) στις αλυσίδες εφοδιασμού και στην ορθολογικότερη διαχείρισή τους καθώς, στην εξέλιξή τους, άρχισαν να χρησιμοποιούν σύγχρονα εργαλεία και τεχνολογίες υποστήριξης για την αποτελεσματικότερη λειτουργία τους. Ένα από αυτά, που χρησιμοποιείται στην διαχείριση του στόλου μιας εταιρίας είναι και τα GIS.

Ο στόχος του μαθήματος είναι να αποτελέσει μια πρώτη προσέγγιση στα εργαλεία και τις εφαρμογές των Γεωγραφικών Συστημάτων και να εξοικειώσει τους σπουδαστές στην χρήση τους. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στο να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες των ΓΣΠ και στην αντιμετώπιση σχέσεων διαχείρισης διανυσματικών και πλεγματικών δεδομένων. Επιπλέον στοχεύει στην κατανόηση των διαδικασιών ανάλυσης και επεξεργασίας χωρικών δεδομένων και στην ανάπτυξη εργασιών (projects), έτσι ώστε ο φοιτητής να έχει μια συνολική εικόνα, συνδυάζοντας την θεωρία με την πράξη.

Επίσης γίνεται αναφορά σε εισαγωγικές έννοιες και σε μεθοδολογίες πρακτικής εξοικείωσης ε συγκεκριμένο λογισμικό GIS (ArcGIS της εταιρίας ESRI), έτσι ώστε να έρχεται ο φοιτητής σε επαφή με σχετικά θέματα που εμφανίζονται σε επαγγελματικό περιβάλλον, έτσι ώστε ν' αντιληφθεί τις διαδικασίες ανάπτυξης γεωβάσεων δεδομένων μέσα από ένα ΓΣΠ, με σκοπό την χρησιμοποίηση των δυνατοτήτων του σε πραγματικές συνθήκες του αντικειμένου της Σχολής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των ΓΣΠ και τη σύνδεσή τους με γενικότερα οικονομικά και επιχειρησιακά θέματα με τα οποία καταγίνονται τα Logistics.

Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών ανάπτυξης ενός ΓΣΠ και πώς αυτό μπορεί να εμπλουτιστεί από διάφορες πηγές δεδομένων για την ανάλυση μιας ευρείας γκάμας χωρικών ζητημάτων.

Είναι σε θέση διακρίνει σε βάθος τις διαφορές και δυνατότητες των διανυσματικών και πλεγματικών δεδομένων και να αποφασίσει για το ποιο είναι καλύτερο να επιλεγεί, κατά την περίπτωση μελέτης ενός πολυσύνθετου προβλήματος.

Χρησιμοποιεί τις μεθοδολογίες χαρτογραφικής σύνθεσης και απεικόνισης για την ανάλυση και χωρική απόδοση δεδομένων στα πλαίσια μιας μελέτης σε συγκεκριμένο θέμα των Logistics.

### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων.*

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές Έννοιες, Εισαγωγή στα Γεωγραφικά Πληροφοριακά Συστήματα – GIS.

Διαδικτυακές Εφαρμογές GIS-Logistics και Παρουσίαση του Περιβάλλοντος ArcGIS.

Χτίζοντας ένα ψηφιακό χάρτη – Εισαγωγή δεδομένων σε ΓΣΠ.

Εφαρμογές GIS στο Internet (Web-GIS) και σε κινητές συσκευές (mobile apps).

Δεδομένα (Διανυσματικά και Περιγραφικά) και βασικές έννοιες Βάσεων Γεωδεδομένων.

Γεωαναφορά, Συστήματα Συντεταγμένων και Χαρτογραφικές Προβολές.

Μέθοδοι Χωρικής Ανάλυσης Διανυσματικών και Περιγραφικών Γεωδεδομένων.

Χάρτες και Στοιχεία Χαρτών.

Θεματική Χαρτογραφία.  
Σφάλματα και Προβλήματα κατά την εφαρμογή των GIS.  
Εφαρμογές Αλυσίδας Εφοδιασμού και Διαχείρισης Στόλων με GIS.  
Case Studies.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη																	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης χωρικής πληροφορίας Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass																	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="643 678 941 741"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="973 678 1272 741"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="643 745 941 772">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="973 745 1272 772">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 777 941 804">Άσκηση πράξης</td> <td data-bbox="973 777 1272 804">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 808 941 835">Πρακτική άσκηση στο</td> <td data-bbox="973 808 1272 835">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 840 941 902">εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης πληροφορίας</td> <td data-bbox="973 840 1272 902"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 907 941 934">Εκπόνηση μελέτης</td> <td data-bbox="973 907 1272 934">22</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 938 941 965">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="973 938 1272 965">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="643 1095 941 1126">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="973 1095 1272 1126"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	26	Άσκηση πράξης	26	Πρακτική άσκηση στο	36	εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης πληροφορίας		Εκπόνηση μελέτης	22	Συγγραφή εργασίας	15	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>																	
Διαλέξεις	26																	
Άσκηση πράξης	26																	
Πρακτική άσκηση στο	36																	
εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης πληροφορίας																		
Εκπόνηση μελέτης	22																	
Συγγραφή εργασίας	15																	
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>																	
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης Επίλυση προβλημάτων (χρόνου, κόστους, χώρου) σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου II. Παρουσίαση Ατομικής / Ομαδικής Εργασίας (40%)																	

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*  
*Ελληνική Βιβλιογραφία*  
 Κουτσόπουλος Κ, Ανδρουλακάκης Ν., (2005), Εφαρμογές του Λογισμικού ArcGIS 9x με Απλά Λόγια. Εκδόσεις Παπασωτηρίου., ISBN: 960-7530-64-0.  
 Γιαννοπούλου Ι., (2006), Σημειώσεις του μαθήματος: Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS). Εκδόσεις ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, Παράρτημα Κατερίνης, Τμήμα Τυποποίησης και Διακίνησης Προϊόντων (LOGISTICS).  
  
*Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία*  
 Kang-tsung Chang, (2012), Introduction to Geographic Information Systems, 6th ed. -, ISBN: 9780077465438.  
 Roger Tomlinson, (2011), Thinking about GIS: Geographic Information System Planning for Managers, 4th ed. - ISBN: 9781589482739.  
 Tim Ormsby, et al., (2010), Getting to Know ArcGIS Desktop, 3rd ed. - ISBN: 9781589482609.



E. Davis, (2003), GIS for Everyone, David, ESRI Press ISBN: 1589480562.

Karen Steede-Terry, (2000), Integrating GIS and the Global Positioning System, ESRI Press, ISBN: 1879102811.

George Korte, (2000), The GIS Book, OnWord Press, ISBN: 0766828204.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

International Journal of Geographic Information Systems

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ</b>
-------------------------	---

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας και Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΓΕ3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Προσομοίωση Λειτουργιών και Δικτύων Εφοδιασμού		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU279/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU279/</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Το μάθημα παρουσιάζει και αναλύει τις βασικές έννοιες και τεχνικές μοντελοποίησης και επίλυσης προβλημάτων με χρήση Προσομοίωσης στο πεδίο των Logistics και των Δικτύων Εφοδιασμού. Σκοπός του μαθήματος είναι να έρθει ο φοιτητής σε επαφή με την ιδέα της μοντελοποίησης ενός συστήματος Εφοδιαστικής από πλευράς δομικών συστατικών και λειτουργιών. Μέσα από τη μοντελοποίηση ενός συστήματος, ο φοιτητής αντιλαμβάνεται και κατανοεί καλύτερα τη δομή, τους ρόλους των οντοτήτων, τη λειτουργία και τους στόχους απόδοσης του συστήματος που μελετά. Ο φοιτητής σχεδιάζει με συστηματικό τρόπο τα πειράματα μελέτης του εκάστοτε συστήματος. Μέσω της δυνατότητας επέμβασης στο προσομοιωτικό μοντέλο, ο φοιτητής είναι σε θέση να επινοεί παρεμβάσεις, με τη μορφή απλών διορθωτικών κινήσεων έως και ολοκληρωμένων πολιτικών, να τις εφαρμόζει στο σύστημα και να ελέγχει τα αποτελέσματά τους, σε μία διαδικασία σύνθεσης και</p>
--

πειραματισμού. Ο φοιτητής είναι σε θέση να λαμβάνει αποφάσεις για το πραγματικό σύστημα, σε ένα προσομοιωτικό περιβάλλον, με απώτερο σκοπό την κατανόηση και βελτίωσή του πραγματικού συστήματος. Ο σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών στη μοντελοποίηση επιχειρησιακών συστημάτων, στην ανάπτυξη και εφαρμογή διορθωτικών παρεμβάσεων και στη λήψη διαχειριστικών και διοικητικών αποφάσεων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

Να κατανοεί του τυχαίους αριθμούς και να χρησιμοποιεί τις γεννήτριες τους.

Να αναλύει και να κατανοεί τα συστήματα Logistics και Εφοδιαστικών Αλυσίδων στα δομικά τους στοιχεία, τις οντότητες, και στις λειτουργίες που επιτελούνται σε αυτά.

Να μοντελοποιεί λειτουργίες και συστήματα Logistics και Εφοδιαστικές Αλυσίδες πολλών επιπέδων.

Να σχεδιάζει τα πειράματα στατιστικής ανάλυσης των αποτελεσμάτων.

Να επιλύει προσομοιωτικά τα πρότυπα (μοντέλα).

Να κατανοεί και να αναλύει τα αποτελέσματα των προσομοιώσεων που εκτελεί.

Να χρησιμοποιεί τα αποτελέσματα στην εξαγωγή συμπερασμάτων και στη λήψη διοικητικών αποφάσεων.

Να συνθέτει λύσεις, σε μορφή απλών παρεμβάσεων ή πολιτικών, για τα συστήματα που μελετά προσομοιωτικά.

### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Συστηματική ανάλυση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

Βασικές έννοιες συστημάτων και μοντελοποίησης

Γεννήτριες τυχαίων αριθμών

Προσομοίωση Monte Carlo

Προσομοίωση Διακριτών Γεγονότων

Εφαρμογές προσομοίωσης σε συστήματα Logistics και Εφοδιαστικές Αλυσίδες

Επικύρωση και επαλήθευση μοντέλων

Ανάλυση αποτελεσμάτων προσομοίωσης

Προσομοίωση με χρήση λογισμικού

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

#### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

*Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*

Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)

#### ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

#### ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ

Διδασκαλία:

Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω

<p><b>ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>μηχανήματος προβολής (projector)  Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα)  Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)  Επίδειξη εμπορικού λογισμικού  Χρήση λογισμικού προσομοίωσης κατά τη διάρκεια της εργαστηριακής άσκησης  Επικοινωνία με φοιτητές:  Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email)  Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</p>												
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.  Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή άσκηση</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασιών</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	13	Εργαστηριακή άσκηση	26	Συγγραφή εργασιών	46	Αυτοτελής μελέτη	40	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>												
Διαλέξεις	13												
Εργαστηριακή άσκηση	26												
Συγγραφή εργασιών	46												
Αυτοτελής μελέτη	40												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Διαδικασία αξιολόγησης:</p> <p>Τελική εξέταση στη θεωρία:  Η εξέταση θα είναι μία (1), γραπτή, και θα πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου.  Η εξέταση θα είναι υποχρεωτική και θα αντιστοιχεί στο 30% του τελικού βαθμού του μαθήματος  Η εξέταση θα περιλαμβάνει:  Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων  Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής  Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης  Τελική εξέταση στο εργαστήριο:  Η εξέταση θα είναι μία (1), γραπτή, και θα πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου.  Η εξέταση θα είναι υποχρεωτική και θα αντιστοιχεί στο 40% του τελικού βαθμού του μαθήματος  Η εξέταση θα περιλαμβάνει:  Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων με χρήση λογισμικού προσομοίωσης  Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής  Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης  Γραπτές εργασίες:  Η εργασίες θα είναι δύο (2), γραπτές, και θα εκπονούνται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.  Οι εργασίες θα είναι υποχρεωτικές και θα αντιστοιχούν στο 30% του τελικού βαθμού του μαθήματος  Η εξέταση θα περιλαμβάνει:  Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων με χρήση λογισμικού προσομοίωσης  Τελικός βαθμός μαθήματος:</p>												

	<p>Αν <math>BTE\Theta \geq 5</math> και <math>BTEE \geq 5</math> τότε <math>TB = 0,3 * BTE\Theta + 0,4 * BTEE + 0,15 * BGE1 + 0,15 * BGE2</math>  Σε κάθε άλλη περίπτωση <math>TB = 0,3 * BTE\Theta + 0,4 * BTEE</math>  Όπου: TB – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, BTEΘ – Βαθμός Τελικής Εξέτασης Θεωρίας, BTEE – Βαθμός Τελικής Εξέτασης Εργαστηρίου, BGE – Βαθμός Γραπτής Εργασίας</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση  <a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU279/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU279/</a></p>
--	---

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

#### *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Ρουμελιώτης, Μ. και Σουραβλάς, Σ. (2015). Τεχνικές Προσομοίωσης: Θεωρία και Εφαρμογές. 2<sup>η</sup> έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υοί Α.Ε.

Κουϊκογλου, Β. και Κωνσταντάς, Δ. (2016). Προσομοίωση Συστημάτων Διακριτών Γεγονότων. 1<sup>η</sup> έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Δίσιγμα Ι.Κ.Ε.

Kelton, D.W., Sadowski, R.P. and Zupick, N.B. (2015). Simulation with Arena. 6<sup>th</sup> edition. New York: McGraw-Hill Education

Altioik, T. and Melamed, B. (2007). Simulation Modeling and Analysis with Arena. 1<sup>st</sup> edition. Amsterdam: Academic Press Elsevier

#### *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Journal of Simulation  
International Journal of Simulation Modelling  
International Journal of Simulation and Process Modelling  
Simulation Modelling Practice and Theory  
International Journal of Simulation Modelling  
Mathematics and Computers in Simulation  
Journal of Statistical Computation and Simulation  
Simulation

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ</b>
-------------------------	--

## ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>GE1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	-		

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι τα αναγκαία σύγχρονα μέσα που απαιτούνται για την διεκπεραίωση της διαχείρισης της ποιότητας στην εφοδιαστική αλυσίδα. Ο γενικός στόχος του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας είναι η τήρηση και η βελτίωση των προδιαγραφών (χαρακτηριστικών) των προϊόντων ή υπηρεσιών που προσφέρονται έτσι ώστε να καλύπτονται οι συνεχώς μεταβαλλόμενες απαιτήσεις των πελατών. Σε αυτήν περιλαμβάνεται οι πιο σύγχρονες τεχνικές και μέθοδοι: η μέθοδος Six Sigma, η μελέτη αστοχίας, η μέθοδος της Ανάπτυξη Ποιότητας, η συνολική αποτελεσματικότητα του εξοπλισμού και η πρακτική της συνολική παραγωγική συντήρηση (TPM).

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Να κατανοήσουν τις βασικές αρχές της Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική αλυσίδα.
- Να χρησιμοποιούν και να εφαρμόζουν τις τεχνικές και τα εργαλεία της Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική.

- Να μπορούν να αναλύσουν το κόστος της Διαχείριση Ποιότητας στα πλαίσια της ανταγωνιστικής θέσης μιας επιχείρησης.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός της Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική αλυσίδα

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Λιτή Παραγωγή (Lean Manufacturing)

Μεθοδολογία της τεχνικής Six Sigma

Μελέτη Αστοχίας (Failure Mode & Effect Analysis – FMEA)

Μεθόδος της Ανάπτυξη Ποιότητας (QFD)

Θεωρία των συμμετόχων (Stakeholders)

Συνολική αποτελεσματικότητα του εξοπλισμού (OEE)

Συνολική παραγωγική συντήρηση (TPM).

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη													
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass													
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="638 1653 944 1697"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="963 1641 1297 1697"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="638 1709 944 1731">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="963 1709 1297 1731">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1742 944 1765">Άσκηση πράξης</td> <td data-bbox="963 1742 1297 1765">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1776 944 1798">Εκπόνηση μελέτης</td> <td data-bbox="963 1776 1297 1798">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1809 944 1832">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="963 1809 1297 1832">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="638 1955 944 1977">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="963 1955 1297 1977"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	40	Άσκηση πράξης	30	Εκπόνηση μελέτης	30	Συγγραφή εργασίας	25	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>	
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>													
Διαλέξεις	40													
Άσκηση πράξης	30													
Εκπόνηση μελέτης	30													
Συγγραφή εργασίας	25													
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>													

<p>με τις αρχές του ECTS</p>	
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:  Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής  Ανάλυση όρων και τεχνικών  Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου</p> <p>II. Παρουσίαση Εργασίας (40%)</p>

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>  ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, ΤΣΑΡΟΥΧΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΝΤΕΛΙΟΥ ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ, 2017 (Κωδ.Εύδοξου: 77112295)</p> <p>Six Sigma Quality Improvement with Minitab [electronic resource], 2011 (Κωδ. Εύδοξου: 80501605)</p> <p><i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i>  International Journal of Lean Six Sigma</p>
--



<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΣΥΜΒΟΛΑΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ</b>
-------------------------	---------------------------------------

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>GES</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΣΥΜΒΟΛΑΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Θεωρία	2		
Ασκήσεις Πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να εξοικειωθούν με τις απαραίτητες γνώσεις και τεχνικές σχεδίασης συμβολαίων και διαπραγμάτευσης προμήθειας αγαθών και υπηρεσιών. Ο κύκλος προμηθειών αφορά από την ανάλυση των λεπτομερειών και την προετοιμασία των τεχνικών προδιαγραφών των συμβολαίων προμήθειας αγαθών και υπηρεσιών, μέχρι τις τελικές διαπραγματεύσεις, την παραγγελία και τη σύμβασης ανάθεσης τη προμήθειας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Κατανοεί τον κύκλο και τις στρατηγικές διαχείρισης προμηθειών αγαθών και υπηρεσιών. Αναπτύσσει τις προδιαγραφές της προσφοράς. Αναγνωρίζει την κατάλληλη τιμολογιακή πολιτική για τις προμήθειες. Αναλύει την αγορά προμηθευτών και αξιολογεί τους προμηθευτές. Αναγνωρίζει και διαχειρίζεται τους κινδύνους προμηθειών. Αναγνωρίζει τα κύρια σημεία ενός συμβολαίου.</p>

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Εύρεση λύσεων σε προβλήματα διοίκησης και οικονομίας.

Λήψη αποφάσεων.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές Έννοιες.

Προγραμματισμός Παραγγελιών.

Προμηθευτικός Κύκλος.

Έρευνα αγοράς.

Αξιολόγηση Προμηθευτών:

Πολυκριτηριακή αξιολόγηση.

Μεθοδολογίες εντοπισμού των πιο κρίσιμων συνεργατών/προμηθευτών.

Αξιολόγηση Κινδύνων Προμηθειών και Διαπραγματεύσεων:

Βασικές αρχές διαχείρισης κινδύνων.

Διαχείριση διαφορών εν μέσω διαπραγμάτευσης.

Διαμόρφωση εναλλακτικών σχεδίων δράσης.

Συμβολαιοποίηση:

Δομή συμβολαίων.

Συμφωνία χρόνου ικανοποίησης παραγγελίας.

Σχήματα bonus / malus και ρήτρες

Ηλεκτρονικές Προμήθειες.

Δείκτες Μέτρησης της Απόδοσης και Μεθοδολογίες Αξιολόγησης Προμηθειών.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο (Διδασκαλία στην τάξη)								
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b> <b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	<u>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία:</u> Παρουσιάσεις σε Ηλεκτρονική Μορφή, Λογισμικό Υπολογιστικών Φύλλων, Προγραμματισμού, C/C++, Υποστήριξη μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass). <u>Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές:</u> Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων (GUNET eClass).								
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό</i>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Δραστηριότητα</b></th><th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις (13 x 2)</td><td>26</td></tr><tr><td>Ασκήσεις πράξης (13 x 1)</td><td>13</td></tr><tr><td>Συγγραφή Εργασίας</td><td>39</td></tr></tbody></table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις (13 x 2)	26	Ασκήσεις πράξης (13 x 1)	13	Συγγραφή Εργασίας	39
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>								
Διαλέξεις (13 x 2)	26								
Ασκήσεις πράξης (13 x 1)	13								
Συγγραφή Εργασίας	39								

<p><i>Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Αυτοτελή Μελέτη 47</p> <p><b>Σύνολο Μαθήματος 125</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή Εργασία (35%)          Δημόσια Παρουσίαση (5%)          Γραπτή Τελική Εξέταση (60%)</p>

#### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

##### *- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Δημητράκης, Ν., 2016. Αποτελεσματικές Διαπραγματεύσεις. Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική ΕΠΕ.  
 Μαλινδρέτος, Γ., 2015. Εφοδιαστική Αλυσίδα, Logistics και Εξυπηρέτηση Πελατών. Εκδόσεις Κάλλιπος.  
 Μανιάτης, Π.Θ., 2018. Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας από τη Θεωρία στην Πράξη. Εκδόσεις Da Vinci.  
 Christofer, M., 2016. Logistics and Supply Chain Management. Εκδόσεις FT Publishing International.  
 Lempereur, A. and Colson, A., 2016. Διαπραγματεύσεις: Σύγχρονες Απόψεις και Πρακτική. Εκδόσεις Rosili.

##### *- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

International Journal of Logistics Research and Applications – Taylor & Francis.  
 International Journal of Physical Distribution and Logistics Management – Emerald.  
 Journal of Purchasing and Supply Management – Elsevier.  
 Production Planning and Control – Taylor & Francis.  
 Supply Chain Management: An International Journal – Emerald.

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑΣ</b>
-------------------------	---

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>GE9</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	-		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>  <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i>  <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i>  <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Το μάθημα «Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας» εστιάζει διεθνοποίηση των οικονομικών δραστηριοτήτων των επιχειρήσεων και οργανισμών, το οποίο αποτελεί αναμφισβήτητο γεγονός στη σύγχρονη εποχή. Στην ως άνω βάση η εξωστρέφεια των επιχειρήσεων αποτελεί μια κρίσιμη και αναπόφευκτη πτυχή της σύγχρονης κοινωνικο-οικονομικής ανάπτυξης. Επιπλέον, οι βαθείς διαρθρωτικές τροποποιήσεις της φύσης και της λειτουργίας των παγκόσμιων αγορών απαιτούν αναπροσαρμοσμένες στρατηγικές και εφαρμοσμένες πολιτικές για τα κράτη και τις επιχειρήσεις. Στόχο του μαθήματος αποτελεί η λεπτομερής ανάλυση των παραπάνω σύγχρονων τάσεων και η παροχή δυνατότητας στους φοιτητές να κατανοήσουν τον τρόπο λειτουργίας των σύγχρονων παγκοσμιοποιημένων αγορών, τη σημασία της εξωστρέφειας για τις επιχειρήσεις, τη διασύνδεση των ξένων επενδύσεων και των εμπορικών ροών και την ανάλυση των πλέον προηγμένων εναλλακτικών στρατηγικών για εξωστρεφή ανάπτυξη τόσο για την επιχείρηση όσο και για την τοπική οικονομία.</p>

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:  
 Εμβαθύνει στη δομή των σύγχρονων αγορών.  
 Κατανοήσει τον τρόπο λειτουργίας των επιχειρήσεων στο σύγχρονο παγκοσμιοποιημένο επιχειρηματικό περιβάλλον.  
 Καταστρώσει τη στρατηγική εξωστρέφειας μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού ή και την πολιτική της για την επέκτασή της σε νέες αγορές στο εξωτερικό.  
 Εμβαθύνει στις διαδικασίες για την προώθηση προϊόντων ή/και υπηρεσιών σε αγορές του εξωτερικού.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις  
 Ομαδική Εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διεθνές Εμπόριο  
 Παγκοσμιοποίηση αγορών  
 Στρατηγικές Εξωστρέφειας  
 Εξαγωγές  
 Μελέτες περίπτωσης

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη														
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass														
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	26	Άσκηση πράξης	13	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων	46	Εκπόνηση μελέτης	25	Συγγραφή εργασίας	15	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>														
Διαλέξεις	26														
Άσκηση πράξης	13														
Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων	46														
Εκπόνηση μελέτης	25														
Συγγραφή εργασίας	15														
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>														
<i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>															

**ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ**

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:  
Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής  
Κριτική ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης  
II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (50%)

**ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Griffin R., Pustay M.W., Μανωλόπουλος Δ., Σαπουνά Π., Διεθνείς Επιχειρήσεις και Επιχειρηματικότητα, Εκδ. Τζιόλα 8<sup>η</sup> έκδοση, 2009 (Κωδ. Εύδοξου: 77106780)
- David P., Διεθνή logistics - Η διαχείριση του λειτουργιών του διεθνούς εμπορίου, Εκδ. Παπαζήση 1<sup>η</sup> έκδοση, 2015 (Κωδ. Εύδοξου: 41964424)

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ</b>
-------------------------	-------------------------

## ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>GE2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Βάσεις Δεδομένων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Πληροφορική στην Εφοδιαστική (AY5)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="http://elearning.teicm.gr/course/view.php?id=54">http://elearning.teicm.gr/course/view.php?id=54</a>		

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>• Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>• Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul> <p>Οι στόχοι αυτού του θεωρητικού μέρους μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Να καταδείξει την σημασία των έγκυρων και έγκαιρων δεδομένων τόσο στην καθημερινή λειτουργία της επιχείρησης όσο και στη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων</li> <li>• Να παρουσιάσει τις βασικές έννοιες της τεχνολογίας των βάσεων δεδομένων που καθιστά εφικτή την πρόσβαση σε δεδομένα και πληροφορίες</li> <li>• Να παρουσιάσει και να αναλύσει τις βασικές αρχές των σχεσιακών βάσεων δεδομένων</li> <li>• Να περιγράψει και να αναλύσει τα στάδια ανάπτυξης μίας βάσης δεδομένων, το ανθρώπινο δυναμικό που είναι απαραίτητο και εργαλεία που είναι διαθέσιμα για το</li> </ul>
--

εγχείρημα αυτό.

Με την συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να αναπτύσσουν Διαγράμματα Οντοτήτων-Συσχετίσεων βασιζόμενοι σε περιγραφές ή/και επιχειρησιακά έγγραφα
- Να αναγνωρίζουν τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς των σχεδιαστικών αποφάσεων που υποκρύπτονται σε ένα Διάγραμμα Οντοτήτων Συσχετίσεων
- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές των σχεσιακών βάσεων δεδομένων
- Να μετατρέπουν Μοντέλα Οντοτήτων-Συσχετίσεων σε καλά σχεδιασμένες σχεσιακές βάσεις δεδομένων
- Να υλοποιούν τις σχεσιακές βάσεις δεδομένων που έχουν σχεδιάσει σε ένα ΣΔΒΔ με χρήση της γλώσσας sql.

Οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων αυτού μαθήματος είναι:

- Να παρουσιάσει τις τυπικές δυνατότητες ενός Συστήματος Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (ΣΔΒΔ)
- Να αναλύσει τους εναλλακτικούς τρόπους επικοινωνίας του χρήστη με το ΣΔΒΔ.

Με την συμπλήρωση των εργαστηριακών αυτών ασκήσεων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν ένα ΣΔΒΔ έτσι ώστε:

- Να δημιουργούν μία σχεσιακή βάση δεδομένων
- Να ανακτούν δεδομένα από τη βάση δεδομένων με χρήση ερωτημάτων αναζήτησης
- Να τροποποιούν και να διαγράφουν δεδομένα της βάσης δεδομένων με χρήση ερωτημάτων ενημέρωσης και διαγραφής
- Να παρουσιάζουν δεδομένα από τη βάση δεδομένων με χρήση γραφικής διεπαφής (φόρμες) και σε μορφή αναφορών.

### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

**ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ:** Βασικές Έννοιες, Σύστημα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων και Αρχιτεκτονική, Μοντέλα Δεδομένων και το Διάγραμμα Οντοτήτων-Συσχετίσεων, Το Σχεσιακό Μοντέλο, Μετατροπή ΔΟΣ σε Σχεσιακή Βάση Δεδομένων, Εισαγωγή στην SQL.



**ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ:** Εισαγωγή, Δημιουργία Σχεσιακών Βάσεων Δεδομένων, Ερωτήματα Αναζήτησης, Ερωτήματα Διαγραφής, Ερωτήματα Τροποποίησης, Δημιουργία Φορμών, Δημιουργία Αναφορών, Επανάληψη.

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)</p>												
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Εξειδικευμένο λογισμικό (Σύστημα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων) Πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning)</p>												
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="632 685 1018 739"><i>Δραστηριότητα</i></th> <th data-bbox="1024 685 1299 739"><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="632 748 1018 775">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1024 748 1299 775">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 779 1018 806">Φροντιστήριο</td> <td data-bbox="1024 779 1299 806">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 810 1018 837">Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="1024 810 1299 837">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 842 1018 869">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="1024 842 1299 869">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="632 1034 1018 1061"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="1024 1034 1299 1061"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Φροντιστήριο	13	Εργαστηριακές Ασκήσεις	26	Αυτοτελής Μελέτη	60	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>												
Διαλέξεις	26												
Φροντιστήριο	13												
Εργαστηριακές Ασκήσεις	26												
Αυτοτελής Μελέτη	60												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης  Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες  Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσθάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή τελική εξέταση στο θεωρητικό μέρος (100%) Περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ερωτήσεις σύντομης απάντησης</li> <li>Επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με τον σχεδιασμό βάσης δεδομένων σε εννοιολογικό επίπεδο και σε επίπεδο υλοποίησης</li> <li>Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας</li> <li>Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών</li> </ul> <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης της τελικής γραπτής εξέτασης γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και περιγράφονται στο φύλλο των θεμάτων.</p>												

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

- Ε. Κεχρής «Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων», ΚΡΙΤΙΚΗ, 2015
- Elmasri R., Navathe S. B., Θεμελιώδεις αρχές συστημάτων βάσεων δεδομένων, έκδοση: 6η Έκδοση, ΔΙΑΥΛΟΣ, 2012
- Ramakrishnan R., Gehrke J., Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων, 3η Έκδοση, Εκδ. Τζιόλα,

2012.

- Begg Carolyn, Connolly Thomas, Μια Πρακτική Προσέγγιση στο Σχεδιασμό την Υλοποίηση και τη Διαχείριση Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων, Γκιόρδας, 2008

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Database Systems Journal
- ACM Transactions on Database Systems
- International Journal of Intelligent Information and Database Systems

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ</b>
-------------------------	------------------------

**ΓΕΝΙΚΑ**

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>GP</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>7<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Πρακτική Άσκηση		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Πρακτική Άσκηση		<b>10</b>	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης  γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	150 ECTS		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Όχι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://logistics.ihu.gr/praktiki-askisi/">https://logistics.ihu.gr/praktiki-askisi/</a>		

**ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i>
--

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αυτό έχει σαν στόχο να εφοδιάσει τους προπτυχιακούς φοιτητές με εργασιακή εμπειρία σε τομείς συναφείς με τα αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα.

Η Πρακτική Άσκηση αποσκοπεί:

1. στην ενημέρωση των ασκούμενων για τη διάρθρωση και λειτουργία των μονάδων παραγωγής ή υπηρεσιών, για τους κοινωνικούς, οικονομικούς και τεχνολογικούς παράγοντες που επηρεάζουν τις συνθήκες εργασίας, καθώς και στην ενεργό συμμετοχή των ασκούμενων στις διαδικασίες και μεθόδους παραγωγής ή παροχής υπηρεσιών.
2. στο συσχετισμό των θεωρητικών και εργαστηριακών γνώσεων που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια των σπουδών με τα προβλήματα των χώρων εφαρμογής, και
3. στην επαφή των Τμημάτων με τους χώρους παραγωγής και εφαρμοσμένης έρευνας για τη δημιουργία αμφίδρομης σχέσης μεταξύ τους.

Το 7<sup>ο</sup> εξάμηνο σπουδών του Τμήματος περιλαμβάνει την πρακτική άσκηση στο επάγγελμα (προαιρετική επιλογή), κατά τους όρους που προβλέπονται στην ισχύουσα νομοθεσία, ενώ πραγματοποιείται σε θέσεις εργασίας στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα της οικονομίας.

Το μάθημα αυτό έχει σαν στόχο να εφοδιάσει τους προπτυχιακούς φοιτητές με εργασιακή εμπειρία σε τομείς συναφείς με τα αντικείμενα που θεραπεύει το Τμήμα.

Τα οφέλη των φοιτητών/τριών από τη συμμετοχή τους στην Πρακτική Άσκηση είναι:

- Η πρώτη επαφή με τον επαγγελματικό χώρο και η απόκτηση της απαραίτητης εξωστρέφειας,
- Η γνωριμία με τις τάσεις της αγοράς και τις δεξιότητες που απαιτούνται,
- Η εφαρμογή των γνώσεων που απέκτησαν στο Πανεπιστήμιο πάνω στον τομέα εργασίας που τους/τις ενδιαφέρει,
- Η γνωριμία με τα διάφορα αντικείμενα του επαγγελματικού χώρου, ώστε να επιλέξουν αυτό που τους/τις προσφέρει τα περισσότερα οφέλη σε επαγγελματικό και προσωπικό επίπεδο.

Με την συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι:

- Εξοικειωμένοι με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις ενός επαγγελματικού χώρου.
- Σε θέση να εφαρμόζουν τις πρακτικές δεξιότητες κατά την επαγγελματική τους εργασία.

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην

<i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i>	<i>πολυπολιτισμικότητα</i>
<i>Λήψη αποφάσεων</i>	<i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i>
<i>Αυτόνομη εργασία</i>	<i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i>
<i>Ομαδική εργασία</i>	<i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i>
<i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i>	<i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i>
<i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i>	<i>.....</i>
<i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i>	<i>Άλλες...</i>
	<i>.....</i>

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική Εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Εφαρμογή της γνώσης στην πράξη
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η πρακτική άσκηση αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με την αγορά εργασίας, στην απόκτηση εργασιακής εμπειρίας, στη σύνδεση των σπουδών με την επαγγελματική απασχόληση στην ανάδειξη των δεξιοτήτων των ασκούμενων καθώς επίσης στην απασχολησιμότητα και στην επαγγελματική δικτύωση τους. Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται από τους φοιτητές κατά τους όρους που προβλέπονται στην ισχύουσα νομοθεσία. Το αντικείμενο της Πρακτικής Άσκησης πρέπει να είναι συναφές με το αντικείμενο σπουδών. Στόχος της Πρακτικής Άσκησης είναι η εξοικείωση με το εργασιακό περιβάλλον και τις απαιτήσεις ενός επαγγελματικού χώρου.

Η Πρακτική Άσκηση για τους φοιτητές του Πανεπιστημιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος ορίζεται ως Κατ' επιλογή υποχρεωτικό μάθημα 7<sup>ου</sup> εξαμήνου, δηλαδή είναι προαιρετική, κατά την ολοκλήρωσή της απονέμει 10 ECTS, ενώ μπορεί να αντικατασταθεί από δύο (2) μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών. Η Πρακτική Άσκηση διαρκεί 3 μήνες, μπορεί να πραγματοποιηθεί σε όλη τη διάρκεια του χρόνου και είναι πλήρους απασχόλησης (40 ώρες εβδομαδιαίως) και αμειβόμενη.

Οι ελάχιστες προϋποθέσεις που πρέπει να έχει ο φοιτητής/τρια για την πραγματοποίηση της πρακτικής άσκησης του Τμήματος, η οποία διεξάγεται από την έναρξη του 7<sup>ου</sup> εξαμήνου, είναι: ο φοιτητής/τρια να έχει δηλώσει το μάθημα Πρακτική Άσκηση στη δήλωση μαθημάτων του χειμερινού εξαμήνου (η οποία έχει ισχύ ένα ακ. έτος) και να έχει συγκεντρώσει τουλάχιστον 150 διδακτικές μονάδες (ECTS). Η ΠΑ λαμβάνει βαθμό κατά την ολοκλήρωσή της.

Δίδεται η δυνατότητα αναγνώρισης της εργασίας φοιτητών/τριων στον ιδιωτικό ή το δημόσιο τομέα, σε θέση εργασίας συναφή με τα γνωστικά αντικείμενα του Προγράμματος Σπουδών, ως ισοδύναμη της Πρακτικής Άσκησης, μετά από αξιολόγηση βάσει προϋποθέσεων.

Η πρακτική άσκηση φοιτητών/τριων διεξάγεται σε δημόσιες υπηρεσίες, νομικά πρόσωπα δημοσίου δικαίου, Οργανισμούς Τοπικής Αυτοδιοίκησης α΄ και β΄ βαθμού, νομικά πρόσωπα ιδιωτικού δικαίου και επιχειρήσεις, εφεξής καλούμενους «Φορείς Υποδοχής», υπό την εποπτεία διδάσκοντος του προγράμματος σπουδών. Η πρακτική άσκηση διεξάγεται στο πλαίσιο χρηματοδοτούμενων ή μη προγραμμάτων σε επιχειρήσεις και γενικότερα οργανισμούς ιδιωτικούς ή δημοσίους σχετικούς με το αντικείμενο σπουδών των φοιτητών του Τμήματος. Η χρηματοδότηση του προγράμματος της πρακτικής άσκησης μπορεί να γίνεται αν απαιτείται, εκτός από το Ίδρυμα και από ιδιωτικούς ή άλλους φορείς.

Οι δραστηριότητες που αναλαμβάνουν οι φοιτητές/τριες στους συνεργαζόμενους Φορείς Υποδοχής οφείλουν να εμφανίζουν συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο των σπουδών του οικείου Τμήματος. Οι Φορείς Υποδοχής έχουν την υποχρέωση να ενημερώσουν τους φοιτητές/τριες για τις υποχρεώσεις τους, να τους εκπαιδεύσουν στα καθήκοντά τους, να τους εξασφαλίζουν κατάλληλες συνθήκες εργασίας, υγιεινής και ασφάλειας και να εποπτεύουν την Πρακτική Άσκηση.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Σε συνεργαζόμενους φορείς υποδοχής	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Χρήση του διαδικτυακού συστήματος κεντρικής υποστήριξης της Πρακτικής Άσκησης του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού «Άτλας»	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i>  <i>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Πρακτική Άσκηση	250
	Σύνολο Μαθήματος	250
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή</i>	Η ΠΑ του Τμήματος κατά την ολοκλήρωσή της λαμβάνει βαθμό από την Επιτροπή ΠΑ.  Ο βαθμός προκύπτει από τα εξής:  1. Συμπληρωμένο βιβλιάριο ΠΑ που περιλαμβάνει:  -Έκθεση πεπραγμένων φοιτητή/τριας	

<p><i>Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>-Έκθεση-αναφορά πεπραγμένων από το φορέα απασχόλησης</p> <p>-Έκθεση-αναφορά πεπραγμένων και τελική έκθεση αξιολόγησης επόπτη από τον/την Επόπτη του Τμήματος.</p> <p>2. Αναλυτική έκθεση πεπραγμένων του φοιτητή/φοιτήτριας (έγγραφο σε εκτυπωμένη μορφή), τουλάχιστον 2.500 λέξεις με σαφή ανάλυση των πεπραγμένων της ΠΑ.</p> <p>Απαραίτητα δικαιολογητικά για την ολοκλήρωση της ΠΑ είναι:</p> <p>-Βεβαίωση υλοποίησης-ολοκλήρωσης της πρακτικής άσκησης από τον φορέα υποδοχής</p> <p>-Αποδείξεις εξόφλησης της αποζημίωσης πρακτικής άσκησης του φορέα υποδοχής μέσω του τραπεζικού λογαριασμού (αποδείξεις κατάθεσης στον τραπεζικό λογαριασμό του φοιτητή/τριας από το φορέα υποδοχής) ή/και Βεβαίωση ενσήμων στην οποία θα αποτυπώνονται τα ένσημα των μηνών της πρακτικής άσκησης του φοιτητή/τριας.</p> <p>Πληροφορίες στην ιστοσελίδα του Τμήματος:  <a href="https://logistics.ihu.gr/praktiki-askisi/">https://logistics.ihu.gr/praktiki-askisi/</a></p>
--	--

#### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:* ανάλογα με τον Φορέα Υποδοχής

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:* ανάλογα με τον Φορέα Υποδοχής

## 14.8. Μαθήματα 8<sup>ου</sup> Εξαμήνου

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ</b>
-------------------------	--

### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΗΥ1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ηλεκτρονική Εφοδιαστική Αλυσίδα		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	4	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>			
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (εάν ζητηθεί στην Αγγλική και Γερμανική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i>
<b>Θεωρία:</b> Κύριος στόχος και σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των διαδικασιών, τεχνικών και τεχνολογιών με τις οποίες οι εφοδιαστικές αλυσίδες και το Η-Επιχειρείν (HE) έχουν συγχωνευτεί, δημιουργώντας ένα δίκτυο τεράστιων ευκαιριών για τις μοντέρνες επιχειρήσεις. Το μάθημα αυτό προσδιορίζει τις διαδικασίες εφοδιαστικής αλυσίδα, περιγράφοντας τις τεχνολογίες, τη σημασία του αντίκτυπου τους στο ηλεκτρονικό επιχειρείν και στην Αλυσίδα Αξίας. Οι φοιτητές θα πρέπει να αποκτήσουν γνώσεις των τεχνολογιών, όπως και των δυνατοτήτων του HE με γνώμονα την ορθολογική εφαρμογή του σε επιχειρησιακές εφαρμογές. Το μάθημα εστιάζετε ιδιαίτερα στις διδασκαλίες των Logistics στο Internet. Οι Αλυσίδες Εφοδιασμού βασισμένες στο Internet: e-sales, e-procurement, e-logistics,



e-fulfillment αποτελούν κύρια σημεία της διδασκαλίας.

#### **Ασκήσεις Πράξης:**

Οι δομές της αλυσίδας εφοδιασμού έχουν αλλάξει και η βελτίωση της απόδοσης αυτών των εφοδιαστικών αλυσίδων εξαρτάται από τη χρήση της τεχνολογίας του ηλεκτρονικού επιχειρείν και της καινοτομίας.

Προσομοίωση εικονικής επιχείρησης και της Εφοδιαστικής Αλυσίδας,  
Ανάλυση Case Studies.

Αλυσίδες εφοδιασμού βασισμένες στο Internet: e-marketplaces, e-procurement, e-logistics, e-fulfillment, customer relationship management (CRM), web services.

Supply Chain Management και e-business – Internet

Σχέσεις με ERP

E-Procurement

E-Logistics

E Sales

E-Marketing

Internet Auctions (δημοπρασίες και πλειστηριασμοί)

E-markets

Βελτιστοποίηση διαδικασιών μέσω Ηλεκτρονικού Επιχειρείν

Αντικείμενα Επιχειρείν στο SCM

Αυτοματοποίηση αλυσίδων εφοδιασμού και ολοκλήρωση αυτών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Έχει κατανόηση των βασικών και κρίσιμων χαρακτηριστικών του Ηλεκτρονικού Εμπορίου (HE) και του Ηλεκτρονικού Επιχειρείν και της σύνδεσής τους με γενικότερους οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους.

Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της υλοποίησης έργων HE και πώς αυτά χρησιμοποιούνται για να εξασφαλίσουν την επιτυχή εξέλιξη της επιχείρησης μέσα σε ένα άκρως ανταγωνιστικό περιβάλλον.

Είναι σε θέση να διακρίνει τις επιδράσεις των νέων τεχνολογιών στα επιμέρους τμήματα μιας επιχείρησης και τις αλλαγές στην Εφοδιαστική Αλυσίδα.

Κρίνει τις επιμέρους τεχνολογίες και αποκτά γνώσεις μεθοδολογίας για τη διαχείριση αντίστοιχων έργων σε ένα ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα.

Συνεργάζεται με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης εικονικής επιχείρησης που περιλαμβάνει την οργάνωση του έργου ανά τμήμα, κατανομή βασικών αρμοδιοτήτων, και τα βασικά σχέδια του έργου (Ανάλυση Περιβάλλοντος – Επικοινωνίες, Στόχους, Ανάλυση Δομής Εργασιών, Χρονοπρογραμματισμό, και Προϋπολογισμό), για την εφαρμογή τεχνικών Ηλεκτρονικού Εμπορίου.

Αυτόνομη και Ομαδική Εργασία.

Σχεδιασμός και Διαχείριση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας σε μια εικονική επιχείρηση.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών  
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

## ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή eBusiness, eCommerce  
 Βασικοί μηχανισμοί λειτουργίας eCommerce and eMarkets, Εξελίξεις  
 eCommerce and Retail (Λιανεμπόριο)  
 Ηλεκτρονικά Συστήματα Πληρωμών  
 Μηχανισμοί αγοράς  
 Ηλεκτρονικό Επιχειρείν, Υποδομές, Τεχνολογίες  
 Επιχειρηματικά Μοντέλα στο Διαδίκτυο και επιδράσεις στην Εφοδιαστική Αλυσίδα  
 EDI και Εφοδιαστική Αλυσίδα  
 Συμπεριφορά καταναλωτών  
 eCommerce Υπηρεσίες  
 Ενδεικτικά αποτελέσματα ερευνών, Case Studies, Εξελίξεις

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Πρόσωπο με πρόσωπο									
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Παράδοση με διαφάνειες Ασκήσεις/εργασίες σε εβδομαδιαία βάση (οι εργασίες για το σπίτι βαθμολογούνται) Εργασίες κατά την διάρκεια των ασκήσεων πράξης σε εβδομαδιαία βάση Επιπλέον διδακτικό υλικό: Σημειώσεις Διαφάνειες, Βίντεο Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass									
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="635 1169 954 1218"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="962 1169 1297 1218"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="635 1225 954 1254">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="962 1225 1297 1254">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="635 1261 954 1290">Ασκήσεις πράξης</td> <td data-bbox="962 1261 1297 1290">65</td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	60	Ασκήσεις πράξης	65	<table border="1"> <tbody> <tr> <td data-bbox="635 1514 954 1545">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="962 1514 1297 1545"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>									
Διαλέξεις	60									
Ασκήσεις πράξης	65									
Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>									
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	<b>ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ:</b> Προαιρετική παρουσία φοιτητών στο μάθημα της θεωρίας (αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή στο μάθημα) Υποχρεωτική παρουσία φοιτητών στις Ασκήσεις Πράξης Υποχρεωτική πρόοδος τριμήνου (συντελεστής 30%) Τελική εξέταση εξαμήνου (συντελεστής 70%) Στη Β' εξεταστική διατηρείται η βαθμολογία της προόδου Σε περίπτωση επανάληψης του μαθήματος ισχύουν οι παραπάνω κανόνες.									

## ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Βιβλία:

Δουκίδης Γ., Θεμιστοκλέους Μ., Δράκος Β., Παπαζαφειροπούλου Ν., Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών – Ομάδα έργου HELTRUN, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 1998  
Βλαχοπούλου Μάρω, Δημητριάδης Σέργιος, Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Μάρκετινγκ, Διαθέτης (Εκδότης): ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ – ΕΚ, 2013

Πομπόρτσας, Τσουλάφας, Τζιόλας, Εισαγωγή στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο,  
© 2002 / 960-8050-82-0

J. Carter, Developing E-commerce Systems, Prentice Hall © 2002 / 0-13-091112-7

[J. Davidson Frame](#), The New Project Management: Tools for an Age of Rapid Change, Complexity, and Other Business Realities (Jossey Bass Business and Management Series, Jossey-Bass, (2002), ISBN: 0787958921

[Dennis P. Hobbs](#), Lean Manufacturing Implementation: A Complete Execution Manual for Any Size Manufacturer, J. Ross Publishing, Inc. (2003), ISBN: 1932159142

Denning D., Πληροφοριακός Πόλεμος & Ασφάλεια Πληροφοριών των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις ΙΩΝ, 2001

Stein L., Ασφάλεια Δικτύων Web – Ένας Βήμα προς Βήμα Οδηγός, Εκδόσεις ΙΩΝ, 2000

Elsenpeter, Velte, e-ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ – Πλήρης Οδηγός Ανάλυσης Τεχνικών και Εμπορικών Θεμάτων, Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας © 2001

[Murrell G. Shields](#), E-Business and ERP: Rapid Implementation and Project Planning, Wiley (2001), ISBN: 0471406775

[Andrew Targowski](#), Electronic Enterprise: Strategy and Architecture, IRM Press (2003), ISBN: 1931777772

Turban E., Lee J., King D. και Chung H.M., Ηλεκτρονικό Εμπόριο Αρχές – Εξελίξεις – Στρατηγική από τη σκοπιά του Manager, Εκδόσεις Γκιούρδας, 2001

Tilson, R., Dong, J., Martin, S., Kieke, E., "Factors and Principles Affecting the Usability of Four E-Commerce Sites", Proceedings of the 4<sup>th</sup> Conference on Human Factors & the Web, Basking Ridge, New Jersey, USA, 1998.

Ηλεκτρονικές διευθύνσεις – URLs:

<http://searchpdf.adobe.com/proxies/0/61/31/69.html>

<http://www.ebusiness.gr>

<http://www.eltrun.gr>

<http://www.w3.org/ECommerce/> W3C Electronic Commerce Interest Group.

<http://www.useit.com> useit.com: Jakob Nielsen's site (Usability and Web Design).

<http://www.research.att.com/conf/hfweb/proceedings/tilson/index.html>

<http://icec.net/> International Center for Electronic Commerce.

[http://www-3.ibm.com/ibm/easy/eou\\_ext.nsf/Publish/572PrintView](http://www-3.ibm.com/ibm/easy/eou_ext.nsf/Publish/572PrintView) IBM, "Ease of Use Web Design Guidelines", 1998.

<http://www.creativegood.com> Hurst, M., "The Dotcom Survival Guide", Creativegood, 2000.

<http://www.dcs.napier.ac.uk/hci/internet4education/HCI.html> Human Computer Interaction, "Usability", 1999.

<http://www.acm.org/pubs/articles/journals/cacm/1999-42-4/p80-hoffman/p80-hoffman.pdf>

Hoffman, D., Novak, T., Peralta, M., "Building Consumer Trust Online", Communications of the ACM, 42, 4, pp. 80-85, 1999.

<http://www.interactionarchitect.com/research/report20000103shd.htm> Hertefeldt, S., "Trust and the Perception of Security", Interaction Architect, 2000.

[http://www.zdnet.com/anchordesk/story/story\\_2359.html](http://www.zdnet.com/anchordesk/story/story_2359.html) Hamilton, A., "Stupid Ecommerce Tricks: Five Top Web Sites Drive Customers Away", ZDNet AnchorDesk, 1998.

<http://www.elsevier.com/inca/publications/store/6/2/1/2/8/9/> Elsevier Science: Electronic Commerce Research and Applications.

<http://www.ipo.tue.nl/homepages/fegger> Egger, F., "Towards a Model of Trust for E-Commerce System Design", IPO, Center for User-System Interaction, Eindhoven University of Technology, 2000.

<http://www.acm.org/pubs/articles/journals/standardview/1998-6-3/p106-dickinson/p106-dickinson.pdf> Dickinson, K., "Keeping an Electronic Commerce Shop", StandardView 6, 3, pp. 106-109, 1998.

<http://www.communityb2b.com> CommunityB2B - Definitive resource for B2B technology, solution integration, collaboration and information.

<http://www.acm.org/sigecom/> ACM: Special Interest Group on Electronic Commerce.

<http://www.usability.serco.com/research/research.htm> Serco Usability Services, Research Papers and Design Guidelines.

<http://www.sdmagazine.com/> SDmagazine, Software and Development Magazine, 2002.

<http://www.research.att.com/conf/hfweb/proceedings/scholtz/index.html> Scholtz, J., Laskowski, S., "Developing Usability Tools and Techniques for Designing and Testing Web Sites", Proceedings of the 4th Conference on Human Factors & the Web, Basking Ridge, New Jersey, USA, 1998.

<http://computer.org/Internet/ic1997/w6020abs.htm> Schlueter, C., Shaw, M., "A Strategic Framework for Developing Electronic Commerce", IEEE Internet Computing, Vol. 1, No. 6, 20 28 (22), 1997.

<http://www.acm.org/pubs/articles/journals/standardview/1998-6-3/p110-rohn/p110-rohn.pdf> Rohn, J., "Creating Usable E-commerce Sites", StandardView 6, 3, pp. 110-115, 1998.

<http://webword.com/moving/8quick.html> Rhodes, J., "8 Quick Tips for a More Usable E-commerce Web Site", Webword.com, 1998.

<http://www.philosophie.com/commerce/ecommerce.html> Philosophie.com, "Ecommerce: Introduction and Overview", 1999.

<http://www.useit.com/alertbox/990207.html> Nielsen, J., "Why People Shop on the Web", Alertbox, 1999.

<http://www.acm.org/pubs/articles/proceedings/ai/301136/p139-muller/p139-muller.pdf> Muller, J., Pischel, M., "Doing Business in the Information Marketplace: a Case Study", Proceedings of the Third Annual Conference on Autonomous Agents, pp. 139-146, Seattle, WA USA, 1999.

<http://www.microsoft.com/commerceserver/default.asp>

<http://opim.wharton.upenn.edu/~lohse/cv/publications99.html> Lohse, G., Spiller, P., "Quantifying the Effect of User Interface Design Features on Cyberstore Traffic and Sales", in J. Coutaz and J. Karat (Eds.), CHI '98 Conference Proceedings, Los Angeles, CA, April 18-23, 1998.

<http://www.research.microsoft.com/users/marycz/hfweb98/lisle/index.htm> Lisle, L., Dong, J., and Isensee, S., "Case Study of Development of an Ease of Use Web Site", Proceedings of the 4th Conference on Human Factors & the Web, Basking Ridge, New Jersey, USA, 1998.

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΚΤΥΩΝ ΔΙΑΝΟΜΗΣ</b>
-------------------------	--

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας & Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>HE1</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανάλυση και Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Το μάθημα μέσα από την παρουσίαση και αναλυτική εξέταση μελετών περιπτώσεων και βέλτιστων παραδειγμάτων επιδιώκει την κατάρτιση των φοιτητών στο σχεδιασμό δικτύων διανομής. Ειδικότερα, το μάθημα στοχεύει στην ανάλυση των παρακάτω εννοιών/αντικειμένων: 1) Βασικά δομικά στοιχεία, κύριες λειτουργίες/διαδικασίες του επιχειρείν, ρόλων, μετρήσεων απόδοσης και βασικών αποφάσεων (στρατηγικών, τακτικών και επιχειρησιακών) σε δίκτυα αλυσίδων εφοδιασμού, 2) Διαχείριση ροής αγαθών, υπηρεσιών και σχετικών πληροφοριών μέσα στην εφοδιαστική αλυσίδα, 3) Σύγχρονες τάσεις στα συστήματα εφοδιαστικής, 4) Σχεδιασμός και ολοκλήρωση της εφοδιαστικής αλυσίδας με τη στρατηγική μάρκετινγκ, και 5) Ανάλυση του ρόλου των δικτυακών τεχνολογιών και του Ηλεκτρονικού Εμπορίου/Επιχειρείν στη διαχείριση των εφοδιαστικών δικτύων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες, θα είναι σε θέση να: Να ορίζουν και να προσεγγίζουν εννοιολογικά τα κύρια στοιχεία της Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΔΕΑ) και της Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΕΑ): ορισμοί, χαρακτηριστικά, ιστορική</p>
---

αναδρομή / εξέλιξη, μεθοδολογίες, μοντέλα, παράγοντες και τεχνικές βελτιστοποίησης.  
 Να κατανοούν τη σημαντικότητα των δικτύων διανομών και πώς οι αποφάσεις που σχετίζονται  
 μπορούν να επηρεάσουν τη συνολική απόδοση και αποτελεσματικότητα μιας επιχείρησης /  
 οργανισμού.  
 Να κατανοούν τη σημαντικότητα των πληροφοριών στη βελτιστοποίηση των δικτύων διανομών.  
 Να γνωρίζουν τις κυριότερες πληροφοριακές τεχνολογίες στα δίκτυα διανομής και της εξέλιξης  
 αυτών στη διάρκεια του χρόνου.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο  
 Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	.....
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	Άλλες...
	.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων  
 τεχνολογιών  
 Ομαδική εργασία  
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον  
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο και βασικές έννοιες δικτύων διανομής.  
 Ρόλοι και συνεργασίες σε δίκτυα διανομής.  
 Οργάνωση καναλιών και δικτύων διανομών στην εφοδιαστική αλυσίδα.  
 Διαχείριση πληροφοριών για την υποστήριξη της διαδικασίας των αποφάσεων σε θέματα που  
 σχετίζονται με τις βασικές λειτουργίες και το σχεδιασμό των δικτύων διανομής.  
 Λιανεμπόριο και χονδρεμπόριο ως μέλη του δικτύου διανομής.  
 Οργάνωση πωλήσεων στα πλαίσια ενός δικτύου διανομής προϊόντος.  
 Στάδια σχεδιασμού ενός δικτύου διανομής.  
 Ο ρόλος του Ηλεκτρονικού Εμπορίου (ΗΕ) και Ηλεκτρονικού Επιχειρείν (ΗΕπ) στη διοίκηση των  
 δικτύων διανομής.  
 Σύγχρονες μορφές δικτύων (εικονικές επιχειρήσεις, ορισμός, χαρακτηριστικά, τύποι, μοντέλα  
 διοίκησης, κλπ.).  
 Ολοκλήρωση εφοδιαστικών αλυσίδων.  
 Οι συγκρούσεις στα δίκτυα διανομής.

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b> <b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας flocs	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις	62
	Άσκηση πράξης	26
	Εκπόνηση μελέτης	22
	Συγγραφή εργασίας	15

<p><i>Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<p>Σύνολο Μαθήματος <b>125</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει:  Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής  Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης  Σχεδιασμό δικτύου διανομής σε πραγματικό πρόβλημα</p> <p>II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (40%)</p>

#### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Δ. Φωλίνας, Θ. Φωτιάδης, 2018. Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Μάρκετινγκ (1η έκδοση). Εκδοτικός Οίκος Λιβάνη. ISBN: 978-960-14-3334-9: ...) (Κωδ. Εύδοξου: 77108786)  
Bowersox D., Closs D., Cooper M., Bowersox J. (2015) Logistics: Εφοδιαστική και διοίκηση δικτύων διανομής, ISBN: 9789963258413, Εκδότης): Broken Hill Publishers (Κωδικός Ευδόξου: 50659353).

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

International Journal of Physical Distribution



<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ</b>
-------------------------	--

## ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	HE9	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Η'
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Γενικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>			
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eclass.gunet.gr/modules/document/?course=LABGU265">https://eclass.gunet.gr/modules/document/?course=LABGU265</a>		

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b></p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</li> <li>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</li> <li>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</li> </ul>
<p>Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει την ευκαιρία στους φοιτητές να προσεγγίσουν τις βασικές έννοιες της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας σε σχέση με την Εφοδιαστική.</p> <p>Στόχοι του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τον σπουδαστή με τις σύγχρονες μορφές καινοτόμου επιχειρηματικότητας, να βελτιώσει την αυτογνωσία και την κριτική προσέγγιση στην περίπτωση έναρξης επιχειρηματικής δραστηριότητας και να ενθαρρύνει την ανάπτυξη και οργάνωση καινοτομικής και παραγωγικής σκέψης.</p> <p>Ειδικότερα το μάθημα στοχεύει να ευαισθητοποιηθούν οι φοιτητές σχετικά με τις ευκαιρίες και δυνατότητες ανάπτυξης δικής τους επιχειρηματικής δραστηριότητας στον χώρο της εφοδιαστικής και να εξοικειωθούν με την σύνταξη επιχειρηματικών σχεδίων.</p>



### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Παγκοσμιοποίηση και ανταγωνιστικό περιβάλλον
- Διεθνοποίηση
- Καινοτομία (οφέλη, εμπόδια ανάπτυξης καινοτομίας, έρευνα και ανάπτυξη, πηγές και αξιολόγηση καινοτόμων ιδεών)
- Στατιστικά στοιχεία καινοτομίας στην ΕΕ
- Επιδόσεις ελληνικού συστήματος καινοτομίας
- Επιχειρηματικότητα
- Η επιχειρηματική πρόκληση και Επιχειρηματική κουλτούρα στην ΕΕ
- Κίνητρα επιχειρηματικότητας
- Τα εφόδια του νέου επιχειρηματία
- Η σχέση της ανταγωνιστικότητας, επιχειρηματικότητας και καινοτομίας με την Εφοδιαστική Αλυσίδα
- Εξέλιξη της εφοδιαστικής αλυσίδας και της διαχείρισής της
- Τεχνολογίες Πληροφορικής στην Εφοδιαστική Αλυσίδα
- α) Συστήματα πληροφορικής
- β) Τεχνολογίες αναγνώρισης και κτήσης δεδομένων

γ) Συστήματα Τηλεματικής

δ) Δίκτυα

• ΕΞΥΠΝΗ (ΕΥΦΥΗΣ) ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ (smartsupplychain)

• Καινοτομία και ευφυΐα

• Ευφυής διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας

• Ο ρόλος των μεταφορών στην έξυπνη

εφοδιαστική αλυσίδα

• Ο ρόλος των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στις

εμπορευματικές μεταφορές

• Συστήματα ευφύων μεταφορών

• Ευφύες φορτίο

• Καινοτόμα συστήματα αποθήκευσης

• Έξυπνες και ενεργές συσκευασίες

• Ο ρόλος του τομέα της εφοδιαστικής στην ανάκαμψη της επιχειρηματικότητας

• Διαμόρφωση και εκπόνηση του Επενδυτικού Σχεδίου (BusinessPlan)

• Οι έξι Βασικές Επιχειρηματικές Λειτουργίες .

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη										
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Διαφάνειες (powerpoint) / πολυμέσα Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class										
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.  Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"><thead><tr><th><b>Δραστηριότητα</b></th><th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>40</td></tr><tr><td>Άσκηση πράξης</td><td>40</td></tr><tr><td>Εργασία</td><td>45</td></tr><tr><td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td><td><b>125</b></td></tr></tbody></table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	40	Άσκηση πράξης	40	Εργασία	45	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>									
Διαλέξεις	40										
Άσκηση πράξης	40										
Εργασία	45										
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>										
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>	Αξιολόγηση /Βαθμολόγηση :										

<p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Η αξιολόγηση του φοιτητή γίνεται μέσω γραπτής</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• εξέτασης (βαρύτητα 50%) και</li> <li>• εργασίας (εκπόνηση Επενδυτικού σχεδίου, βαρύτητα 50%).</li> </ul> <p>Ο μέσος όρος των βαθμολογιών αυτών προσαυξάνεται κατά 20% στην περίπτωση που οι φοιτητές έχουν παρουσίες στο μάθημα &gt; 70 %</p>
---	---

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία &amp; Business Clusters, ΠΙΠΕΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, εκδόσεις Α. Σταμούλης, 2008.</li> <li>2. Επιχειρηματικότητα και καινοτομία, Γιώργος Θ. Χατζηκωνσταντίνου, Ηρακλής Ι. Γωνιάδης, εκδόσεις Gutenberg, 2009</li> <li>3. Καραγιάννης Η.Γ.–Μπακούρος Ι.Λ.(2010) «Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα. Θεωρία– Πράξη» Εκδόσεις Σοφία</li> </ol>
---

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ</b>
-------------------------	--

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>HE2</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις	2		
Ασκήσεις πράξης	1		
<b>Σύνολο</b>	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού Υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι (στην Αγγλική γλώσσα)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών με ψηφιακές τεχνολογίες πληροφορικής, επικοινωνιών και αυτοματισμών για τη διεκπεραίωση επιχειρησιακών λειτουργιών στις εφοδιαστικές αλυσίδες. Ειδικότερα, στο πλαίσιο της Τέταρτης Βιομηχανικής Επανάστασης (Industry 4.0) θα διερευνηθεί, τόσο ποιοτικά όσο και ποσοτικά, η επίδραση ψηφιακών τεχνολογιών πληροφορικής, ευφύων παραγωγικών συστημάτων και «έξυπνων» αυτοματοποιημένων συστημάτων μεταφορών στις διαδικασίες σύγχρονων αλυσίδων εφοδιασμού και στα logistics για την επίτευξη βιώσιμων αποτελεσμάτων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Αντιληφθεί το ρόλο της τεχνολογίας πληροφόρησης και επικοινωνίας στη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας και τα logistics. Κατανοήσει τους τύπους πληροφοριακών και επικοινωνιακών συστημάτων στη διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας. Εξοικειωθεί με τεχνολογίες ευφύων συστημάτων μεταφορών στα logistics.</p>
---

Εφαρμόζει εύρος μεθοδολογικών προσεγγίσεων –ποιοτική ανάλυση, μαθηματική μοντελοποίηση και επίλυση, προσομοίωση, υλοποίηση– για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ευφυών συστημάτων εφοδιαστικής.

Κατανοεί και εφαρμόζει μεθόδους δρομολόγησης «έξυπνων» αυτόνομων οχημάτων (automated guided vehicles) για την αποτελεσματική και ασφαλή διακίνηση εμπορευματικών φορτίων.

Χρησιμοποιεί κατάλληλα αναλυτικά εργαλεία για τη δρομολόγηση αυτόνομων οχημάτων.

Αξιολογεί την επίδραση ευφυών συστημάτων μεταφορών στην ταχύτητα διεκπεραίωσης επιχειρησιακών λειτουργιών, στο κόστος των logistics, στην ασφάλεια στο χώρο εργασίας και στην προστασία του περιβάλλοντος.

#### **Γενικές Ικανότητες**

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Αυτόνομη εργασία.

Εύρεση λύσεων σε προβλήματα διοίκησης και οικονομίας.

Λήψη αποφάσεων.

Μαθηματική μοντελοποίηση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου.

Ομαδική εργασία.

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

#### **ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

«Έξυπνη» (ευφυής) Εφοδιαστική Αλυσίδα (smart supply chain).

Ευφυής Διαχείριση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Εφαρμογές.

Ρόλος των Ψηφιακών Τεχνολογιών στις Εμπορευματικές Μεταφορές:

Ηλεκτρονικά συστήματα πληροφορικής και επικοινωνιών.

Ιχνηλασιμότητα και Ψηφιακές Τεχνολογίες.

Συστήματα ευφυών μεταφορών.

Καινοτόμα συστήματα αποθήκευσης.

Μέτρηση απόδοσης.

Κίνδυνος και βιωσιμότητα.

Μέθοδοι Ποιοτικής και Ποσοτικής Ανάλυσης Ευφυών Συστημάτων Εφοδιαστικής:

Εννοιολογική ανάλυση.

Δικτυωτή ανάλυση και αλγόριθμοι δρομολόγησης οχημάτων διανομής (αλγόριθμοι Dijkstra και Floyd).

Προσομοίωση ευφυών συστημάτων.

Υλοποίηση ευφυών συστημάτων.

Σχεδιασμός Σύγχρονων Δικτύων Εφοδιασμού και Λειτουργιών Logistics.

Ηλεκτρονικό Εμπόριο (E-commerce) και Omni-channel Αλυσίδες Εφοδιασμού.

Ψηφιακά Δίδυμα ("Digital Twins") και Ψηφιακές Αλυσίδες Εφοδιασμού.

Εφαρμογή Δυναμικής Συστημάτων για Αξιολόγηση και Διάχυση Νέων Τεχνολογιών.

#### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**

##### **ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ**

*Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*

Πρόσωπο με πρόσωπο (Διδασκαλία στην τάξη)

<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p><u>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία:</u> Παρουσιάσεις σε Ηλεκτρονική Μορφή, Λογισμικό Υπολογιστικών Φύλλων, Προγραμματισμού, C/C++, Υποστήριξη μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass).  <u>Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές:</u> Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων (GUNET eClass).</p>												
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις (13 x 2)</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή Άσκηση (13 x 1)</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή Εργασίας</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελή Μελέτη</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις (13 x 2)	26	Εργαστηριακή Άσκηση (13 x 1)	13	Συγγραφή Εργασίας	39	Αυτοτελή Μελέτη	47	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>												
Διαλέξεις (13 x 2)	26												
Εργαστηριακή Άσκηση (13 x 1)	13												
Συγγραφή Εργασίας	39												
Αυτοτελή Μελέτη	47												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Γραπτή Εργασία (35%)  Δημόσια Παρουσίαση (5%)  Γραπτή Τελική Εξέταση (60%)</p>												

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i>  Βιδάλης, Μ., 2017. Εφοδιαστική (Logistics): Μια Ποσοτική Προσέγγιση. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.  Μαλινδρέτος, Γ., 2015. Εφοδιαστική Αλυσίδα, Logistics και Εξυπηρέτηση Πελατών. Εκδόσεις Κάλλιπος.  Christofer, M., 2016. Logistics and Supply Chain Management. Εκδόσεις FT Publishing International.  Nahmias, S., 2008. Production and Operations Analysis. Εκδόσεις McGraw-Hill/Irwin.</p> <p><i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i>  Computers and Industrial Engineering – Elsevier.  Computers and Operations Research – Elsevier.  Expert Systems with Applications – Elsevier.  Production Planning and Control – Taylor &amp; Francis.  Technology Forecasting and Social Change – Elsevier.</p>
---

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ</b>
-------------------------	--

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας & Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>HE4</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της διοίκησης επιχειρησιακών διαδικασιών. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις παρακάτω βασικές έννοιες: Σχεδιασμός και ανάπτυξη επιχειρησιακών διεργασιών, εντοπισμός κρίσιμων επιχειρησιακών διεργασιών, κύκλος ζωής επιχειρησιακών διεργασιών, σχεδιασμός και επιλογή χωροταξικής διάταξης, προγραμματισμός δυναμικότητας διεργασιών (αξιολόγηση εναλλακτικών δυναμικοτήτων), μέτρηση αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας διεργασιών, σύγχρονες τεχνολογίες υποστήριξης διεργασιών, τυποποίηση διεργασιών. Διασφάλιση ποιότητας διεργασιών, στατιστικός έλεγχος διεργασιών (SPC), χρονικός προγραμματισμός διεργασιών, συνεχής βελτίωση διεργασιών, σύγχρονες προσεγγίσεις διαχείρισης διεργασιών, ομαλή παραγωγή (Lean Production), ανασχηματισμός κρίσιμων επιχειρησιακών διεργασιών (BPR). Επίσης, στην εφαρμογή του κύκλου ζωής διαχείρισης διαδικασιών μέσα από την πρακτική εξάσκηση στη διαχείριση επιχειρηματικών διαδικασιών με τη χρήση εξειδικευμένου πληροφοριακού συστήματος.</p>
--

### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ομαδική Εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη Διοίκηση Διαδικασιών: Ορισμοί, Στόχοι, Σημαντικότητα αποτελεσματικής Διοίκησης Διαδικασιών

Επιχειρηματική Διαδικασία: Ορισμός, Παραδείγματα, Συστατικά Στοιχεία, Διαφορές μεταξύ λειτουργιών και διαδικασιών, Απαιτήσεις οργάνωσης και λειτουργίας βάσει επιχειρηματικών διαδικασιών, Διοίκηση Επιχειρηματικών Διαδικασιών

Διαδικασίες Παραγωγής: Είδη παραγωγικών διαδικασιών (έργο, παραγωγή σε παρτίδες, μαζική παραγωγή, παραγωγή συνεχούς ροής, διακοπτόμενη παραγωγή), Παραγωγική διαδικασία εστιασμένη στην επαναληπτικότητα

Σχεδιασμός Διαδικασιών: Ορισμός, Στόχοι, Τεχνικές Σχεδιασμού Διαδικασιών, Συστημική προσέγγιση, Ανάλυση ροής εργασίας, Διαγράμματα Ροής, Διαγράμματα Διαδικασιών, Προσομοίωση, Μέτρηση Εργασίας

Μοντελοποίηση Διαδικασιών: Μοντέλο, Ορισμός, οφέλη και τύποι μοντέλων, Μοντέλα αναφοράς λειτουργίας διαδικασιών, Διαδικασία Μοντελοποίησης: αρχές, παραδοχές και προσεγγίσεις, Χρήση και αξιοποίηση μοντέλων διαδικασιών

Ανασχεδιασμός Επιχειρηματικών Διαδικασιών: Εννοιολογική προσέγγιση, Στόχοι, Πλεονεκτήματα και αναμενόμενα οφέλη, Εναλλακτικές προσεγγίσεις: Διαχείριση Ολικής Ποιότητας, Σύγκριση Υλοποίηση Ανασχεδιασμού Επιχειρηματικών Διαδικασιών: Κύριοι παράμετροι υλοποίησης, Στάδια υλοποίησης, Μεθοδολογίες και Εργαλεία, Παράγοντες επιτυχίας και αποτυχίας, Παραδείγματα, Μελέτες περιπτώσεων

Χωροταξικός σχεδιασμός: Ορισμός: το πρόβλημα της χωροταξίας, Κριτήρια αξιολόγησης χωροταξικού σχεδιασμού, Συστήματα χωροταξίας, Τεχνικές χωροταξικού σχεδιασμού

Διασφάλιση Ποιότητας Διαδικασιών: Ορισμοί και κύρια χαρακτηριστικά, Εργαλεία και τεχνικές για τη βελτίωση ποιότητας, Στατιστικός έλεγχος διεργασιών

Πρακτική εξάσκηση στη διαχείριση επιχειρηματικών διαδικασιών με τη χρήση εξειδικευμένου πληροφοριακού συστήματος.

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης επιχειρηματικών διαδικασιών Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας flocs
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και</i>	<b>Δραστηριότητα</b> <b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>



<p>μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table> <tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr> <tr><td>Άσκηση πράξης</td><td>26</td></tr> <tr><td>Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης επιχειρηματικών διαδικασιών</td><td>36</td></tr> <tr><td>Εκπόνηση μελέτης</td><td>22</td></tr> <tr><td>Συγγραφή εργασίας</td><td>15</td></tr> <tr><td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td><td><b>125</b></td></tr> </table>	Διαλέξεις	26	Άσκηση πράξης	26	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης επιχειρηματικών διαδικασιών	36	Εκπόνηση μελέτης	22	Συγγραφή εργασίας	15	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
Διαλέξεις	26												
Άσκηση πράξης	26												
Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης επιχειρηματικών διαδικασιών	36												
Εκπόνηση μελέτης	22												
Συγγραφή εργασίας	15												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>												
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>          Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p><b>1. Τελικές εξετάσεις σύμφωνα με την εξεταστέα ύλη</b>          Ερωτήσεις από την ύλη και ανάλυση μελετών περιπτώσεων</p> <p><b>2. Υποχρεωτική τελική εργασία η οποία παρουσιάζεται στο τέλος των μαθημάτων (έως 30%)</b>          Ομαδική εργασία (από 2 έως 4 άτομα)          Παραδοτέα:          Εργασία (.doc)          Παρουσίαση (.ppt)          Τύποι:          Βιβλιογραφική έρευνα          Πρωτογενής έρευνα          Χρησιμοποίηση νέων τεχνολογιών και μεθοδολογιών σε πραγματικές περιπτώσεις          Θέματα:          Θέματα εργασιών          Εμβάθυνση στα παρακάτω θέματα:          Επιχειρηματική Διαδικασία          Διαδικασίες Παραγωγής          Σχεδιασμός Διαδικασιών          Μοντελοποίηση Διαδικασιών          Ανασχεδιασμός Επιχειρηματικών Διαδικασιών          Υλοποίηση Ανασχεδιασμού Επιχειρηματικών Διαδικασιών          Χωροταξικός Σχεδιασμός          Διασφάλιση Ποιότητας Διαδικασιών          Στατιστικός Έλεγχος Διαδικασιών</p> <p>Παρουσίαση και ανάλυση μελετών περιπτώσεων επιχειρήσεων και οργανισμών που έχουν εφαρμόσει πρακτικές και τεχνικές διαχείρισης διοίκησης διαδικασιών          Νέες τεχνολογικές ανακαλύψεις και τάσεις συστημάτων διοίκησης διαδικασιών          Εφαρμογή συστημάτων που παρουσιάστηκαν στο μάθημα σε πραγματικά προβλήματα</p>												

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Γιαγλής. Γ. (2012), Ποσοτική και Ποιοτική Μοντελοποίηση Επιχειρηματικών Διαδικασιών, Εκδόσεις ΟΠΑ (Κωδ. Εύδοξου: 22690367).

Nigel Slack, Alistair Brandon-Jones, Robert Johnston, Alan Betts, (2019) Διοίκηση Παραγωγής και

Επιχειρηματικών Διαδικασιών, Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ (Κωδ. Εύδοξου: 86055861).  
Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

International Journal of Enterprise Information Systems

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ</b>
-------------------------	---

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>HE7</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU277">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU277</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b>  <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i>  <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i>  <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i>  <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Το μάθημα «Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα» εστιάζει στον κλάδο της εφοδιαστικής που ειδικεύεται στην οργάνωση της διαχείρισης υλικών και ανθρωπιστικών ροών κατά τη διάρκεια φυσικών ή ανθρωπογενών καταστροφών και σύνθετων καταστάσεων έκτακτης ανάγκης. Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η πρόβλεψη και βελτιστοποίηση των απαιτούμενων πόρων, η βέλτιστη διαχείριση αποθεμάτων και η ανταλλαγή πληροφοριών σε καταστάσεις κρίσεων. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Εμβαθύνει στην έννοια της ανθρωπιστικής εφοδιαστικής αλυσίδας. Είναι σε θέση να αναλύσει τις κρίσιμες παραμέτρους σε καταστάσεις κρίσεων. Να αναλύσει μελέτες περίπτωσης ανθρωπιστικών εφοδιαστικών αλυσίδων. Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν μια μελέτη περίπτωσης στο αντικείμενο της ανθρωπιστικής εφοδιαστικής αλυσίδας.</p>

<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές απασκοπεί το μάθημα:</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
<p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική Εργασία</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p>	

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Εισαγωγικές έννοιες στην ανθρωπιστική εφοδιαστική αλυσίδα</p> <p>Προετοιμασία υποδομών για ανθρωπογενείς ή φυσικές καταστροφές</p> <p>Πολιτική προστασία</p> <p>Αποθήκευση πόρων σε καταστάσεις κρίσης</p> <p>Μεταφορά υλικών σε καταστάσεις κρίσης</p> <p>Μελέτες περίπτωσης σε αντικείμενα ανθρωπιστικής εφοδιαστικής αλυσίδας</p>
---

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p><b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b></p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Στην τάξη</p>														
<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b></p> <p><b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b></p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας flocs</p>														
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b></p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><b>Δραστηριότητα</b></th> <th><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	26	Άσκηση πράξης	13	Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων	46	Εκπόνηση μελέτης	25	Συγγραφή εργασίας	15	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>														
Διαλέξεις	26														
Άσκηση πράξης	13														
Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων	46														
Εκπόνηση μελέτης	25														
Συγγραφή εργασίας	15														
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>														
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b></p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:</p>														

<p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Κριτική ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (50%)</p>
--	--

### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*  
Ashbindu Singh, Zinta Zommers, Reducing disaster, HEAL-Link Springer ebooks 1<sup>η</sup> έκδοση, 2014 (Κωδ. Εύδοξου: 73252682)

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*  
Disaster Management & Response  
International Journal of Disaster Risk Reduction  
Progress in Disaster Science

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ</b>
-------------------------	---------------------------

## ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>HE8</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Διοίκηση Υπηρεσιών		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>			

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η Διαχείριση Εφοδιαστικών Αλυσίδων «παραδοσιακά» εστιάζει στη ροή υλικών αγαθών, διεργασιών, πληροφοριών και χρηματικών πόρων μέσα στη «διευρυμένη επιχείρηση», που μπορεί να περιλαμβάνει προμηθευτές, παραγωγικές μονάδες, αποθήκες, ενδιάμεσα σημεία διανομής και τελικά σημεία διάθεσης των υλικών αγαθών. Όμως, οι επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών παράγουν άυλα προϊόντα, τα οποία ούτε αποθηκεύονται ούτε μεταφέρονται, ωστόσο απαιτούν υλικούς πόρους για το μετασχηματισμό των γνώσεων και των δεξιοτήτων σε υπηρεσία. Έτσι, η Διαχείριση Εφοδιαστικών Αλυσίδων Υπηρεσιών εστιάζει από τη μια στον εφοδιασμό του παρόχου με τους απαραίτητους υλικούς πόρους και ταυτόχρονα επικεντρώνεται στο σχεδιασμό και στη διαχείριση ενός δικτύου επιχειρήσεων, ώστε να παρασχεθεί αποτελεσματικά και

αποδοτικά η υπηρεσία και ο πάροχός της να έρθει πιο κοντά στους πελάτες του βελτιώνοντας τα κανάλια διανομής των υπηρεσιών του. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η μελέτη των εφοδιαστικών αλυσίδων φορέων παροχής υπηρεσιών, όπως για παράδειγμα νοσοκομείων, μέσων μαζικής μεταφοράς, φορέων οργάνωσης και διεξαγωγής μαζικών εκδηλώσεων και άλλων, μέσα από τη συμμετοχική ανάπτυξη και ανάλυση ρεαλιστικών μελετών περιπτώσεων.

Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η εντρύφηση των φοιτητών στις εφοδιαστικές αλυσίδες επιχειρήσεων παροχής υπηρεσιών και η βαθιά κατανόηση σε πρακτικό επίπεδο του τρόπου διαχείρισης αυτών, διευρύνοντας έτσι το πεδίο γνώσεων τους πέρα από τις «παραδοσιακές» εφοδιαστικές αλυσίδες παραγωγικών επιχειρήσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζει σε πραγματικά παραδείγματα τον πάροχο, τις παρεχόμενες υπηρεσίες και τους πελάτες.
- Κατηγοριοποιεί τις παρεχόμενες υπηρεσίες του παρόχου και να τις ταξινομούν σε συστήματα ταξινόμησης.
- Αναλύει σε πραγματικά παραδείγματα το δίκτυο της εφοδιαστικής αλυσίδας υπηρεσιών, να αναγνωρίζουν τα συνεργαζόμενα μέλη και να τα κατηγοριοποιούν σε προμηθευτές, συνεργάτες και πελάτες.
- Περιγράφει τη διαδικασία εφοδιασμού των απαιτούμενων υλικών πόρων σε πραγματικά παραδείγματα.
- Περιγράφει τη διαδικασία παροχής των υπηρεσιών σε πραγματικά παραδείγματα.
- Αναγνωρίζει σε πραγματικά παραδείγματα τεχνικές συστηματοποίησης της ποιότητας της παρεχόμενης υπηρεσίας.
- Περιγράφει τη διαδικασία διανομής και πώλησης των υπηρεσιών σε πραγματικά παραδείγματα.
- Αναγνωρίζει τις εφαρμοζόμενες στρατηγικές διανομής των υπηρεσιών σε πραγματικά παραδείγματα.
- Συνθέτει τη γενικευμένη και την ολοκληρωμένη εφοδιαστική αλυσίδα υπηρεσιών σε πραγματικά παραδείγματα.
- Αναγνωρίζει σε πραγματικά παραδείγματα βέλτιστες πρακτικές, καθώς και πρακτικές που επιδέχονται βελτίωση και να προτείνουν λύσεις.
- Αξιολογεί σε πραγματικά παραδείγματα την απόδοση της εφοδιαστικής αλυσίδας υπηρεσιών.
- Κατανοεί τη σημαντικότητα της Διαχείρισης Εφοδιαστικών Αλυσίδων Υπηρεσιών.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Εργασία

- Λήψη αποφάσεων

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

i. Βασικές έννοιες στην παροχή υπηρεσιών

ii.	Οργάνωση για την «παραγωγή» υπηρεσιών – Διάκριση αγαθών-υπηρεσιών
iii.	Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας αγαθών
iv.	Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας αθλητισμού
v.	Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας νοσοκομείων
vi.	Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας μαζικών εκδηλώσεων
vii.	Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας μαζικής μεταφοράς
viii.	Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας μαζικής εστίασης

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη	
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class	
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
	Διαλέξεις Άσκηση πράξης Συγγραφή εργασίας Ώρες μελέτης	26 13 41 45
	Σύνολο Μαθήματος	<b>125</b>
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	I. I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) II. Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας (30%)	

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Αυλωνίτης Γ., Τσιότσου Ρ., Γούναρης Σ., 2015, Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, ISBN: 978-996-3258-56-7



- JOCHEN WIRTZ, CHRISTOPHER LOVELOCK, 2018, Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, ISBN 978-618-5242-29-9

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

- Journal of Services Marketing, Emerald Insight

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΑ LOGISTICS</b>
-------------------------	-----------------------------

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	Οικονομίας και Διοίκησης		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>HE3</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ναυτιλιακά Logistics		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	Ναι		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU280/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU280/</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

##### Μαθησιακά Αποτελέσματα

*Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.*

*Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α*

*Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο*

*Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης*

*Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β*

*Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων*

Το μάθημα περιλαμβάνει την παρουσίαση και ανάλυση των οντοτήτων, της δομής, της λειτουργίας, καθώς και του οικονομικού, πολιτικού και νομικού περιβάλλοντος και της τρέχουσας απόδοσης του σύγχρονου κλάδου των Ναυτιλιακών Logistics (Maritime Logistics). Ο σκοπός του μαθήματος είναι η ενίσχυση της κατανόησης και της διοικητικής ικανότητας των φοιτητών όσον αφορά τη διαχείριση και διοίκηση των θεμελιωδών λειτουργιών και των παρεχομένων υπηρεσιών ναυτιλιακής μεταφοράς και Logistics στο πλαίσιο των σύγχρονων παγκοσμιοποιημένων εφοδιαστικών αλυσίδων. Σε αυτό το πλαίσιο, οι φοιτητές θα αντιληφθούν τη σημαντικότητα του ρόλου των Ναυτιλιακών Logistics στα σύγχρονα εφοδιαστικά δίκτυα. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη εικόνα της ναυτιλιακής βιομηχανίας, των χαρακτηριστικών και της λειτουργίας της. Οι φοιτητές θα εκπαιδευθούν στην αποτελεσματική και αποδοτική διαχείριση των ναυτιλιακών λειτουργιών και των λειτουργιών Logistics, σε όρους των μέσων που χρησιμοποιούνται, των κανονισμών που τις

διέπουν, των στοιχείων κόστους, των υποδομών και του ανταγωνισμού της αγοράς. Οι φοιτητές θα εκπαιδευθούν στην αναγνώριση και εντοπισμό των περιβαλλοντικών επιπτώσεων των διοικητικών αποφάσεων σε αντίστοιχα δίκτυα. Τέλος, οι φοιτητές θα αναγνωρίσουν και θα κατανοήσουν τις μελλοντικές προκλήσεις στο συγκεκριμένο κλάδο.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

Να κατανοούν το ρόλο και τη σημασία των μεταφορών στα σύγχρονα παγκοσμιοποιημένα δίκτυα εφοδιαστικών αλυσίδων.

Να παρέχουν μια περιγραφή της βιομηχανίας των Ναυτιλιακών Logistics.

Να εντοπίζουν τα λειτουργικά χαρακτηριστικά και τις παρεχόμενες υπηρεσίες των θαλάσσιων μεταφορών.

Να κατανοούν τις οικονομικές πτυχές της ναυτιλιακής βιομηχανίας.

Να αναγνωρίζουν το κανονιστικό πλαίσιο, το οποίο διέπει τη διεθνή αγορά των Ναυτιλιακών Logistics.

Να αναλύουν τη δομή κόστους ενός μεταφορέα φορτίων μέσω θαλάσσης.

Να επιλέγουν τα κατάλληλα οχήματα και εξοπλισμό για την εκτέλεση μιας λειτουργίας.

Να εξετάζουν τα Ναυτιλιακά Logistics από την οπτική των Συνδυασμένων Μεταφορών.

Να συζητούν τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις των μεταφορών αλλά και των βιώσιμων μεταφορικών λύσεων.

Να συζητούν για τις μελλοντικές προκλήσεις στον κλάδο των Ναυτιλιακών Logistics.

### Γενικές Ικανότητες

*Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;*

*Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών*

*Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις*

*Λήψη αποφάσεων*

*Αυτόνομη εργασία*

*Ομαδική εργασία*

*Εργασία σε διεθνές περιβάλλον*

*Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον*

*Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών*

*Σχεδιασμός και διαχείριση έργων*

*Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα*

*Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον*

*Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας*

*και ευαισθησίας σε θέματα φύλου*

*Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής*

*Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης*

*.....*

*Άλλες...*

*.....*

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Κατανόηση της κοινωνικής ευθύνης

### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

Λειτουργικά χαρακτηριστικά και ναυτιλιακές πρακτικές

Πλοία, λιμάνια και εξοπλισμός

Δομή αγοράς και ανταγωνισμός

Διεθνείς νομοθεσία και εμπορικές συμφωνίες

Δομή κόστους και τιμολόγηση

Οικονομικά των μεταφορών

Ασφάλεια φορτίων και επικίνδυνα φορτία

Διαχείριση μοναδοποιημένων φορτίων και εμπορευματοκιβώτια

Περιβαλλοντικές διαστάσεις των ναυτιλιακών Logistics

Τρέχοντα ζητήματα και μελλοντικές προκλήσεις

### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

#### ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

*Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.*

Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)

<p><b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>  <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p>	<p>Διδασκαλία:          Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector)          Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα)          Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)          Επικοινωνία με φοιτητές:          Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email)          Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</p>																
<p><b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>  <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.          Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th><i>Δραστηριότητα</i></th> <th><i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις πράξης</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>	Διαλέξεις	26	Ασκήσεις πράξης	13	Σεμινάρια	4	Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	16	Συγγραφή εργασίας	24	Αυτοτελής μελέτη	42	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<i>Δραστηριότητα</i>	<i>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</i>																
Διαλέξεις	26																
Ασκήσεις πράξης	13																
Σεμινάρια	4																
Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας	16																
Συγγραφή εργασίας	24																
Αυτοτελής μελέτη	42																
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>																
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>Διαδικασία αξιολόγησης:</p> <p>Τελική εξέταση:          Η εξέταση θα είναι μία (1), γραπτή, και θα πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου.          Η εξέταση θα είναι υποχρεωτική και θα αντιστοιχεί στο 60% έως 80% του τελικού βαθμού του μαθήματος          Η εξέταση θα περιλαμβάνει:          Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής          Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης          Ενδιάμεση εξέταση προόδου:          Η εξέταση θα είναι μία (1), γραπτή, και θα πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου.          Η εξέταση θα είναι προαιρετική και θα αντιστοιχεί στο 20% του τελικού βαθμού του μαθήματος          Η εξέταση θα περιλαμβάνει:          Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής          Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης          Γραπτή εργασία:          Η εργασία θα είναι μία (1), γραπτή, και θα εκπονείται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου.          Οι εργασίες θα είναι υποχρεωτικές και θα αντιστοιχούν στο 20% του τελικού βαθμού του μαθήματος          Τελικός βαθμός μαθήματος:  <math>Av\ BTE \geq 4\ και\ ΒΕΠ \geq BTE\ τότε\ TB = 0,50 * BTE + 0,20 * ΒΕΠ + 0,30 * ΒΓΕ</math>  <math>Σε\ κάθε\ άλλη\ περίπτωση\ TB = 0,70 * BTE + 0,30 * ΒΓΕ</math>          Όπου: TB – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, BTE – Βαθμός Τελικής Εξέτασης, ΒΕΠ – Βαθμός Ενδιάμεσης Εξέτασης Προόδου, ΒΓΕ – Βαθμός Γραπτής Εργασίας</p>																

	<p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση  <a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU280/">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU280/</a></p>
--	---

### **ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Σαμπράκος, Ε. (2018). Οικονομική των Μεταφορών. 1<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Μαρκέλλα Ι. Βαρβαρήγου.

Θεοτοκά, Ι. (2019). Οργάνωση και Διοίκηση Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων: Ναυτιλία – Εμπόριο – Οικονομία. 3<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Αλεξάνδρεια Α.Ε.

Σαμπράκος, Ι. και Γιαννόπουλος, Ι. (2017). Οικονομική Εκμετάλλευση Πλοίου. 2<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Ίδρυμα Ευγενίδου.

Storford, M. (2018). Ναυτιλιακή Οικονομική. 2<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση

Βλάχος, Γ.Π. (2017). Διεθνής Ναυτιλιακή Πολιτική. 3<sup>η</sup> έκδοση. Αθήνα: Unibooks I.K.E.

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Maritime Economics and Logistics

Maritime Policy & Management

The Asian Journal of Shipping and Logistics

International Journal of Shipping and Transport Logistics

MEL Journal

Journal of Shipping and Trade

Transportation Research Part D: Transport and Environment

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ</b>
-------------------------	---

## ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>HE6</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	-		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	-		

## ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

### Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα « Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία» εστιάζει στην παρουσίαση και την ανάλυση των βασικών εννοιών της Βιώσιμης Ανάπτυξης και της Κυκλικής Οικονομίας.

Στο πλαίσιο του μαθήματος προσεγγίζονται διάφορα θέματα βιωσιμότητας (λαμβάνοντας τους 3 κύριους άξονες βιώσιμης ανάπτυξης: οικονομία, κοινωνία, και περιβάλλον) καθώς επίσης θέματα κυκλικής οικονομίας)

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά της βιώσιμης ανάπτυξης και κυκλικής οικονομίας.

- Έχει κατανοήσει τις έννοιες της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης.
- Προσδιορίζει τις κινητήριες δυνάμεις και τα εμπόδια για την υιοθέτηση στρατηγικών βιώσιμης ανάπτυξης και κυκλικής οικονομίας.
- Έχει κατανοήσει τις σύγχρονες τάσεις στη διοίκηση επιχειρήσεων που περιλαμβάνουν την έννοια της βιωσιμότητας.
- Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών απολογισμού επίδοσης της βιώσιμης ανάπτυξης.
- Αναλύει πρακτικές κυκλικής οικονομίας.

#### Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες και αρχές βιώσιμης ανάπτυξης
2. Άξονας: Οικονομία
3. Άξονας Περιβάλλον
4. Άξονας: Κοινωνία
5. Άξονας: Τεχνολογική Ανάπτυξη
6. Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη
7. Κυκλική οικονομία
8. Βιομηχανική οικολογία
9. Βιομηχανική συμβίωση
10. Εργαλεία και Τεχνικές για την επίδοση σε θέματα βιωσιμότητας και κυκλικής οικονομίας
11. Μελέτες Περίπτωσης (Case Studies)

## ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b> <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i>	Στην τάξη												
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b> <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class												
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b> <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας, Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i>  <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i>	<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="625 548 1018 607"><b>Δραστηριότητα</b></th> <th data-bbox="1018 548 1299 607"><b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="625 607 1018 640">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="1018 607 1299 640">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="625 640 1018 674">Άσκηση πράξης</td> <td data-bbox="1018 640 1299 674">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="625 674 1018 707">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="1018 674 1299 707">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="625 707 1018 741">Ώρες μελέτης</td> <td data-bbox="1018 707 1299 741">43</td> </tr> <tr> <td data-bbox="625 898 1018 931"><b>Σύνολο Μαθήματος</b></td> <td data-bbox="1018 898 1299 931"><b>125</b></td> </tr> </tbody> </table>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>	Διαλέξεις	26	Άσκηση πράξης	26	Συγγραφή εργασίας	30	Ώρες μελέτης	43	<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>
<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>												
Διαλέξεις	26												
Άσκηση πράξης	26												
Συγγραφή εργασίας	30												
Ώρες μελέτης	43												
<b>Σύνολο Μαθήματος</b>	<b>125</b>												
<b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b> <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i>  <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i>  <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i>	I. I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) II. Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας (30%)												

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Βαξεβανίδου Μαρία, Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, Εκδ. Σταμούλη 1<sup>η</sup> έκδοση, 2011 (Κωδ. Εύδοξου: 183504)</li> <li>- Παππής Κωνσταντίνος, Κλιματική αλλαγή, Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Επιχειρησιακή Προσαρμογή, Εκδ. Επίκεντρο, 1<sup>η</sup> έκδοση, 2010 (Κωδ. Εύδοξου: 103655)</li> <li>- McKinnon A., Browne M., Whiteing, Piecyk M., Green Logistics: Improving the Environmental Sustainability of Logistics, Kogan Page Ltd. 3<sup>rd</sup> Edition, 2015</li> <li>- Achillas Ch., Aidonis D., Bochtis D., Folinas D., Green Supply Chain Management, Routledge 1<sup>st</sup> Edition, 2018</li> </ul> <p><i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Journal of Environmental Management</li> </ul>
--



- Journal of Cleaner Production
- Advances in Environmental Research
- Environmental Impact Assessment Review

<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ</b>
-------------------------	--

#### ΓΕΝΙΚΑ

<b>ΣΧΟΛΗ</b>	ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ		
<b>ΤΜΗΜΑ</b>	ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ		
<b>ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	Προπτυχιακό		
<b>ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	<b>HE5</b>	<b>ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>8<sup>ο</sup></b>
<b>ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b>	Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων		
<b>ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ</b> <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	<b>ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ</b>	
Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης	3	5	
<i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i>			
<b>ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ</b> <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i>	Ειδικού υποβάθρου		
<b>ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:</b>	Διοίκηση Επιχειρήσεων (AY4)		
<b>ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:</b>	Ελληνική		
<b>ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS</b>	ΝΑΙ (στην Αγγλική)		
<b>ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)</b>	<a href="https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU230">https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU230</a>		

#### ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

<p><b>Μαθησιακά Αποτελέσματα</b> <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 &amp; 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p>
<p>Το μάθημα «Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων» εστιάζει σε θέματα επιχειρηματικότητας και στρατηγικού σχεδιασμού επενδύσεων. Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές εμβαθύνουν σε μεθόδους αξιολόγησης μιας επιχειρηματικής ιδέας και ανάλυσης χρηματο-οικονομικών μοντέλων. Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η εισαγωγή των φοιτητών στην επιστήμη της διοικητικής των επιχειρήσεων, την ανάλυση του επιχειρηματικού περιβάλλοντος και την ανάπτυξη των επιμέρους λειτουργιών της διοικητικής των επιχειρήσεων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <p>Εμβαθύνει στην έννοια της επιχειρηματικότητας.</p> <p>Είναι σε θέση να αναλύσει τις κρίσιμες παραμέτρους μιας επιχειρηματικής ιδέας.</p> <p>Να αναλύσει τον επιχειρηματικό κίνδυνο και να καταστρώσει στρατηγικές για την ελαχιστοποίησή του.</p> <p>Να καταστρώσει σχέδιο για τη διεύθυνση ενός νέου προϊόντος / νέας υπηρεσίας στην αγορά.</p> <p>Να αξιολογήσει τη συνολική βιωσιμότητα μιας επένδυσης με τη χρήση ποσοτικών εργαλείων.</p>

<b>Γενικές Ικανότητες</b>	
<p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:</p>	
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p>	<p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p>
<p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Ομαδική Εργασία</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p>	

#### ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

<p>Εισαγωγικές έννοιες στην επιχειρηματικότητα</p> <p>Δημιουργία ιδεών</p> <p>Εσωτερικό και το εξωτερικό περιβάλλον οργανισμού</p> <p>Ανάλυση μακρο-οικονομικού και μικρο-οικονομικού περιβάλλοντος</p> <p>Ανάλυση και αξιολόγηση επενδύσεων</p> <p>Ποσοτικά εργαλεία αξιολόγηση επενδύσεων - Χρόνος αποπληρωμής, Καθαρή Παρούσα Αξία, Εσωτερικό επιτόκιο απόδοσης, Ανάλυση νεκρού σημείου</p> <p>Εκτίμηση κινδύνου</p> <p>Σχέδιο διείσδυσης στην αγορά</p> <p>Εργαλεία παρουσίασης επιχειρηματικού σχεδίου - Business Canvas, Ανάλυση SWOT</p> <p>Ανάπτυξη επιχειρηματικού σχεδίου και αξιολόγηση επένδυσης</p>
--

#### ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<b>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</b>	Στην τάξη	
<p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>		
<b>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</b>	Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας flocs	
<b>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</b>		
<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>		
<b>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</b>	<b>Δραστηριότητα</b>	<b>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</b>
<p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη &amp; ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p>	<p>Διαλέξεις</p> <p>Άσκηση πράξης</p> <p>Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων</p> <p>Εκπόνηση μελέτης</p> <p>Συγγραφή εργασίας</p>	<p>26</p> <p>13</p> <p>46</p> <p>25</p> <p>15</p>
<p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και</p>		

<p>οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p>	<p>Σύνολο Μαθήματος <b>125</b></p>
<p><b>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</b>  <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p>	<p>I. Γραπτή τελική εξέταση (30%) που περιλαμβάνει:  Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής  Κριτική ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης  Επίλυση προβλημάτων σχετικών με αξιολόγηση μιας επένδυσης</p> <p>II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (70%)</p>

### ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

*Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Κέφης Βασίλειος, Παπαζαχαρίου Πέτρος, Το επιχειρηματικό όραμα σε Business Plan, Κριτική 1<sup>η</sup> έκδοση, 2009 (Κωδ. Εύδοξου: 11807)

Schermerhorn John, Bachrach Daniel, Εισαγωγή στο Management, Broken Hill Publishers 2<sup>η</sup> έκδοση, 2018 (Κωδ. Εύδοξου: 77107313)

Τερζίδης Κ., Μάνατζμεντ - Στρατηγική προσέγγιση, Σύγχρονη Εκδοτική 3<sup>η</sup> έκδοση, 2015 (Κωδ. Εύδοξου: 50658947)

*Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Journal of Management

European Journal of Management and Business Economics

European Management Journal