

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

ΤΜΗΜΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΚΑΤΕΡΙΝΗ 2021

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

| | |
|---|-------|
| ΠΡΟΛΟΓΟΣ | ii |
| 1. Γενικά για το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος και το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας..... | 1 |
| 2. Ακαδημαϊκές αρχές και υπηρεσίες..... | 4 |
| 3. Ημερομηνίες ακαδημαϊκού έτους/εξαμήνων | 9 |
| 4. Διαδικασίες εισαγωγής/εγγραφής | 10 |
| 5. Βασικοί Κανονισμοί του Τμήματος και του Ιδρύματος | 10 |
| 6. Γενικές πληροφορίες φοιτητικής μέριμνας | 10 |
| 7. Το Πρόγραμμα Σπουδών | 12 |
| ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ..... | Π-1 |
| Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ..... | Π-2 |
| Β΄ ΕΞΑΜΗΝΟ..... | Π-26 |
| Γ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ | Π-49 |
| Δ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ..... | Π-74 |
| Ε΄ ΕΞΑΜΗΝΟ | Π-93 |
| ΣΤ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ | Π-112 |
| Ζ΄ ΕΞΑΜΗΝΟ | Π-132 |
| Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ | Π-167 |

ΠΡΟΛΟΓΟΣ

Ο παρών οδηγός σπουδών συντάχθηκε τον Οκτώβριο του 2021 μετά την ένταξη του Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (μετονομασία του Τμήματος Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας) στο νέο Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος. Στον Οδηγό Σπουδών περιγράφεται η δομή, η οργάνωση και οι υπηρεσίες του Τμήματος, το νέο πρόγραμμα μαθημάτων και τα περιγράμματα μετά την 4^η Αναθεώρηση του Προγράμματος Σπουδών που ισχύει από το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021.

Σκοπός του Τμήματος είναι να αποτελεί σήμερα έναν από τους βασικούς φορείς της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στο αντικείμενο της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και των Logistics στην Ελλάδα. Παράλληλα, σκοπό αποτελεί και η διεξαγωγή εφαρμοσμένης έρευνας σε τομείς και αντικείμενα (της Εφοδιαστικής) στα οποία σύμφωνα με πρόσφατες μελέτες θα στηριχθεί η ανόρθωση τα Ελληνικής Οικονομίας. Σε αυτήν την κατεύθυνση, όλοι εμείς, Καθηγητές, Διοικητικό και Τεχνικό προσωπικό του Τμήματος, εργαζόμαστε με την ίδια θέρμη όλα αυτά τα χρόνια, με αίσθημα ευθύνης για τους φοιτητές που μας εμπιστεύονται, βελτιώνοντας συνεχώς την εκπαιδευτική διαδικασία και εξελίσσοντας τις ερευνητικές του δραστηριότητες.

Δημήτριος Τριανταφύλλου

Καθηγητής Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος

Πρόεδρος Τμήματος Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας

1. Γενικά για το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος και το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας

1.1. Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος (ΔΙ.ΠΑ.Ε.) ιδρύθηκε με το άρθρο 1 του ν. 3391/2005 (Α' 240). Σήμερα, με το νόμο 4610/2019 ΦΕΚ 70/Α/7-5-2019 έχει έδρα στη Θεσσαλονίκη είναι ένα νέο, δυναμικό Ίδρυμα, με 9 Σχολές και 33 Τμήματα. Τμήματα και παραρτήματα υπάρχουν σε Θεσσαλονίκη, Σέρρες, Καβάλα, Δράμα, Κατερίνη, Έδεσσα, Κιλκίς και Διδυμότειχο. Ανταποκρινόμενο στις σύγχρονες απαιτήσεις για παροχή υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης και ενθάρρυνση εφαρμοσμένης και τεχνολογικής έρευνας, προωθεί τη στελέχωσή του με επιστημονικά καταξιωμένους Καθηγητές και τη συνεργασία με εκπαιδευτικά και ερευνητικά ιδρύματα της χώρας και του εξωτερικού. Προωθεί τη σύνδεση της εκπαίδευσης με την παραγωγή και την αγορά εργασίας, την επιμόρφωση των αποφοίτων και τη δημιουργία αυτοδύναμων τμημάτων μεταπτυχιακών σπουδών.

1.2. Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας

Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας του ΔΙ.ΠΑ.Ε. δημιουργήθηκε με στόχο την εκπαίδευση των φοιτητών στο γνωστικό αντικείμενο τα επιστήμης των Logistics (Εφοδιαστικής), για να καλύψει τα ιδιαίτερα αυξημένες ανάγκες τα Ελληνικής Οικονομίας για εξειδικευμένο προσωπικό στο πεδίο αυτό. Το Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας άρχισε να λειτουργεί στην Κατερίνη από το χειμερινό εξάμηνο 2003-2004 ως Τμήμα Τυποποίησης και Διακίνησης Προϊόντων του Αλεξάνδρειου ΤΕΙ Θεσσαλονίκης. Από την 1-9-2013 σύμφωνα με το σχέδιο ΑΘΗΝΑ απορρόφησε το Παράρτημα Γρεβενών και μετονομάστηκε σε Τμήμα Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού, ενώ ανήκε διοικητικά στο ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας. Με το νόμο 4610/2019 ΦΕΚ 70/Α/7-5-2019, από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 ανήκει στη Σχολής Οικονομίας και Διοίκησης του ΔΙ.ΠΑ.Ε., η οποία έχει έδρα τη Θεσσαλονίκη το Τμήμα συνεχίζει να λειτουργεί στην Κατερίνη. Σήμερα έχει 1545 εγγεγραμμένους φοιτητές με πολύ υψηλό ποσοστό ενεργής συμμετοχής τόσο στα θεωρητικά όσο και στα εργαστηριακά μαθήματα.

1.3. Το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος

Τα Logistics, ή πιο σωστά η Διοίκηση Logistics θεωρείται σήμερα από πολλούς ως τα από τα σημαντικότερους επιχειρηματικούς κλάδους αλλά και από τα βασικότερους ανταγωνιστικούς παράγοντες στην επιχειρηματικότητα. Η Διοίκηση Logistics ορίζεται ως η διαδικασία του σχεδιασμού, υλοποίησης και ελέγχου τα αποτελεσματικής και αποδοτικής ροής και αποθήκευσης προϊόντων, υπηρεσιών και σχετικών πληροφοριών από την αρχική παραγγελία / παραγωγή μέχρι την τελική παράδοση στον τελικό καταναλωτή, με σκοπό την εκπλήρωση των απαιτήσεων του πελάτη. Περιλαμβάνει το σχεδιασμό, την εφαρμογή και τον έλεγχο τα μεγάλου

αριθμού λειτουργιών (τα προμήθειες, διακίνηση υλικών, πρόβλεψη ζήτησης, αποθέματα, επεξεργασία παραγγελιών, αποθήκευση, συσκευασία, μεταφορές, ανταλλακτικά και επισκευές, εξυπηρέτηση πελατών, αντιμετώπιση επιστρεφόμενων προϊόντων, ανακύκλωση και αποκομιδή απορριμμάτων, κλπ.), για να μετασχηματίσει τα πρώτες ύλες που λαμβάνονται από τα προμηθευτές, σε έτοιμα προϊόντα που προσφέρονται τα πελάτες.

Η Διοίκηση Logistics αποτελεί τμήμα μιας ευρύτερης έννοιας, της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας, που επεκτείνεται πέρα από την επιχείρηση περιλαμβάνοντας τη διαχείριση όλων των ροών του καναλιού διανομής από τον προμηθευτή έως τον τελικό καταναλωτή. Ειδικότερα, συμπεριλαμβάνει επιχειρήσεις που μπορεί να είναι προμηθευτές πρώτων υλών, μεταφορείς, παραγωγοί / κατασκευαστές, κέντρα διανομής, χονδρέμποροι, λιανέμποροι και πελάτες. Το σύστημα Logistics και Εφοδιαστικής Αλυσίδας σε παγκόσμια βάση εξασφαλίζει τη συνεχή διαθεσιμότητα των τροφίμων, νερού, φαρμακευτικού υλικού, πετρελαίου και άλλων κρίσιμων (απαραίτητων για τη ζωή) προϊόντων, ενώ σε μία επιχείρηση, επιδιώκει την καθημερινή εκτέλεση των παραγγελιών. Συνεπώς, αποτελεί μέρος τα καθημερινής ζωής όλων των ανθρώπων.

Είναι εμφανές από τα παραπάνω, ότι ο κλάδος των επαγγελματιών που αφορούν στη Διοίκηση Logistics ασκεί μία τεράστια επίδραση στην Ελληνική, Ευρωπαϊκή και παγκόσμια οικονομία. Αποτελεί έναν από τα κυριότερους οικονομικούς (και όχι μόνο) παράγοντες που επηρεάζουν το σύνολο των συναλλαγών κάθε αγοράς, απασχολεί ένα σημαντικό αριθμό εργαζόμενων και επηρεάζει άμεσα και έμμεσα το κόστος λειτουργιών κάθε επιχειρηματικής πρωτοβουλίας.

1.4. Επαγγελματικά Δικαιώματα

Τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων είναι πλήρως κατοχυρωμένα αφού την 5^η Σεπτεμβρίου 2006 δημοσιεύτηκε στο Φύλλο τα Εφημερίδας τα Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), Τεύχος Α, Αρ. Φύλλου 184 η αναγνώριση και κατοχύρωση των Επαγγελματικών Δικαιωμάτων Πτυχιούχου του Τμήματος Τυποποίησης και Διακίνησης Προϊόντων του ΑΤΕΙ – Θεσσαλονίκης, Παράρτημα Κατερίνης.

Οι Πτυχιούχοι του Τμήματος, με βάση εξειδικευμένες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις ασχολούνται είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με επιστήμονες επάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς του Σχεδιασμού, Οργάνωσης και Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και των λειτουργιών Εφοδιαστικής (Logistics). Οι Πτυχιούχοι έχουν δικαίωμα να απασχοληθούν με τα παρακάτω αντικείμενα:

- Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών.
- Διαχείριση Αποθεμάτων.
- Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής.
- Προγραμματισμός Προμηθειών.
- Διαχείριση Παραγγελιών.
- Υποστήριξη Παραγωγής.
- Υποστήριξη λειτουργιών Εμπορίας.
- Μεταφορές (αεροπορικές, θαλάσσιες, οδικές, σιδηροδρομικές).
- Τυποποίηση Προϊόντων.
- Διασφάλιση Ποιότητας Επαγγελματικά.

1.5. Κτιριακές εγκαταστάσεις

Οι κτιριακές εγκαταστάσεις που παραχωρήθηκαν από τον Δήμο Κατερίνης βρίσκονται σε απόσταση 500 μέτρων από το κέντρο τα Κατερίνης, καλύπτουν 4.000 τ.μ. και περιλαμβάνουν:

- 4 Εργαστήρια Η/Υ – Πληροφοριακών Συστημάτων.
- 2 Εργαστήρια Τεχνολογίας και Έρευνας και Ποιοτικού Ελέγχου.
- 1 Εργαστήριο Διαχείρισης Αποθήκης και Αποθεμάτων.

- 2 Αμφιθέατρα.
- 4 Αίθουσες Διδασκαλίας.
- Βιβλιοθήκη με 3.422 τίτλους και 4.500 τόμους εξειδικευμένων βιβλίων και περιοδικών.
- Κυλικείο, γραφεία καθηγητών, γραμματείας και Γραφείο Διασύνδεσης.
- Φοιτητικό εστιατόριο για δωρεάν σίτιση των φοιτητών.

1.6. Εξοπλισμός εργαστηρίων

Εργαστήριο Τεχνολογίας

εξοπλισμένο μεταξύ άλλων με:

- Συσκευή μέτρησης O₂/CO₂.
- Συσκευή μέτρησης διαπερατότητας υλικών στην υγρασία.
- Ιξωδόμετρο.

Εργαστήριο Έρευνας και Ποιοτικού Ελέγχου

εξοπλισμένο μεταξύ άλλων με:

- Αναλυτή Μηχανικών Ιδιοτήτων.
- Αέριο χρωματογράφο.
- Φασματοφωτόμετρο Υπερύθρου FT-IR.
- Δυναμικό Μηχανικό αναλυτή (DMA).
- Διαφορικό θερμιδόμετρο σάρωσης.

4 Εργαστήρια πληροφορικής

με εγκατεστημένα κορυφαία λογισμικά για διαχείριση αποθήκης, διαχείριση επιχειρησιακών πόρων ERP, GIS (Mantis, Microsoft, SAP).

Εργαστήριο οργάνωσης αποθήκης και διαχείρισης αποθεμάτων

Εργαστήριο 300 τ.μ. οργανωμένο με πληροφοριακά συστήματα διαχείρισης αποθεμάτων – Barcodes, RFID, ERP και WMS).

2. Ακαδημαϊκές αρχές και υπηρεσίες

2.1. Όργανα Διοίκησης του Τμήματος

2.1.1. Γενική Συνέλευση

Η Γενική Συνέλευση (ΓΣ) αποτελείται από το μόνιμο τακτικό Εκπαιδευτικό προσωπικό του τμήματος και συνεδριάζει σε τακτά διαστήματα λαμβάνοντας αποφάσεις για εκπαιδευτικά, ερευνητικά και διοικητικά θέματα.

Τα τακτικά μέλη Δ.Ε.Π. σήμερα είναι:

Τριανταφύλλου Δημήτριος, Καθηγητής

- Ph.D., Χημείας-Βιοχημείας 1987, Χημικό Τμήμα ΑΠΘ
- Πτυχίο Χημείας 1981, Χημικό Τμήμα ΑΠΘ
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
 - Ποιότητα και Ιχνηλασιμότητα Τροφίμων
 - Πράσινη Διαχείριση Εφοδιαστικών Αλυσίδων Αγροδιατροφικού τομέα
- Εκπαιδευτική Εμπειρία
 - Διαχείριση και Διακίνηση Χημικών Προϊόντων
 - Ποιοτικός Έλεγχος
 - Άσκηση Σπουδών
 - Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα

Κελέμης Αθανάσιος, Αναπληρωτής Καθηγητής

- Ph.D., Τεχνικό Πανεπιστήμιο Βερολίνου, Δίπλωμα Μηχανικού στην Επιστήμη των Υπολογιστών
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
 - Κατανεμημένα συστήματα και εφαρμογές διαδικτύου για το εμπόριο και την οικονομία
 - Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης
- Εκπαιδευτική Εμπειρία
 - Ηλεκτρονικό Εμπόριο
 - Πληροφορική

Τσαρούχας Παναγιώτης, Επίκουρος Καθηγητής

- Ph.D., Οργάνωση και Διοίκηση Παραγωγής 2005, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών ΠΘ, MSc., Βιομηχανική Διοίκηση 2000, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών ΠΘ, Δίπλωμα Μηχανολόγου Μηχανικού 1991, Πολυτεχνική Σχολή Νάπολης Ιταλίας
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
 - Μοντελοποίηση και Ανάλυση Απόδοσης Συστημάτων Παραγωγής, Έλεγχος Ποιότητας
 - Αξιοπιστία και Συντήρηση Τεχνολογικού Εξοπλισμού, Προσομοίωση-Δυναμική Συστημάτων
 - Εφαρμοσμένη Στατιστική - Πιθανοθεωρία, Αυτόματος Έλεγχος, Επιχειρησιακή Έρευνα
 - Βιομηχανική Διοίκηση
- Εκπαιδευτική Εμπειρία

- Διοίκηση Ποιότητας I, Ποιοτικός Έλεγχος, Διοίκηση Συστημάτων Παραγωγής
- Στατιστική - Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων, Μεθοδολογία Έρευνας

Βουλγαράκης Νικόλαος, Αναπληρωτής Καθηγητής

- Dr. Ing (τμήμα Ανόργανης Χημείας του Πολυτεχνείου Darmstadt - Γερμανία 1981), Πτυχίο Χημικού - Μηχανικού (τμήμα Ανόργανης Χημείας του τομέα Ανόργανης και Πυρηνικής Χημείας του Πολυτεχνείου Darmstadt - Γερμανία 1979)
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
 - Μεταφορά και Αποθήκευση επικίνδυνων υλικών
- Ανάπτυξη ανόργανων και οργανομεταλλικών ενώσεων για εφαρμογές στη Γεωργία και τις Ενεργές Συσκευασίες
- Εκπαιδευτική εμπειρία
 - Τεχνολογία Υλικών, Διαδικασίες Μεταποίησης προϊόντων, Διακίνηση και διαχείριση επικίνδυνων υλικών, Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα.

Σταφυλά Αμαλία, Επίκουρη Καθηγήτρια

- Ph.D., Οργανωτικής Ψυχολογίας, 2005, Τμήμα Ψυχολογίας ΑΠΘ, Πτυχίο Ειδίκευσης Βιομηχανικής και Εμπορικής Ψυχολογίας 1993, Σχολή Ψυχολογικών και Παιδαγωγικών Επιστημών, ULB, Βέλγιο, Πτυχίο Τμήματος Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας, Ειδίκευση: Ψυχολογία, 1989, ΑΠΘ
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
 - Ανθρώπινοι Πόροι και νέες Τεχνολογίες
 - Οργανωσιακή αλλαγή
- Εκπαιδευτική Εμπειρία
 - Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων
 - Διαμόρφωση και Συγγραφή Επιστημονικής Εργασίας
 - Μεθοδολογία Έρευνας-Project
 - Συμπεριφορά Καταναλωτή
 - Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων
 - Οργανωσιακή Συμπεριφορά

Αηδόνης Δημήτριος, Καθηγητής Εφαρμογών

- Ph.D., Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών ΑΠΘ, 2009, Πτυχίο Μηχανολόγου Μηχανικού, ΑΠΘ, 1999
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα:
 - Επιχειρησιακή Έρευνα
 - Διαχείριση Εφοδιαστικών Αλυσίδων
 - Reverse Logistics
 - Διαχείριση Αποθεμάτων
 - Humanitarian Logistics
- Εκπαιδευτική Εμπειρία:
 - Διαχείριση Αποθεμάτων και Πρόβλεψη Ζήτησης
 - Επιχειρησιακή Έρευνα στην Εφοδιαστική
 - Συστήματα και Μέσα Μεταφορών
 - Διοίκηση Ποιότητας II
 - Αντίστροφες και Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες
 - Κοστολόγηση-Διοικητική Λογιστική

Φωλίνας Δημήτριος Επίκουρος Καθηγητής

- Ph.D. e-Logistics, MIS
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
 - Διοίκηση Logistics και Εφοδιαστικής Αλυσίδας
 - e-Logistics
 - Ηλεκτρονικό Εμπόριο - Ηλεκτρονικό Επιχειρείν
 - Επιχειρησιακά Πληροφοριακά Συστήματα
 - Πληροφοριακά συστήματα και τεχνολογίες Logistics
- Εκπαιδευτική Εμπειρία
 - Εισαγωγή στην Επιστήμη της Εφοδιαστικής
 - Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας
 - Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών
 - Μεθοδολογία Έρευνας στην Εφοδιαστική
 - Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (ERP)

Αχίλλας Χαρίσιος, Επίκουρος Καθηγητής

- Ph.D., Μηχανολόγος Μηχ. 2009, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών ΑΠΘ, Πτυχίο Μηχανολόγου Μηχ. 1999, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών ΑΠΘ
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
 - Αντίστροφες εφοδιαστικές αλυσίδες
 - Βιώσιμη Ανάπτυξη
 - Περιβαλλοντική Μηχανική
- Εκπαιδευτική Εμπειρία
 - Διαχείριση και Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας
 - Διαχείριση Περιβάλλοντος
 - Τεχνολογίες Προστασίας Περιβάλλοντος
 - Διαχείριση έργων

Κεραμυδάς Χρήστος, Επίκουρος Καθηγητής

- Εκπαίδευση
 - Διδακτορικό Δίπλωμα (PhD), Logistics και τη Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα
 - Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (MSc), Στατιστική και Μοντελοποίηση, Τμήμα Μαθηματικών, Σχολή Θετικών Επιστημών, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα
 - Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (MSc), Διασφάλιση Ποιότητας, Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας, ΕΑΠ, Πάτρα, Ελλάδα
 - Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (MSc) – σε εξέλιξη, Διοίκηση Επιχειρήσεων (MBA), Σχολή Θετικών Επιστημών και Τεχνολογίας, ΕΑΠ, Πάτρα, Ελλάδα
 - Δίπλωμα (Diploma), Μηχανολόγος Μηχανικός, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών, ΑΠΘ, Θεσσαλονίκη, Ελλάδα
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
 - Λήψη Αποφάσεων με χρήση εργαλείων Επιχειρησιακής Έρευνας
 - Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων
 - Τεχνικές Προσομοίωσης στη Διαχείριση Εφοδιαστικών Αλυσίδων
 - Διαχείριση Αποθεμάτων
 - Διαχείριση Κινδύνου

- Διοίκηση Μεταφορών
- Εκπομπές Ρύπων Οδικών Μεταφορών
- Εκπαιδευτική εμπειρία
- Επιχειρησιακή Έρευνα στην Εφοδιαστική
- Στατιστική – Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων
- Προσομοίωση
- Διαχείριση Αποθεμάτων
- Πρόβλεψη Ζήτησης
- Διοίκηση Μεταφορών
- Οικονομοτεχνικός Σχεδιασμός και Ανάλυση Κόστους
- Διοίκηση Επιχειρήσεων
- Αρχές Μάνατζμεντ και Στρατηγική
- Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας Υπηρεσιών
- Μεθοδολογία Έρευνας
- Μαθηματικά

2.1.2 Έκτακτο Εκπαιδευτικό Προσωπικό

Μαλαμάκης Απόστολος, Δρ.

- Ph.D., Μηχανολόγων Μηχανικών ΑΠΘ, Διπλωματούχος Μηχανολόγος Μηχανικός, 2005, Τμήμα Μηχανολόγων Μηχανικών ΑΠΘ
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
- Διαχείριση στερεών αποβλήτων
- Εφοδιαστικές αλυσίδες αγροκτηνοτροφικών αποβλήτων
- Εκπαιδευτική εμπειρία
- Διοίκηση Προμηθειών

Μαυρίδης Αβραάμ, Δρ.

- Ph.D., Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών, Πολυτεχνική Σχολή ΑΠΘ, Μεταπτυχιακό Γεωπληροφορικής (Εφαρμογές Φωτογραμμετρίας & Τηλεπισκόπησης σε περιβάλλον ΓΣΠ), Τμ. Αγρ. & Τοπογράφων Μηχανικών ΑΠΘ, Πτ. Γεωπόνος, Σχολή Γεωτεχνικών Επιστημών ΑΠΘ
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
- Γεωγραφικά Πληροφοριακά Συστήματα
- Εκπαιδευτική εμπειρία
- Γεωγραφικά Πληροφοριακά Συστήματα
- Πληροφορική

Γεωργακούδης Ηλίας, Δρ.

- Ph.D., Διοίκηση Επιχειρήσεων, M.Sc. Logistics
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
- Συσκευασία
- Επαγγελματική εμπειρία
- Εταιρεία παραγωγής χάρτινων συσκευασιών
- Εκπαιδευτική εμπειρία
- Συσκευασία και τυποποίηση

Καραγιαννακίδης Παναγιώτης, Δρ.

- Ph.D. Τεχνολογίας Τροφίμων, Τεχνολογία Τροφίμων ΤΕ
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
 - Logistics στον Αγροδιατροφικό τομέα
- Επαγγελματική εμπειρία
 - Βιομηχανία τροφίμων
 - Ερευνητής
- Εκπαιδευτική εμπειρία
 - Τεχνολογία κι έλεγχος ποιότητας αλιευμάτων
 - Διοίκηση Ολικής Ποιότητας
 - Επεξεργασία τροφίμων φυτικής και ζωικής προέλευσης
 - Διατροφή ιχθύων
 - Ποιοτικός Έλεγχος.

Βρόντος Χρήστος

- M.Sc. Logistics, Διοίκηση Επιχειρήσεων
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
 - Διεθνείς Μεταφορές
- Επαγγελματική εμπειρία
 - Μεταφορική εταιρεία
- Εκπαιδευτική εμπειρία
 - Μεταφορές.

Παναγιωτίδης Παναγιώτης

Πτυχιούχος Ηλεκτρονικός ΤΕ – Υπεύθυνος Δικτύων

2.1.3 Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό

Χατζηαντωνίου Σουμέλα, Δρ.

- Ph.D. Χημεία και Τεχνολογία Τροφίμων, Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, M.Sc. Διασφάλισης Ποιότητας Τροφίμων, ΑΤΕΙΘ/Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τεχνολογία Τροφίμων, ΑΤΕΙΘ
- Ερευνητικά ενδιαφέροντα
 - Αξιοποίηση υποπροϊόντων βιομηχανιών τροφίμων
 - Ανάπτυξη νέων προϊόντων
 - Ιχνηλασιμότητα τροφίμων
- Επαγγελματική εμπειρία
 - Βιομηχανία τροφίμων
 - Ερευνήτρια
- Εκπαιδευτική εμπειρία
 - Ποιοτικός Έλεγχος
 - Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων
 - Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων
 - Αγγλική Ορολογία

2.1.4 Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης

Η επιτροπή Πρακτικής Άσκησης αποτελείται από 3 τακτικά μέλη, του Ε.Π. αποφασίζει για την τοποθέτηση φοιτητών σε θέσεις Π. Άσκησης και έρχεται σε επαφή με επιχειρήσεις για την δημιουργία νέων θέσεων.

2.1.5 Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών

Αποτελείται από 3 μέλη του Ε.Π. και συνεργάζεται με τα υπόλοιπα μέλη και τη Διοίκηση για τη συνεχή βελτίωση του προγράμματος ώστε να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες επιστημονικές εξελίξεις αλλά να προσαρμόζεται και στις ανάγκες της Ελληνικής Οικονομίας.

2.2 Γραμματειακή Υποστήριξη

2.2.1 Γραμματεία

Η Γραμματεία λειτουργεί καθημερινά στο Ισόγειο του κτιρίου του Τμήματος και δέχεται τους φοιτητές καθημερινά 10.00-12.00

Υπεύθυνοι φοιτητικών και διοικητικών θεμάτων:

- Δεληγιαννίδου Σοφία, Γραμματέας Τμήματος
- Μιχαλοπούλου Μαρία, Υπεύθυνη Ερευνητικών προγραμμάτων
- Διδασκάλου Ολυμπία, Υπεύθυνη Φοιτητικών θεμάτων

2.2.2 Ηλεκτρονική Γραμματεία

Μέσω της Ιστοσελίδας του κόμβου Σερρών του ΔΙΠΑΕ <http://egram.ihu.gr/>

οι φοιτητές μπορούν να κάνουν τις δηλώσεις μαθημάτων, και να εξυπηρετούνται για αιτήσεις και βεβαιώσεις σπουδών.

2.2.3 Ιστοσελίδα και Σελίδα Κοινωνικής Δικτύωσης

Το Τμήμα συντηρεί την Ιστοσελίδα www.logisticst.teicm.gr όπου παρουσιάζεται όλη η δραστηριότητα του Τμήματος, γίνονται ανακοινώσεις, και αναρτήσεις θεμάτων που έχουν σχέση με τη λειτουργία του Τμήματος.

Επίσης λειτουργεί και η Ιστοσελίδα <https://www.facebook.com/LogisticsDIPAE> στον ιστότοπο κοινωνικής δικτύωσης www.facebook.com.

2.2.4 e-Class

Τα περισσότερα μαθήματα του Τμήματος είναι αναπτυγμένα στον ιστότοπο eclass-gunet, από όπου οι φοιτητές ενημερώνονται για την εξέλιξη του μαθήματος στη διάρκεια του εξαμήνου με ανάρτηση εργασιών, παρουσιάσεων κλπ.

3. Ημερομηνίες ακαδημαϊκού έτους/εξαμήνων

Τα μαθήματα αρχίζουν τη Δευτέρα 18-10-2021, οι παρουσίες-απουσίες μετράνε από την 1^η εβδομάδα.

Η συμμετοχή στα εργαστηριακά μαθήματα και τη Θεωρία θα γίνει από την 1^η εβδομάδα σύμφωνα με το αναρτημένο πρόγραμμα, εκτός αν υπάρξει ειδική ανακοίνωση από τον Διδάσκοντα.

Ο ορισμός των τμημάτων εργαστηρίων γίνεται σύμφωνα με όσα αναγράφονται στο πρόγραμμα και από το υπεύθυνο καθηγητή

Η προσέλευση στα εργαστήρια και τη Θεωρία θα γίνεται από την πρώτη εβδομάδα σύμφωνα με το πρόγραμμα, εκτός αν υπάρξει ειδική ανακοίνωση από τον Διδάσκοντα.

Ενημέρωση για την Πρακτική Άσκηση (και με ΕΣΠΑ) θα γίνει μέσω zoom <https://zoom.us/j/93362104705> την Δευτέρα 25-10-2021 στις 19.00. Απαραίτητη η συμμετοχή των υποψηφίων. Προσοχή δεν θα δίδονται πληροφορίες κατά άτομο λόγω φόρτου εργασίας στην έναρξη του εξαμήνου. Ανακοίνωση θεμάτων πτυχιακών εργασιών την Παρασκευή 29-10-2021. Οι δηλώσεις των Πτυχιακών θα γίνει ηλεκτρονικά, ή με fax από τη Δευτέρα 01-11-2021 έως και την Τρίτη 09-11-2021.

Δηλώσεις Μαθημάτων από Τετάρτη 13-10-2021 έως και την Δευτέρα 01-11-2021 εκτός των πρωτοετών που για το Χειμερινό Εξάμηνο και μόνο θα γίνει από τη Γραμματεία.

Παράδοση Πτυχιακών προηγούμενων εξαμήνων

08/11/2021

06/12/2021

02/02/2022

Διακοπές Χριστουγέννων 24/12/2021-06/01/2022

Λήξη μαθημάτων 21/01/2022

Εξετάσεις εργαστηρίων (Αναπληρώσεις Μαθημάτων) 24-28 Ιανουαρίου 2022, Εξετάσεις θεωρητικών μαθημάτων 31 Ιανουαρίου έως 18 Φεβρουαρίου 2022.

4. Διαδικασίες εισαγωγής/εγγραφής

Η διαδικασία εισαγωγής των φοιτητών γίνεται μέσω των Πανελλαδικών εξετάσεων και εγγραφή μετά την έκδοση των αποτελεσμάτων γίνεται με τις εκάστοτε εγκυκλίους του Υπουργείου. Δικαίωμα εγγραφής μετά από κατατακτήριες εξετάσεις έχουν και πτυχιούχοι Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης σε ποσοστό επί των εισακτέων των πανελλαδικών εξετάσεων που καθορίζεται με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας. Οι αιτήσεις γίνονται στο διάστημα 1-15 Νοεμβρίου και οι εξετάσεις το πρώτο δεκαπενθήμερο του Δεκεμβρίου. Η διαδικασία που ακολουθείται είναι αυτή που ορίζεται από την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

5. Βασικοί Κανονισμοί του Τμήματος και του Ιδρύματος

Η λειτουργία του τμήματος και το παρόν πρόγραμμα σπουδών βασίζεται στον κανονισμό του Ιδρύματος που έχει δημοσιευθεί στο ΦΕΚ 4889 και στον κανονισμό του Τμήματος που είναι υπό δημοσίευση.

6. Γενικές πληροφορίες φοιτητικής μέριμνας

6.1 Σύμβουλοι σπουδών

Κατά έτος, με απόφαση της ΓΣ ορίζονται ως σύμβουλοι σπουδών μέλη του ΔΕΠ, ένα μέλος ανά φοιτητικό έτος. Ο ρόλος του συμβούλου σπουδών είναι να παρέχει οποιασδήποτε μορφής βοήθεια σε φοιτητές/τριες για θέματα σπουδών, μελέτης, προγραμματισμού επιλογής μαθημάτων, μαθησιακών δυσκολιών και για οποιοδήποτε άλλο θέμα θα μπορούσε να αιτηθεί βοήθεια ο φοιτητής/τρια.

6.2 Πρακτική άσκηση

Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει πρακτική άσκηση στο γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος. Η Πρακτική Άσκηση διαρκεί τουλάχιστον 2 μήνες και όχι περισσότερο από 3 μήνες και διεξάγεται μετά το τέλος του 6^{ου} εξαμήνου. Προϋπόθεση διεξαγωγής της πρακτικής άσκησης είναι ο φοιτητής να έχει συγκεντρώσει 150 διδακτικές μονάδες (ECTS). Η πρακτική άσκηση αποσκοπεί στην εξοικείωση των φοιτητών με την αγορά εργασίας, στην απόκτηση εργασιακής εμπειρίας, στη σύνδεση των σπουδών με την επαγγελματική απασχόληση στην ανάδειξη των δεξιοτήτων των ασκούμενων καθώς επίσης στην απασχολησιμότητα και στην επαγγελματική δικτύωση τους. Η πρακτική άσκηση πραγματοποιείται από τους φοιτητές κατά τους όρους που προβλέπονται στην ισχύουσα νομοθεσία. Η πρακτική άσκηση διεξάγεται στο πλαίσιο χρηματοδοτούμενων ή μη προγραμμάτων σε επιχειρήσεις και γενικότερα οργανισμούς ιδιωτικούς ή δημοσίους σχετικούς με το αντικείμενο σπουδών των φοιτητών του Τμήματος. Η χρηματοδότηση του προγράμματος της πρακτικής άσκησης μπορεί να γίνεται αν απαιτείται, εκτός από το Ίδρυμα και από ιδιωτικούς ή άλλους φορείς.

Πληροφορίες στην ιστοσελίδα του Τμήματος:

http://logistics.teicm.gr/index.php?option=com_k2&view=item&layout=item&id=138&Itemid=576

Σύμφωνα με την υπ.αρ.40331/Δ1.13521 εγκύκλιο και ΦΕΚ 3520/Β'/19-09-2019 από 01/10/2019 απαιτείται η αναγγελία έναρξης/μεταβολών σύμβασης πρακτικής άσκησης φοιτητών από τους φορείς υποδοχής, υποβάλλοντας το έντυπο Ε3.5 στο ΠΣ ΕΡΓΑΝΗ:

(Άρθρο 1 – Υποβολή στο πληροφοριακό σύστημα...) 1.2 Υπόχρεοι προς υποβολή των εντύπων είναι κατά περίπτωση:.. δ) ο νόμιμος εκπρόσωπος της επιχείρησης στην οποία τοποθετείται ο πρακτικά ασκούμενος σπουδαστής/φοιτητής για τα έντυπα Ε3.4 και Ε3.5.

(Άρθρο 4 – Διαδικασία υποβολής εντύπων) Κατά την υποβολή του εντύπου Ε3.5 επισυνάπτεται κατά περίπτωση η σαρωμένη σύμβαση πρακτικής άσκησης μεταξύ του σπουδαστή/φοιτητή, του εκπαιδευτικού ιδρύματος και του νομίμου εκπροσώπου της επιχείρησης στην οποία πραγματοποιείται η πρακτική άσκηση ή η εγκριτική απόφαση πρακτικής άσκησης.

2019-09-13 Εγκύκλιος 40331/Δ1.13521 [«Επανακαθορισμός όρων ηλεκτρονικής υποβολής εντύπων αρμοδιότητας Σώματος Επιθεώρησης Εργασίας (ΣΕΠΕ) και Οργανισμού Απασχολήσεως Εργατικού Δυναμικού (ΟΑΕΔ)»]

2019-09-19 ΦΕΚ 3520, τ. Β' (Πληροφοριακό Σύστημα ΕΡΓΑΝΗ)

2019-11-21 Εγκύκλιος 182260.ΓΔ4 («Ορισμός υπεύθυνου για την υποχρεωτική εγγραφή στο πληροφοριακό σύστημα 'ΕΡΓΑΝΗ' των πρακτικά ασκούμενων σπουδαστών/φοιτητών»).

6.3 Κινητικότητα

Οι φοιτητές του Τμήματος μπορούν στα πλαίσια του προγράμματος ERASMUS να μετακινηθούν σε Τμήματα Πανεπιστημιακών Ιδρυμάτων που συνεργάζονται με το ΔΙΠΑΕ και είναι συναφούς αντικειμένου με το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος. Για τη μετακίνηση ο φοιτητής/τρια ακολουθεί τις διαδικασίες που ορίζονται από το γραφείο προγραμμάτων ERASMUS του Ιδρύματος.

7. Το Πρόγραμμα Σπουδών

7.1. Γενική περιγραφή και κανόνες δήλωσης φοίτησης και αποφοίτησης

Οι προπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα οργανώνονται με βάση το εξαμηνιαίο μάθημα. Η διάρκεια των σπουδών είναι οκτώ (8) εξάμηνα κατανομημένα σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά έτη. Οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, ασκήσεις πράξεις, εργαστηριακές ασκήσεις, θεωρητικές και εργαστηριακές εργασίες, όπως επίσης και επισκέψεις σε χώρους παραγωγής. Το 7^ο εξάμηνο περιλαμβάνει την πρακτική άσκηση στο επάγγελμα (προαιρετική επιλογή), κατά τους όρους που προβλέπονται στην ισχύουσα νομοθεσία, ενώ πραγματοποιείται σε θέσεις εργασίας στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα της οικονομίας. Το 8^ο εξάμηνο περιλαμβάνει την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας (προαιρετική επιλογή), με την οποία ο τελειόφοιτος εμβαθύνει σε επίκαιρο θέμα εφαρμοσμένης έρευνας στο γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος. Για τη λήψη του πτυχίου οι φοιτητές πρέπει να έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς όλα τα υποχρεωτικά και κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα του Προγράμματος Σπουδών και να έχουν συγκεντρώσει με αυτόν τον

τρόπο τον απαιτούμενο αριθμό των διακοσίων σαράντα (240) πιστωτικών μονάδων (ECTS).

Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών του Τμήματος διακρίνονται σε μαθήματα Υποχρεωτικά, Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά και Προαιρετικά. Υποχρεωτικά μαθήματα είναι τα μαθήματα που είναι υποχρεωτικά για όλους τους φοιτητές/τριες. Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά μαθήματα είναι μαθήματα ειδικότητας που επιλέγονται από τους φοιτητές από πίνακα περισσότερων μαθημάτων. Τα προαιρετικά μαθήματα δεν συμμετέχουν στο βαθμό του πτυχίου, αλλά αναγράφονται με τις πιστωτικές μονάδες τους και το βαθμό στο Παράρτημα Διπλώματος, χωρίς αυτές να αθροίζονται στον απαιτούμενο αριθμό των 240 που υποχρεούται να συμπληρώσει ο φοιτητής για την απόκτηση του πτυχίου.

7.2 Εκπαιδευτικοί και επαγγελματικοί στόχοι

7.2.1 Εκπαιδευτικοί στόχοι

Στόχος της δομής του προγράμματος και του περιεχομένου των μαθημάτων είναι να παρέχει στους φοιτητές επαρκή θεωρητική και εργαστηριακή κατάρτιση σε όλα τα αντικείμενα που άπτονται της διαχείρισης της εφοδιαστικής αλυσίδας και των συστημάτων Εφοδιαστικής που μπορεί να εφαρμοστούν σε αυτήν.

Σχετικά με τη φύση και την επιλογή των μαθημάτων αυτή έγινε ώστε οι φοιτητές να εκπαιδευτούν:

- σε θέματα Τεχνολογίας και Διαχείρισης των πρώτων υλών, των παραγωγικών διαδικασιών και των προϊόντων των εφοδιαστικών αλυσίδων,
- σε θέματα Διοίκησης και Οικονομίας που σχετίζονται με την Εφοδιαστική Αλυσίδα, και
- σε θέματα εφαρμογής Πληροφοριακών Συστημάτων ως εργαλείων διαχείρισης των Εφοδιαστικών Αλυσίδων.

7.2.2 Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα

Οι φοιτητές αναμένεται να αποκτήσουν κατανόηση των προβλημάτων της διαχείρισης των εφοδιαστικών αλυσίδων, αλλά και των στρατηγικών και τεχνικών που βοηθούν τις επιχειρήσεις να βελτιώσουν τις επιδόσεις τους στο συγκεκριμένο τομέα και κατ' επέκταση να αναβαθμίσουν τη θέση τους στο πεδίο δραστηριοποίησής τους. Από τον τυπικό (συνεπή) πτυχιούχο του Τμήματος, ο οποίος συμμετέχει ενεργά σε όλες τις εκπαιδευτικές υπηρεσίες και λειτουργίες (διαλέξεις, εργαστήρια, φροντιστήρια, εργασίες ατομικές και ομαδικές, διαλέξεις επισκεπτών, ημερίδες, πρακτική άσκηση, κλπ), προσδοκείται να κατέχει ένα ευρύ φάσμα γνώσεων που του επιτρέπουν να κατανοεί σε βάθος θέματα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας σε ένα σύνολο περιπτώσεων και να τις εφαρμόζει στη πράξη με κριτική σκέψη, προτείνοντας εναλλακτικές και αποτελεσματικές λύσεις.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος, οι απόφοιτοί του θα είναι σε θέση να:

- κατανοούν σε βάθος βασικές αρχές της εφοδιαστικής αλυσίδας και των logistics

- κατανοούν τις αρχές και τον ρόλο της διοίκησης του συστήματος logistics στις επιχειρήσεις / οργανισμούς
- κατανοούν τη σημαντικότητα των λειτουργιών εφοδιαστικής στο σύγχρονο επιχειρηματικό περιβάλλον
- έχουν μία θεώρηση των κύριων στοιχείων και λειτουργιών της εφοδιαστικής (εξυπηρέτηση, προμήθειες, διακίνηση υλικών, κλπ.)
- ενδυναμώνουν τη στρατηγική τους σκέψη σε θέματα εφοδιασμού, παραγωγής και διανομής
- προσεγγίζουν και να λύνουν σύνθετα προβλήματα με έναν συστημικό τρόπο σκέψης
- κατανοούν σε βάθος τις σύγχρονες προκλήσεις που πηγάζουν από το σχεδιασμό των προϊόντων και υπηρεσιών έως την παράδοσή τους στον τελικό καταναλωτή
- κατανοούν τη χρήση λογισμικών σχετικών με τη διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας
- γνωρίζουν τις τεχνικές ανάλυσης δεδομένων για ολοκληρωμένη λήψη αποφάσεων
- είναι εξοικειωμένοι με σύνθετα εργαλεία λήψης αποφάσεων.

7.2.3 Επαγγελματικοί στόχοι

Στόχος του προγράμματος είναι οι απόφοιτοι να απασχοληθούν σε έναν από τους τομείς δραστηριότητας της Εφοδιαστικής Αλυσίδας. Αυτό θα το καταφέρουν εφόσον θα αποκτήσουν γνώσεις σε θέματα που πραγματεύεται το πρόγραμμα σπουδών οριζόντια αλλά και σε βάθος, θέματα που σχετίζονται με συστήματα, μεθοδολογίες και πρακτικές που αφορούν στην παραγωγή, απόκτηση, αποθήκευση, διακίνηση, μεταφορά, διανομή και επιστροφή προϊόντων, αλλά και την υποστήριξη παροχής υπηρεσιών. Εκτιμάται ότι από τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών θα καλυφθούν ανάγκες της ελληνικής οικονομίας για εξειδικευμένα στελέχη στον χώρο των Μεταφορών και της Εφοδιαστικής, προϋπόθεση απαραίτητη για την ανάπτυξη του κλάδου που, ως ένας από τους ελπιδοφόρους κλάδους ανάπτυξης, μπορεί να συνεισφέρει σημαντικά στην ανάπτυξη της εθνικής οικονομίας στην παρούσα οικονομική κρίση.

7.3 Διάρκεια Σπουδών - Παρακολούθηση

Η Διάρκεια των Σπουδών στο Τμήμα Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας είναι οκτώ (8) εξάμηνα. Κατά τη διάρκεια των επτά πρώτων εξαμήνων οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, ασκήσεις πράξεις, εργαστηριακές ασκήσεις, σεμινάρια, θεωρητικές και εργαστηριακές εργασίες, όπως επίσης επισκέψεις σε χώρους παραγωγής. Το έβδομο εξάμηνο περιλαμβάνει την πρακτική άσκηση στο επάγγελμα (προαιρετικά) και το όγδοο εξάμηνο περιλαμβάνει την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας (προαιρετικά), με την οποία ο τελειόφοιτος εμβαθύνει σε ένα επίκαιρο θέμα εφαρμοσμένης έρευνας. Η παρακολούθηση των θεωρητικών μαθημάτων σε μορφή διαλέξεων δεν είναι υποχρεωτική, ωστόσο, ο καθηγητής μπορεί να απαιτήσει από τους φοιτητές την υποχρεωτική εκπόνηση εργασιών που συμμετέχουν στην συνολική αξιολόγηση του μαθήματος. Επίσης, στη διάρκεια της εκπαιδευτικής διαδικασίας των θεωρητικών μαθημάτων υλοποιούνται οι Ασκήσεις

Πράξης για τις οποίες η συμμετοχή μπορεί να είναι υποχρεωτική ανάλογα με την κρίση του διδάσκοντα. Στα εργαστηριακά μαθήματα η παρακολούθηση είναι υποχρεωτική και επιτρέπονται απουσίες το μέγιστο κατά το 20% των πραγματοποιούμενων εργαστηρίων.

7.4 ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Η διάρκεια των σπουδών είναι οκτώ (8) εξάμηνα. Οι σπουδές περιλαμβάνουν θεωρητική διδασκαλία, ασκήσεις πράξεις, εργαστηριακές ασκήσεις, θεωρητικές και εργαστηριακές εργασίες, όπως επίσης και επισκέψεις σε χώρους παραγωγής. Το 7^ο εξάμηνο περιλαμβάνει την πρακτική άσκηση στο επάγγελμα (προαιρετική επιλογή), που πραγματοποιείται σε θέσεις εργασίας στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα της οικονομίας. Το 8^ο εξάμηνο περιλαμβάνει την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας (προαιρετική επιλογή), με την οποία ο τελειόφοιτος εμβαθύνει σε επίκαιρο θέμα εφαρμοσμένης έρευνας.

| ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Α' | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------|-----------------------|------------------|--------------|------|
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π) | ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε) | ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ (Ω/Ε) | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε) | ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε) | ECTS |
| AY1 | Εισαγωγή στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας | Υ | 2 | 2 | | 4 | 6 |
| AY2 | Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη | Υ | 2 | 2 | | 4 | 5 |
| AY3 | Μαθηματικά Ι | Υ | 2 | 2 | | 4 | 5 |
| AY4 | Διοίκηση Επιχειρήσεων | Υ | 3 | 1 | | 4 | 5 |
| AY5 | Πληροφορική στην Εφοδιαστική | Υ | 2 | | 2 | 4 | 5 |
| CY2 | Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων | Υ | 2 | | 2 | 4 | 5 |
| AP1 | Αγγλική Ορολογία Ι | Π | 2 | | | 2 | 0 |
| | | ΣΥΝΟΛΑ | 17 | 7 | 4 | 26 | 30 |
| ΕΠΕΞΗΡΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ώρες ανά εξάμηνο | | | | | | | |

| ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Β' | | | | | | | |
|--|------------------------------------|-----------------------------|--------------|-----------------------|------------------|--------------|------|
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π) | ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε) | ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ (Ω/Ε) | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε) | ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε) | ECTS |
| BY1 | Διοίκηση Μεταφορών Ι | Υ | 2 | | 2 | 4 | 6 |
| BY2 | Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι | Υ | 2 | 2 | | 4 | 5 |
| BY3 | Μάρκετινγκ | Υ | 2 | 2 | | 4 | 5 |
| CY3 | Τεχνολογίες Παραγωγής | Υ | 2 | 2 | | 4 | 5 |
| BY5 | Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι | Υ | 2 | | 2 | 4 | 5 |
| BY6 | Αρχές Λογιστικής | Υ | 2 | 1 | | 3 | 4 |
| BP1 | Αγγλική Ορολογία ΙΙ | Π | 2 | | | 2 | 0 |
| | | ΣΥΝΟΛΑ | 14 | 7 | 4 | 25 | 30 |
| ΕΠΕΞΗΣΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ώρες ανά εξάμηνο | | | | | | | |

| ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Γ' | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------------|--------------|-----------------------|------------------|--------------|------|
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π) | ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε) | ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ (Ω/Ε) | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε) | ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε) | ECTS |
| CY1 | Διαχείριση Αποθεμάτων | Υ | 2 | 2 | | 4 | 5 |
| AY6 | Μεθοδολογία Έρευνας | Υ | 1 | | 2 | 3 | 4 |
| BY4 | Μαθηματικά II | Υ | 2 | 2 | | 4 | 5 |
| CY4 | Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων | Υ | 2 | | 2 | 4 | 5 |
| CY5 | Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων | Υ | 2 | 2 | | 4 | 5 |
| CY6 | Συσκευασία και Τυποποίηση | Υ | 2 | 2 | | 4 | 5 |
| CP1 | Αγγλική Ορολογία III | Π | 2 | | | 2 | 0 |
| | | ΣΥΝΟΛΑ | 23 | 8 | 4 | 25 | 30 |
| ΕΠΕΞΗΣΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ώρες ανά εξάμηνο | | | | | | | |

| ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Δ' | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|-----------------------------|--------------|-----------------------|------------------|--------------|------|
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π) | ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε) | ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ (Ω/Ε) | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε) | ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε) | ECTS |
| DY1 | Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι | Υ | 2 | | 3 | 5 | 6 |
| DY2 | Διοίκηση Παραγωγής | Υ | 2 | 2 | | 4 | 5 |
| DY3 | Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων ΙΙ | Υ | 2 | | 2 | 4 | 5 |
| DY4 | Κοστολόγηση | Υ | 2 | 2 | | 4 | 4 |
| DY5 | Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών | Υ | 2 | | 2 | 4 | 5 |
| DY6 | Καταναλωτική Συμπεριφορά | Υ | 2 | 2 | | 4 | 5 |
| | | ΣΥΝΟΛΑ | 12 | 6 | 7 | 25 | 30 |
| ΕΠΕΞΗΣΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ώρες ανά εξάμηνο | | | | | | | |

| ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Ε' | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------|-----------------------|------------------|--------------|------|
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π) | ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε) | ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ (Ω/Ε) | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε) | ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε) | ECTS |
| EY1 | Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων Ι | Υ | 1 | | 3 | 4 | 6 |
| FY1 | Οργανωσιακή Συμπεριφορά | Υ | 2 | 2 | | 4 | 5 |
| EY3 | Οργάνωση και Διοίκηση Έργων Ι | Υ | 2 | 2 | | 4 | 5 |
| EY4 | Τεχνικές Προβλέψεων | Υ | 2 | 2 | | 4 | 5 |
| EY5 | Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες | Υ | 2 | 2 | | 4 | 4 |
| EY6 | Ποιοτικός Έλεγχος | Υ | 2 | | 3 | 5 | 5 |
| | | ΣΥΝΟΛΑ | 11 | 8 | 6 | 25 | 30 |
| ΕΠΕΞΗΣΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ώρες ανά εξάμηνο | | | | | | | |

| ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ ΣΤ' | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------|-----------------------|------------------|--------------|------|
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π) | ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε) | ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ (Ω/Ε) | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε) | ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε) | ECTS |
| EY2 | Διοίκηση Προμηθειών | Υ | 2 | 2 | | 4 | 5 |
| FY2 | Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών II | Υ | 2 | | 3 | 5 | 5 |
| FY3 | Επιχειρησιακή Έρευνα | Υ | 2 | 2 | | 4 | 5 |
| FY4 | Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης | Υ | 2 | 2 | | 4 | 5 |
| FY5 | Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM) | Υ | 2 | 2 | | 4 | 5 |
| FY6 | Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα στην Εφοδιαστική Αλυσίδα | Υ | 2 | 2 | | 4 | 5 |
| | | ΣΥΝΟΛΑ | 12 | 10 | 3 | 25 | 30 |
| ΕΠΕΞΗΣΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ώρες ανά εξάμηνο | | | | | | | |

| ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Ζ' | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|--------------|-----------------------|------------------|--------------|------|
| ΚΩΔ. ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π) | ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε) | ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ (Ω/Ε) | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε) | ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε) | ECTS |
| ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | | | | | | | |
| GY1 | Διοίκηση Μεταφορών II | Υ | 2 | 2 | | 4 | 5 |
| GY2 | Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II | Υ | 2 | 2 | | 4 | 5 |
| ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Πρακτική άσκηση και 2 Μαθήματα ή 4 μαθήματα) | | | | | | | |
| GE7 | Διαχείριση Χημικών και Επικίνδυνων Προϊόντων | Ε | 2 | 1 | | 3 | 5 |
| GE5 | Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II | Ε | 1 | | 2 | 3 | 5 |
| GE6 | Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου | Ε | 1 | | 2 | 3 | 5 |
| GE4 | Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS) | Ε | 1 | | 2 | 3 | 5 |
| GE3 | Προσομοίωση Λειτουργιών και Δικτύων Εφοδιασμού | Ε | 1 | | 2 | 3 | 5 |
| GE1 | Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική | Ε | 2 | 1 | | 3 | 5 |
| GE8 | Συμβόλαια και Διαπραγματεύσεις | Ε | 2 | 1 | | 3 | 5 |
| GE9 | Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας | Ε | 2 | 1 | | 3 | 5 |
| GE2 | Βάσεις Δεδομένων | Ε | 2 | 1 | | 3 | 5 |
| GP | Πρακτική Άσκηση | Ε | | | | 0 | 10 |
| | | ΣΥΝΟΛΑ | Έως 18 | Έως 9 | Έως 8 | | 30 |
| ΕΠΕΞΗΝΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/Ε.: Ώρες ανά εξάμηνο | | | | | | | |

Οι φοιτητές του Ζ' εξαμήνου για να συγκεντρώσουν συνολικά 30 ECTS, επιλέγουν οπωσδήποτε τα υποχρεωτικά μαθήματα «Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II» (5 ECTS) και «Διοίκηση Μεταφορών II» (5 ECTS) και ακολουθούν τις παρακάτω επιλογές:

α) είτε επιλέγουν να κάνουν και Πρακτική Άσκηση (10 ECTS), οπότε πρέπει να επιλέξουν δύο (2) επιπλέον μαθήματα επιλογής που στο σύνολό τους αποδίδουν άλλες 10 ECTS β) είτε δεν επιλέγουν να κάνουν Πρακτική Άσκηση, οπότε πρέπει να επιλέξουν τέσσερα (4) επιπλέον μαθήματα επιλογής που στο σύνολό τους αποδίδουν άλλες 20 ECTS.

γ) Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν και άλλα μαθήματα επιλογής, εκτός της υποχρέωσής τους να συμπληρώσουν 30 ECTS. Τα μαθήματα αυτά θα καταγραφούν στην αναλυτική βαθμολογία, αλλά δεν θα προσμετρηθούν οι μονάδες ECTS.

| ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ Η' | | | | | | | |
|--|---|-----------------------------|--------------|-----------------------|------------------|--------------|------|
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (Υ-Ε-Π) | ΘΕΩΡΙΑ (Ω/Ε) | ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΠΡΑΞΗΣ (Ω/Ε) | ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ (Ω/Ε) | ΣΥΝΟΛΟ (Ω/Ε) | ECTS |
| ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ | | | | | | | |
| HY1 | Ηλεκτρονική Εφοδιαστική Αλυσίδα | Υ | 2 | 2 | | 4 | 5 |
| ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Πτυχιακή και 3 μαθήματα ή 5 μαθήματα) | | | | | | | |
| HE1 | Ανάλυση και Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής | Ε | 2 | 1 | | 3 | 5 |
| HE9 | Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία | Ε | 2 | 1 | | 3 | 5 |
| HE2 | Ευφυή Συστήματα Εφοδιαστικής Αλυσίδας | Ε | 2 | 1 | | 3 | 5 |
| HE4 | Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών | Ε | 1 | | 2 | 3 | 5 |
| HE7 | Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα | Ε | 2 | 1 | | 3 | 5 |
| HE8 | Διοίκηση Υπηρεσιών | Ε | 2 | 1 | | 3 | 5 |
| HE3 | Ναυτιλιακά Logistics | Ε | 2 | 1 | | 3 | 5 |
| HE6 | Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία | Ε | 2 | 1 | | 3 | 5 |
| HE5 | Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων | Ε | 2 | 1 | | 3 | 5 |
| HD | Πτυχιακή Εργασία | Ε | | | | | 10 |
| | | ΣΥΝΟΛΑ | Έως 19 | Έως 10 | Έως 2 | | 30 |
| ΕΠΕΞΗΝΗΣΗ ΣΥΜΒΟΛΩΝ: Υ: Υποχρεωτικό, Ε: Κατ' επιλογή υποχρεωτικό, Π: Προαιρετικό, Ω/Ε: Ώρες ανά εβδομάδα, Ω/Εξ.: Ώρες ανά εξάμηνο | | | | | | | |

Οι φοιτητές του Η' εξαμήνου για να συγκεντρώσουν συνολικά 30 ECTS, επιλέγουν οπωσδήποτε το υποχρεωτικό μάθημα «Ηλεκτρονική Εφοδιαστική Αλυσίδα» (5 ECTS) και ακολουθούν τις παρακάτω επιλογές:

α) είτε επιλέγουν να κάνουν και Πτυχιακή Εργασία (10 ECTS), οπότε πρέπει να επιλέξουν τρία (3) επιπλέον μαθήματα επιλογής που στο σύνολό τους αποδίδουν άλλες 15 ECTS β) είτε δεν επιλέγουν να κάνουν Πτυχιακή Εργασία, οπότε πρέπει να επιλέξουν πέντε (5) επιπλέον μαθήματα επιλογής που στο σύνολό τους αποδίδουν 25 ECTS.

γ) Οι φοιτητές μπορούν να επιλέξουν και άλλα μαθήματα επιλογής, εκτός της υποχρέωσής τους να συμπληρώσουν 30 ECTS. Τα μαθήματα αυτά θα καταγραφούν στην αναλυτική βαθμολογία, αλλά δεν θα προσμετρηθούν οι μονάδες ECTS.

7.5 Αντιστοίχιση μαθημάτων

Στον πίνακα 1 παρουσιάζεται η αντιστοίχιση των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών ΠΕ με τα αντίστοιχα του προγράμματος σπουδών ΤΕ.

Πίνακας 1. Αντιστοίχιση των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών ΠΕ με τα αντίστοιχα του προγράμματος σπουδών ΤΕ.

| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΕ | | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΕ | |
|----------------------|---|----------------------|---|
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ |
| ΑΡ1 | Αγγλική Ορολογία Ι | ΑΠ1 | Αγγλική Ορολογία Ι |
| ΑΥ1 | Εισαγωγή στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας | ΑΥ2 | Εισαγωγή στην Εφοδιαστική |
| ΑΥ2 | Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη | ΑΥ4 | Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη |
| ΑΥ3 | Μαθηματικά Ι | ΑΥ6 | Μαθηματικά στην Οικονομική Επιστήμη |
| ΑΥ4 | Διοίκηση Επιχειρήσεων | ΒΥ3 | Διοίκηση Επιχειρήσεων |
| ΑΥ5 | Πληροφορική στην Εφοδιαστική | ΑΥ5 | Πληροφορική και Εφοδιαστική |
| ΣΥ2 | Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων | ΓΥ2 | Επεξεργασία Προϊόντων Φυτικής και Ζωικής Προέλευσης |
| ΒΡ1 | Αγγλική Ορολογία ΙΙ | ΒΡ1 | Αγγλική Ορολογία ΙΙ |
| ΒΥ1 | Διοίκηση Μεταφορών Ι | ΒΥ6 | Συστήματα και Μέσα Μεταφορών |
| ΒΥ2 | Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι | ΔΥ2 | Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι |
| ΒΥ3 | Μάρκετινγκ | ΔΥ3 | Μάρκετινγκ |
| ΣΥ3 | Τεχνολογίες Παραγωγής | ΓΥ6 | Βιομηχανικές Διαδικασίες στη Μεταποίηση |

| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΕ | | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΕ | |
|----------------------|---|----------------------|--|
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ |
| BY5 | Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι | ΓΥ4 | Στατιστική - Ποσοτική Ανάλυση Δεδομένων |
| BY6 | Αρχές Λογιστικής | BY1 | Αρχές Λογιστικής |
| CY1 | Διαχείριση Αποθεμάτων | - | |
| CY4 | Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων | ΓΥ1 | Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων στην Εφοδιαστική |
| CY5 | Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων | ΓΥ3 | Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων |
| CY6 | Συσκευασία και Τυποποίηση | ΑΥ1 | Συσκευασία και Τυποποίηση |
| ΑΥ6 | Μεθοδολογία Έρευνας | BY5 | Διαμόρφωση και Συγγραφή της Επιστημονικής Εργασίας |
| BY4 | Μαθηματικά ΙΙ | - | |
| CP1 | Αγγλική Ορολογία ΙΙΙ | ΓΠ1 | Αγγλική Ορολογία ΙΙΙ |
| DY1 | Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι | ΔΥ1 | Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών |
| DY2 | Διοίκηση Παραγωγής | ΕΥ5 | Διοίκηση Συστημάτων Παραγωγής |
| DY3 | Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων ΙΙ | - | |
| DY4 | Κοστολόγηση | ΔΥ5 | Κοστολόγηση-Διοικητική Λογιστική |
| DY5 | Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών | ΔΥ4 | Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών |
| DY6 | Καταναλωτική Συμπεριφορά | ΣΤΥ4 | Καταναλωτική Συμπεριφορά |
| EY1 | Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων Ι | EY3 | Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 1 |
| FY1 | Οργανωσιακή Συμπεριφορά | ZEY3 | Οργανωσιακή Συμπεριφορά |
| EY3 | Οργάνωση και Διοίκηση Έργων Ι | - | |
| EY4 | Τεχνικές Προβλέψεων | EY1 | Διαχείριση Αποθεμάτων και Πρόβλεψη ζήτησης |
| EY5 | Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες | ZY1 | Αντίστροφες και Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες |
| EY6 | Ποιοτικός Έλεγχος | ΣΤΥ3 | Ποιοτικός Έλεγχος |
| EY2 | Διοίκηση Προμηθειών | EY6 | Διοίκηση Προμηθειών |
| FY2 | Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών ΙΙ | - | |

| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΕ | | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΕ | |
|----------------------|--|----------------------|---|
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ |
| FY3 | Επιχειρησιακή Έρευνα | ΣΤΥ5 | Επιχειρησιακή Έρευνα στην Εφοδιαστική |
| FY4 | Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης | ΣΤΥ2 | Μεθοδολογία έρευνας - Άσκηση σπουδών στα logistics |
| FY5 | Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM) | ΖΥ2 | Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM) |
| FY6 | Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα στην Εφοδιαστική Αλυσίδα | ΒΥ2 | Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα |
| GE1 | Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική | - | |
| GE2 | Βάσεις Δεδομένων | - | |
| GE3 | Προσομοίωση Διαδικασιών | - | |
| GE4 | Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS) | ΕΥ4 | Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS) |
| GE5 | Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II | ΖΥ3 | Πληροφοριακά Συστήματα Επιχειρησιακών Πόρων (ERP) 2 |
| GE6 | Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου | - | |
| GE7 | Διαχείριση Χημικών και Επικίνδυνων Προϊόντων | ΑΥ3 | Τεχνική Χημεία και Διαχείριση Χημικών Προϊόντων |
| GE7 | Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας | - | |
| GE8 | Συμβόλαια και Διαπραγματεύσεις | - | |
| GY1 | Διοίκηση Μεταφορών II | - | |
| GY2 | Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II | ΕΥ2 | Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II |
| HE1 | Ανάλυση και Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής | - | |
| HE2 | Ευφυή Συστήματα Εφοδιαστικής Αλυσίδας | - | |
| HE4 | Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών | - | |
| HE5 | Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων | - | |
| HE6 | Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία | - | |
| HE7 | Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα | - | |
| HE8 | Διοίκηση Υπηρεσιών | ΖΥ4 | Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας υπηρεσιών |
| HE8 | Ναυτιλιακά logistics | - | |

| ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΠΕ | | ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΕ | |
|----------------------|-----------------------------------|----------------------|--|
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ |
| HE9 | Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία | ZEY2 | Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία στην Εφοδιαστική |
| HY1 | Ηλεκτρονική Εφοδιαστική Αλυσίδα | ΣΤΥ1 | Ηλεκτρονικό εμπόριο |

7.6 Προαπαιτούμενα μαθήματα

Στον πίνακα 2 περιγράφονται τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών ΠΕ που έχουν προαπαιτούμενα μαθήματα και για το κάθε ένα από αυτά, το αντίστοιχο προαπαιτούμενο μάθημα.

Πίνακας 2. Προαπαιτούμενα και εξαρτώμενα μαθήματα, κωδικός μαθήματος και εξάμηνο σπουδών.

| Εξαρτώμενα | Εξάμηνο | Προαπαιτούμενα | Εξάμηνο |
|--|---------|---|---------|
| Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων (CY4) | Γ | Πληροφορική στην Εφοδιαστική (AY5) | A |
| Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων II (DY3) | Δ | Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων I (BY5) | B |
| Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών II (FY2) | ΣΤ | Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών I (DY1) | Δ |
| Επιχειρησιακή Έρευνα (FY3) | ΣΤ | Μαθηματικά I (AY3) | A |
| Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης (FY4) | ΣΤ | Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων I (BY5) | B |
| Βάσεις Δεδομένων (GE2) | Z | Εισαγωγή στην Πληροφορική (AY5) | A |
| Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II (GE5) | Z | Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων I (EY1) | E |
| Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου (GE6) | Z | Οργάνωση και Διοίκηση Έργων I (EY3) | E |
| Διοίκηση Μεταφορών II (GY1) | Z | Διοίκηση Μεταφορών I (BY1) | B |
| Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II (GY2) | Z | Διοίκηση Ολικής Ποιότητας I (BY2) | B |
| Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων (HE5) | H | Διοίκηση Επιχειρήσεων (AY4) | A |

7.7 Τελικές εξετάσεις

7.7.1 Κανονισμός εξετάσεων

Η διεξαγωγή των εξετάσεων γίνεται σύμφωνα με τον κανονισμό εξετάσεων που περιγράφεται στον Κανονισμό Σπουδών του Τμήματος.

7.7.2 Αξιολόγηση/Βαθμολόγηση

Η αξιολόγηση και βαθμολόγηση των μαθημάτων γίνεται με βάση τις γραπτές εξετάσεις του εξαμήνου σε συνδυασμό με τους βαθμούς ενδιάμεσων αξιολογήσεων (εξετάσεις προόδου, βαθμολόγηση εργασιών). Ο τρόπος αξιολόγησης γνωστοποιείται στους φοιτητές στην αρχή του εξαμήνου με γραπτή ή ηλεκτρονική ανακοίνωση.

7.8 Αξιολόγηση Διδακτικού Έργου

Το διδακτικό έργο αξιολογείται κάθε εξάμηνο από τους φοιτητές με βάση τις αρχές της ΕΘ.Α.Α.Ε. Σε ετήσια ή διετή βάση γίνεται επικαιροποίηση της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης και περιοδικά γίνεται και εξωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος από ομάδα Εξωτερικών Αξιολογητών.

7.9 Πτυχιακή Εργασία

Στην πτυχιακή εργασία ο φοιτητής εμβαθύνει σε ένα επίκαιρο θέμα εφαρμοσμένης έρευνας στο αντικείμενο των σπουδών του. Η εργασία αυτή διεξάγεται υπό την επίβλεψη καθηγητή και παρουσιάζεται ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής. Λεπτομέρειες για τον τρόπο ανάθεσης και υλοποίησης της πτυχιακής εργασίας περιγράφονται στον Κανονισμό Σπουδών του Τμήματος και στη συνέχεια της παραγράφου.

7.9.1. Όροι Ανάληψης

Δικαίωμα εκπόνησης πτυχιακής έχουν οι φοιτητές οι οποίοι πληρούν τα ακόλουθα κριτήρια:

- Έχουν ολοκληρώσει το 7^ο εξάμηνο σπουδών
- Έχουν εξετασθεί επιτυχώς σε όλα τα μαθήματα ειδικότητας
- Δεν χρωστούν παραπάνω από 30 διδακτικές μονάδες από τα υπόλοιπα μαθήματα

Το κάθε θέμα πτυχιακής δύναται να το αναλάβει ένας φοιτητής ή ομάδα δύο φοιτητών.

7.9.2. Διαδικασία Ανάληψης Πτυχιακής

α) Το Τμήμα ανακοινώνει δύο φορές κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους (κατά την έναρξη του εξαμήνου) το ακαδημαϊκό ημερολόγιο, όπου αναφέρονται οι σημαντικές ημερομηνίες σε σχέση με τις πτυχιακές εργασίες, δηλαδή οι ημερομηνίες υποβολής αιτήσεων για ανάθεση (αρχή διαδικασίας), παράδοσης πτυχιακής (ενδιάμεσο στάδιο διαδικασίας) και εξέτασης της πτυχιακής εργασίας.

β) Οι καθηγητές του Τμήματος προτείνουν τα θέματα για εκπόνηση πτυχιακής εργασίας τα οποία και ανακοινώνονται.

γ) Οι φοιτητές σε συγκεκριμένο χρονικό διάστημα (ορίζεται στην ανακοίνωση) κάνουν την Δήλωση Ανάληψης Πτυχιακής Εργασίας (υπάρχει στα Έντυπα -Αιτήσεις στην ιστοσελίδα του Τμήματος).

δ) Στη συνέχεια ανακοινώνονται οι αναθέσεις των πτυχιακών εργασιών (ιστοσελίδα Τμήματος) με τα στοιχεία των αιτούντων φοιτητών (ΑΜ) και την ανάθεση θέματος και το όνομα του επιβλέποντα καθηγητή. Οι φοιτητές έρχονται σε επαφή με τον επιβλέποντα καθηγητή για την έναρξη της εκπόνησης της εργασίας.

ε) Η ανάθεση γίνεται μια φορά. Αν κάποιος φοιτητής θέλει να αλλάξει το θέμα που του ανατέθηκε, αυτό θα γίνει με νέα αίτηση στην αρχή του επόμενου εξαμήνου.

στ) Δίνεται η δυνατότητα άτυπης ανάθεσης σε φοιτητές από το 7^ο εξάμηνο και μετά που έχουν συμπληρώσει 170 ΔΜ (χωρίς απαραίτητα να έχουν περάσει όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα). Ακολουθεί κανονική ανάθεση στο επόμενο εξάμηνο και παρουσίαση στο τέλος του εξαμήνου της κανονικής ανάθεσης.

7.9.3. Διαδικασία Εκπόνησης

Μετά την κοινοποίηση της κατάστασης με τους φοιτητές και τα ανατιθέμενα θέματα, ο κάθε φοιτητής υποχρεούται άμεσα και με δική του ευθύνη να επικοινωνήσει με τον επιβλέποντα καθηγητή ούτως ώστε να ενημερωθεί για τις λεπτομέρειες και τις προθεσμίες της υπό εκπόνησης εργασίας. Εάν ο φοιτητής δεν επικοινωνήσει άμεσα με το επιβλέποντα, τότε ο καθηγητής μπορεί να ζητήσει την ανάκληση του θέματος από τη Γενική Συνέλευση.

7.9.3.1 Χρονικά πλαίσια

Η χρονική διάρκεια ολοκλήρωσης της εκπόνησης πτυχιακής εργασίας είναι τουλάχιστον ένα διδακτικό εξάμηνο και η παρουσίασή της ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου ή στο αμέσως επόμενο. Σε ειδικές περιπτώσεις στις οποίες συντρέχουν εξαιρετικά σοβαροί λόγοι, είναι δυνατόν να παραταθεί η διάρκεια της ολοκλήρωσης της πτυχιακής για ακόμη ένα εξάμηνο μετά από πρόταση του επιβλέποντα και απόφαση της ΓΣ.

Μετά την πάροδο της παραπάνω προθεσμίας ανακαλείται αυτοδίκαια η απόφαση της ανάθεσης θέματος και ο φοιτητής υποχρεούται να δηλώσει νέο θέμα σε επόμενη ανάθεση.

7.9.3.2 Οδηγίες Συγγραφής

Για τη συγγραφή της πτυχιακής εργασίας ακολουθούνται οι οδηγίες και τα πρότυπα που διδάχθηκαν στο μάθημα «Μεθοδολογία Έρευνας» του πρώτου έτους.

7.9.3.3 Παρουσίαση και Βαθμολόγηση Πτυχιακής

Μετά την ολοκλήρωση εκπόνησης της πτυχιακής εργασίας και με την έγκριση του επιβλέποντα οι φοιτητές αποστέλλουν με e-mail (library@logistics.ihu.gr) την εργασία (σε μορφή word) παράλληλα με την αίτηση παράδοσης πτυχιακής εργασίας (υπάρχει στα Έντυπα - Αιτήσεις στη σελίδα του Τμήματος).

Η Γενική Συνέλευση ορίζει ημερομηνία στην οποία παρουσιάζεται δημόσια η πτυχιακή εργασία ενώπιον τριμελούς εξεταστικής επιτροπής, η οποία αποτελείται από τακτικά μέλη Ε.Π. συναφούς επιστημονικού αντικειμένου με το θέμα και εκ των οποίων ο ένας είναι ο επιβλέπων καθηγητής. Η παρουσίαση γίνεται μέσω της πλατφόρμας zoom (όσο διαρκούν τα έκτακτα μέτρα). Η ημερομηνία ορίζεται από την επιτροπή καθηγητών.

Μετά την παρουσίαση ο φοιτητής λαμβάνει από τον επιβλέποντα καθηγητή τις διορθώσεις που τυχόν προκύψουν μετά την εξέταση και αφού κάνει τις διορθώσεις αυτές αποστέλλει την τελική γραπτή εργασία που πρέπει να είναι εκτυπωμένη με βάση το πρότυπο που έχει ορίσει ο Τμήμα συνοδευόμενο από την αίτηση τελικής παράδοσης και 4 CD (όταν είναι δύο φοιτητές 5 CD).

Όλες οι Πληροφορίες βρίσκονται στην σελίδα του Τμήματος

στην Οργάνωση Σπουδών >>Πτυχιακή Εργασία

Χρήσιμα Τηλέφωνα / Email καθηγητών

- Τηλέφωνο Βιβλιοθήκης 2351047865
- Mail βιβλιοθήκης: library@logistics.ihu.gr
- Email Καθηγητών θα βρείτε στον παρακάτω σύνδεσμο
http://logistics.teicm.gr/images/logisticsdocs/Teacher_Email.pdf

7.10 Απονεμόμενος τίτλος σπουδών

Μετά την ολοκλήρωση των σπουδών στον απόφοιτο απονέμεται ο τίτλος:

ΠΤΥΧΙΟΥΧΟΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

7.11 Βαθμός Πτυχίου

Ο βαθμός πτυχίου προκύπτει από την βαθμολόγηση όλων των μαθημάτων και της πτυχιακής εργασίας με συντελεστή ανάλογα με τις διδακτικές μονάδες του κάθε μαθήματος.

- Άριστα 8,5-10
- Πολύ καλά 7-8,4
- Καλά 5-6,9

7.12 Πρόσβαση σε περαιτέρω σπουδές

Οι απόφοιτοι του Τμήματος μπορούν να παρακολουθήσουν Μεταπτυχιακές Σπουδές συναφούς ειδικότητας στο εσωτερικό και εξωτερικό για απόκτηση Μεταπτυχιακού τίτλου ή Διδακτορικού Διπλώματος.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ – ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑΤΑ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Α΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

| | |
|-------------------------|--|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ |
|-------------------------|--|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΥ1 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Εισαγωγή στη Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 4 | 6 | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU281 | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

- Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της εφοδιαστικής (logistics) και της διοίκησης της εφοδιαστικής αλυσίδας (supply chain management). Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες, αρχές και πρακτικές της επιστήμης της Εφοδιαστικής και στην παρουσίαση των βασικών λειτουργιών του συστήματος logistics.
- Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:
 - Κατανοήσει τις βασικές έννοιες της επιστήμης της εφοδιαστικής.
 - Κατανοήσει τις αρχές και τον ρόλο της διοίκησης του συστήματος logistics στις επιχειρήσεις / οργανισμούς.
 - Κατανοήσει τη σημαντικότητα των λειτουργιών εφοδιαστικής στο σύγχρονο επιχειρηματικό

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - περιβάλλον. - Αποκτήσει μία θεώρηση των κύριων στοιχείων και λειτουργιών της εφοδιαστικής (εξυπηρέτηση, προμήθειες, διακίνηση υλικών, κλπ.). - Αναλύσει και να αξιολογήσει την απόδοση των λειτουργιών της εφοδιαστικής. |
| <p>Γενικές Ικανότητες</p> <p>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</p> <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p> |
| <p>Εργασία</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <p>Βασικές έννοιες εφοδιαστικής (logistics)</p> <p>Βασικές έννοιες διοίκησης εφοδιαστικής αλυσίδας (supply chain management).</p> <p>Λειτουργίες Εφοδιαστικής και Διοίκηση λειτουργιών εφοδιαστικής (logistics), Εξυπηρέτηση πελατών.</p> <p>Διαχείριση προμηθειών.</p> <p>Βασικές αρχές και μέθοδοι προγραμματισμού και διαχείρισης αποθεμάτων.</p> <p>Σχεδιασμός, διαχείριση, λειτουργία αποθηκών.</p> <p>Σύστημα φυσικής διανομής των προϊόντων, δίκτυα διανομής, σύστημα μεταφορών.</p> <p>Σχεδιασμός δικτύου και οργάνωση συστημάτων logistics.</p> <p>Εξέταση παραγόντων που επηρεάζουν την ανάπτυξη και λειτουργία ενός αποτελεσματικού συστήματος logistics.</p> <p>Σύγχρονες τάσεις στη διοίκηση της εφοδιαστικής αλυσίδας.</p> |
|--|

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | Στην τάξη | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------|--------------------------|-----------|----|---------------|----|-------------------|----|--------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|------------|--|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</p> <p>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>43</td> </tr> <tr> <td>Ώρες μελέτης</td> <td>55</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>150</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 | Άσκηση πράξης | 26 | Συγγραφή εργασίας | 43 | Ώρες μελέτης | 55 | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 150 | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Άσκηση πράξης | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Συγγραφή εργασίας | 43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ώρες μελέτης | 55 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 150 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) II. Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας (30%)</p> |
|--|---|

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Δημήτρης Φωλίνας, Θωμάς Φωτιάδης, Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Μάρκετινγκ, ISBN: 978-960-14-3334-9, Εκδότης: ΕΚΔΟΤΙΚΟΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΛΙΒΑΝΗ ΑΒΕ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77108786)

Alan Harrison, Remko Van Hoek, Δ. Γιαννακόπουλος, Σ. Μοσχούρης, LOGISTICS Μάνατζμεντ και Στρατηγική, ISBN: 978-960-89407-8-9, Εκδότης: ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ - ΕΚΔΟΤΙΚΗ Μ.ΕΠΕ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22679252)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Supply Chain Management

Supply Chain Management: An International Journal

| | |
|-------------------------|--|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ |
|-------------------------|--|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΥ2 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Θεωρία | 2 | | |
| Ασκήσεις | 2 | | |
| Σύνολο | 4 | 5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Γενικού Υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Δ/Υ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι (στην Αγγλική γλώσσα) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της συμπεριφοράς του καταναλωτή και της επιχείρησης με την εφαρμογή των θεμελιωδών οικονομικών εννοιών και νόμων, και η ανάλυση του σχηματισμού και των μεταβολών των βασικών μεγεθών μιας οικονομίας. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των σπουδαστών στις βασικές έννοιες της οικονομικής επιστήμης σε μακροοικονομικό και μικροοικονομικό επίπεδο, συμπεριλαμβανομένων:</p> <p>Η έννοια της ζήτησης και της συμπεριφοράς του καταναλωτή. Ο νόμος και η καμπύλη της ζήτησης.</p> <p>Η έννοια της παραγωγής, ο νόμος και η καμπύλη της προσφοράς. Η συνάρτηση της παραγωγής. Σχηματισμός των τιμών.</p> <p>Η ελαστικότητα της ζήτησης και της προσφοράς. Υπολογισμός και είδη ελαστικότητας.</p> <p>Οι έννοιες και ο υπολογισμός μέσου και οριακού κόστους και μέσου και οριακού προϊόντος.</p> <p>Πλήρης ανταγωνισμός, μονοπώλιο, μονοπωλιακός ανταγωνισμός και ολιγοπώλιο.</p> <p>Εθνικό προϊόν, εισόδημα και εθνική δαπάνη.</p> <p>Έννοια και συναρτήσεις κατανάλωσης, επένδυσης και αποταμίευσης.</p> <p>Το χρήμα, η προσφορά, ζήτηση, η ποσότητα του και η νομισματική πολιτική.</p> <p>Πληθωρισμός, αιτίες, τύποι και πολιτική πληθωρισμού και αντιπληθωρισμού.</p> |
|---|

Οικονομική ανάπτυξη.

Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους σπουδαστές της σημασίας της οικονομικής επιστήμης στο σχεδιασμό και διαχείριση σύγχρονων και ανταγωνιστικών αλυσίδων εφοδιασμού.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Κατανοεί τις θεμελιώδεις μακροοικονομικές και μικροοικονομικές έννοιες.

Κατανοεί το μακροοικονομικό περιβάλλον όπου οι επιχειρήσεις εκδηλώνουν τη δραστηριότητά τους.

Κατανοεί τα βασικά ζητήματα ανάλυσης της προσφοράς και ζήτησης αγαθών και υπηρεσιών.

Αναλύει τις επιπτώσεις από τις μεταβολές στη ζήτηση και προσφορά στις τιμές και τις ποσότητες των αγαθών και υπηρεσιών.

Κατανοεί βασικές έννοιες κοστολόγησης στα logistics.

Επιλύει προβλήματα ελαχιστοποίησης του κόστους παραγωγής και μεταφοράς.

Αναγνωρίζει τη έννοια τη σπανιότητας των πόρων, με ειδικότερη έμφαση στις επιπτώσεις των επιχειρησιακών λειτουργιών σε αλυσίδες εφοδιασμού.

Αναγνωρίζει τη διαφορά μεταξύ διαφορετικών τύπων αγοράς (μονοπώλιο, ολιγοπώλιο και ανταγωνιστική αγορά).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Αυτόνομη εργασία.

Εύρεση λύσεων σε προβλήματα διοίκησης και οικονομίας.

Λήψη αποφάσεων.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές Έννοιες.

Ζήτηση και Προσφορά Αγαθών και Υπηρεσιών.

Λειτουργία και Ισορροπία της Αγοράς.

Ελαστικότητα Ζήτησης και Προσφοράς.

Θεωρία Παραγωγής και Κόστους.

Παραγωγή, Παραγωγικοί Συντελεστές και Συνάρτηση Παραγωγής.

Νόμοι Αποδόσεων Κλίμακας.

Νόμος της Φθίνουσας Απόδοσης.

Ευκαιριακό Κόστος.

Μεγιστοποίηση Κέρδους.

Αγορά και Τιμολογιακή Πολιτική.

Κοστολόγηση Υπηρεσιών Εφοδιαστικής.

Μονοπώλιο, Ολιγοπώλιο και Ανταγωνισμός.

Θεωρία Επιχείρησης, Βιωσιμότητα και Ανταγωνισμός.

Διεθνές Εμπόριο και Ροές Προϊόντων και Υπηρεσιών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο (Διδασκαλία στην τάξη) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------|---------------------------------|--------------------|----|------------------------------|----|-------------------|----|-----------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------------|--|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία: Παρουσιάσεις σε Ηλεκτρονική Μορφή, Λογισμικό Υπολογιστικών Φύλλων, Υποστήριξη μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass). Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές: Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων (GUNET eClass). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 582 879 640">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="884 582 1216 640">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 647 879 676">Διαλέξεις (13 x 2)</td> <td data-bbox="884 647 1216 676">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 683 879 741">Εργαστηριακή Άσκηση (13 x 2)</td> <td data-bbox="884 683 1216 741">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 748 879 777">Συγγραφή Εργασίας</td> <td data-bbox="884 748 1216 777">21</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 784 879 813">Αυτοτελή Μελέτη</td> <td data-bbox="884 784 1216 813">52</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 819 879 848"></td> <td data-bbox="884 819 1216 848"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 855 879 884"></td> <td data-bbox="884 855 1216 884"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 891 879 920"></td> <td data-bbox="884 891 1216 920"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 927 879 956"></td> <td data-bbox="884 927 1216 956"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 963 879 992"></td> <td data-bbox="884 963 1216 992"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 999 879 1028">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="884 999 1216 1028">125</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις (13 x 2) | 26 | Εργαστηριακή Άσκηση (13 x 2) | 26 | Συγγραφή Εργασίας | 21 | Αυτοτελή Μελέτη | 52 | | | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 125 | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις (13 x 2) | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακή Άσκηση (13 x 2) | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Συγγραφή Εργασίας | 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελή Μελέτη | 52 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 125 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i> | Συγγραφή Εργασίας (20%) Γραπτή τελική εξέταση (80%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βασιλειάδης, Σ.Α., 2004. Αρχές Οικονομικής Επιστήμης. Εκδόσεις University Studio Press.

Κιντής, Α.Α. και Πουρναράκης Ε., 1995. Εισαγωγή στην Οικονομική: Τόμος ΙΙ, Μικροοικονομία.

Πετράκη-Κώττη, Α. και Κώττης, Γ.Χ., 2008. Σύγχρονη Μακροοικονομική. Εκδόσεις Μπένου.

Πουρναράκης, Ε. και Χατζηκωνσταντίνου, Γ., 2012. Αρχές Οικονομικής. Εκδόσεις Σοφία.

Isou, S., 2002. Εισαγωγή στην Οικονομική. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.

McConnell, R., Stanley, B. and Sean, F., 2016. Εισαγωγή στην Οικονομική Επιστήμη. Εκδόσεις Rosili.

Wessels, W.J., 2004. Οικονομική. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Academy of Management Journal – Academy of Management.

Business Process Management Journal – Emerald Group Publishing.

International Journal of Production Economics – Elsevier.

Journal of Business Logistics – Wiley-Blackwell.

| | |
|-------------------------|---------------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Ι |
|-------------------------|---------------------|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | Οικονομίας και Διοίκησης | | |
| ΤΜΗΜΑ | Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΥ3 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μαθηματικά Ι | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης | 4 | 5 | |
| | | | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Γενικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU243/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα παρουσιάζει και αναλύει τις βασικές έννοιες του Λογισμού Συναρτήσεων μιας Μεταβλητής και της Γραμμικής Άλγεβρας καθώς και επιλεγμένες εφαρμογές αυτών στο πεδίο των Διοικητικών και Οικονομικών Επιστημών. Σκοπός του μαθήματος είναι αφενός η κατανόηση των σχετικών θεμελιωδών μαθηματικών εννοιών από πλευράς των φοιτητών και αφετέρου η ανάπτυξη της ικανότητας επίλυσης μαθηματικών προβλημάτων από πλευράς τους. Ο απώτερος στόχος του μαθήματος είναι να μπορούν οι φοιτητές να χρησιμοποιούν τις γνώσεις που θα αποκτήσουν, με την ολοκλήρωση του μαθήματος, στο πλαίσιο της μοντελοποίησης και επίλυσης ποσοτικών προβλημάτων στα ευρύτερα πεδία της οικονομίας και της διοίκησης.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

Να γνωρίζουν τις βασικές έννοιες που αφορούν στις συναρτήσεις μιας πραγματικής μεταβλητής.

Να διαχειρίζονται επαρκώς τις έννοιες του ορίου, της στοιχειώδους μεταβολής (διαφορικό) και της παραγώγου.

Να επιλύουν προβλήματα παραγωγίσιμης συναρτήσεων.

Να μελετούν συναρτήσεις ως προς τη μονοτονία και τα ακρότατα με τη βοήθεια των παραγώγων.

Να κατανοούν την έννοια της βελτιστοποίησης των συναρτήσεων.

Να μοντελοποιούν ένα πρόβλημα και να βρίσκουν τη βέλτιστη λύση του.

Να γνωρίζουν, με επάρκεια στην εφαρμογή, τις βασικές μεθόδους ολοκλήρωσης συναρτήσεων.

Να διαχειρίζονται τις βασικές έννοιες των διανυσμάτων και να πραγματοποιούν πράξεις μεταξύ διανυσμάτων.

Να κατανοούν τις βασικές έννοιες των πινάκων και να εφαρμόζουν τις πράξεις των πινάκων.

Να διαχειρίζονται επαρκώς τις ιδιότητες των οριζουσών και να μπορούν να υπολογίζουν ορίζουσες αντιστρέψιμων πινάκων.

Να επιλύουν γραμμικά συστήματα εξισώσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής:

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Μαθηματική μοντελοποίηση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου

Εύρεση λύσεων σε προβλήματα διοίκησης και οικονομίας.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

Βασικές έννοιες συναρτήσεων – Συνάρτηση – Πεδίο ορισμού – Πεδίο τιμών – Μεταβλητές και παράμετροι

Βασικές συναρτήσεις - Πολυωνυμικές, εκθετικές, λογαριθμικές, τριγωνομετρικές συναρτήσεις

Γραμμικές συναρτήσεις – Εξίσωση της ευθείας

Πράξεις συναρτήσεων – Σύνθεση συναρτήσεων

Όρια και συνέχεια συναρτήσεων

Βασικές έννοιες παραγωγίσιμης συναρτήσεων – Κανόνες παραγωγίσιμης – Παραγωγή

Μελέτη και βελτιστοποίηση συναρτήσεων – Μονοτονία – Τοπικά ακρότατα – Ολικά ακρότατα –

Καμπυλότητα – Σημεία καμπής

Βασικές έννοιες ολοκλήρωσης – Ολοκληρώματα βασικών συναρτήσεων – Ολοκλήρωση με αντικατάσταση – Ολοκλήρωση κατά παράγοντες – Ολοκλήρωση ρητών συναρτήσεων – Ορισμένα και αόριστα ολοκληρώματα

Εφαρμογές οικονομικών συναρτήσεων – Εφαρμογές παραγωγίσιμης – Εφαρμογές ολοκλήρωσης

Διανύσματα – Βασικές έννοιες και κανόνες χειρισμού διανυσμάτων – Πράξεις μεταξύ διανυσμάτων

– Εσωτερικό γινόμενο διανυσμάτων – Εξωτερικό γινόμενο διανυσμάτων

Πίνακες – Βασικοί ορισμοί – Είδη πινάκων και εφαρμογές – Πράξεις μεταξύ πινάκων –

Πολλαπλασιασμός πινάκων – Ταυτοτικός πίνακας – Ανάστροφος πίνακας – Ομοιότητα πινάκων –

Εύρεση αντίστροφου πίνακα με γραμμοπράξεις

Ορίζουσες – Είδη και βασικές ιδιότητες οριζουσών – Υπολογισμός ορίζουσας αντιστρέψιμου πίνακα

Γραμμικά συστήματα – Επίλυση γραμμικών συστημάτων με τη μέθοδο Kramer – Μέθοδος του

αντίστροφου πίνακα – Αλγόριθμος Gauss-Jordan

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---------------|--------------------------|-----------|----|-----------------|----|--------------|---|------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Χρήση λογισμικού (υπολογιστικά φύλλα) κατά τη διάρκεια των διαλέξεων Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 754 879 808">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="884 754 1217 808">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 815 879 846">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="884 815 1217 846">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 853 879 884">Ασκήσεις πράξης</td> <td data-bbox="884 853 1217 884">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 891 879 922">Φροντιστήριο</td> <td data-bbox="884 891 1217 922">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 929 879 960">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="884 929 1217 960">64</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 967 879 999"></td> <td data-bbox="884 967 1217 999"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1005 879 1037"></td> <td data-bbox="884 1005 1217 1037"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1043 879 1075"></td> <td data-bbox="884 1043 1217 1075"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1081 879 1113"></td> <td data-bbox="884 1081 1217 1113"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1120 879 1151">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="884 1120 1217 1151">125</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 | Ασκήσεις πράξης | 26 | Φροντιστήριο | 9 | Αυτοτελής μελέτη | 64 | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 125 |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ασκήσεις πράξης | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Φροντιστήριο | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελής μελέτη | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 125 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Διαδικασία αξιολόγησης: Τελική εξέταση: Η εξέταση είναι μία (1), γραπτή, και πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 50% έως 100% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Η εξέταση περιλαμβάνει: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων. Ενδιάμεση εξέταση προόδου: Οι εξετάσεις είναι δύο (2), γραπτές: Η 1^η εξέταση πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου περιλαμβάνοντας το πρώτο μισό της ύλης. Η 2^η εξέταση πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου (πριν τις τελικές εξετάσεις) και περιλαμβάνει το δεύτερο μισό της ύλης. Οι εξετάσεις είναι προαιρετικές και αντιστοιχούν στο 0% έως 50% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων Τελικός βαθμός μαθήματος: Αν $BTE \geq 4$ και $BEΠ1 \geq BTE$ και $BEΠ2 \geq BTE$ τότε $TB = 0,5 * BTE + 0,25 * BEΠ1 + 0,25 * BEΠ2$ Αν $BTE \geq 4$ και $BEΠ1 \geq BTE$ και $BEΠ2 < BTE$ τότε $TB = 0,75 *$</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p> $BTE + 0,25 * BEP1$ Αν $BTE \geq 4$ και $BEP1 < BTE$ και $BEP2 \geq BTE$ τότε $TB = 0,75 * BTE + 0,25 * BEP2$ Σε κάθε άλλη περίπτωση $TB = BTE$ Όπου: TB – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, BTE – Βαθμός Τελικής Εξέτασης, BEP – Βαθμός Ενδιάμεσης Εξέτασης Προόδου </p> <p> Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική </p> <p> Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU243/ </p> |
|--|--|

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Λουκάκης, Μ. (2019). Πρόσκληση στα Μαθηματικά Οικονομικών και Διοικητικών Επιστημών: Τόμος Α'. 2^η έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σοφία
- Φιλιππάκης, Μ. (2017). Εφαρμοσμένη Ανάλυση και Στοιχεία Γραμμικής Άλγεβρας. 2^η έκδοση. Αθήνα: Τσότρας Αθανάσιος
- Μαύρη, Μ. (2013). Οικονομικά Μαθηματικά: Μαθηματικές Μέθοδοι στην Επιστήμη της Οικονομίας και της Διοίκησης. 1^η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός – Κιμέρης Θωμάς
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*
Journal of the American Mathematical Society
Journal of Econometrics
Journal of the European Mathematical Society
European Journal of Operational Research
IMA Journal of Management Mathematics

| | |
|-------------------------|------------------------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ |
|-------------------------|------------------------------|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | Οικονομίας και Διοίκησης | | |
| ΤΜΗΜΑ | Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΥ4 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Διοίκηση Επιχειρήσεων | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης | 4 | 5 | |
| | | | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Γενικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU231/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα παρουσιάζει την ιστορική εξέλιξη, τις θεμελιώδεις αρχές, τις βασικές λειτουργίες και τις προεκτάσεις της Διοίκησης Επιχειρήσεων στο σύγχρονο παγκόσμιο και δυναμικά εξελισσόμενο επιχειρηματικό περιβάλλον. Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τους σύγχρονους οργανισμούς, τη δομή και την κουλτούρα τους, την ηθική τους, το περιβάλλον (εσωτερικό και εξωτερικό) στο οποίο δραστηριοποιούνται, τις βασικές τους λειτουργίες, καθώς και τις προεκτάσεις της λειτουργίας τους σε ζητήματα όπως η εταιρική κοινωνική ευθύνη, η αειφόρος ανάπτυξη, κ.α. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών στη διοίκηση των σύγχρονων επιχειρήσεων, με έμφαση στη λήψη αποφάσεων, μέσα από την ουσιαστική κατανόηση της λειτουργίας και των αλληλεπιδράσεων των οργανισμών με το περιβάλλον τους.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

Να αναγνωρίζουν και να περιγράφουν τις βασικές έννοιες και λειτουργίες της Διοίκησης Επιχειρήσεων.
 Να κατανοούν και να χρησιμοποιούν σωστά τη βασική ορολογία και το περιεχόμενο της Διοικητικής των Επιχειρήσεων (Μάνατζμεντ).
 Να κατανοούν το ρόλο του Μάνατζμεντ στο σημερινό πολύπλοκο και δυναμικό επιχειρησιακό περιβάλλον.
 Να χρησιμοποιούν τις δεξιότητες τους στην αναλυτική και κριτική θεώρηση των επιχειρησιακών ζητημάτων.
 Να αναλύουν τη δομή, τον τρόπο λειτουργίας, την απόδοση και τα ζητήματα ή προβλήματα των επιχειρήσεων με συστηματικό τρόπο και σε βάθος μέσα από την οπτική της διοίκησης (μάνατζμεντ).
 Να συνθέτουν την πληροφορία και να προτείνουν εναλλακτικές προσεγγίσεις, πολιτικές, στρατηγικές ή ολοκληρωμένες λύσεις σε ζητήματα λειτουργίας και διοίκησης επιχειρήσεων.
 Να αξιολογούν της εναλλακτικές λύσεις και να επιλέγουν ανάμεσα σε αυτές την καταλληλότερη σε ζητήματα που αφορούν στις δράσεις του σχεδιασμού, της οργάνωσης, της ηγεσίας και του ελέγχου των επιχειρήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

| | |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | ..... |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |
| | |

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής:

Λήψη αποφάσεων
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Κατανόηση της ηθικής
 Κατανόηση της κοινωνικής ευθύνης
 Προγραμματισμός δραστηριοτήτων
 Οργάνωση δραστηριοτήτων
 Ηγετικές ικανότητες
 Έλεγχος δραστηριοτήτων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

- Εισαγωγή στη Διοίκηση Επιχειρήσεων
- Ιστορία της διοικητικής σκέψης
- Οικονομικοί οργανισμοί
- Περιβάλλον και οργανωτική κουλτούρα
- Ηθική των επιχειρήσεων
- Εταιρική κοινωνική ευθύνη
- Βασικές αρχές και τεχνικές προγραμματισμού
- Βασικές αρχές οργάνωσης και οργανωτικός σχεδιασμός
- Ηγεσία στις επιχειρήσεις
- Διαδικασίες και συστήματα ελέγχου
- Λήψη αποφάσεων στις επιχειρήσεις
- Διοίκηση ανθρώπινων πόρων
- Επικοινωνία, προστριβές και διαπραγμάτευση

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|----------------------|---------------------------------|-----------|----|-----------------|----|--------------|---|------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="555 685 890 745">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="890 685 1222 745">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="555 745 890 779">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="890 745 1222 779">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 779 890 813">Ασκήσεις πράξης</td> <td data-bbox="890 779 1222 813">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 813 890 846">Φροντιστήριο</td> <td data-bbox="890 813 1222 846">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 846 890 880">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="890 846 1222 880">64</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 880 890 913"></td> <td data-bbox="890 880 1222 913"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 913 890 947"></td> <td data-bbox="890 913 1222 947"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 947 890 981"></td> <td data-bbox="890 947 1222 981"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 981 890 1014"></td> <td data-bbox="890 981 1222 1014"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1014 890 1048"></td> <td data-bbox="890 1014 1222 1048"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1048 890 1081">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="890 1048 1222 1081">125</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 | Ασκήσεις πράξης | 26 | Φροντιστήριο | 9 | Αυτοτελής μελέτη | 64 | | | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 125 |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ασκήσεις πράξης | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Φροντιστήριο | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελής μελέτη | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 125 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Διαδικασία αξιολόγησης: Τελική εξέταση: Η εξέταση είναι μία (1), γραπτή, και πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 60% έως 100% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Η εξέταση περιλαμβάνει: Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Ενδιάμεση εξέταση προόδου: Οι εξετάσεις είναι δύο (2), γραπτές: Η 1^η εξέταση πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου περιλαμβάνοντας το πρώτο μισό της ύλης. Η 2^η εξέταση πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου (πριν τις τελικές εξετάσεις) και περιλαμβάνει το δεύτερο μισό της ύλης. Οι εξετάσεις είναι προαιρετικές και αντιστοιχούν στο 0% έως 40% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν: Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Τελικός βαθμός μαθήματος: $Av\ BTE \geq 4$ και $BEΠ1 \geq BTE$ και $BEΠ2 \geq BTE$ τότε $TB = 0,6 * BTE + 0,2 * BEΠ1 + 0,2 * BEΠ2$</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>Αν $BTE \geq 4$ και $ΒΕΠ1 \geq BTE$ και $ΒΕΠ2 < BTE$ τότε $TB = 0,8 * BTE + 0,2 * ΒΕΠ1$ Αν $BTE \geq 4$ και $ΒΕΠ1 < BTE$ και $ΒΕΠ2 \geq BTE$ τότε $TB = 0,8 * BTE + 0,2 * ΒΕΠ2$ Σε κάθε άλλη περίπτωση $TB = BTE$ Όπου: TB – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, BTE – Βαθμός Τελικής Εξέτασης, $ΒΕΠ$ – Βαθμός Ενδιάμεσης Εξέτασης Προόδου</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση: https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU231/</p> |
|--|---|

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Schermerhorn, R.J. Jr. and Bachrach G. D. (2018). Εισαγωγή στο Management. 2^η έκδοση. Λευκωσία: Broken Hill Publishers Ltd

Robbins, S.P., Decenzo, D.A. and Coulter M. (2017). Διοίκηση επιχειρήσεων: Αρχές και εφαρμογές. 2^η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική Α.Ε.

Τζωρτζάκης, Κ. (2019). Οργάνωση και Διοίκηση: Το Μάνατζμεντ της Νέας Εποχής. 5^η έκδοση. Αθήνα: Rosili

Τερζίδης Κ. (2015). Μάνατζμεντ: Στρατηγική προσέγγιση. 3^η έκδοση. Αθήνα: Σύγχρονη Εκδοτική Ε.Π.Ε.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Academy of Management Journal

Academy of Management Review

Journal of International Business Studies

Journal of Management

Journal of Business Ethics

Review of Accounting Studies

Accounting, Organizations and Society

Administrative Science Quarterly

Journal of Business & Economic Statistics

Entrepreneurship Theory and Practice

| | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ |
|-------------------------|-------------------------------------|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΥ5 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Πληροφορική στην Εφοδιαστική | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Εργαστήριο | 4 | 5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Γενικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (εάν ζητηθεί στην Αγγλική και Γερμανική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> |
| <p>Θεωρία: Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της Πληροφορικής. Η εκμάθηση των εισαγωγικών εννοιών και της ορολογίας της Επιστήμης της Πληροφορικής, οι οποίες αποτελούν τη βάση για τη διδασκαλία των περισσότερων μαθημάτων του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος.</p> <p>Το μάθημα της Πληροφορικής στην Εφοδιαστική περιλαμβάνει την διδασκαλία των εξής θεματικών εννοιών: Ιστορική αναδρομή, εισαγωγικές έννοιες όπως, Software, Hardware, και Λειτουργικά Συστήματα. Αριθμητικά Συστήματα, Αρχιτεκτονική του Ηλεκτρονικού Υπολογιστή, Γλώσσα Μηχανής, Επικοινωνία με άλλες συσκευές, Αλγόριθμοι, Τεχνικές Προγραμματισμού, Γλώσσες Προγραμματισμού και Βάσεις Δεδομένων.</p> <p>Εργαστήριο: Αρχιτεκτονική, και Διαχείριση Αρχείων Επεξεργασία Κειμένου (MS Word 2000) Λογιστικά φύλλα (MS Excel 2000) Παρουσιάσεις (MS PowerPoint 2000)</p> |

Βάσεις Δεδομένων (MS Access 2000).
Αλγόριθμοι (Δημιουργός διαγραμμάτων ροής)

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις για την αρχιτεκτονική Η/Υ με γνώμονα την επεξεργασία και διαχείριση των δεδομένων, επίσης θα αποκτήσουν γνώσεις για το Λογισμικό και το Υλικό και ειδικότερα τα Αριθμητικά Συστήματα, τα Λειτουργικά Συστήματα, την διαχείριση της Μνήμης, όπως και για τον Σχεδιασμό Αλγορίθμων, Διαφορετικές προσεγγίσεις Προγραμματισμού (δομημένος, αρθρωτός, αντικειμενοστραφής προγραμματισμός). Κριτήρια αξιολόγησης Λογισμικού. Εισαγωγή στις Γλώσσες Προγραμματισμού. Διαχείριση Βάσεων Δεδομένων και Ασφάλεια Πληροφοριακών Συστημάτων.

Πλήρης κατανόηση των εισαγωγικών εννοιών

Απόκτηση δεξιοτήτων στην χρήση του MS Office και του λειτουργικού συστήματος

Αυτόνομη και Ομαδική Εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές Έννοιες, το υπολογιστικό Σύστημα και ο υπολογιστής και Λειτουργικά συστήματα

Η λειτουργία του υπολογιστή, Κατηγορίες Η/Υ

Αριθμητικά συστήματα, δυαδικό σύστημα

Αναλυτική λειτουργία της ΚΜΕ/CPU

Μετρώντας την απόδοση των Drive, Συσκευές I/O

Εισαγωγή στους Αλγόριθμους, Σχεδιασμός Αλγορίθμων

Γλώσσες Προγραμματισμού

Προγραμματισμός, ανάλυση και σχεδιασμός Συστημάτων

Εισαγωγή στις Βάσεις Δεδομένων (ΒΔ)

Σύστημα διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (ΣΔ ΒΔ) I

Σύστημα διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (ΣΔ ΒΔ) II

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως
εκπαίδευση κ.λπ.

Στην τάξη

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην
Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία
με τους φοιτητές

Παράδοση με διαφάνειες

Ασκήσεις/εργασίες σε εβδομαδιαία βάση (οι εργασίες για
το σπίτι βαθμολογούνται)

Ασκήσεις/εργασίες κατά την διάρκεια του Εργαστηρίου και
Ασκήσεις σε εβδομαδιαία βάση (οι επιπλέον εργασίες για
το σπίτι βαθμολογούνται)

Επιπλέον διδακτικό υλικό: Σημειώσεις Διαφάνειες, Βίντεο
Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής
πλατφόρμας eClass

| | | |
|--|--|--|
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | Διαλέξεις | 50 |
| | Άσκηση πράξης | 25 |
| | Εργαστήριο | 50 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | Σύνολο Μαθήματος | 125 |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ: Προαιρετική παρουσία φοιτητών στο μάθημα της θεωρίας (αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή στο μάθημα) Υποχρεωτική παρουσία φοιτητών στο Εργαστήριο Υποχρεωτική πρόοδος τριμήνου (συντελεστής 30%) Τελική εξέταση εξαμήνου (συντελεστής 70%) Η θεωρία της Πληροφορικής και Εφοδιαστικής βαθμολογείται ανεξάρτητα από το εργαστήριο και έχει συντελεστή βαρύτητας 70% στον τελικό βαθμό του μαθήματος „Κατοχύρωση“ του εργαστηρίου για επανάληψη μόνο με βαθμολογία πάνω από 4 Στην Β΄ εξεταστική διατηρείται η βαθμολογία της προόδου Σε περίπτωση επανάληψης του μαθήματος ισχύουν οι παραπάνω κανόνες.</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βιβλία:

Αλέξανδρος Β. Σιδερίδης, Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών, Διαθέτης (Εκδότης):

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΣ ΣΙΔΕΡΙΔΗΣ, 2013

Τσουροπλής Αθ., Κλημόπουλος Στ., Εισαγωγή στην Πληροφορική, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2005.

Κοίλιας Χρ., Λαπόδης Βασ., Εγκυκλοπαίδεια Πληροφορικής και Τεχνολογίας Υπολογιστών, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 1998.

Βασιλακόπουλος Γ., Χρυσικόπουλος Β., Πληροφορικά Συστήματα Διοίκησης, Εκδόσεις: Σταμούλης, 1990.

Κοίλιας Χρ., Καλαφατούρης Στρ., Το πρώτο βιβλίο της Πληροφορικής, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 2000.

Glenn Brookshear J., Computer Science - An overview, edition 7, Addison Wesley, 2003.

Ηλεκτρονικές διευθύνσεις – URLs

www.swcp.com/ εκπαιδευτικές ασκήσεις.

<http://acm.baylor.edu/acmicrc/> Θέματα μαθητικών διαγωνισμών που διοργανώνει ο ACM (Association for Computing Machinery).

<http://www.cs.sumysb.edu/> Κρατικό Πανεπιστήμιο Νέας Υόρκης (Stony Brook)

<http://www.acm.org/pubs/>.

| | |
|-------------------------|--|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΚΙΝΗΣΗ ΤΡΟΦΙΜΩΝ |
|-------------------------|--|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | CY2 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Τεχνολογία και Διακίνηση Τροφίμων | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Εργαστηριακές Ασκήσεις | 4 | 5 | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU334/ https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU335/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών με τις ιδιαιτερότητες των εφοδιαστικών αλυσίδων των πρωτογενών προϊόντων φυτικής και ζωικής παραγωγής. Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύονται βασικές έννοιες που σχετίζονται με τις εφοδιαστικές αλυσίδες των αγροδιατροφικών προϊόντων. Οι θεματικές ενότητες εστιάζουν στις σημαντικότερες λειτουργίες της αλυσίδας εφοδιασμού προϊόντων και στους τρόπους με τους οποίους μπορεί να βελτιστοποιηθεί η απόδοση (ποσοτική και ποιοτική) των λειτουργιών αυτών.</p> <p>Θεωρία:</p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων για τις ιδιότητες, την παραγωγή και τη διαχείριση των τροφίμων, τα οποία παράγονται και διακινούνται σε μεγάλα μεγέθη κατά μήκος των εφοδιαστικών αλυσίδων. Θα μελετηθούν οι τεχνικές επεξεργασίας τροφίμων και το πώς αυτές επηρεάζονται από τους καταναλωτές. Ακόμη θα γίνει εμβάθυνση στην καινοτομία στην εφοδιαστική αλυσίδα και η αειφορική ανάπτυξη και διαχείριση των εφοδιαστικών αλυσίδων τροφίμων.</p> |
|--|

Εργαστήριο:

Σκοπός των εργαστηριακών ασκήσεων είναι η εξοικείωση των φοιτητών με σειρά μεθόδων ελέγχου της ποιότητας, καθώς και με ορισμένα χαρακτηριστικά και προδιαγραφές των τροφίμων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζει τις βασικές έννοιες της επεξεργασίας τροφίμων
- Αναγνωρίζει τους βέλτιστους τρόπους διαχείρισης της εφοδιαστικής των τροφίμων
- Έχει μια ευρύτερη εικόνα για τη σχέση των μονάδων παραγωγής τροφίμων με την εφοδιαστική
- Χρησιμοποιεί τις γνώσεις για τις ιδιαιτερότητες της διαχείρισης και διακίνησης των τροφίμων (τρόπους μεταφοράς, συνθήκες αποθήκευσης, κλπ.)
- Συνεργαστεί με τους συμμαθητές του για τη διενέργεια εργαστηριακών αναλύσεων, τη σύνταξη έκθεσης αποτελεσμάτων και αξιολόγησης προδιαγραφών διαφόρων τροφίμων.
- Παρουσιάζει με σαφή τρόπο πολύπλοκες έννοιες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία:

Εισαγωγή στις βασικές έννοιες της επεξεργασίας προϊόντων φυτικής και ζωικής προέλευσης

Τρόφιμα και καταναλωτής

Έννοιες της μεταποίησης, της τυποποίησης, της συσκευασίας, της αποθήκευσης και των

μεταφορών των τροφίμων

Μετασυλλεκτική διαχείριση προϊόντων

Αποθήκευση τροφίμων

Μεταφορές τροφίμων

Τεχνικές επεξεργασίας και μεταποίησης φυτικών και ζωικών προϊόντων

Αειφορική ανάπτυξη και αειφορική διαχείριση εφοδιαστικών αλυσίδων

Καινοτομία και εφοδιαστική αλυσίδα πρωτογενούς παραγωγής.

Εργαστήριο:

Η σχέση του καταναλωτή με τις τεχνικές επεξεργασίας τροφίμων

Τυποποίηση προϊόντων και καθορισμός τιμής

Ετικέτες τροφίμων

Μέθοδοι συντήρησης τροφίμων

Έλεγχος ποιότητας τροφίμων (Φυσικοχημικές ιδιότητες, Οργανοληπτικοί έλεγχοι)

Παρουσίαση ομαδικής εργασίας σε σχετικό θέμα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|---------------------------------|-----------|----|------------------------|----|-------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------------|--|--|--|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Εργαστηριακή εκπαίδευση: Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας) Χρήση εξειδικευμένων λογισμικών αναλυτικών συσκευών Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 770 882 837">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="882 770 1227 837">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 837 882 875">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="882 837 1227 875">75</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 875 882 913">Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="882 875 1227 913">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 913 882 952">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="882 913 1227 952">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 952 882 990"></td> <td data-bbox="882 952 1227 990"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 990 882 1028"></td> <td data-bbox="882 990 1227 1028"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1028 882 1066"></td> <td data-bbox="882 1028 1227 1066"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1066 882 1104"></td> <td data-bbox="882 1066 1227 1104"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1104 882 1142">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="882 1104 1227 1142">150</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1142 882 1178"></td> <td data-bbox="882 1142 1227 1178"></td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 75 | Εργαστηριακές Ασκήσεις | 45 | Συγγραφή εργασίας | 30 | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 150 | | | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 75 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Συγγραφή εργασίας | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 150 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i> | Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Θεωρία: Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος (30% τελικού βαθμού) Γραπτή τελική εξέταση (70% τελικού βαθμού) Εργαστήριο: Εκθέσεις εργαστηριακών αποτελεσμάτων Γραπτή τελική εξέταση (70% τελικού βαθμού) Εργαστηριακή Εργασία Παρουσίαση ομαδικής εργασίας (30% τελικού βαθμού) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Τρόφιμα, Κυρανάς Ευστράτιος (Κωδ.Εύδοξου: 18548662)
- Μονάδες Τροφοδοσίας (Catering) Οργανωτικές Δομές & Διαχείριση της Ποιότητας & της Ασφάλειας των Τροφίμων, Κυρανάς Ευστράτιος (Κωδ.Εύδοξου: 22702098)
- Samir, Dani (2015). Food Supply Chain Management and Logistics: From Farm to Fork

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Trends in Food Science and Technology
- European Food Research and Technology
- International Journal of Physical Distribution and Logistics Management
- Postharvest Biology and Technology
- Food Packaging and Shelf Life
- Journal of Food: Microbiology, Safety & Hygiene

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ Ι |
|-------------------------|---------------------------|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | AP1 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Αγγλική Ορολογία Ι | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 2 | | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ανάπτυξης δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU234/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Με το μάθημα Αγγλική Ορολογία Ι παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές για παρακολούθηση προαιρετικού μαθήματος που στοχεύει στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους που αφορούν την Αγγλική γλώσσα. Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών όρων στην Αγγλική γλώσσα που είναι σχετικοί με τη Διοίκηση Επιχειρήσεων και το Μάνατζμεντ, στο γενικότερο πλαίσιο της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:
Εργάζεται αυτόνομα για την εύρεση πληροφοριών σχετικών με τις εξελίξεις και την εξάσκηση του επαγγέλματός του, την εύρεση εργασίας ή ακόμη και την περαιτέρω εκπαίδευση και ερευνητική του δραστηριότητα.
Έχει τις απαραίτητες επικοινωνιακές δεξιότητες, ώστε να διευκολύνει συνεργασία με πελάτες, προμηθευτές και εξειδικευμένους επαγγελματίες.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στην Αγγλική γλώσσα:

Ύψος και εναλλαγή ύψους επικοινωνίας

Διαχείριση έντυπης και ηλεκτρονικής αλληλογραφίας

Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού

Δημόσιες σχέσεις

Οικονομική και διοικητική ορολογία

Διοίκηση επιχειρήσεων μελών εφοδιαστικών αλυσίδων

Μάρκετινγκ επιχειρήσεων μελών εφοδιαστικών αλυσίδων

Επιπροσθέτως, το μάθημα περιλαμβάνει μελέτες περιπτώσεων, επιστημονικών και άλλων άρθρων, με ασκήσεις κατανόησης και συζήτηση γύρω από καίρια σχετικά θέματα.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------|--------------------------|-----------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|---|--|--|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων και βίντεο μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (eClass) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | <table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 0 | | | | | | | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 0 | | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (100%)</p> <p>Η εξέταση περιλαμβάνει: Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</p> |
|--|---|

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <p>BASIC BUSINESS ENGLISH, SIVRIDOU FOTINI (Κωδ.Ευδόξου:77117118) BUSINESS ENGLISH: FIRST STEPS AT WORK, ΤΣΙΟΓΚΑ ΧΑΡΟΥΛΑ, ΧΑΤΖΗΣΤΕΡΓΙΑΔΟΥ ΑΝΘΗ (Κωδ.Ευδόξου:7711722)</p> <p><i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p> <p>Journal of International Business Studies Journal of Management Supply Chain Management</p> |
|--|

Β' ΕΞΑΜΗΝΟ**ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ****ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ Ι****ΓΕΝΙΚΑ**

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | Οικονομίας και Διοίκησης | | |
| ΤΜΗΜΑ | Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΒΥ1 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Διοίκηση Μεταφορών Ι | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 6 | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU233/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα παρουσιάζει και αναλύει τη δομή, την οργάνωση, τη λειτουργία, τις υποδομές, τα οικονομικά χαρακτηριστικά και τις διοικητικές αποφάσεις των συστημάτων μεταφοράς προϊόντων στο πλαίσιο των σύγχρονων ολοκληρωμένων συστημάτων logistics και διαχείρισης εφοδιαστικής αλυσίδας. Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές τα μέσα και συστήματα μεταφοράς, τα χαρακτηριστικά τους, το ρόλο των μεταφορών στα σύγχρονα εφοδιαστικά δίκτυα, τα οικονομικά των μεταφορών, τις επιπτώσεις της μεταφορικής δραστηριότητας στο περιβάλλον και τη σχέση των μεταφορών με τις νέες τεχνολογίες. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών στη διαχείριση και διοίκηση των μεταφορών στα σύγχρονα εφοδιαστικά δίκτυα, με έμφαση στην ανάλυση των συστημάτων και στη λήψη αποφάσεων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

Να έχουν κατανοήσει το ρόλο των μεταφορών στο πλαίσιο μιας εφοδιαστικής αλυσίδας.

Να έχουν κατανοήσει τους εναλλακτικούς τρόπους εμπορευματικών μεταφορών και τα κύρια χαρακτηριστικά τους.

Να αναγνωρίζουν τα χαρακτηριστικά των μεταφορικών μέσων και τις μεθόδους επιλογής και αξιολόγησής τους.

Να έχουν εξοικειωθεί με τους τρόπους εκτέλεσης των μεταφορών και έκδοσης των σχετικών παραστατικών.

Να έχουν κατανοήσει το σύνολο των παραμέτρων των μεταφορών σε μία εφοδιαστική αλυσίδα, δίνοντας ιδιαίτερη βαρύτητα στα διάφορα στοιχεία κόστους που δημιουργούνται.

Να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις επιπτώσεις των μεταφορών στο φυσικό περιβάλλον.

Να γνωρίζουν τις βασικές τεχνολογίες πληροφορικής στις μεταφορές και τις δυνατότητες που παρέχουν.

Να αναλύουν τη δομή, τον τρόπο λειτουργίας, την απόδοση και τα ζητήματα ή προβλήματα των μεταφορών με συστηματικό τρόπο και σε βάθος μέσα από την οπτική της διοίκησης (μάνατζμεντ).

Να συνθέτουν την πληροφορία και να προτείνουν εναλλακτικές προσεγγίσεις, πολιτικές, στρατηγικές ή ολοκληρωμένες λύσεις σε ζητήματα μεταφοράς σε ένα δίκτυο εφοδιασμού.

Να αξιολογούν της εναλλακτικές λύσεις και να επιλέγουν ανάμεσα σε αυτές την καταλληλότερη σε ζητήματα που αφορούν τις μεταφορές σε ένα δίκτυο εφοδιασμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

Μεταφορές και εφοδιαστική αλυσίδα

Σχεδιασμός δικτύου διανομής

Σχεδιασμός εφοδιαστικής αλυσίδας

Αεροπορικές μεταφορές

Θαλάσσιες μεταφορές – Εσωτερική ναυσιπλοΐα

Σιδηροδρομικές μεταφορές

Οδικές μεταφορές

Μεταφορές μέσω αγωγών

Συνδυασμένες μεταφορές

Μοναδοποίηση φορτίου και συστήματα διαχείρισης

Εισαγωγές και εξαγωγές

Μεταφορές και περιβάλλον

Τεχνολογίες πληροφορικής στις μεταφορές

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----------------------|---------------------------------|-----------|----|---------------------|----|----------------------------------|----|-----------------------|---|----------------|----|------------------|----|--|--|--|--|--|--|------------------|------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επίδειξη εμπορικού λογισμικού Χρήση λογισμικού στο πλαίσιο του εργαστηρίου Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="555 779 887 846">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="887 779 1232 846">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="555 846 887 880">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="887 846 1232 880">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 880 887 913">Εργαστηριακή άσκηση</td> <td data-bbox="887 880 1232 913">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 913 887 981">Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td data-bbox="887 913 1232 981">12</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 981 887 1014">Εκπαιδευτική επίσκεψη</td> <td data-bbox="887 981 1232 1014">5</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1014 887 1048">Φύλλα ασκήσεων</td> <td data-bbox="887 1014 1232 1048">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1048 887 1081">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="887 1048 1232 1081">56</td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1081 887 1115"></td> <td data-bbox="887 1081 1232 1115"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1115 887 1149"></td> <td data-bbox="887 1115 1232 1149"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1149 887 1182"></td> <td data-bbox="887 1149 1232 1182"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="555 1182 887 1218">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="887 1182 1232 1218">150</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 | Εργαστηριακή άσκηση | 26 | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 12 | Εκπαιδευτική επίσκεψη | 5 | Φύλλα ασκήσεων | 25 | Αυτοτελής μελέτη | 56 | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακή άσκηση | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εκπαιδευτική επίσκεψη | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Φύλλα ασκήσεων | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελής μελέτη | 56 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 150 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Διαδικασία αξιολόγησης: Τελική εξέταση: Η εξέταση είναι μία (1), γραπτή, και πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 40% έως 80% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Η εξέταση περιλαμβάνει: Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων. Ενδιάμεση εξέταση προόδου: Οι εξετάσεις είναι δύο (2), γραπτές: Η 1^η εξέταση πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου περιλαμβάνοντας το πρώτο μισό της ύλης. Η 2^η εξέταση πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου (πριν τις τελικές εξετάσεις) και περιλαμβάνει το δεύτερο μισό της ύλης. Οι εξετάσεις είναι προαιρετικές και αντιστοιχούν στο 0% έως 40% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν: Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων. Φύλλο ασκήσεων: Τα φύλλα ασκήσεων είναι δύο (2), γραπτά: Το 1^ο φύλλο ασκήσεων δίνεται στους φοιτητές στο μέσο του εξαμήνου περιλαμβάνοντας το πρώτο μισό της ύλης. Το 2^ο φύλλο ασκήσεων δίνεται στους φοιτητές στο τέλος του εξαμήνου (πριν τις τελικές εξετάσεις) και περιλαμβάνει το δεύτερο μισό της ύλης. Τα φύλλα ασκήσεων είναι υποχρεωτικά και αντιστοιχούν στο 20% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Τα φύλλα ασκήσεων περιλαμβάνουν: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων. Τελικός βαθμός μαθήματος: Αν $BTE \geq 4$ και $ΒΕΠ1 \geq BTE$ και $ΒΕΠ2 \geq BTE$ τότε $TB = 0,4 * BTE + 0,2 * ΒΕΠ1 + 0,2 * ΒΕΠ2 + 0,1 * ΒΦΑ1 + 0,1 * ΒΦΑ2$ Αν $BTE \geq 4$ και $ΒΕΠ1 \geq BTE$ και $ΒΕΠ2 < BTE$ τότε $TB = 0,6 * BTE + 0,2 * ΒΕΠ1 + 0,1 * ΒΦΑ1 + 0,1 * ΒΦΑ2$ Αν $BTE \geq 4$ και $ΒΕΠ1 < BTE$ και $ΒΕΠ2 \geq BTE$ τότε $TB = 0,6 * BTE + 0,2 * ΒΕΠ2 + 0,1 * ΒΦΑ1 + 0,1 * ΒΦΑ2$ Σε κάθε άλλη περίπτωση $TB = 0,8 * BTE + 0,1 * ΒΦΑ1 + 0,1 * ΒΦΑ2$ Όπου: TB – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, BTE – Βαθμός Τελικής Εξέτασης, ΒΕΠ – Βαθμός Ενδιάμεσης Εξέτασης Προόδου, ΒΦΑ – Βαθμός Φύλλου Ασκήσεων</p> <p><u>Σημείωση:</u> Η παρουσία των φοιτητών στα εργαστήρια του μαθήματος είναι υποχρεωτική και αποτελεί προϋπόθεση συμμετοχής του φοιτητή στις τελικές εξετάσεις.</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση: https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU231/</p> |
|--|---|

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Σαμπράκος, Ε.Α. (2009). Ο τομέας των μεταφορών και οι συνδυασμένες εμπορευματικές μεταφορές. 2^η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε.
Σαμπράκος, Ε.Α. (2018). Οικονομική των Μεταφορών. 1^η έκδοση. Αθήνα: Μαρκέλλα Ι. Βαρβαρήγου Γιαννάτος, Γ. και Ανδριανόπουλος, Σ, (1999). Logistics – Μεταφορές – Διανομή. 1^η έκδοση. Αθήνα: ΣΕΛΚΑ - 4Μ Ε.Π.Ε.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Transportation Science
International Journal of Physical Distribution and Logistics Management
Transportation Research Part E: Logistics and Transportation Review
Journal of Transport Geography
Transportation
Transportation Research Part D: Transport and Environment

| | |
|-------------------------|------------------------------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ Ι |
|-------------------------|------------------------------------|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΒΥ2 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Διοίκηση Ολικής Ποιότητας Ι | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 4 | 5 | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή του φοιτητή στην ποιότητα και κατ' επέκταση στην διοίκηση της ποιότητας σε επιχειρήσεις και οργανισμούς. Στον όλο και αυξανόμενο ανταγωνισμό, η διαχείριση της ποιότητας καθίσταται θέμα υψηλής σημασίας για τις επιχειρήσεις που μπορούν να επιτυγχάνουν υψηλή ποιότητα με σχετικά χαμηλό κόστος. Η διοίκηση ολικής ποιότητας είναι ο συνδυασμός των προσπαθειών της ικανοποίησης του πελάτη, της συμμετοχής όλων των εργαζομένων, την συνεισφοράς των προμηθευτών στο θέμα ποιότητας, και τη δημιουργία προϋποθέσεων έτσι ώστε να επιτυγχάνεται η συνεχής βελτίωσή της. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοήσουν τις βασικές αρχές της Διοίκηση Ολικής Ποιότητας. • Να χρησιμοποιούν και να εφαρμόζουν τις Τεχνικές και τα εργαλεία για την βελτίωση της Ποιότητας. • Να μπορούν να αναλύσουν το κόστος Ποιότητας στα πλαίσια της ανταγωνιστικής θέσης μιας επιχείρησης. |
|---|

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός και διαχείριση της Διοίκησης Ποιότητας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ορισμοί, διαφορετικές όψεις και βασικές διαστάσεις της Ποιότητας

Διοίκηση Ολικής Ποιότητας

Όραμα στρατηγική και οργανωτικές αλλαγές

Οικονομική ανάλυση της Ποιότητας

Σχεδιασμός Ποιότητας

Βελτίωση Ποιότητας

Σύγκριση διεπιχειρησιακών επιδόσεων για δείκτες ανταγωνιστικότητας

Βελτίωση με την μέθοδο ανάπτυξης Ποιότητας

Τεχνικές και εργαλεία για την Διοίκηση Ποιότητας

Βραβεία Ποιότητας και αυτό-αξιολόγηση επιχειρήσεων

Εργαλεία Ποιότητας

Ασκήσεις πράξεις με περιπτώσεις μελέτης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | | |
|---|--|---------------------------------|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Στην τάξη | | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | |
| | Διαλέξεις | 80 | |
| | Άσκηση πράξης | 45 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 125 | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,</i> | Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής | | |

| | |
|---|--|
| <p>Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Ανάλυση όρων και τεχνικών στην διοίκηση της ποιότητας σε επιχειρήσεις και οργανισμούς Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα μιας περίπτωσης μελέτης</p> |
|---|--|

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, ΤΣΑΡΟΥΧΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΝΤΕΛΙΟΥ ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ, 2017 (Κωδ. Εύδοξου: 77112295)

Διοίκηση ολικής ποιότητας - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, Κέφης Βασίλειος Ν., 2014 (Κωδ. Εύδοξου: 22706150)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Quality & Reliability Management

Journal of Quality in Maintenance Engineering

| | |
|-------------------------|-------------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑΡΚΕΤΙΝΓΚ |
|-------------------------|-------------------|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΒΥ3 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μάρκετινγκ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 4 | 5 | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU263/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα έχει στόχο να εισάγει τους φοιτητές στην έννοια και τη φιλοσοφία του marketing και να αναπτύξει τις γνώσεις τους σε ζητήματα εφαρμογής των αρχών του marketing στην εφοδιαστική αλυσίδα. Μια σειρά μελετών περίπτωσης και ασκήσεων πλαισιώνει τις διαλέξεις, ώστε να αυξηθεί το επίπεδο κατανόησης της ύλης. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να:

Έχουν κατανοήσει τις βασικές έννοιες και τη φιλοσοφία του marketing.

Είναι σε θέση να διακρίνουν τις διαφορές μεταξύ προϊόντων και υπηρεσιών.

Γνωρίζουν τις αρχές της τιμολόγησης προϊόντων και υπηρεσιών.

Είναι σε θέση να επιλέξουν και να εφαρμόσουν στρατηγικές τμηματοποίησης και στόχευσης.

Αναγνωρίζουν τους παράγοντες που επηρεάζουν τη συμπεριφορά του καταναλωτή.

Έχουν κατανοήσει τη διαδικασία λήψης απόφασης αγοράς.

Γνωρίζουν τι είναι το B2B marketing και έχουν κατανοήσει τον τρόπο λειτουργίας των επιχειρηματικών αγορών.

Γνωρίζουν τις αρχές του διεθνούς marketing.

Έχουν κατανοήσει τις στρατηγικές που εφαρμόζονται κατά την επιλογή διεθνών αγορών.
 Έχουν εξοικειωθεί με τις αρχές και τη φιλοσοφία του ηλεκτρονικού marketing.
 Είναι σε θέση να δημιουργήσουν ένα αποτελεσματικό σχέδιο marketing.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

| | |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Αυτόνομη εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Ομαδική εργασία | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | ..... |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | Άλλες... |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | ..... |

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές έννοιες.
 Marketing και προϊόν.
 Marketing και υπηρεσίες.
 Τιμολόγηση και τοποθέτηση.
 Τμηματοποίηση και στόχευση.
 Το marketing και ο καταναλωτής.
 Διαδικασία λήψης απόφασης αγοράς.
 Business to business (B2B) marketing.
 Αγορές στο B2B marketing.
 Διεθνές marketing.
 Αποφάσεις στρατηγικής σημασίας στο διεθνές marketing.
 Ηλεκτρονικό marketing.
 Διαφήμιση.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Στην τάξη | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Αναζήτηση βιβλιογραφίας και πληροφοριών marketing σε βάσεις δεδομένων. Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass. | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία,</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 26 |
| | Άσκηση πράξης | 26 |
| | Εκπόνηση μελέτης (project) | 33 |

| | | |
|---|---|------------|
| <p>Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 25 |
| | Συγγραφή εργασίας | 15 |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 125 |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Διαμορφωτική αξιολόγηση (συγγραφή εργασίας) στο μέσο του εξαμήνου και συμπερασματική αξιολόγηση (γραπτές εξετάσεις) στο τέλος του εξαμήνου.</p> <p>Συγγραφή, μετά από μελέτη και αναζήτηση πηγών γραπτής εργασίας που ανατίθεται σε ομάδες των δύο ατόμων (40%).</p> <p>Γραπτές εξετάσεις στην ύλη του μαθήματος στο τέλος του εξαμήνου (60%).</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Armstrong, G., and Kotler, P. (2009). Εισαγωγή στο Marketing. Αθήνα: Εκδόσεις Επίκεντρο.
- Πασχαλούδης, Δ. (2018). Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ. Αθήνα: Εκδόσεις Τζιόλα.
- Σημειώσεις του διδάσκοντα.
- Μαλλιάρης, Π. (2012). Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ. 4η Έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σταμούλη.
- Chaffey, D., and Ellis-Chadwick, F. (2019). Digital Marketing: Strategy, Implementation and Practice. London: Pearson.
- Ellram, L. M., and Murfield, M. L. U. (2019). Supply chain management in industrial marketing–Relationships matter. Industrial Marketing Management, 79: 36-45.
- Moorman, C., van Heerde, H. J., Moreau, C. P., and Palmatier, R. W. (2019). Challenging the Boundaries of Marketing. 83(5): 1-4.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of marketing.
- Journal of marketing research.

| | |
|-------------------------|------------------------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ |
|-------------------------|------------------------------|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΥ3 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Τεχνολογίες Παραγωγής | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 4 | 5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Γενικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.gunet.gr/courses/LABGU264/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Οι μαθησιακοί στόχοι του μαθήματος εστιάζονται στην γνωριμία των φοιτητών με τις βασικές μεταποιητικές διεργασίες που εφαρμόζονται στην βιομηχανία (μηχανικές, θερμικές, χημικές/ηλεκτροχημικές και βιολογικές/ βιοτεχνολογικές διεργασίες). Στα πλαίσια του μαθήματος αναπτύσσονται οι μεταποιητικές διαδικασίες επιλεγμένων κλάδων καθώς και η σχέση τους με την εφοδιαστική αλυσίδα του αντικειμένου με στόχο την εξοικείωση των φοιτητών με την βιομηχανική δραστηριότητα και τον ρόλο της μεταποίησης στον εφοδιασμό πρώτων υλών, καυσίμων, καταναλωτικών προϊόντων και προϊόντων τεχνολογίας στην εθνική και παγκόσμια αγορά.</p> <p>Κύριος μαθησιακός στόχος των ασκήσεων πράξης είναι η επαφή και ο προβληματισμός των φοιτητών με σημαντικά θέματα που άπτονται της Βιομηχανικής μεταποιητικής δραστηριότητας όπως προβλήματα ανταγωνιστικότητας της ελληνικής βιομηχανίας (π.χ. κλωστοϋφαντουργία), συσχέτιση ευαίσθητων παραμέτρων των α' υλών/προϊόντων με την οργάνωση</p> |

παραγγελιών/αποθήκης (π.χ. υγροσκοπικότητα/ξυλεία), η διαχείριση επικίνδυνων Α' υλών και τελικών προϊόντων (π.χ. μέτρα ασφάλειας κατά την μεταφορά και αποθήκευση αερίων/ SEVESO-αποθήκευση επικίνδυνων υλικών κλπ), οι σχετικές με την επιχειρηματική δραστηριότητα πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης (πολιτική Ανταγωνισμού - πολιτικές ανάπτυξης της επιχειρηματικότητας) και νομικά θέματα διακίνησης προϊόντων (π.χ. σήμανση CE).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

| | |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | ..... |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |
| | |

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία

- Εισαγωγή στην μεταποίηση, συστήματα τεχνολογίας, σπουδαιότερες βιομηχανικές μονάδες (μηχανικές, θερμικές, χημικές/ηλεκτροχημικές, βιολογικές διεργασίες)
- Παραγωγή και μεταποίηση ξυλείας
 - προϊόντα και μέθοδοι παραγωγής, σύγχρονες μέθοδοι logistics στην εφοδιαστική της ξυλείας, περιβαλλοντικά στοιχεία
- Παραγωγή κλωστοϋφαντουργικών προϊόντων και ενδυμάτων
 - υφάνσιμες ίνες, επεξεργασία βάμβακος, παραγωγή υφασμάτων η ελληνική υφαντουργική βιομηχανία,
 - η σύγχρονη εφοδιαστική αλυσίδα των κλωστοϋφαντουργικών –quickresponse – fastfashion
- Βιομηχανικά αέρια
 - οξυγόνο, άζωτο, υδρογόνο, διοξείδιο του άνθρακα, παραγωγή, αποθήκευση, κρυογενική μεταφορά και αποθήκευση, μεταφορά υπό πίεση, χρήσεις.
- υγρά, στερεά και αέρια καύσιμα
 - φυσικό αέριο, αποθήκευση, μεταφορά, χρήσεις, Κλασματική απόσταξη πετρελαίου, Προϊόντα απόσταξης, Μεταφορά, αποθήκευση προϊόντων πετρελαίου
- Παραγωγή λιπασμάτων
 - ο ρόλος των λιπασμάτων στην τροφική αλυσίδα
 - παραγωγή, ιδιότητες, χρήση ενδιάμεσων και τελικών προϊόντων
 - οικονομικά και περιβαλλοντικά στοιχεία
- βιομηχανία σαπώνων και απορρυπαντικών
 - Σάπωνες, πρώτες ύλες, μέθοδοι παραγωγής, Τύποι σαπώνων, Χρήσεις, οικονομικά στοιχεία Απορρυπαντικά (Α ύλες, μέθοδοι παραγωγής)
 - Ομάδες απορρυπαντικών, Περιβαλλοντικά στοιχεία
- Βιολογικές – Βιοτεχνολογικές διεργασίες, βιομηχανική παραγωγή αλκοόλης παραγωγή - χρήσεις των κυριότερων βιοτεχνολογικών προϊόντων

Ασκήσεις Πράξης:

- Προβλήματα ανταγωνιστικότητας των μεταποιητικών επιχειρήσεων: κλωστοϋφαντουργία. Προοπτικές και δυνατότητες του κλάδου. Προϊόντα & Διαδικασίες Εντάσεως Τεχνολογίας στην κλωστοϋφαντουργία
- Αποθήκευση επικίνδυνων ουσιών (SEVESO). Ο ρόλος των logistics στην αποθήκευση επικίνδυνων ουσιών στην Βιομηχανία
- Βιομηχανικά αέρια: Μέτρα ασφάλειας για την μεταφορά και αποθήκευση των βιομηχανικών αερίων
- Μεταποίηση και Πολιτική Ανταγωνισμού στην Ευρωπαϊκή Ένωση: Υποχρεώσεις και δικαιώματα των μεταποιητικών επιχειρήσεων της ΕΕ στην Εσωτερική Αγορά. Κατανόηση των βασικών αρχών της πολιτικής ανταγωνισμού, Συμπράξεις και εναρμονισμένες Πρακτικές, οριζόντιες συμφωνίες, κάθετες συμφωνίες, κατάχρηση δεσπόζουσας θέσης, συγκεντρώσεις, κρατικές Ενισχύσεις.
- Ο ρόλος της «επιχειρηματικότητας» στην ανάπτυξη του τομέα της Μεταποίησης στην ΕΕ: πράσινη βίβλος για την Επιχειρηματικότητα στην Ευρώπη – Σημασία της επιχειρηματικότητας- Κενά και δυνατότητες της επιχειρηματικότητας στην ΕΕ –

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Στην τάξη | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Διαφάνειες (powerpoint) / πολυμέσα Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 60 |
| | Άσκηση πράξης | 65 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 125 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i> | Θεωρία: Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω γραπτών εξετάσεων. Ο τελικός βαθμός των γραπτών εξετάσεων προκύπτει από τα ακόλουθα ποσοστά βαρύτητας: πρόοδος 20%, εξεταστική 80%. Ο μέσος όρος των βαθμολογιών αυτών προσαυξάνεται κατά 20% στην περίπτωση που οι φοιτητές έχουν παρουσίες στο μάθημα > 80 %. Ασκήσεις πράξης: Η αξιολόγηση των φοιτητών γίνεται μέσω γραπτών εξετάσεων. Ο τελικός βαθμός των γραπτών εξετάσεων προκύπτει από τα ακόλουθα ποσοστά βαρύτητας: πρόοδος 20%, εξεταστική 80%. | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- 1) Ανάλυση Συστημάτων Τεχνολογίας και Βιομηχανικοί Κλάδοι Επεξεργασίας, Καρβούνης Σωτήρης Κ.1η έκδ./2013, ISBN: 978-960-351-909-6, ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΣΤΑΜΟΥΛΗ ΑΕ.
- 2) Καρβούνης Σωτήρης, Βιομηχανική Παραγωγή ISBN: 9603511692, Εκδόσεις Σταμούλη, 1998.
- 3) Ina Erhardt, EinsatzmobilerEndgerate in der komplettenHolzlogistikette fur Industrieholz, FrauenhoferInstitut, 2006.
- 4) Γαλανοπούλου-Σεντούκα Σ. (2002). Βιομηχανικά Φυτά, Εκδόσεις Αθ. Σταμούλης, Αθήνα.
- 5) Trends and cases in textiles industrial clusters, The NETFINTEX project, Euratex,2007.
- 6) Δ. Καρώνης, Τεχνολογία Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου -Μεταφορά, Διανομή, Αποθήκευση Φυσικού Αερίου
α)<http://www.chemeng.ntua.gr/courses/pngtech/files/Natural%20Gas%20Transportation%20Distribution.pdf>
β)<http://www.chemeng.ntua.gr/courses/pngtech/files/Liquified%20Natural%20Gas.pdf>
- 7) Ν. Ανδρίτσος, «Ενέργεια και Περιβάλλον»
Πετρέλαιο http://users.auth.gr/karapant/tdk/Teaching/BOOK_2.pdf

| | |
|-------------------------|---|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ Ι |
|-------------------------|---|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | BY5 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων Ι | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις | 4 | 5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Γενικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU298/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Η χρήση της Στατιστικής σε όλους σχεδόν τους επιστημονικούς κλάδους αυξάνεται συνεχώς και ιδιαίτερα στην Οικονομική πρακτική όπου για την λήψη αποφάσεων οι στατιστικές μέθοδοι αποτελούν απαραίτητο εργαλείο. Είναι λοιπόν ουσιαστικό για τους φοιτητές να αποκτήσουν κάποιες γνώσεις στις βασικές αρχές και στις τεχνικές της στατιστικής ανάλυσης. Σκοπός του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές βασικές έννοιες και τεχνικές της στατιστικής ανάλυσης και της μεθοδολογίας της έρευνας όπως επίσης τη χρήση του ειδικού στατιστικού προγράμματος SPSS για την επεξεργασία και την ανάλυση δεδομένων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Κατανόηση της σημασίας της δειγματοληψίας και της οργανωμένης και ποιοτικής συλλογής δεδομένων για την διεξαγωγή σωστών συμπερασμάτων από την στατιστική ανάλυση

Να μπορεί να ελέγχει την ποιότητα των πληροφοριών που έχουν συγκεντρωθεί για την διεξαγωγή συμπερασμάτων

Να μπορεί να παρουσιάζει και να περιγράφει περιληπτικά ένα σύνολο αριθμητικών πληροφοριών για ευκολότερη χρήση, χρησιμοποιώντας το SPSS

Να γνωρίσει τεχνικές με τις οποίες μπορεί να βγάλει συμπεράσματα χρησιμοποιώντας τις πληροφορίες του μέρους για το σύνολο (έλεγχοι στατιστικών υποθέσεων).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός και διαχείριση της Στατιστικής και Ανάλυσης Δεδομένων

Αυτόνομη εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η έρευνα και η χρήση της στατιστικής

Είδη στατιστικών δεδομένων και παρουσίαση αυτών

Μέτρα θέσης

Μέτρα διασποράς

Γνωριμία με το SPSS

Διαγράμματα και πίνακες στο SPSS

Δειγματοληψία

Τυχαίες μεταβλητές

Κατανομές Πιθανοτήτων

Διαστήματα εμπιστοσύνης

Έλεγχος στατιστικών υποθέσεων

Εφαρμογή στο SPSS.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | | |
|---|--|---------------------------------|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Στην τάξη | | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | |
| | Διαλέξεις | 65 | |
| | Εργαστηριακές ασκήσεις | 30 | |
| | Εργασία | 30 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 125 | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,</i> | Γλώσσα αξιολόγησης η Ελληνική Για τη συμμετοχή στις εξετάσεις του εργαστηρίου, απαραίτητη είναι η ατομική εργασία, εφαρμογή στο SPSS. | | |

| | |
|---|---|
| <p>Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση όρων και τεχνικών σε επιχειρήσεις και οργανισμούς Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα μιας περίπτωσης μελέτης.</p> |
|---|---|

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ, ΜΠΑΚΟΥΡΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ, 2013 (Κωδ.Εύδοξου: 77111932)

Εισαγωγή στη Στατιστική, Νικόλαος Σαριαννίδης, Γεώργιος Κοντέος, 2016 (Κωδ. Εύδοξου: 59381285)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Systems Assurance Engineering and Management

International Journal of Quality & Reliability Management

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΡΧΕΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ |
|-------------------------|-------------------------|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΒΥ6 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Αρχές Λογιστικής | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 3 | 4 | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Γενικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Όχι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU219/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός Θεωρίας

Σκοπός του μαθήματος είναι να παρουσιάσει και να αναλύσει τις λειτουργίες της Λογιστικής Επιστήμης, το γνωστικό αντικείμενο της οποίας πραγματεύεται την καταγραφή, κατάταξη και ανάλυση των οικονομικών πράξεων των επιχειρηματικών μονάδων με σκοπό την παροχή πληροφοριών στο εσωτερικό περιβάλλον των επιχειρήσεων όσο και σε τρίτους. Αναλύονται θέματα όπως η ιστορική εξέλιξη της λογιστικής επιστήμης, οι νομικές μορφές επιχειρήσεων, οι κατηγορίες λογιστικών βιβλίων, η απλογραφική και η διπλογραφική μέθοδος, τα λογιστικά σχέδια των ΕΛΠ και του ΕΓΛΣ, η λειτουργία των λογαριασμών, οι οικονομικές καταστάσεις και η φορολογική νομοθεσία.

Σκοπός Ασκήσεων Πράξης

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους φοιτητές με την πρακτική καταγραφή, χρήση και ανάλυση λογιστικών πράξεων με σκοπό την παροχή πληροφοριών. Αναλύονται θέματα όπως οι πηγές εσόδων και εξόδων των επιχειρήσεων, ο φόρος προστιθέμενης αξίας, η αποτύπωση της περιουσίας της επιχείρησης, οι μεταβολές περιουσιακών στοιχείων, το ημερολόγιο, η απογραφή, οι καταχωρήσεις σε λογαριασμούς, οι κατηγορίες λογαριασμών και οι εργασίες τέλους χρήσης.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:
 Κατανοεί και να γνωρίζει τις θεμελιώδεις αρχές της λογιστικής επιστήμης και την επίδραση που έχουν τόσο στην διαδικασία λογιστικής καταγραφής των οικονομικών γεγονότων όσο και στην ποιότητα της επακόλουθης λογιστικής πληροφόρησης.
 Είναι σε θέση να ερμηνεύσει τις λογιστικές πληροφορίες και να αξιολογεί την επίδρασή τους στη χρηματοοικονομική θέση της επιχείρησης.
 Γνωρίζει την λογιστική διαδικασία καταγραφής των οικονομικών πράξεων και σύνταξης των βασικών χρηματοοικονομικών καταστάσεων των επιχειρήσεων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

| | |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | ..... |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |
| | |

Καταγραφή, ανάλυση και σύνθεση οικονομικών δεδομένων και πληροφοριών
 Υπολογιστικές ικανότητες
 Διαχείριση και διάχυση πληροφοριών
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία:

ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΕΠΙΣΤΗΜΗ: ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΙ ΑΡΧΕΣ
 ΝΟΜΙΚΕΣ ΜΟΡΦΕΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
 ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΒΙΒΛΙΑ
 ΑΠΟΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΙΣΟΛΟΓΙΣΜΟΣ
 ΔΙΠΛΟΓΡΑΦΙΚΗ ΜΕΘΟΔΟΣ
 ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΟΙ
 ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ
 ΦΟΡΟΛΟΓΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

Ασκήσεις Πράξης:

ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΗΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ
 ΠΗΓΕΣ ΕΣΟΔΩΝ ΚΑΙ ΕΞΟΔΩΝ, ΦΠΑ
 ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΙΔΡΥΣΗΣ ΚΑΙ ΑΔΕΙΟΔΟΤΗΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ
 ΛΟΓΙΣΤΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ
 ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΟΥ & ΠΑΘΗΤΙΚΟΥ
 ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΜΕΤΑΒΟΛΩΝ ΠΕΡΙΟΥΣΙΑΚΩΝ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ
 ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΗΜΕΡΟΛΟΓΙΟΥ ΚΑΙ ΑΠΟΓΡΑΦΗΣ
 ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΛΟΓΑΡΙΑΣΜΩΝ
 ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΤΕΛΟΥΣ ΧΡΗΣΗΣ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη) |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην | Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) |

| <p>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Εργαστηριακή εκπαίδευση: Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας) Χρήση εξειδικευμένων λογισμικών αναλυτικών συσκευών Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------|---------------------------------|-----------|----|-----------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------------|
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 562 884 618">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="888 562 1217 618">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 624 884 651">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="888 624 1217 651">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 658 884 685">Ασκήσεις Πράξης</td> <td data-bbox="888 658 1217 685">50</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 891 884 918">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="888 891 1217 918">100</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 50 | Ασκήσεις Πράξης | 50 | | | | | | | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 100 |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ασκήσεις Πράξης | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Θεωρία: Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος (40% - προαιρετική) Γραπτή τελική εξέταση (100%) Εργαστήριο: Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος (40%- προαιρετική) Γραπτή τελική εξέταση (100%)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνικά Λογιστικά Πρότυπα, Συγγραφείς: Ν. Σγουρινάκης, Β. Μιχελινάκης, Ο. Βλήσματος, Β. Ναούμ, Έκδοση: 2η/2016, Διαθέτης (Εκδότης): ΝΟΜΙΚΗ ΒΙΒΛΙΟΘΗΚΗ ΑΕΒΕ, ISBN: 978-960-562-524-5
 Γενική Λογιστική με ΕΓΛΣ, Συγγραφείς: ΡΕΒΑΝΟΓΛΟΥ ΑΝΔΡΕΑΣ - ΓΕΩΡΓΟΠΟΥΛΟΣ ΙΩΑΝΝΗΣ, Έκδοση: 2η/2014, Διαθέτης (Εκδότης): Μούργκος Ιωάννης, ISBN: 978-960-9495-45-5
 Χρηματοοικονομική Λογιστική με Βάση τα Ελληνικά και Διεθνή Πρότυπα, Συγγραφείς: Στεφάνου Κωνσταντίνος, Έκδοση: 1η έκδ./2017, Διαθέτης (Εκδότης): University Studio Press A.E., ISBN: 978-960-12-2347-6
 Τουρνά, Ε. (2015) Χρηματοοικονομική Λογιστική, ΣΕΑΒ

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Journal of Accountancy
 Journal of Accounting Research
 The International Journal of Accounting
 Journal of Accounting and Economics
 Journal of Accounting, Auditing & Finance

| | |
|-------------------------|----------------------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ II |
|-------------------------|----------------------------|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | BP1 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Αγγλική Ορολογία II | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 2 | | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ανάπτυξης δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU283/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> |
| <p>Με το μάθημα Αγγλική Ορολογία II παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές για παρακολούθηση προαιρετικού μαθήματος που στοχεύει στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους που αφορούν την Αγγλική γλώσσα. Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση των βασικών όρων στην Αγγλική γλώσσα που είναι σχετικοί με τα Logistics, στο γενικότερο πλαίσιο της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <p>Εργάζεται αυτόνομα για την εύρεση πληροφοριών σχετικών με τις εξελίξεις και την εξάσκηση του επαγγέλματός του, την εύρεση εργασίας ή ακόμη και την περαιτέρω εκπαίδευση και ερευνητική του δραστηριότητα.</p> <p>Έχει τις απαραίτητες επικοινωνιακές δεξιότητες, ώστε να διευκολύνει συνεργασία με πελάτες, προμηθευτές και εξειδικευμένους επαγγελματίες.</p> |

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στην Αγγλική γλώσσα:

Μάρκετινγκ υπηρεσιών Logistics

Έρευνα αγοράς και καταναλωτική συμπεριφορά

Διαδικασίες και ορολογία Logistics

Διαχείριση μεταφορών

Διαχείριση αποθεμάτων

Οργάνωση & διοίκηση αποθηκών

Οργάνωση & διοίκηση 3PL-4PL.

Επιπροσθέτως, το μάθημα περιλαμβάνει μελέτες περιπτώσεων, επιστημονικών και άλλων άρθρων, καθώς και προβολή βίντεο, με ασκήσεις κατανόησης και συζήτηση γύρω από κείμενα θέματα της εφοδιαστικής, όπως π.χ. η κατάσταση στην παγκόσμια αγορά, οι προοπτικές του κλάδου Logistics, τα σημαντικότερα εμπορευματικά κέντρα κ.ά.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|---------------------------------|-----------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|----------|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων και βίντεο μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (eClass) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | <table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>0</td></tr></tbody></table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 0 |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (100%)</p> <p>Η εξέταση περιλαμβάνει: Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</p> |
|--|---|

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

BASIC BUSINESS ENGLISH, SIVRIDOU FOTINI (Κωδ.Ευδόξου:77117118)

BUSINESS ENGLISH: FIRST STEPS AT WORK, ΤΣΙΟΓΚΑ ΧΑΡΟΥΛΑ, ΧΑΤΖΗΣΤΕΡΓΙΑΔΟΥ ΑΝΘΗ (Κωδ.Ευδόξου:7711722)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Physical Distribution and Logistics Management

Transportation Science

Supply Chain Management

| | |
|-------------------------|------------------------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ |
|-------------------------|------------------------------|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | CY1 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΕΜΑΤΩΝ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Θεωρία | 2 | | |
| Ασκήσεις πράξης | 2 | | |
| Σύνολο | 4 | 5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού Υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Δ/Υ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι (στην Αγγλική γλώσσα) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών με τις βασικές αρχές της διοίκησης και διαχείρισης των αποθεμάτων όπως και η κατανόηση των διαθεσίμων ποιοτικών και ποσοτικών εργαλείων και τεχνικών για τη βέλτιστη διαχείριση και αναπλήρωση των αποθεμάτων σε σχέση με το επίπεδο ζήτησης και προσφοράς προϊόντων. Η διαχείριση των αποθεμάτων με αναλυτικά εργαλεία (υπό σταθερή και μεταβαλλόμενη ζήτηση) θα βοηθήσει τους σπουδαστές να λαμβάνουν εύρωστες διοικητικές αποφάσεις ώστε στα πλαίσια της εφοδιαστικής αλυσίδας να διασφαλίζεται το επιθυμητό επίπεδο εξυπηρέτησης των πελατών επιτυγχάνοντας ταυτόχρονα την κατά το δυνατόν μικρότερη κατανάλωση των διαθεσίμων παραγωγικών πόρων με το μέγιστο κέρδος κατά μήκος της συνολικής αλυσίδας εφοδιασμού. Επιπροσθέτως, στα πλαίσια του μαθήματος εξετάζονται οι απαραίτητες τεχνικές πρόβλεψης, οι οποίες αποτελούν σημαντικό και αναπόσπαστο κομμάτι της διαχείρισης αποθεμάτων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:
 Αντιλαμβάνεται την κρισιμότητα της ορθολογικής οργάνωσης, προγραμματισμού και ελέγχου των αποθεμάτων για την βελτίωση της ανταγωνιστικότητας των εμπορικών και παραγωγικών επιχειρήσεων.
 Προσδιορίζει την οικονομική διάσταση του ζητήματος της διοίκησης και διαχείρισης των αποθεμάτων και να ποσοτικοποιεί τις σχετικές παραμέτρους του προβλήματος.
 Κατανοεί και να εφαρμόζει μεθόδους πρόβλεψης της ζήτησης για υπηρεσίες και προϊόντα, επιλέγοντας κάθε φορά την κατάλληλη μέθοδο εφαρμόζοντας τεχνικές/μέτρα επαλήθευσης των αποτελεσμάτων.
 Εφαρμόζει με επιτυχία τις κατάλληλες ποιοτικές και ποσοτικές μεθόδους σε εφαρμογές σχετικές με τη διαχείριση των αποθεμάτων σε εμπορικές και παραγωγικές επιχειρήσεις υπό σταθερή και μεταβαλλόμενη ζήτηση.
 Αντιλαμβάνεται πως η διοίκηση και διαχείριση των αποθεμάτων σε ένα από τα στάδια της εφοδιαστικής αλυσίδας επιδρά στα υπόλοιπα στάδια της καθώς και τη σημασία της διαχείρισης των αποθεμάτων για την εύρυθμη λειτουργία της συνολικής αλυσίδας εφοδιασμού.
 Κατανοεί την επίδραση της μεταβλητότητας των συστημάτων αποθεμάτων στην απόδοση ολόκληρης της εφοδιαστικής αλυσίδας.
 Χρησιμοποιεί κατάλληλα αναλυτικά εργαλεία και εργαλεία Η/Υ για την αξιολόγηση του κόστους διαχείρισης αποθεμάτων και την επιλογή κατάλληλων πολιτικών παραγωγής και ανεφοδιασμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

| | |
|--|---|
| <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> |
| <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> | <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> |
| <i>Λήψη αποφάσεων</i> | <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> |
| <i>Αυτόνομη εργασία</i> | <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> |
| <i>Ομαδική εργασία</i> | <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> |
| <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> | <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> |
| <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> | <i>.....</i> |
| <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> | <i>Άλλες...</i> |
| | <i>.....</i> |

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
 Αυτόνομη εργασία.
 Εύρεση λύσεων σε προβλήματα διοίκησης και οικονομίας.
 Λήψη αποφάσεων.
 Μαθηματική μοντελοποίηση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου.
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Προβλέψεις:
 Ανάλυση χρονοσειρών με ποιοτικές (μέθοδος Delphi, causal methods, έρευνα αγοράς) και ποσοτικές (ανάλυση χρονοσειρών με σταθερά μοντέλα, μοντέλα με τάση, μοντέλα με εποχικότητα) μεθόδους.
 Ανάλυση χρονοσειρών με σταθερά πρότυπα.
 Ανάλυση χρονοσειρών με πρότυπα με τάση.
 Ανάλυση χρονοσειρών με πρότυπα με εποχικότητα.
 Σφάλματα προβλέψεων.
 Εκτίμηση Αποτελεσματικότητας Διαχείρισης Αποθεμάτων, Δείκτες Παρακολούθησης.
 Ανάλυση ABC (Pareto Analysis).
 Διαχείριση Αποθεμάτων – Γνωστή και Σταθερή Ζήτηση:
 Οικονομική ποσότητα παραγγελίας (EOQ, Economic Order Quantity).
 Οικονομική ποσότητα παραγωγής (EPQ, Economic Production Quantity).
 Συστήματα εκπτώσεων.
 Συστήματα πολλών προϊόντων με περιορισμούς.

| |
|--|
| <p>Διαχείριση Αποθεμάτων – Γνωστή και Μεταβαλλόμενη Ζήτηση: Αλγόριθμος Wagner – Whitin. Αλγόριθμος Silver – Meal. Περιοδική ποσότητα παραγγελίας. Παραγγελία σε κάθε περίοδο. Ελαχιστοποίηση κόστους ανά μονάδα. Εξισορρόπηση κόστους παραγγελίας και διατήρησης. Στοχαστικά Συστήματα Διαχείρισης Αποθεμάτων: Πρόβλημα Newsboy (μιας περιόδου). Συστήματα (Q,R) πολλαπλών περιόδων. Συστήματα (s,S). Εφαρμογή Δυναμικής Συστημάτων σε Προβλήματα Διαχείρισης Αποθεμάτων.</p> |
|--|

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο (Διδασκαλία στην τάξη)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|---------------------------------|--------------------|----|--------------------------|----|-----------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------------|--|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p><u>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία:</u> Παρουσιάσεις σε Ηλεκτρονική Μορφή, Λογισμικό Υπολογιστικών Φύλλων, Υποστήριξη μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass). <u>Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές:</u> Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων (GUNET eClass).</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις (13 x 2)</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις πράξης (13 x 2)</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελή Μελέτη</td> <td>73</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις (13 x 2) | 26 | Ασκήσεις πράξης (13 x 2) | 26 | Αυτοτελή Μελέτη | 73 | | | | | | | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 125 | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις (13 x 2) | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ασκήσεις πράξης (13 x 2) | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελή Μελέτη | 73 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 125 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>Πρόσδος (30%) Γραπτή τελική εξέταση (70%)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Βιδάλης, Μ., 2017. Εφοδιαστική (Logistics): Μια Ποσοτική Προσέγγιση. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
- Δημητριάδης, Σ.Γ. και Μιχιώτης, Α.Ν., 2007. Διοίκηση Παραγωγικών Συστημάτων: Βασικές Θεωρητικές Αρχές και Εφαρμογές στη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων. Εκδόσεις Κριτική.
- Ιωάννου, Γ., 2005. Διοίκηση Παραγωγής και Υπηρεσιών. Εκδόσεις Σταμούλης.
- Christofer, M., 2016. Logistics and Supply Chain Management. Εκδόσεις FT Publishing International.
- Muller, M., 2019. Essentials of Inventory Management. Εκδόσεις HarperCollins Leadership.
- Nahmias, S., 2008. Production and Operations Analysis. Εκδόσεις McGraw-Hill/Irwin.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- International Journal of Physical Distribution and Logistics Management – Emerald Insight.
- Production and Operations Management – Wiley-Blackwell.
- Production Planning and Control – Taylor & Francis.

| | |
|-------------------------|--|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ |
|-------------------------|--|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | CY4 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Εργαστήριο | 4 | 5 | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Γενικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Πληροφορική στην Εφοδιαστική | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (εάν ζητηθεί στην Αγγλική και Γερμανική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Θεωρία:

Το μάθημα Σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων (Π.Σ.) περιλαμβάνει την διδασκαλία των εξής θεματικών εννοιών: Internet, Δίκτυα, βασικές και προηγμένες υπηρεσίες στο διαδίκτυο, Εισαγωγή στη θεωρία των Συστημάτων, Κατηγορίες Μοντέλων, Μοντελοποίηση Διαδικασιών και Μεθοδολογία ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων.

Η κατανόηση του μηχανισμού ανάπτυξης και προσαρμογής των τεχνικών, των μοντέλων και των μεθόδων στις ανάγκες των έργων πληροφορικής, της συγκρότησης ολοκληρωμένων μεθοδολογιών, καθώς και του περιεχομένου των αντιπροσωπευτικότερων από τις μεθοδολογίες αυτές.

Πλήρης κατανόηση των εισαγωγικών εννοιών.

Είδη Πληροφοριακών Συστημάτων όπως και διαθέσιμες τεχνολογίες Πληροφορικής. Κύκλος ζωής ενός Π.Σ., Μεθοδολογίες Ανάλυσης Συστημάτων, Αξιολόγηση Συστημάτων Πληροφορικής. Οργάνωση υπηρεσιών Πληροφορικής σε έναν οργανισμό.

Εργαστήριο:

Internet Explorer, και Windows, Ηλεκτρονικές επικοινωνίες (Outlook Express, World Wide Web και E-mail).

Μοντελοποίηση Συστημάτων (π.χ. με ΑΔΩΝΙΣ)

Μεθοδολογία ανάπτυξης πληροφοριακών Συστημάτων

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι φοιτητές θα αποκτήσουν γνώσεις και δεξιότητες σχετικές με τις τεχνικές ανάλυσης και σχεδιασμού Πληροφοριακών Συστημάτων, όπως και για την αρχιτεκτονική τους. Η κατανόηση των τεχνικών, των μοντέλων και των μεθόδων που χρησιμοποιούνται στην ανάλυση και το σχεδιασμό Πληροφοριακών Συστημάτων και η αποτελεσματική αξιοποίησή τους στα έργα Πληροφορικής, στην διαχείριση και την ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων.

Οι φοιτητές θα πρέπει να είναι ικανοί να κατανοούν την λειτουργία από απλά Επιχειρησιακά Πληροφοριακά Συστήματα σε όλα τα λειτουργικά επίπεδα και όλες τις λειτουργίες μιας επιχείρησης.

Οι φοιτητές θα διδαχθούν την θεωρία των Συστημάτων και εφαρμογές στα Πληροφοριακά Συστήματα των επιχειρήσεων και οργανισμών, δομή, συστατικά στοιχεία, όπως και την μεθοδολογία ανάπτυξης Πληροφοριακών Συστημάτων.

Επίσης πρέπει οι φοιτητές να κατανοήσουν την χρησιμότητα και την δυνατότητα των Η/Υ μέσα από την γνώση όλων των μεθόδων και εργαλείων δημιουργίας Επιχειρησιακών Πληροφοριακών Συστημάτων.

Αυτόνομη και Ομαδική Εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στο Internet

Δίκτυα

Networkmanagement Systems

Βασικές Αρχές Θεωρίας Συστημάτων και Μοντελοποίησης

Ανασχεδιασμός Επιχειρηματικών Λειτουργιών (BPR)

Ανάλυση και σχεδιασμός Πληροφοριακών Συστημάτων

Τεχνικές και Μέθοδοι Ανάλυσης - Σχεδιασμού Πληροφοριακών Συστημάτων

Ανάπτυξη Πληροφοριακών Συστημάτων

Εισαγωγή στα Επιχειρησιακά Πληροφοριακά Συστήματα Enterprise, Information Systems (EIS)

Κατηγορίες Πληροφοριακών Συστημάτων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ**ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ**

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Στην τάξη

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

Παράδοση με διαφάνειες

| <p>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Ασκήσεις/εργασίες σε εβδομαδιαία βάση (οι εργασίες για το σπίτι βαθμολογούνται) Ασκήσεις/εργασίες κατά την διάρκεια του Εργαστηρίου και Ασκήσεις σε εβδομαδιαία βάση (οι επιπλέον εργασίες για το σπίτι βαθμολογούνται) Επιπλέον διδακτικό υλικό: Σημειώσεις Διαφάνειες, Βίντεο Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----------------------|---------------------------------|-----------|----|---------------|----|------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|------------|
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 461 884 521">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="888 461 1217 521">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 528 884 562">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="888 528 1217 562">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 568 884 602">Άσκηση πράξης</td> <td data-bbox="888 568 1217 602">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 609 884 642">Εργαστήριο</td> <td data-bbox="888 609 1217 642">50</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 649 884 683"></td> <td data-bbox="888 649 1217 683"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 689 884 723"></td> <td data-bbox="888 689 1217 723"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 730 884 763"></td> <td data-bbox="888 730 1217 763"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 770 884 804"></td> <td data-bbox="888 770 1217 804"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 810 884 844"></td> <td data-bbox="888 810 1217 844"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 851 884 875">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="888 851 1217 875">125</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 50 | Άσκηση πράξης | 25 | Εργαστήριο | 50 | | | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 125 |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Άσκηση πράξης | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστήριο | 50 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 125 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμιών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>ΤΡΟΠΟΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ: Προαιρετική παρουσία φοιτητών στο μάθημα της θεωρίας (αξιολογείται η ενεργός συμμετοχή στο μάθημα) Υποχρεωτική παρουσία φοιτητών στο Εργαστήριο Υποχρεωτική πρόοδος τριμήνου (συντελεστής 30%) Τελική εξέταση εξαμήνου (συντελεστής 70%) Η θεωρία της Πληροφορικής και Εφοδιαστικής βαθμολογείται ανεξάρτητα από το εργαστήριο και έχει συντελεστή βαρύτητας 70% στον τελικό βαθμό του μαθήματος „Κατοχύρωση“ του εργαστηρίου για επανάληψη μόνο με βαθμολογία πάνω από 4 Στην Β΄ εξεταστική διατηρείται η βαθμολογία της προόδου Σε περίπτωση επανάληψης του μαθήματος ισχύουν οι παραπάνω κανόνες.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βιβλία:

Kendell Kenneth E.,Kendell Julie E., Ανάλυση και σχεδίαση συστημάτων, Διαθέτης Εκδόσεις: Χ.

ΓΚΙΟΥΡΔΑ & ΣΙΑ ΕΕ, 2010

Hoffer J., Πληροφοριακά Συστήματα, Εκδόσεις Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Ο.Ε., 2011

ΑΘ. Γ. Τσουροπλής - Κων. Σ. Κλημόπουλος, Εισαγωγή στην Πληροφορική, Εκδόσεις Σύγγραμμα, 2005

Α. Αλεξόπουλος, Γ. Λαγογιάννης,. Τηλεπικοινωνίες και Δίκτυα Υπολογιστών, 2013

Avison D.E., Fitzgerald J.E., Information Systems Development: Methodologies, Techniques and Tools, 2nd ed., McGraw-Hill, 2002.

Bennett S., McRobb S., Farmer R., Object-oriented Systems Analysis and Design Using UML, 2nd ed., McGraw-Hill, 2001.

Curtis G., Cobham D.P., Business Information Systems: Analysis, Design and Practice, Pearson Education, 2008.

Bouzeghoub M., Rochfeld A., OOM: La conception objet des systèmes d'information, Éditions Hermes, Paris, June 2000.

Fred Halsall, Data Communications, Computer Networks and Open Systems

Halpin T., Morgan T., Information Modeling and Relational Databases: From Conceptual Analysis to Logical Design, Morgan Kaufmann, 2008.

Johannesson P., Sderstrm E., Information Systems Engineering: From Data Analysis to Process Networks, Idea Group Inc (IGI), 2008.

| | |
|-------------------------|----------------------------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΩΝ ΠΟΡΩΝ |
|-------------------------|----------------------------------|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | CY5 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 4 | 5 | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Γενικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | - | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU204/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποσκοπεί στο να κατανοήσουν οι φοιτητές τη φιλοσοφία και την έννοια της Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων (ΔΑΠ) και να καταστούν ικανοί να εφαρμόζουν τις γνώσεις που θα αποκτήσουν σε πραγματικό επιχειρηματικό περιβάλλον.

Στόχοι του μαθήματος είναι ο φοιτητής/η φοιτήτρια:

- να αποκτήσει γνώσεις σχετικά με τις αρχές και τα σύγχρονα θέματα διοίκησης ανθρώπινων πόρων
- να εξοικειωθεί με τα σύγχρονα πρακτικά εργαλεία διοίκησης ανθρώπινων πόρων
- να κατανοήσει το στρατηγικό ρόλο της ΔΑΠ στην επιχείρηση
- να διερευνήσει τις νέες προοπτικές της ΔΑΠ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και

πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων

τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

| | |
|---|---|
| Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... |
|---|---|

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
Λήψη αποφάσεων
Αυτόνομη εργασία
Ομαδική εργασία
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων (ΔΑΠ): Φιλοσοφία και Επιχειρησιακή Λειτουργία
Προγραμματισμός ΔΑΠ
Προσλήψεις
Εκπαίδευση Προσωπικού
Συστήματα Αξιολόγησης Απόδοσης
Συστήματα Αμοιβών
Υγεία και Ασφάλεια εργαζομένων
Εργασιακές Σχέσεις-Επικοινωνία
ΔΑΠ στο Διεθνές περιβάλλον
Πληροφορικά Συστήματα ΔΑΠ.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη) Ομάδες συζήτησης Μελέτη περιπτώσεων Διάλεξη στελέχους ΔΑΠ | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Διδασκαλία: Παρουσιάσεις Powerpoint eClass, Skype Video Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 50 |
| | Μελέτη περιπτώσεων | 25 |
| | Αυτοτελής Μελέτη | 15 |
| | Έρευνα πεδίου | 30 |
| | Συγγραφή εργασίας | 30 |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| | | |

| | |
|--|---|
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Θεωρητικό σκέλος του μαθήματος (50%): Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης</p> <p>Ασκήσεις Πράξης (50%): Ατομική συμμετοχή μέσω παρουσίασης στοχευμένου πληροφοριακού υλικού ή/και συγγραφή και παρουσίαση εργασίας - έρευνας πεδίου Ή Τελική γραπτή εξέταση</p> <p><i>Κριτήρια προσβάσιμα στο</i> http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU204/</p> |
|--|---|

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> Ελληνική Dessler G. (2012). <i>Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού. Βασικές έννοιες και σύγχρονες τάσεις</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική Βαξεβανίδου, Μ. & Ρεκλείτης, Π. (2019). <i>Management Ανθρωπίνων Πόρων. Θεωρία & Πράξη</i>. Αθήνα: Εκδ. Προπομπός. Χυτήρης, Λ. (2001). <i>Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Interbooks Μπουραντάς, Δ. & Παπαλεξανδρή, Ν. (2003). <i>Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων</i>. Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου</p> <p><i>Ξενόγλωσση</i> Noe, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B., & Wright, P. M. (2009). <i>Fundamentals of Human Resource Management</i>. Third edn, McGraw-Hill Irwin.</p> <p><i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά</i> Academy of Management Journal • Academy of Management Review • British Journal of Management • Career Development International Employee Relations European Management Journal, • Harvard Business Review Human Relations • Human Resource Management • International Journal of Manpower International Journal of Selection and Assessment • Journal of Applied Psychology • Journal of Human Resource Management • Journal of Management Studies • Organizational Change Management Journal Personnel Management • Personnel Psychology • Personnel Review</p> |
|--|

| | |
|-------------------------|----------------------------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑ ΚΑΙ ΤΥΠΟΠΟΙΗΣΗ |
|-------------------------|----------------------------------|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | CY6 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Συσκευασία και Τυποποίηση | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 4 | 5 | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU275 | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στην έννοια της συσκευασίας. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες και στην κατανόηση των βασικών αρχών της συσκευασίας και επιμέρους στοιχείων της.

Στο μάθημα γίνεται λεπτομερής παρουσίαση ιδιαίτερων χαρακτηριστικών της, όπως η συσχέτισή της, τόσο με το marketing όσο και τα logistics. Επίσης, το μάθημα αναφέρεται σε μεθόδους ανάλυσης των τρόπων συσκευασίας καθώς και τους λόγους επιλογής διαφορετικών συσκευασιών για διαφορετικά είδη προϊόντων, ενώ στοχεύει επίσης και στην κατανόηση από τους σπουδαστές των αρχών σχεδιασμού συσκευασιών και στην αναλυτική παρουσίαση των ιδιαίτερων χαρακτηριστικών των επί μέρους υλικών συσκευασίας (χαρτί, πλαστικό, γυαλί, μέταλλο). Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές της συσχέτισης της συσκευασίας με το περιβάλλον, την παρουσίαση των διεθνών τάσεων που σχετίζονται με την παραγωγή και τη διαχείριση των υλικών συσκευασίας μετά τη χρήση τους, καθώς και ανάλυση Ευρωπαϊκών Οδηγιών για την Συσκευασία, ώστε ο διδασκόμενος να είναι σε θέση να αντιληφθεί την σημασία της συσκευασίας, όχι μόνο σε ότι αφορά τη χρήση της αλλά και την διαχείριση της μετά την

εκπλήρωση του βασικού της στόχου.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές της συσκευασίας και των επί μέρους στοιχείων της.

Μπορεί να διακρίνει την σύνδεση της συσκευασίας με το marketing και τα logistics.

Επιλέξει το καταλληλότερο είδος συσκευασίας για το κάθε είδος προϊόντος.

Έχει κατανοήσει τις αρχές σχεδιασμού των συσκευασιών και τα χαρακτηριστικά των επί μέρους υλικών συσκευασίας (χαρτί, πλαστικό, γυαλί, μέταλλο).

Έχει κατανοήσει τη σχέση των υλικών συσκευασίας με την επιβάρυνση του περιβάλλοντος και να έχει αποκτήσει γνώσεις σχετικά με την διαχείριση των υλικών συσκευασίας μετά τη χρήση τους.

Έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές υπολογισμού του κόστους της συσκευασίας και την σύγκριση διαφορετικών συσκευασιών στη βάση του κόστους, της χρηστικότητας, της αντοχής κλπ.

Έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές υπολογισμού της αντοχής των συσκευασιών μελετώντας διαφορετικές παραμέτρους.

Έχει κατανοήσει τη χρήση των χρωμάτων στη συσκευασία.

Έχει κατανοήσει τις βασικές αρχές παλετοποίησης και τη σημασία της χωροθέτησης των συσκευασιών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες συσκευασίας και επιμέρους στοιχείων της

Συσχέτιση με το marketing και τα logistics

Προβλήματα επιλογής τύπου συσκευασίας

Σχεδιασμός συσκευασίας, κοινωνικοί παράγοντες και κανόνες της αγοράς, οικονομικοί παράγοντες, δημογραφικοί και life style παράγοντες, καταναλωτικές συνήθειες, αρχές σχεδιασμού συσκευασίας, παράγοντες σχεδιασμού (σχήμα, χρώμα, γραφικά)

Χαρτί, χαρακτηριστικά διαφόρων κατηγοριών χαρτιού, τυποποίηση μεγεθών κατά ISO, ανακύκλωση, λεπτομερείς αναφορές σε μεθοδολογία και δοκιμές αντοχής

Μεταλλικά κουτιά, παρουσίαση υλικών: λευκοσίδηρος, αλουμίνιο, διακόσμηση και προστασία μεταλλικών κουτιών

Πλαστική συσκευασία, πολυμερή (προσθήκης, συμπίκνωσης), συνδυασμοί εύκαμπτων μέσων συσκευασίας (laminates), συσκευασία για τρόφιμα, επιμετάλλωση, films συρρίκνωσης, stretch films, βιολογικά υλικά συσκευασίας

Γυάλινη συσκευασία, δομή-σύνθεση, φυσικές ιδιότητες, μηχανικές ιδιότητες, θερμικές και οπτικές ιδιότητες

Σχέση συσκευασίας με το περιβάλλον, νομοθετικές ρυθμίσεις, Ευρωπαϊκή νομοθεσία για την συσκευασία, εξελίξεις σε περιβαλλοντικά ζητήματα σε Ευρωπαϊκό και παγκόσμιο επίπεδο

Τεχνολογία εκτυπώσεων

Μέθοδοι ανάμιξης χρωμάτων

Retail Ready Packaging

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Στην τάξη | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------|---------------------------------|-----------|----|-----------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|------------|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης συσκευασιών στη φόρτωση Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 470 884 524">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="888 470 1211 524">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 530 884 562">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="888 530 1211 562">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 568 884 600">Ασκήσεις πράξης</td> <td data-bbox="888 568 1211 600">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 607 884 638"> </td> <td data-bbox="888 607 1211 638"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 645 884 676"> </td> <td data-bbox="888 645 1211 676"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 683 884 714"> </td> <td data-bbox="888 683 1211 714"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 721 884 752"> </td> <td data-bbox="888 721 1211 752"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 759 884 790"> </td> <td data-bbox="888 759 1211 790"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 797 884 828"> </td> <td data-bbox="888 797 1211 828"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 835 884 866">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="888 835 1211 866">125</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 60 | Ασκήσεις πράξης | 65 | | | | | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 125 |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ασκήσεις πράξης | 65 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 125 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | Ι. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Επίλυση προβλημάτων (κόστους, επιλογής κατάλληλης συσκευασίας, χωροθέτησης, στοίβαξης) σε μελέτη περίπτωσης | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Καρακασίδης Ν.Γ., (1999), «Κυτιοποιία», Εκδόσεις ΙΩΝ, Αθήνα
 Κοντομηνάς Γ.Μ., (1995), «Πλαστική Συσκευασία Τροφίμων – Ανάλυση και ποιοτικός έλεγχος», Ινστιτούτο Συσκευασίας Οργανισμός Προώθησης Εξαγωγών, Αθήνα
 Association of Plastics Manufacturers in Europe (2001) Insight into consumption and recovery in Western Europe. Brussels: APME
 Ballou, H.R. (1999) Business Logistics Management. Prentice Hall Inc., Upper Saddle River, New Jersey
 Ballou, R.H. (1987), Basic Business Logistics: Transportation, Materials Management, Physical Distribution, 2nd Edition, Prentice-Hall, Inc.: New Jersey
 Coyle, J.J., Bardi, E.J., Langley, C.J. (2003) The Management of Business Logistics. A supply Chain Perspective. 7th edition, South Western, Thomson Learning™:Ohio
 Denison, E., Cawthray, R. (1999) Packaging Prototypes, RotoVision S.A.:Switzerland
 Dornier, P.P., Ernst, R., Fender, M., Kouvelis, P. (1998) Global Operations and Logistics. John Wiley & Sons, Inc: USA
 Emblem, A., Emblem, H. (2000) Packaging Prototypes, RotoVision S.A.:Switzerland
 Ghiani, G., Laporte, G., Musmanno R. (2004) Introduction to Logistics Systems Planning and Control. John Wiley & Sons, Ltd.:UK
 Lambert, D.M. et al. (1998) Fundamentals of LOGISTICS MANAGEMENT. Irwin/McGraw-Hill: New York,

Mason, D. (2001) *Experimental Packaging*, RotoVision S.A.:Switzerland
Mentzer, T.J. (2001) *Supply Chain Management*. Sage Publications, Inc: USA
Meyers, H., Gerstman, R. (2005) *The Visionary Package. Using packaging to build effective brands*. Palgrave Macmillan: New York
Robertson L. G., (2006), "Food Packaging – Principles and Practice", Taylor & Francis Group
Robeson, J.F., Copacino, W.C. (1994) *The logistics Handbook* The Free Press: New York
Rushton A., Oxley J., Croucher P. (2000) *The Handbook of Logistics and Distribution Management*, 2nd edition, Bell & Bain Ltd:Glasgow
Sara, R. (1990) 'Packaging as a Retail Marketing Tool' *International Journal of Physical Distribution and Logistics Management* 20, no.8
Schary, P.B., Larsen, T.S. (2001) *Managing the Global Supply Chain*. Copenhagen Business School Press: Denmark
Soroka, W. (1999) *Fundamentals of Packaging Technology*. The Institute of Packaging, UK
Stock, J.R., Lambert, D.M. (2001) *Strategic Logistics Management*. Irwin/McGraw-Hill: New York
Wood, F.,D., Barone, P.,A., Murphy, R.,P., Wardlow, L.,D. (2002), *International Logistics*, 2nd edition, AMACOM:New York.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Innovation Management and Industrial Engineering
International Journal of Physical Distribution & Logistics Management
International Journal of Production Research
International Journal of Sustainable Engineering
Journal of Business Logistics
Journal of Business Research
Journal of Cleaner Production

| | |
|-------------------------|----------------------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΈΡΕΥΝΑΣ |
|-------------------------|----------------------------|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΥ6 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 1^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Μεθοδολογία Έρευνας | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 1 | | |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | 2 | | |
| Σύνολο | 3 | 4 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU289 | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός μαθήματος: ο σχεδιασμός και η πραγματοποίηση μικρής κλίμακας έρευνας, η ανάλυση και η επεξεργασία των δεδομένων τους, αλλά και η δυνατότητα εκτίμησης της ποιότητας και των ευρημάτων άλλων ερευνών.</p> <p>Στόχοι μαθήματος: Μετά την επιτυχή παρακολούθηση του μαθήματος, αναμένεται πως οι φοιτητές θα είναι σε θέση:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Να γνωρίζουν τις κύριες έννοιες της Μεθοδολογίας Έρευνας στα θέματα της Διοίκησης Logistics και Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας. - Να γνωρίζουν και να αναλύουν τις κύριες φάσεις για την επιτυχή ολοκλήρωση μιας ερευνητικής προσπάθειας που καταλήγει στην συγγραφή και παρουσίαση σχετικής με ένα συγκεκριμένο θέμα εργασίας. - Να γνωρίζουν και να εφαρμόζουν τις τεχνικές και μεθοδολογίες για την επιτυχή ολοκλήρωση μιας ερευνητικής προσπάθειας. |
|--|

| | |
|---|---|
| <p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</p> | |
| <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> | <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... </p> |
| <ul style="list-style-type: none"> - Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης - Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών - Ομαδική Εργασία - Σχεδιασμός και διαχείριση έργων | |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - Εισαγωγή στην μεθοδολογία έρευνας - Οργάνωση έρευνας / Από τη σύλληψη ιδέας στην υπόθεση εργασίας - Βιβλιογραφική έρευνα - Στρατηγικός σχεδιασμός έρευνας - Πηγές συγκέντρωσης δεδομένων - Ανάλυση δεδομένων - Ερωτηματολόγια - Δειγματοληπτικός έλεγχος - Διαχείριση λαθών - Παρουσίαση εργασιών |
|--|

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|---|--|
| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i></p> | <p>Στην τάξη</p> | |
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i></p> | <p>Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i></p> | <p>Δραστηριότητα</p> | <p>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</p> |
| | <p>Διαλέξεις</p> | <p>25</p> |
| | <p>Εργαστηριακές Ασκήσεις</p> | <p>25</p> |
| | <p>Συγγραφή εργασίας</p> | <p>50</p> |
| | <p></p> | <p></p> |

| | | |
|---|------------------|------------|
| <p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 100 |

| | |
|---|---|
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (50%)</p> <p>II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (50%)</p> |
|---|---|

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ζαφειρόπουλος, Κ. (2005) Πώς γίνεται μια επιστημονική εργασία; Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική (Κωδικός Ευδόξου: 11765). - Φράγκος, Χ., (2004), Μεθοδολογία Έρευνας Αγοράς και Ανάλυση, Εκδόσεις INTERBOOKS (Κωδικός Ευδόξου: 7840). - Μαντζάρης, Ι., (2012), Επιστημονική Έρευνα, Εκδόσεις Μαντζάρης, Ι., Θεσσαλονίκη, 2006 (Κωδικός Ευδόξου: 22688173). - <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> - International Journal of Social Research Methodology. - International Journal of Research Methodology. |
|--|

| | |
|-------------------------|----------------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ II |
|-------------------------|----------------------|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΒΥ4 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 2^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ II | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Θεωρία | 2 | | |
| Ασκήσεις πράξης | 2 | | |
| Σύνολο | 4 | 5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Γενικού Υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Δ/Υ | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι (στην Αγγλική γλώσσα) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση και επίλυση πολύπλοκων προβλημάτων εφοδιαστικής με βάση αναλυτικά εργαλεία για τη λήψη ενημερωμένων αποφάσεων. Συγκεκριμένα, το μάθημα στοχεύει στην εφαρμογή των μαθηματικών εννοιών της παραγωγίσιμης, της διαφορισμότητας και της βελτιστοποίησης ως αναλυτικά εργαλεία για τη λήψη αποφάσεων στο πλαίσιο της διοίκησης και διαχείρισης συστημάτων εφοδιαστικής αλυσίδας όπου υπεισέρχονται πολλές μεταβλητές.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Γνωρίζει τις βασικές έννοιες που αφορούν στις συναρτήσεις πολλών μεταβλητών.

Διαχειρίζεται επαρκώς τις έννοιες της παραγωγίσιμης και διαφορισμότητας συναρτήσεων πολλών μεταβλητών.

Μορφοποιεί προβλήματα διοίκησης και διαχείρισης σύγχρονων αλυσίδων εφοδιασμού σε μαθηματικά πρότυπα.

Επιλύει γραμμικά προβλήματα βελτιστοποίησης συστημάτων εφοδιαστικής αλυσίδας.

Μελετάει μη γραμμικά προβλήματα βελτιστοποίησης συστημάτων εφοδιαστικής αλυσίδας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Αυτόνομη εργασία.

Εύρεση λύσεων σε προβλήματα διοίκησης και οικονομίας.

Λήψη αποφάσεων.

Μαθηματική μοντελοποίηση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Συναρτήσεις Πολλών Μεταβλητών:

Πραγματικές και διανυσματικές συναρτήσεις.

Βασικές έννοιες τοπολογίας των Ευκλείδειων χώρων R^n .

Όρια και συνέχεια πολυμεταβλητών συναρτήσεων.

Μερικές Παράγωγοι:

Μερική παράγωγος μιας R^n - R συνάρτησης.

Μερικές παράγωγοι ανώτερης τάξης.

Απλές οικονομικές εφαρμογές μερικών παραγώγων.

Διαφορισμότητα και Παράγωγοι πολυμεταβλητών Συναρτήσεων:

Διαφορισμότητα και παράγωγοι συναρτήσεων R^n - R .

Κανόνες υπολογισμού του ολικού διαφορικού.

Διαφορισμότητα και παράγωγοι διανυσματικών συναρτήσεων (R^n - R^m συναρτήσεων).

Παραγωγή σύνθετων συναρτήσεων (αλυσωτός κανόνας).

Θεώρημα μέσης τιμής και πολυώνυμα Taylor.

Πεπλεγμένες Συναρτήσεις και Παράγωγοι τους:

Συστήματα πλεγμένων συναρτήσεων.

Μη Δεσμευμένη Βελτιστοποίηση:

Αναγκαίες συνθήκες πρώτης τάξης.

Συνθήκες δεύτερης τάξης.

Συγκριτική στατική ανάλυση σε μοντέλα μη δεσμευμένης βελτιστοποίησης.

Εφαρμογές.

Δεσμευμένη Βελτιστοποίηση:

Αναγκαίες συνθήκες πρώτης τάξης.

Η μέθοδος των πολλαπλασιαστών Lagrange.

Γενικευμένες συνθήκες πρώτης τάξης.

Συνθήκες δεύτερης τάξης.

Εφαρμογές.

Μαθηματικός Προγραμματισμός:

Δεσμευμένη βελτιστοποίηση με περιορισμούς ανισοεξισώσεις.

Ταξινόμηση και γραφική παράσταση των προβλημάτων μαθηματικού προγραμματισμού.

Συνθήκες βελτιστότητας Kuhn-Tucker.

Εφαρμογές.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο (Διδασκαλία στην τάξη) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|----------------------|---------------------------------|--------------------|----|--------------------------|----|--------------|---|-----------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------------|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία: Παρουσιάσεις σε Ηλεκτρονική Μορφή, Λογισμικό Υπολογιστικών Φύλλων, Υποστήριξη μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass). Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές: Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων (GUNET eClass). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 582 884 640">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="888 582 1217 640">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 647 884 678">Διαλέξεις (13 x 2)</td> <td data-bbox="888 647 1217 678">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 685 884 743">Ασκήσεις πράξης (13 x 2)</td> <td data-bbox="888 685 1217 743">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 750 884 781">Φροντιστήριο</td> <td data-bbox="888 750 1217 781">9</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 788 884 819">Αυτοτελή Μελέτη</td> <td data-bbox="888 788 1217 819">64</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 826 884 857"></td> <td data-bbox="888 826 1217 857"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 864 884 896"></td> <td data-bbox="888 864 1217 896"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 902 884 934"></td> <td data-bbox="888 902 1217 934"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 940 884 972"></td> <td data-bbox="888 940 1217 972"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 978 884 1010">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="888 978 1217 1010">125</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις (13 x 2) | 26 | Ασκήσεις πράξης (13 x 2) | 26 | Φροντιστήριο | 9 | Αυτοτελή Μελέτη | 64 | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 125 |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις (13 x 2) | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ασκήσεις πράξης (13 x 2) | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Φροντιστήριο | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελή Μελέτη | 64 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 125 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i> <i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i> <i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i> | Ενδιάμεση Εξέταση προόδου (30%) Γραπτή τελική εξέταση (70%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
- Λουκάκης, Μ., 2008. Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών: Τόμος Β'. Εκδόσεις Σοφία.
- Μαύρη, Μ., 2013. Οικονομικά Μαθηματικά: Μαθηματικές Μέθοδοι στην Επιστήμη της Οικονομίας και της Διοίκησης. Εκδόσεις Προπομπός.
- Μυλωνάς, Ν. και Σαραφόπουλος, Γ., 2016. Μαθηματικά Οικονομικών Επιστημών. Εκδόσεις Τζιόλα.
- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
- Annals of Operations Research – Springer Nature.
- European Journal of Operational Research – Elsevier.
- International Journal of Production Economics – Elsevier.
- Management Science – INFORMS.

| | |
|-------------------------|-----------------------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΓΓΛΙΚΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΙΙΙ |
|-------------------------|-----------------------------|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | CP1 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 3^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Αγγλική Ορολογία ΙΙΙ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 2 | | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ανάπτυξης δεξιοτήτων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU284/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> |
| <p>Με το μάθημα Αγγλική Ορολογία ΙΙΙ παρέχεται η δυνατότητα στους φοιτητές για παρακολούθηση προαιρετικού μαθήματος που στοχεύει στην ανάπτυξη των δεξιοτήτων τους που αφορούν την Αγγλική γλώσσα. Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση στους βασικούς όρους στην Αγγλική γλώσσα που είναι σχετικοί με τα Logistics, στο γενικότερο πλαίσιο της Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας και η εξοικείωση με εξειδικευμένες διαδικασίες της Εφοδιαστικής.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <p>Εργάζεται αυτόνομα για την εύρεση πληροφοριών σχετικών με τις εξελίξεις και την εξάσκηση του επαγγέλματός του, την εύρεση εργασίας ή ακόμη και την περαιτέρω εκπαίδευση και ερευνητική του δραστηριότητα.</p> <p>Έχει τις απαραίτητες επικοινωνιακές δεξιότητες, ώστε να διευκολύνει συνεργασία με πελάτες, προμηθευτές και εξειδικευμένους επαγγελματίες.</p> |

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Στην Αγγλική γλώσσα:

Επικοινωνία και διαπραγμάτευση

Διοίκηση έργου

Έλεγχος ποιότητας, συστήματα ποιότητας, διαχείριση ολικής ποιότητας

Μέθοδοι διατήρησης και διακίνησης τροφίμων, αλυσίδες ψύξης

Ιχνηλασιμότητα και επισήμανση προϊόντων

Στρατηγικός σχεδιασμός

Εταιρική κοινωνική ευθύνη

Περιβαλλοντικές επιδόσεις των επιχειρήσεων εφοδιαστικής

Επιπροσθέτως, το μάθημα περιλαμβάνει μελέτες περιπτώσεων, επιστημονικών και άλλων

άρθρων, καθώς και προβολή βίντεο, με ασκήσεις κατανόησης και συζήτηση γύρω από καιρία

θέματα της εφοδιαστικής, όπως π.χ. οι κυριότερες επιχειρήσεις και οι βέλτιστες πρακτικές τους, η

καινοτομία στην εφοδιαστική, οι νέες τάσεις του κλάδου στην παγκόσμια αγορά, κ.ά.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη) | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------|--------------------------|-----------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων και βίντεο μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών,</i> | <table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>0</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr></tbody></table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 0 | | | | | | | | | | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 0 |
| | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (100%)</p> <p>Η εξέταση περιλαμβάνει: Δοκιμασία πολλαπλής επιλογής Ερωτήσεις σύντομης απάντησης.</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

ENGLISH FOR ADVANCED STUDIES IN ECONOMICS AND BUSINESS MANAGEMENT, SIVRIDOU FOTINI, TOMBROU CHRYSOULA (Κωδ.Ευδόξου: 77117109)
 SKILLS AND FUNCTIONS IN BUSINESS ENGLISH, SIVRIDOU FOTINI, TOMBROU CHRYSOULA, IAKOVOS ANTONIS (Κωδ.Ευδόξου: 77117097)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Entrepreneurship Theory and Practice

Supply Chain Management

International Journal of Operations & Production Management

Δ' ΕΞΑΜΗΝΟ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΗΚΩΝ Ι | | |
| ΓΕΝΙΚΑ | | | |
| ΣΧΟΛΗ | Οικονομίας & Διοίκησης | | |
| ΤΜΗΜΑ | Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | DY1 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 4^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών Ι | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 2 | 3 | |
| Εργαστηριακές ασκήσεις | 3 | 3 | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο

Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα μέσα από την παρουσίαση και αναλυτική εξέταση μελετών περιπτώσεων και βέλτιστων παραδειγμάτων στοχεύει στην κατάρτιση των σπουδαστών στη λειτουργία της Αποθήκευσης και των διαδικασιών, αποφάσεων, μεθοδολογιών, συστημάτων αυτής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες θα είναι σε θέση:

Γνωρίζουν τις βασικές έννοιες της λειτουργίας της Αποθήκευσης που ασχολείται με τη διατήρηση των αποθεμάτων των προϊόντων μεταξύ του τόπου παραγωγής και του τόπου κατανάλωσης και παρέχει πληροφορίες για την κατάσταση και τη διαθεσιμότητα αυτών.

Διατυπώνουν και να αναλύουν τις αποφάσεις για την επιτυχή οργάνωση ενός αποθηκευτικού κέντρου και κέντρου διανομής και ειδικότερα: Επιλογή τοποθεσίας αποθήκης, Αρχιτεκτονική

σχεδίαση αποθήκης και βασική χωροθέτηση, Χωροταξία αποθήκης και λεπτομερή χωροθέτηση, Επιλογή φιλοσοφίας αποθήκευσης, Επιλογή μοναδιαίου φορτίου, Επιλογή συστημάτων αποθήκευσης, Επιλογή συστημάτων ενδο-διακίνησης, και Σχεδιασμός ρόλων και αρμοδιοτήτων. Γνωρίζουν και να χρησιμοποιούν ένα εξειδικευμένο επιχειρησιακό πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης αποθηκών και αποθεμάτων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

| | |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | ..... |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |
| | |

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Ομαδική Εργασία
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εννοιολογική προσέγγιση: Ο ρόλος και η σημαντικότητα της αποθήκης
Πλαίσιο λειτουργίας συστήματος αποθήκευσης
Είσοδος αγαθών: αρχική παραλαβή, έλεγχος εντύπων, εκφόρτωση και τοποθέτηση στο χώρο παραλαβών, επιθεώρηση (ποιοτικός και ποσοτικός έλεγχος), παραλαβή, αποσυσκευασία / ανασυσκευασία, cross-docking, τοποθέτηση στο χώρο αποθήκευσης ή στο χώρο επιστρεφόμενων
Κύρια αποθήκευση: τοποθέτηση στο σημείο αποθήκευσης, ενημέρωση επιπέδου αποθεμάτων, έκδοση ή ενημέρωση καρτέλας υλικών
Εκτέλεση παραγγελιών: έκδοση και λήψη δελτίου συλλογής, συλλογή προϊόντων παραγγελίας, ομαδοποίηση προϊόντων ανά παραγγελία, συσκευασία και σήμανση, έλεγχος εντύπων, ενημέρωση καρτέλας υλικών
Έξοδος αγαθών: φόρτωση, αποστολή / μεταφορά προϊόντων
Λοιπές εργασίες (απογραφή, κλπ.)
Επιλογή τοποθεσίας αποθήκης
Χωροδιάταξη και χωροθέτηση αποθήκης
Επιλογή φιλοσοφίας αποθήκευσης
Συστήματα και τεχνολογίες αποθήκευσης
Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού αποθήκης
Πρακτική εξάσκηση με τη χρήση πληροφοριακού συστήματος διαχείρισης αποθηκών (warehouse management system).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Στην τάξη | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Εξειδικευμένο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης αποθηκών (warehouse management system) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 51 |
| | Άσκηση πράξης | 26 |

| | | |
|---|--|------------|
| <p>βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης αποθηκών (Warehouse Management System) | 36 |
| | Εκπόνηση μελέτης | 22 |
| | Συγγραφή εργασίας | 15 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ερωτήσεις ανάπτυξης</p> <p>II. Εξέταση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης αποθηκών (Warehouse Management System) (40%)</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Φωλίνας, Δ. και Παπαδοπούλου, Μ.Ε. (2013), Διαχείριση Διαδικασιών Αποθήκης με τη Χρήση Πληροφοριακού Συστήματος, Εκδόσεις Δημήτρης Φωλίνας, Θεσσαλονίκη, (Κωδικός Ευδόξου: 68401734).

Ορφανίδης Δ. (2010) Οικονομική Διαχείριση και Οργάνωση της Αποθήκης, Εκδότης: Έλλην (Κωδικός Ευδόξου: 16681).

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Physical Distribution

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ |
|-------------------------|---------------------------|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | DY2 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 4^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Διοίκηση Παραγωγής | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 4 | 5 | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Ο κυρίαρχος στόχος της Διοίκησης Παραγωγής II είναι η επίτευξη του καλύτερου δυνατού αποτελέσματος της επιχείρησης ως ενιαίο οργανικό σύνολο. Τούτο απαιτεί την εστίαση της επίδοσης και της αποσπασματικά της εταιρείας/οργανισμού.</p> <p>Στόχοι του μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Η ικανότητα σχεδιασμού προϊόντος και παραγωγικής διαδικασίας. • Η γνώση των τρόπων επιλογής θέσης εγκατάστασης συστήματος παραγωγής. • Η κατανόηση πως η θεωρία συνδέονται με την εφαρμογή στο χώρο παραγωγής και να αφομοιώνουν έτσι καλύτερα την επιστημονική γνώση. • Η απόκτηση εφαρμοσμένων γνώσεων για τον τρόπο οργάνωσης και λειτουργίας ενός συστήματος παραγωγής. <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ικανότητα Σχεδιασμού προϊόντος και παραγωγικής διαδικασίας. • Τρόποι επιλογής θέσης εγκατάστασης συστήματος παραγωγής. |
|--|

- Τρόποι και μέθοδοι διαχείρισης έργων.
- Εισαγωγή στις τεχνικές επιλογή κατάλληλης δυναμικότητας και υπολογισμού κόστους προϊόντος.
- Γνωριμία με τις τεχνικές μέτρησης εργασίας.
- Διαχείριση αποθεμάτων.
- Εργονομικός σχεδιασμός θέσεων εργασίας.
- Μέθοδοι συντήρησης εξοπλισμού.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

| | |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | ..... |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |
| | |

Λήψη αποφάσεων
Σχεδιασμός της Διοίκησης Παραγωγής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Η ιστορική εξέλιξη της διοίκησης παραγωγής,
Σχεδιασμός-παραγωγή προϊόντος,
Σχεδιασμός παραγωγικής διαδικασίας,
Χωροταξικός σχεδιασμός συστημάτων παραγωγής,
Προσδιορισμός θέσης εγκατάστασης συστήματος παραγωγής,
Προσδιορισμός δυναμικότητας συστήματος παραγωγής,
Σχεδιασμός και μέτρηση εργασίας,
Σχεδιασμός και έλεγχος έργων,
Συστήματα αναμονής,
Εργονομία-εργασιακό περιβάλλον,
Κόστος παραγωγής-βελτίωση παραγωγικότητας,
Προμήθειες-αποθέματα,
Συστήματα κατάλληλης στιγμής, και
Συντήρηση εξοπλισμού και τα συστήματα αναμονής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Στην τάξη | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 80 |
| | Άσκηση πράξης | 45 |
| | | |
| | | |

| | | |
|---|------------------|------------|
| <p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 125 |

| | |
|---|---|
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση όρων και τεχνικών της Διοίκησης Παραγωγής σε επιχειρήσεις και οργανισμούς Επίλυση προβλημάτων σχετικών με τη Διοίκηση Παραγωγής.</p> |
|---|---|

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Οργάνωση και Διοίκηση Παραγωγής, Σταμάτης Α. Αυλωνίτης, 2013 (Κωδ.Εύδοξου: 42006363)</p> <p>ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ, ΛΟΓΟΘΕΤΗΣ ΜΙΧ. ΛΙΑΡΜΑΚΟΠΟΥΛΟΣ, 2010 (Κωδ. Εύδοξου: 68400275)</p> <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>International Journal of Productivity and Performance Management</p> |
|--|

| | |
|-------------------------|--|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ ΚΑΙ ΑΝΑΛΥΣΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ II |
|-------------------------|--|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | Οικονομίας και Διοίκησης | | |
| ΤΜΗΜΑ | Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | DY3 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 4^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων II | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και εργαστηριακές ασκήσεις | 4 | 5 | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Γενικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων I (BY5) | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU250/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β

Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα περιλαμβάνει την παρουσίαση των βασικών εννοιών, των μεθοδολογιών και των τεχνικών της Στατιστικής Συμπερασματολογίας. Η Στατιστική Συμπερασματολογία προσεγγίζεται τόσο θεωρητικά όσο και πρακτικά, μέσα από ασκήσεις πράξης και εργαστηριακές ασκήσεις σε Η/Υ με χρήση στατιστικών λογισμικών πακέτων. Στόχος του μαθήματος είναι να μπορούν οι φοιτητές να αναγνωρίζουν και να κατηγοριοποιούν τα ποσοτικά δεδομένα που έχουν στη διάθεσή τους, να τα αναλύουν, να τα παρουσιάζουν σε πίνακες, γραφήματα και αναφορές και να εξάγουν συμπεράσματα βάσει όλων αυτών. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών στην εξαγωγή στατιστικών συμπερασμάτων μέσω της ανάλυσης δεδομένων για την υποστήριξη της εκάστοτε διαδικασίας λήψης αποφάσεων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής αναμένεται:

Να γνωρίζει τις βασικές έννοιες της Στατιστικής Συμπερασματολογίας.
 Να κατανοεί τις μεθοδολογίες της Στατιστικής Συμπερασματολογίας, το ρόλο και τη σημασία τους.
 Να εκτιμά τις βασικές παραμέτρους της κατανομής μιας μεταβλητής.
 Να διενεργεί στατιστικούς ελέγχους υποθέσεων.
 Να εξάγει στατιστικά συμπεράσματα από τα αποτελέσματα της εφαρμογής των μεθοδολογιών.
 Να αναλύει δεδομένα με χρήση στατιστικών πακέτων ανάλυσης δεδομένων σε Η/Υ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

| | |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας |
| Ομαδική εργασία | Και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | ..... |
| | Άλλες... |
| | |

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής:
 Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Συστηματική ανάλυση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:
 Δειγματοληψία – Βασικές έννοιες
 Εκτίμηση παραμέτρων – Ιδιότητες εκτιμητριών – Σημειακή εκτίμηση – Εκτίμηση διαστήματος εμπιστοσύνης
 Έλεγχος υποθέσεων – Υποθέσεις – Επίπεδο σημαντικότητας – Σφάλματα ελέγχου – Στατιστικό ελέγχου – Κρίσιμη περιοχή
 Παραμετρικοί έλεγχοι υποθέσεων
 Ανάλυση διακύμανσης
 Γραμμική παλινδρόμηση – Συσχέτιση
 Πίνακες συνάφειας
 Μη παραμετρικοί έλεγχοι υποθέσεων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη) |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET class) Επίδειξη εμπορικού λογισμικού Χρήση λογισμικού στατιστικής κατά τη διάρκεια της εργαστηριακής άσκησης Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET |

| | | eClass) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|----------------------|---------------------------------|-----------|----|---------------------|----|----------------|----|------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------------|--|
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>39</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακή άσκηση</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Φύλλα ασκήσεων</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>57</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 39 | Εργαστηριακή άσκηση | 13 | Φύλλα ασκήσεων | 16 | Αυτοτελής μελέτη | 57 | | | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 125 | |
| | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Διαλέξεις | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Εργαστηριακή άσκηση | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Φύλλα ασκήσεων | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Αυτοτελής μελέτη | 57 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 125 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Διαδικασία αξιολόγησης:</p> <p>Τελική εξέταση (Θεωρία): Η εξέταση είναι μία (1), γραπτή, και πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 30% έως 60% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Η εξέταση περιλαμβάνει: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Ενδιάμεση εξέταση προόδου: Οι εξετάσεις είναι δύο (2), γραπτές: Η 1^η εξέταση πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου περιλαμβάνοντας το πρώτο μισό της ύλης. Η 2^η εξέταση πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου (πριν τις τελικές εξετάσεις) και περιλαμβάνει το δεύτερο μισό της ύλης. Οι εξετάσεις προόδου είναι προαιρετικές και αντιστοιχούν στο 0% έως 30% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων. Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Βαθμός εξετάσεων θεωρίας: Αν $BTE\theta \geq 4$ και $BE\pi 1 \geq BTE\theta$ και $BE\pi 2 \geq BTE\theta$ τότε $TB\theta = 0,5 * BTE\theta + 0,25 * BE\pi 1 + 0,25 * BE\pi 2$ Αν $BTE\theta \geq 4$ και $BE\pi 1 \geq BTE\theta$ και $BE\pi 2 < BTE\theta$ τότε $TB\theta = 0,75 * BTE + 0,25 * BE\pi 1$ Αν $BTE\theta \geq 4$ και $BE\pi 1 < BTE\theta$ και $BE\pi 2 \geq BTE\theta$ τότε $TB\theta = 0,75 * BTE + 0,25 * BE\pi 2$ Σε κάθε άλλη περίπτωση $TB\theta = BTE\theta$</p> <p>Τελική εξέταση (Εργαστήριο): Η εξέταση είναι μία (1), γραπτή σε συνδυασμό με χρήση Η/Υ, και πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 40% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Η εξέταση περιλαμβάνει: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων σε Η/Υ.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>Ερωτήσεις σύντομης απάντησης. Βαθμός εξέτασης εργαστηρίου: TBE = TBE Τελικός βαθμός μαθήματος: $TB = 0,6 * TB\Theta + 0,4 * TBE$</p> <p>Όπου: TB – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, ΒΤΕΘ – Βαθμός Τελικής Εξέτασης Θεωρίας, ΒΕΠ – Βαθμός Ενδιάμεσης Εξέτασης Προόδου στη Θεωρία, ΤΒΕ – Βαθμός Τελικής Εξέτασης Εργαστηρίου</p> <p><u>Σημείωση</u>: Η παρουσία των φοιτητών στα εργαστήρια του μαθήματος είναι υποχρεωτική και αποτελεί προϋπόθεση συμμετοχής του φοιτητή στις τελικές εξετάσεις.</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση: https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU250/</p> |
|--|--|

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Field, A. (2015). Η διερεύνηση της Στατιστικής με τη Χρήση του SPSS της IBM. 1^η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός – Κιμέρης Θωμάς
- Ζιούτας, Γ. (2019). Πιθανότητες και Στατιστική για Μηχανικούς: Μέθοδοι - Εφαρμογές. 4^η έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Σοφία Α.Ε.
- Γναρδέλλης, Χ. (2019). Εφαρμοσμένη Στατιστική. 2^η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήσης Ι.Κ.Ε.
- Πετρίδης, Δ. (2019). Εφαρμοσμένη Στατιστική: Με Έμφαση στην Επιστήμη Τροφίμων. 5^η έκδοση. Θεσσαλονίκη: Τριανταφύλλου Πάρης & Σία Ο.Ε.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Annals of Statistics
Journal of the American Statistical Association
Journal of Business and Economic Statistics
Annals of Applied Statistics
Econometrica
American Statistician
Statistical Modelling
The R Journal

| | |
|-------------------------|--------------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΟΣΤΟΛΟΓΗΣΗ |
|-------------------------|--------------------|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | DY4 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 4^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Κοστολόγηση | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 4 | 4 | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Γενικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU157/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της κοστολόγησης / διοικητικής λογιστικής. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες της κοστολόγησης, διαχείρισης κόστους και τις κατηγορίες κόστους. Επίσης, το μάθημα αναφέρεται σε εισαγωγικές έννοιες αποτίμησης πρώτων υλών, κατάστασης αποτελεσμάτων χρήσης, υπολογισμού κόστους παραχθέντων & κόστους πωληθέντων προϊόντων, κατά παραγγελία κοστολόγηση και κοστολόγηση συνεχούς παραγωγής. Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές της κοστολόγησης ανά δραστηριότητα μέσω της ανάλυσης της κατηγοριοποίησης δραστηριοτήτων, των σταδίων κοστολόγησης δραστηριοτήτων και της ανάλυσης αιτιών κόστους.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Έχει κατανοήσει τις έννοιες της κοστολόγησης / διοικητικής λογιστικής. Έχει γνώση των βασικών εννοιών της διαχείρισης κόστους και τις κατηγορίες κόστους. Να κατανοήσει τα κέντρα κόστους Κάνει υπολογισμούς αποτίμησης πρώτων υλών, γενικών βιομηχανικών εξόδων, άμεσης εργασίας Έχει κατανοήσει τις έννοιες κατάστασης αποτελεσμάτων χρήσης, υπολογισμού κόστους |
|--|

παραχθέντων & κόστους πωληθέντων προϊόντων, κατά παραγγελία κοστολόγηση και κοστολόγηση συνεχούς παραγωγής.

Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της κοστολόγησης ανά δραστηριότητα.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Εργασία

Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές Έννοιες Κοστολόγησης

Εισαγωγή στη Διοικητική λογιστική / Κοστολόγηση

Διαχείριση Κόστους

Βασικές Έννοιες Κόστους

Κατηγορίες Κόστους

Αποτίμηση Πρώτων Υλών

Υπολογισμός Γενικών Βιομηχανικών Εξόδων

Υπολογισμός Άμεσης Εργασίας

Κατάσταση Αποτελεσμάτων Χρήσης

Υπολογισμός Κόστους Παραχθέντων & Κόστους Πωληθέντων Προϊόντων

Συστήματα Κοστολόγησης

Πλήρης Προϋπολογιστική & Απολογιστική Κοστολόγηση

Κοστολόγηση ανά Δραστηριότητα

Κατηγοριοποίηση Δραστηριοτήτων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Στην τάξη | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------|---------------------------------|-----------|----|---------------|----|-------------------|----|--------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|------------|--|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="542 1590 877 1657">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="877 1590 1224 1657">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="542 1657 877 1691">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="877 1657 1224 1691">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="542 1691 877 1724">Άσκηση πράξης</td> <td data-bbox="877 1691 1224 1724">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="542 1724 877 1758">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="877 1724 1224 1758">23</td> </tr> <tr> <td data-bbox="542 1758 877 1792">Ώρες μελέτης</td> <td data-bbox="877 1758 1224 1792">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="542 1792 877 1825"> </td> <td data-bbox="877 1792 1224 1825"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="542 1825 877 1859"> </td> <td data-bbox="877 1825 1224 1859"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="542 1859 877 1892"> </td> <td data-bbox="877 1859 1224 1892"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="542 1892 877 1926"> </td> <td data-bbox="877 1892 1224 1926"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="542 1926 877 1960"> </td> <td data-bbox="877 1926 1224 1960"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="542 1960 877 1993">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="877 1960 1224 1993">100</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 | Άσκηση πράξης | 26 | Συγγραφή εργασίας | 23 | Ώρες μελέτης | 25 | | | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 100 | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Άσκηση πράξης | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Συγγραφή εργασίας | 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ώρες μελέτης | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 100 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) II. Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας (30%)</p> |
|--|---|

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Αναστάσιος Χατζής, Αναλυτική Λογιστική Διαχείριση Κόστους θεωρία Ασκήσεις, ISBN: 978-618-83921-0-6, Εκδότης: ΑΓΑΘΗ ΚΟΥΛΙΔΟΥ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΔΙΩΤΙΚΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥΧΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 77119539)

Χρήστος Νεγκάγκης, Δημήτριος Κουσενίδης, Διοικητική Λογιστική, ISBN: 978-960-93-6404-1, Εκδότης: ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΜΟΝΟΠΡΟΣΩΠΗ ΙΚΕ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 68402146)

| | |
|-------------------------|---|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΥΛΙΚΩΝ |
|-------------------------|---|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | DY5 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 4^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Τεχνολογία και Διαχείριση Υλικών | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 2 | 2 | |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις | 2 | 3 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eClass.gunet.gr/courses/LABGU258/ https://eClass.gunet.gr/courses/TELEGU434/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Θεωρία: Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων για τις ιδιότητες, την παραγωγή και την διαχείριση των σημαντικότερων υλικών, τα οποία παράγονται και διακινούνται σε μεγάλα μεγέθη κατά μήκος των εφοδιαστικών αλυσίδων. Ειδικότερα στόχος του μαθήματος είναι να κατανοήσουν οι φοιτητές βασικές έννοιες σχετικά με α) τις μεθόδους μετατροπής των πρώτων υλών σε χρήσιμα προϊόντα (μέταλλα, δομικά υλικά, κεραμικά, πλαστικά, σύνθετα υλικά), β) τις τεχνολογίες μορφοποίησης των υλικών και γ) την εξοικείωση με βασικές θεωρητικές αρχές και τεχνολογικές ιδιότητες των Υλικών (φυσικές ιδιότητες, μηχανικές τεχνολογικές ιδιότητες, χημικές ιδιότητες, κλπ).</p> <p>Εργαστήριο: Στόχος των εργαστηριακών ασκήσεων είναι η εξοικείωση των φοιτητών με σειρά μεθόδων ελέγχου της ποιότητας ή ορισμένων χαρακτηριστικών των σημαντικότερων υλικών.</p> |
|---|

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:
 Αναγνωρίζει τους βέλτιστους τρόπους διαχείρισης της εφοδιαστικής των υλικών
 Έχει μια ευρύτερη εικόνα για τη σχέση των μονάδων παραγωγής με την εφοδιαστική
 Χρησιμοποιεί τις γνώσεις για τις ιδιαιτερότητες της διαχείρισης και διακίνησης των υλικών
 (τρόπους μεταφοράς, συνθήκες αποθήκευσης, κλπ.)
 Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για τη διενέργεια εργαστηριακών αναλύσεων, τη σύνταξη
 έκθεσης αποτελεσμάτων και αξιολόγησης προδιαγραφών διαφόρων βιομηχανικών υλικών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

| | |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Αυτόνομη εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Ομαδική εργασία | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | ..... |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | Άλλες... |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | ..... |

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
 Λήψη αποφάσεων
 Ομαδική εργασία
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία:

Η ιστορία των υλικών, Κίνητρα εξέλιξης των υλικών, Κατάταξη των υλικών.
 Κριτήρια επιλογής των υλικών, Ιδιότητες των υλικών: Φυσικές, χημικές, μηχανικές και τεχνικές (παραγωγής) ιδιότητες.
 Χημεία και Τεχνολογία μετάλλων, Τεχνολογική ταξινόμηση των μετάλλων, Παραγωγή μετάλλων, Χυτοσίδηρος – Χάλυβας, Αλουμίνιο, Χημεία και τεχνολογία δομικών υλικών, Construction logistics, Ασβέστης, γύψος, τσιμέντο.
 Χημεία και τεχνολογία κεραμικών υλικών, Χημεία και τεχνολογία πλαστικών υλικών (πολυμερών).

Εργαστήριο:

ΕΛΕΓΧΟΣ ΚΟΙΝΩΝ ΚΕΡΑΜΙΚΩΝ: Γενικά, Μακροσκοπικός έλεγχος κοινών κεραμικών, Μέτρηση υδροαπορροφητικότητας (W) και συντελεστή κορεσμού (K) κοινών κεραμικών
 ΕΛΕΓΧΟΣ ΤΣΙΜΕΝΤΟΥ PORTLAND: Χημική εξέταση, Προσδιορισμός της απώλειας πύρωσης, Προσδιορισμός του αδιάλυτου υπολείμματος
 ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΜΕΤΑΛΛΩΝ: Διάβρωση, Χημική διάβρωση, Αντοχή σε χημική διάβρωση, Προσδιορισμός της αντοχής μετάλλων σε χημική διάβρωση
 ΜΗΧΑΝΙΚΕΣ ΙΔΙΟΤΗΤΕΣ ΥΛΙΚΩΝ: Εφελκυσμός μεταλλικών δοκιμίων
 ΔΙΑΠΕΡΑΤΟΤΗΤΑ ΥΛΙΚΩΝ ΣΥΣΚΕΥΑΣΙΑΣ: Εισαγωγή, Διαπερατότητα υδρατμών, Παράγοντες που επηρεάζουν τη διαπερατότητα υλικών, Προσδιορισμός διαπερατότητας υδρατμών
 ΜΕΛΕΤΗ ΙΞΩΔΟΥΣ ΡΕΥΣΤΩΝ: Ιξώδες ρευστών, Ιξώδες λιπαντικών, Προσδιορισμός ιξώδους λιπαντικών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη) |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην | Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) |

| <p>Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Εργαστηριακή εκπαίδευση: Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας) Χρήση εξειδικευμένων λογισμικών και αναλυτικών συσκευών Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------|---------------------------------|-----------|----|---------------|----|------------------------|----|-------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------------|
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασιών / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 591 884 651">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="888 591 1217 651">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 658 884 687">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="888 658 1217 687">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 694 884 723">Άσκηση πράξης</td> <td data-bbox="888 694 1217 723">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 730 884 759">Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="888 730 1217 759">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 766 884 795">Συγγραφή εκθέσεων</td> <td data-bbox="888 766 1217 795">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 801 884 831"></td> <td data-bbox="888 801 1217 831"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 837 884 866"></td> <td data-bbox="888 837 1217 866"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 873 884 902"></td> <td data-bbox="888 873 1217 902"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 909 884 938"></td> <td data-bbox="888 909 1217 938"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 945 884 974">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="888 945 1217 974">125</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 35 | Άσκηση πράξης | 15 | Εργαστηριακές Ασκήσεις | 30 | Συγγραφή εκθέσεων | 45 | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 125 |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Άσκηση πράξης | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Συγγραφή εκθέσεων | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 125 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Θεωρία: Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος 30% Γραπτή τελική εξέταση (70%) Εργαστήριο: Εργαστηριακή Εργασία 10% Εκθέσεις εργαστηριακών αποτελεσμάτων 20% Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος 20% Γραπτή τελική εξέταση (50%)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:
 Τεχνολογική Χημεία, Ignatowitz Eckhard, Haering Gerhard (Κωδ.Εύδοξου: 41958762)
 Τεχνική Χημεία, Ignatowitz Eckhard (Κωδ.Εύδοξου: 41957364)
 Επιστήμη και τεχνολογία υλικών, Βατάλης Αργύρης Σ. 2η έκδ./2009, Εκδότης: Ζήτη Πελαγία & Σια Ο.Ε. ISBN: 960-456-137-5.
 Callister, W., Επιστήμη και Τεχνολογία των Υλικών, Εκδ. Τζιόλα, Θεσσαλονίκη 2004.
 Schnerp, R., Επικίνδυνα Υλικά, Εκδ. Ίων, Αθήνα 2000.
 Χρυσουλάκης, Γ. και Παντελής, Δ., Επιστήμη και Τεχνολογία των Μεταλλικών.

 Συναφή επιστημονικά περιοδικά:
 Journal of Materials Science
 International Journal of Engineering Science

| | |
|-------------------------|---------------------------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΙΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ |
|-------------------------|---------------------------------|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | DY6 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 4^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Καταναλωτική Συμπεριφορά | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Θεωρία και Ασκήσεις Πράξης | 4 | 5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | - | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| | |
|---|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i> | |
| Το μάθημα αποσκοπεί στο να κατανοήσουν οι φοιτητές /τριες τη συμπεριφορά του εργαζόμενου σε οργανισμούς και να εξοικειωθούν με πρακτικά εργαλεία. | |
| Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i> | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> <i>.....</i> <i>Άλλες...</i> <i>.....</i> |
| <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> <i>Λήψη αποφάσεων</i> <i>Αυτόνομη εργασία</i> <i>Ομαδική εργασία</i> <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> | |

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπλοκότητα
 Εργασία σε διεθνές περιβάλλον
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Ομαδική εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρίες οργανωσιακής συμπεριφοράς
 Ατομικοί παράγοντες (Αντίληψη, μνήμη, μάθηση, προσωπικότητα, αξίες, στάσεις, συναισθήματα, κίνητρα)
 Ομαδικοί παράγοντες (Διαμόρφωση ομάδας, συγκρούσεις, ηγεσία, επικοινωνία)
 Οργανωσιακοί παράγοντες (Οργανωτικός σχεδιασμός-δομή, οργανωσιακή κουλτούρα, οργανωσιακή αλλαγή)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη) Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (βοηθητικά) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------|---------------------------------|-----------|----|---------------------------|----|-------------------------------|----|------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|------------|--|--|--|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 1453 879 1514">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="879 1453 1225 1514">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 1514 879 1547">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="879 1514 1225 1547">65</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1547 879 1615">Μελέτη και ανάλυση άρθρων</td> <td data-bbox="879 1547 1225 1615">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1615 879 1682">Εκπόνηση μελέτης (Case study)</td> <td data-bbox="879 1615 1225 1682">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1682 879 1715">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="879 1682 1225 1715">35</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1715 879 1749"></td> <td data-bbox="879 1715 1225 1749"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1749 879 1783"></td> <td data-bbox="879 1749 1225 1783"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1783 879 1816"></td> <td data-bbox="879 1783 1225 1816"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1816 879 1850"></td> <td data-bbox="879 1816 1225 1850"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1850 879 1883">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="879 1850 1225 1883">125</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 1883 879 1917"></td> <td data-bbox="879 1883 1225 1917"></td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 65 | Μελέτη και ανάλυση άρθρων | 15 | Εκπόνηση μελέτης (Case study) | 10 | Αυτοτελής Μελέτη | 35 | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 125 | | | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 65 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη και ανάλυση άρθρων | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εκπόνηση μελέτης (Case study) | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελής Μελέτη | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 125 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης,</i> | Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| <p>Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>3 γραπτές αξιολογήσεις Ή Τελική γραπτή εξέταση</p> <p>Τα κριτήρια είναι προσβάσιμα στην http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/</p> |
|---|--|

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

Robbins, S. P., Judge T. A. (2011). *Οργανωσιακή συμπεριφορά*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.

Βακόλα, Μ. & Νικολάου, Ι. (2011). *Οργανωσιακή Ψυχολογία & Συμπεριφορά*. Αθήνα: Εκδόσεις Rosili

Χυτήρης, Λ. (2001). *Οργανωσιακή Συμπεριφορά. Η ανθρώπινη συμπεριφορά σε οργανισμούς και επιχειρήσεις*. Αθήνα: Εκδόσεις Interbooks

Ξένη

Robbins, S. P., Judge T. A. (2020). *Organizational Behavior*. Ed. Pearson

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- European Journal of Work and Organisational Psychology
- International Review of Industrial and Organisational Psychology
- Journal of Applied Psychology
- Journal of Managerial Psychology
- Journal of Organisational Behaviour
- Journal of Occupational and Organisational Psychology
- Journal of Vocational Behaviour
- Personnel Psychology

| | |
|-------------------------|--|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ Ι |
|-------------------------|--|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|-------------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | Οικονομίας & Διοίκησης | | |
| ΤΜΗΜΑ | Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΥ1 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 5^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Πληροφορικά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων Ι | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Εργαστήριο | 4 | 6 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> |
| <p>Το μάθημα μέσα από την παρουσίαση και αναλυτική εξέταση μελετών περιπτώσεων και βέλτιστων παραδειγμάτων στοχεύει στην κατάρτιση των σπουδαστών στα παρακάτω:</p> <p>Εξέλιξη των επιχειρησιακών πληροφοριακών συστημάτων. Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων (Enterprise Resource Planning - ERP), τεχνολογική και δομική προσέγγιση. Επιχειρηματικές Διαδικασίες και Συστήματα ERP. Επιλογή ERP πλατφόρμας, ολοκλήρωση επιχειρησιακών διαδικασιών με τη βοήθεια ERP συστημάτων, επέκταση των ERP συστημάτων για διαχείριση σχέσεων με προμηθευτές, πελάτες και λοιπούς συνεργάτες.</p> |

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ομαδική Εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στα συστήματα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων

Ανάλυση επιχειρησιακών διαδικασιών

Τεχνολογική προσέγγιση

Δομική προσέγγιση: Υποστηριζόμενες λειτουργικές διαδικασίες

Επέκταση συστημάτων διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων

Εισαγωγή στο σύστημα ERP, Λειτουργική και τεχνολογική περιγραφή

Διαχείριση πελατών (δημιουργία νέου πελάτη, τροποποίηση και διαγραφή υφιστάμενου πελάτη, ανάθεση υπαλλήλου επικοινωνίας)

Δημιουργία αιτημάτων / επαφών πελατών

Δημιουργία προσφορών στους πελάτες

Εκτέλεση σεναρίου make-to-stock

Δημιουργία παραγγελίας πώλησης make-to-stock

Έλεγχος κατάστασης αποθέματος έτοιμου-τελικού προϊόντος

Διαδικασία συλλογής προϊόντων

Έκδοση τιμολογίου

Διαχείριση ροής εγγράφων

Δημιουργία παραγγελίας σε προμηθευτή.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Στην τάξη | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | Ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων (Enterprise Resource Planning, ERP) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 51 |
| | Άσκηση πράξης | 26 |
| | Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων | 36 |
| | Εκπόνηση μελέτης | 22 |
| | Συγγραφή εργασίας | 15 |
| | | |

| | | |
|--|--|------------|
| <p>οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 150 |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>Τελικές εξετάσεις (80%) με τη χρήση ερωτήσεων ανάπτυξης και μελέτες περιπτώσεων. Ενδιάμεσες εξετάσεις / Πρόοδος (20%) με τη χρήση ερωτήσεων ανάπτυξης και μελέτες περιπτώσεων.</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Φωλίνας, Δ., Μάνθου, Β. και Βλαχοπούλου, Μ. (2007), Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων, Εκδόσεις Ανικούλα (Κωδ. Εύδοξου: 4855).
 Στεφάνου Ι. Κωνσταντίνος, Μπιάλας Χρήστος (2017) Συστήματα επιχειρησιακών πόρων και εφαρμογές με το σύστημα SAP, Εκδότης: Αλτιντζής Α. Άγγελος (Κωδ. Εύδοξου: 68404412).

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Enterprise Information Systems

| | |
|-------------------------|--------------------------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ |
|-------------------------|--------------------------------|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | FY1 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Οργανωσιακή Συμπεριφορά | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 4 | 5 | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | - | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i> |
| Το μάθημα αποσκοπεί στο να κατανοήσουν οι φοιτητές /τριες τη συμπεριφορά του εργαζόμενου σε οργανισμούς και να εξοικειωθούν με πρακτικά εργαλεία. |
| Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;</i> |

| | |
|---|---|
| <p>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</p> <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</p> | <p>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</p> <p>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</p> <p>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>.....</p> <p>Άλλες...</p> <p>.....</p> |
| <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</p> <p>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και πολυπολιτισμικότητα</p> <p>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</p> <p>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</p> <p>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</p> <p>Λήψη αποφάσεων</p> <p>Αυτόνομη εργασία</p> <p>Ομαδική εργασία</p> | |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <p>Θεωρίες οργανωσιακής συμπεριφοράς</p> <p>Ατομικοί παράγοντες (Αντίληψη, μνήμη, μάθηση, προσωπικότητα, αξίες, στάσεις, συναισθήματα, κίνητρα)</p> <p>Ομαδικοί παράγοντες (Διαμόρφωση ομάδας, συγκρούσεις, ηγεσία, επικοινωνία)</p> <p>Οργανωσιακοί παράγοντες (Οργανωτικός σχεδιασμός-δομή, οργανωσιακή κουλτούρα, οργανωσιακή αλλαγή)</p> |
|--|

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ</p> <p>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)</p> <p>Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (βοηθητικά)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------|--------------------------|-----------|----|---------------------------|----|-------------------------------|----|------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|------------|--|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ</p> <p>ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ</p> <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Διδασκαλία:</p> <p>Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector)</p> <p>Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</p> <p>Επικοινωνία με φοιτητές:</p> <p>Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email)</p> <p>Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ</p> <p>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</p> <p>Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>65</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση άρθρων</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης (Case study)</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής Μελέτη</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 65 | Μελέτη και ανάλυση άρθρων | 15 | Εκπόνηση μελέτης (Case study) | 10 | Αυτοτελής Μελέτη | 35 | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 125 | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 65 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη και ανάλυση άρθρων | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εκπόνηση μελέτης (Case study) | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελής Μελέτη | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 125 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> | <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>3 γραπτές αξιολογήσεις Ή Τελική γραπτή εξέταση</p> <p>Τα κριτήρια είναι προσβάσιμα στην http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU232/</p> |
|--|--|

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική

Robbins, S. P., Judge T. A. (2011). *Οργανωσιακή συμπεριφορά*. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
 Βακόλα, Μ. & Νικολάου, Ι. (2011). *Οργανωσιακή Ψυχολογία & Συμπεριφορά*. Αθήνα: Εκδόσεις Rosili
 Χυτήρης, Λ. (2001). *Οργανωσιακή Συμπεριφορά. Η ανθρώπινη συμπεριφορά σε οργανισμούς και επιχειρήσεις*. Αθήνα: Εκδόσεις Interbooks

Ξένη

Robbins, S. P., Judge T. A. (2020). *Organizational Behavior*. Ed. Pearson

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- European Journal of Work and Organisational Psychology
- International Review of Industrial and Organisational Psychology
- Journal of Applied Psychology
- Journal of Managerial Psychology
- Journal of Organisational Behaviour
- Journal of Occupational and Organisational Psychology
- Journal of Vocational Behaviour
- Personnel Psychology

| | |
|-------------------------|------------------------------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΡΓΩΝ |
|-------------------------|------------------------------------|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΥ3 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 5^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Οργάνωση και Διοίκηση Έργων | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 4 | 5 | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU275 | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες του έργου και των διαδικασιών διοίκησης και διαχείρισης έργων και προγραμμάτων. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις βασικές έννοιες της διοίκησης έργων, τη σύνδεση της έννοιας του έργου με τους εκάστοτε επιχειρησιακούς στόχους και το αντίστοιχο επιχειρησιακό / οικονομικό περιβάλλον και την κατανόηση της συνολικής εικόνας του έργου και των απαιτήσεων για την αποτελεσματική διαχείρισή του. Επίσης, το μάθημα αναφέρεται σε εισαγωγικές έννοιες, μεθοδολογίες και εργαλεία διαχείρισης έργων και τη θέση τους στη διάρκεια του κύκλου ζωής ενός έργου, έτσι ώστε ο φοιτητής να έχει μία συνολική αντίληψη των διαδικασιών και μεθοδολογιών στη διαχείριση έργου. Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές της σημασίας της διαχείρισης των έργων στη σύγχρονη οικονομία και της μετεξέλιξης της διοίκησης και διαχείρισης έργων σε ένα διακριτό επιστημονικό πεδίο / επάγγελμα.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των έργων, τη σύνδεσή τους με

γενικότερους οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους και τις αρχές του κύκλου ζωής των έργων.

Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της διαχείρισης του έργου και πώς αυτά χρησιμοποιούνται για να εξασφαλίσουν την επιτυχή ολοκλήρωση των έργων εντός διαθέσιμου χρόνου και εντός του προϋπολογισμού.

Είναι σε θέση διακρίνει τους βασικούς ρόλους σε ένα πραγματικό ή μία μελέτη περίπτωσης έργου και να εκτιμήσει το ρόλο των ενδιαφερομένων μερών στην υλοποίηση του έργου.

Χρησιμοποιεί τις μεθοδολογίες διαχείρισης έργων για να προσδιορίσει βασικά στοιχεία όπως η κρίσιμη διαδρομή, οι εξαρτήσεις μεταξύ των εργασιών και η κατάστρωση ενός ρεαλιστικού χρονοδιαγράμματος.

Αναλύει και υπολογίζει τα βασικά στοιχεία κόστους του έργου και τη σύνδεσή τους με το χρονοδιάγραμμα του έργου.

Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης έργου που περιλαμβάνει την οργάνωση του έργου, την κατανομή βασικών καθηκόντων στους εμπλεκόμενους, και τα βασικά σχέδια του έργου (Ανάλυση Περιβάλλοντος – Επικοινωνίες, Στόχους, Ανάλυση Δομής Εργασιών, Χρονοπρογραμματισμός και Προϋπολογισμός έργου).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ομαδική Εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες οργάνωσης και διοίκησης έργων

Διάκριση μεταξύ έργων και λειτουργιών

Φάσεις και βασικά στοιχεία της διοίκησης ενός έργου

Περιβάλλον του έργου

Εμπλεκόμενα μέρη

Οργάνωση ομάδων έργου - Ρόλοι και υπευθυνότητες

Δομή Ανάλυσης Εργασιών - Διαχείριση Αλλαγών

Τεχνικές χρονοδιαγράμματος έργου

Συμπύεση έργων

Κοστολόγηση και προϋπολογισμός έργου

Οικονομική αξιολόγηση έργων

Κριτήρια επιτυχίας έργου

Προσομοίωση έργου

Υποβολή προτάσεων για χρηματοδοτούμενα έργα

Χρήση λογισμικών της οργάνωσης και διοίκησης έργων

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Στην τάξη | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----------------------|---------------------------------|-----------|----|---------------|----|---|----|------------------|----|-------------------|----|--|--|--|--|--|--|------------------|------------|--|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 463 885 524">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="885 463 1222 524">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 524 885 562">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="885 524 1222 562">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 562 885 600">Άσκηση πράξης</td> <td data-bbox="885 562 1222 600">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 600 885 696">Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων</td> <td data-bbox="885 600 1222 696">36</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 696 885 734">Εκπόνηση μελέτης</td> <td data-bbox="885 696 1222 734">22</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 734 885 772">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="885 734 1222 772">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 772 885 810"></td> <td data-bbox="885 772 1222 810"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 810 885 848"></td> <td data-bbox="885 810 1222 848"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 848 885 887"></td> <td data-bbox="885 848 1222 887"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 887 885 925">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="885 887 1222 925">125</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 | Άσκηση πράξης | 26 | Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων | 36 | Εκπόνηση μελέτης | 22 | Συγγραφή εργασίας | 15 | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 125 | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Άσκηση πράξης | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εκπόνηση μελέτης | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Συγγραφή εργασίας | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 125 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i> | I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης Επίλυση προβλημάτων (χρόνου, κόστους) σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (40%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|---|
| <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> Eric Verzuh, The Fast Forward MBA in Project Management, Wiley 5 ^η έκδοση, 2015 (Κωδ. Εύδοξου: 80505909) Burke Rory, Διαχείριση έργου - Αρχές και τεχνικές, Κριτική 1 ^η έκδοση, 2014 (Κωδ. Εύδοξου: 41955477) <i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i> International Journal of Project Management |
|---|

| | |
|-------------------------|----------------------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΒΛΕΨΕΩΝ |
|-------------------------|----------------------------|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΥ4 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 5^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Τεχνικές Προβλέψεων | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 4 | 5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδικευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.gunet.gr/courses/LAWGU163/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα πραγματεύεται τα ζητήματα της πρόβλεψης ζήτησης σε έναν οργανισμό, από την πλευρά της λήψης των σχετικών αποφάσεων. Ειδικότερα, μέσα από τις διαλέξεις παρουσιάζονται στους προπτυχιακούς φοιτητές οι σχετικές θεμελιώδεις έννοιες της πρόβλεψης ζήτησης, η οποία αποτελεί αναπόσπαστο κομμάτι της διαχείρισης αποθεμάτων. Επιπρόσθετα, παρέχονται οι απαραίτητες ποιοτικές γνώσεις και αναπτύσσονται τα κατάλληλα ποσοτικά, κυρίως, εργαλεία ανάλυσης της πρόβλεψης ζήτησης.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Προσδιορίσει την οικονομική διάσταση του ζητήματος των τεχνικών προβλέψεων ως αναπόσπαστο μέρος της διαχείρισης των αποθεμάτων - Αντιληφθεί τη σπουδαιότητα της πρόβλεψης ζήτησης σε όλα τα στάδια της εφοδιαστικής αλυσίδας |
|---|

- Ποσοτικοποιήσει τις σχετικές παραμέτρους του προβλήματος.
- Κατανοήσει και να εφαρμόσει μεθόδους πρόβλεψης της ζήτησης για υπηρεσίες και προϊόντα, επιλέγοντας κάθε φορά την κατάλληλη μέθοδο.
- Εφαρμόζει με επιτυχία τις κατάλληλες ποσοτικές μεθόδους σε εφαρμογές σχετικές με τη πρόβλεψη ζήτησης
- Επιλύει ασκήσεις προβλέψεων με τη χρήση ΗΥ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

| | |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | ..... |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |
| | |

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- i. Βασικές έννοιες Τεχνικών Προβλέψεων
- ii. Ανάλυση ποιοτικών/υποκειμενικών προβλέψεων (μέθοδος Δελφών, casual methods, έρευνα αγοράς)
- iii. Ανάλυση ποσοτικών/αντικειμενικών μεθόδων (ανάλυση χρονοσειρών, αιτιοκρατικά μοντέλα)
- iv. Απλός κινούμενος μέσος όρος)
- v. Διπλός κινούμενος μέσος όρος
- vi. Απλή εκθετική εξομάλυνση
- vii. Διπλή εκθετική εξομάλυνση
- viii. Γραμμική παλινδρόμηση
- ix. Ανάλυση χρονοσειρών μέσω προτύπων με εποχικότητα
- x. Επίλυση ασκήσεων προβλέψεων με τη χρήση ΗΥ

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Στην τάξη | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | Χρήση λογισμικού excel στη διδασκαλία για την επίλυση ασκήσεων Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 26 |
| | Άσκηση πράξης | 26 |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| <p>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | Συγγραφή εργασίας | 33 |
| | Ώρες μελέτης | 40 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 125 |

| | |
|---|---|
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (70%)</p> <p>II. Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας (30%)</p> |
|---|---|

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ιωάννου Γεώργιος, Διοίκηση παραγωγής και υπηρεσιών, ISBN: 960-351-628-7 - Αγιάκογλου Χ., Οικονόμου Γ., 2019, Μέθοδοι Προβλέψεων και ανάλυσης αποφάσεων, ISBN: 978-960-359-146-7 <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <ul style="list-style-type: none"> - International Journal of Forecasting, Elsevier - Forecasting, MDPI |
|--|

| | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΡΑΣΙΝΕΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΕΣ ΑΛΥΣΙΔΕΣ |
|-------------------------|---------------------------------------|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΥ5 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 5^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 4 | 4 | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU150 | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> |
| <p>Το μάθημα «Πράσινες Εφοδιαστικές Αλυσίδες» εστιάζει στην παρουσίαση και την ανάλυση των βασικών χαρακτηριστικών διαχείρισης πράσινων εφοδιαστικών αλυσίδων. Στο πλαίσιο του μαθήματος προσεγγίζονται διάφορα θέματα περιβαλλοντικής διαχείρισης τα οποία συνδέονται άμεσα και έμμεσα με τη διαχείριση διαδικασιών logistics. Πιο συγκεκριμένα, εξετάζονται αντικείμενα όπως η περιβαλλοντική επιβάρυνση που προκαλείται από τις διαδικασίες logistics, οι τρόποι και τα εργαλεία της ποσοτικοποίησης της εν λόγω επιβάρυνσης και την αντιμετώπιση των περιβαλλοντικών επιπτώσεων, η περιβαλλοντική διαχείριση των σύγχρονων εφοδιαστικών αλυσίδων και η ενσωμάτωση πράσινων πρακτικών ως μέρος μιας συνολικής εταιρικής στρατηγικής, καθώς επίσης και η εταιρική κοινωνική ευθύνη.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <p>Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των πράσινων εφοδιαστικών αλυσίδων και τη σύνδεσή τους με γενικότερους οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους.</p> <p>Έχει κατανοήσει τις έννοιες της βιώσιμης ανάπτυξης και της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης.</p> <p>Έχει εξοικειωθεί με την εφαρμογή της περιβαλλοντικής διαχείρισης στα διάφορα στάδια της</p> |

εφοδιαστικής αλυσίδας.
 Προσδιορίζει τις κινητήριες δυνάμεις και τα εμπόδια για την υιοθέτηση στρατηγικών πράσινης εφοδιαστικής αλυσίδας.
 Έχει κατανοήσει ότι η πράσινη επιχειρησιακή στρατηγική αποτελεί αναπόσπαστη παράμετρο στις σύγχρονες παγκοσμιοποιημένες εφοδιαστικές αλυσίδες.
 Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της αποτίμησης (ποσοτικοποίησης) των περιβαλλοντικών επιπτώσεων μιας διεργασίας και αντίστοιχα των τεχνικών ελαχιστοποίησής τους (π.χ. ελαχιστοποίηση πρώτων υλών, αποβλήτων και αέριων εκπομπών).
 Αναλύει πράσινες πρακτικές στη μεταφορά και τη διανομή και να αντιλαμβάνεται τα αναμενόμενα οφέλη και τις προκλήσεις των ως άνω πρακτικών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

| | |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Αυτόνομη εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Ομαδική εργασία | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | ..... |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | Άλλες... |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | ..... |

Λήψη αποφάσεων
 Ομαδική Εργασία
 Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες και αρχές πράσινης εφοδιαστικής αλυσίδας
 Βιώσιμη ανάπτυξη
 Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη
 Σύστημα υποστήριξης αποφάσεων περιβαλλοντικά φιλικών πολιτικών
 Εκτίμηση περιβαλλοντικών επιπτώσεων
 Ανάλυση Κύκλου Ζωής
 Πράσινη πιστοποίηση
 Κυκλική οικονομία
 Βιομηχανική οικολογία
 Βιομηχανική συμβίωση
 Μελέτες Περίπτωσης (Case Studies)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Στην τάξη | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | Εξειδικευμένο λογισμικό Ανάλυσης Κύκλου Ζωής Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 20 |
| | Άσκηση πράξης | 20 |
| | Πρακτική άσκηση στο | 20 |

| | | |
|---|---|------------|
| <p>(Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | εξειδικευμένο λογισμικό Ανάλυσης Κύκλου Ζωής | |
| | Εκπόνηση μελέτης | 20 |
| | Συγγραφή εργασίας | 20 |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 100 |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (75%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Κριτική ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (25%)</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Βαξεβανίδου Μαρία, Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη, Εκδ. Σταμούλη 1^η έκδοση, 2011 (Κωδ. Εύδοξου: 183504)</p> <p>Παππής Κωνσταντίνος, Κλιματική αλλαγή, Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Επιχειρησιακή Προσαρμογή, Εκδ. Επίκεντρο, 1^η έκδοση, 2010 (Κωδ. Εύδοξου: 103655)</p> <p>McKinnon A., Browne M., Whiteing, Piecyk M., Green Logistics: Improving the Environmental Sustainability of Logistics, Kogan Page Ltd. 3rd Edition, 2015</p> <p>Achillas Ch., Aidonis D., Bochtis D., Folinas D., Green Supply Chain Management, Routledge 1st Edition, 2018.</p> <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>Journal of Environmental Management</p> <p>Journal of Cleaner Production</p> <p>Advances in Environmental Research</p> <p>Environmental Impact Assessment Review</p> |
|--|

| | |
|-------------------------|--------------------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΟΙΟΤΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ |
|-------------------------|--------------------------|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΥ6 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 5^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ποιοτικός Έλεγχος | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 2 | 2 | |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις | 3 | 3 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eClass.gunet.gr/courses/TELEGU435/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> |
| <p>Σκοπός του μαθήματος Ποιοτικού Ελέγχου είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων και τεχνικών ποιοτικού ελέγχου και τυποποιημένων μεθόδων δοκίμων. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με στατιστικές μεθόδους δειγματοληψίας και ειδικές τεχνικές ελέγχου αποδοχής για μεταβλητές και ιδιότητες προϊόντων της βιομηχανικής παραγωγής. Επίσης, εκπαιδεύονται στον ποιοτικό έλεγχο με δειγματοληψία αποδοχής για συνεχή παραγωγή, τη βελτίωση ποιότητας και την Αξιοπιστία τεχνολογικών συστημάτων.</p> <p>Το μάθημα επικεντρώνεται στα εργαλεία και τις τεχνικές του Ποιοτικού Ελέγχου και της βελτίωσης της ποιότητας. Στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύεται ο τρόπος εφαρμογής των στατιστικών μεθόδων που χρησιμοποιούνται καθώς και εξετάζονται οι δύο βασικοί κλάδοι του Στατιστικού Ελέγχου Ποιότητας, δηλαδή τα δειγματοληπτικά σχέδια και τα διαγράμματα ελέγχου (Στατιστικός Έλεγχος Διαδικασιών). Στο πλαίσιο του Εργαστηρίου Ποιοτικού Ελέγχου εξοικειώνεται ο φοιτητής με επιλεγμένες πειραματικές μεθόδους μετρήσεων και δοκιμών ιδιοτήτων βιομηχανικών προϊόντων. Οι μέθοδοι αυτοί είναι τυποποιημένοι και βασίζονται σε Εθνικά και Διεθνή Πρότυπα (ISO, EN, ΕΛΟΤ, BS, DIN, ASTM, ...). Τα πραγματικά προϊόντα που</p> |

ελέγχονται στο Εργαστήριο αντιπροσωπεύουν τους σημαντικότερους κλάδους της ελληνικής βιομηχανίας.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Γνώση των βασικών αρχών στατιστικής και πιθανοτήτων.

Ικανότητα δημιουργίας χαρτών ελέγχου ποιότητας.

Ικανότητα δημιουργία ενός σχεδίου για τον δειγματοληπτικό έλεγχο προϊόντων.

Κατανόηση του όρου ποιότητας των χαρακτηριστικών της και του κόστους ποιότητας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός και διαχείριση του Ελέγχου Ποιότητας

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Δειγματοχώρος, τυχαίο πείραμα, ενδεχόμενο

Περιγραφική στατιστική

Βασικές αρχές απαρίθμησης

Εκτίμηση σημείου και διαστήματος

Έλεγχος υποθέσεων

Ανάλυση διακύμανσης ή διασποράς

Στατιστικός Έλεγχος Διεργασίας

Δείκτες δυνατότητας διεργασιών

Εργαλεία Στατιστικού Ελέγχου Διεργασιών

Διαγράμματα Ελέγχου(για ιδιότητες και μεταβλητές)

Αναβαθμισμένα θέματα Ελέγχου Ποιότητας-Αξιοπιστία

Ασκήσεις πράξεις με περιπτώσεις μελέτης

Το Εθνικό σύστημα ποιότητας και ο ρόλος του ΕΛΟΤ, του ΕΙΜ και του ΕΣΥΔ

Η έννοια της μέτρησης και τα χαρακτηριστικά της

Πρότυπα μεγέθη, διακρίβωση μετρήσεων και διαπίστευση εργαστηρίων

Εργαστηριακές μετρήσεις, κατασκευή πρότυπης καμπύλης

Διακρίβωση οργάνων, διακρίβωση ζυγού με πρότυπα βάρη

Εφαρμογή στατιστικού ελέγχου ποιότητας σε μετρήσεις ιδιοτήτων ενός βιομηχανικού προϊόντος

Ανάπτυξη και παρουσίαση ενός προτύπου ΕΛΟΤ για τη μέτρηση μιας ιδιότητας ενός

βιομηχανικού είδους.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Διδασκαλία:

Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector)

Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)

Εργαστηριακή εκπαίδευση:

| | <p>Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας) Χρήση εξειδικευμένων λογισμικών αναλυτικών συσκευών Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|---------------------------------|-----------|----|---------------|----|------------------------|----|-------------------|----|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------------|
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>45</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 35 | Άσκηση πράξης | 15 | Εργαστηριακές Ασκήσεις | 30 | Συγγραφή εργασίας | 45 | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 125 |
| | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Διαλέξεις | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Άσκηση πράξης | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Εργαστηριακές Ασκήσεις | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Συγγραφή εργασίας | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 125 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμών, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p><i>Για το Θεωρητικό μάθημα:</i> Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση όρων και τεχνικών στον Έλεγχο Ποιότητας σε επιχειρήσεις και οργανισμούς Επίλυση προβλημάτων Ποιοτικού Ελέγχου σχετικών με ποσοτικά δεδομένα μιας περίπτωσης μελέτης <i>Για το Εργαστηριακό μάθημα:</i> I. Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος II. Γραπτή τελική εξέταση (70%) III. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (30%)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Τεχνικές βελτίωσης ποιότητας, Τσαρούχας Παναγιώτης Χ., Ευάγγελος Ψωμάς Λ., 2016 (Κωδ.Εύδοξου: 50659337)

Στοιχεία Ελέγχου και Διασφάλιση Ποιότητας (+ cd-Rom), Αυλωνίτης Σταμάτης, 2019 (Κωδ. Εύδοξου: 22768935)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Quality & Reliability Management

International Journal of Productivity and Performance Management

ΣΤ' ΕΞΑΜΗΝΟ

| | |
|-------------------------|----------------------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ |
|-------------------------|----------------------------|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΥ2 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 5^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Διοίκηση Προμηθειών | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 4 | 5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU158/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i> <i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Να παρουσιαστεί η σημασία της σύγχρονης Διοίκησης Προμηθειών και να κατανοηθεί η επίδραση της αποτελεσματικής λειτουργίας της στην αύξηση της κερδοφορίας και της ανταγωνιστικότητας μιας επιχείρησης.</p> <p>Να αναγνωρισθούν η δομή και τα επιμέρους στάδια της αγοραστικής διαδικασίας και να κατανοηθεί η διαφορετική προσέγγιση που ακολουθείται στην αγορά υλικών, εξοπλισμού και υπηρεσιών, εγχώρια ή από το εξωτερικό, τόσο στον ιδιωτικό τομέα όσο και στο δημόσιο (υπουργεία, στρατιωτικές υπηρεσίες, παιδεία, νοσηλευτικά ιδρύματα κλπ).</p> <p>Να είναι σε θέση ο φοιτητής να αξιολογήσει και να επιλέξει προμηθευτές κατά τη Διοίκηση Προμηθειών, καθώς και να κατανοήσει τη σημασία των στρατηγικών μάρκετινγκ για την ανάπτυξη σχέσεων καλής πίστης με αυτούς.</p> <p>Να μπορεί να αξιολογεί και να ταξινομεί τις εφοδιαστικές προμήθειες και να γνωρίζει τις βασικές αρχές της διαχείρισης αποθεμάτων, αλλά και τη διαφοροποίηση της διαχείρισης αποθεμάτων από τους προμηθευτές.</p> |
|---|

Να παρουσιαστούν οι παράμετροι λήψης αποφάσεων για την ιδιοκατασκευή, την υπερανάθεση ή την αγορά προϊόντων.

Να γνωρίσει ο φοιτητής τις σύγχρονες τεχνολογίες συστημάτων προμηθειών και να αναγνωρίσει την επίδραση των ηλεκτρονικών προμηθειών στην αύξηση της κερδοφορίας μιας επιχείρησης.

Να εμβυθύνει ο φοιτητής σε όλες τις ενότητες της Διοίκησης Προμηθειών μέσα από την εξάσκηση με πραγματικές μελέτες περιπτώσεων (case studies) και τη συμμετοχή σε εκπόνηση ομαδικής εργασίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη Σύγχρονη Διοίκηση Προμηθειών.

Η σημασία της Διοίκησης Προμηθειών.

Η επίδραση της αποτελεσματικής Διοίκησης Προμηθειών στην αύξηση της κερδοφορίας μιας επιχείρησης.

Μέτρηση της απόδοσης στα συστήματα προμηθειών.

Επιχειρησιακή οργάνωση ενός τμήματος προμηθειών.

Δομή και Λειτουργία της Διοίκησης Προμηθειών.

Τύποι προμηθειών (προμήθειες υλικών, εξοπλισμού, υπηρεσιών, εγχώριες και διεθνείς αγορές, προμήθειες στον ιδιωτικό και στο δημόσιο τομέα).

Στάδια αγοραστικής διαδικασίας (προμηθευτικός κύκλος).

Τυποποιημένες διαδικασίες προμήθειας.

Χρήση νέων τεχνολογιών στη διοίκηση προμηθειών.

Περιγραφή, Ταξινόμηση και Προγραμματισμός των Απαιτήσεων

Περιγραφή και προγραμματισμός των απαιτήσεων σε υλικά, εξοπλισμό και υπηρεσίες.

Στρατηγική ταξινόμηση εφοδιαστικών απαιτήσεων (Supply Positioning).

Αξιολόγηση και Επιλογή Προμηθευτών.

Κατηγορίες προμηθευτών.

Διαδικασία επιλογής προμηθευτών.

Προκαταρκτική έρευνα - Ανίχνευση πηγών προμήθειας.

Κριτήρια και συστήματα επιλογής και αξιολόγησης προμηθευτών.

Χρονικός και Ποσοτικός Προγραμματισμός των Προμηθειών

Βασικές αρχές της διαχείρισης αποθεμάτων (ανάλυση pareto, καθορισμός ποσοτήτων και χρόνου παραγγελιών).

Διαχείριση αποθεμάτων από τον προμηθευτή (VMI - Vendor Managed Inventory).

Αγορά ή Ιδιοκατασκευή (make or buy) και Υπερανάθεση (outsourcing).

Κριτήρια και παράμετροι λήψης αποφάσεων για την αγορά ή ιδιοκατασκευή ενός προϊόντος.

Τα πλεονεκτήματα και τα μειονεκτήματα της υπερανάθεσης.

Σχέσεις μεταξύ Επιχειρήσεων και Προμηθευτών.

Τύποι σχέσεων μεταξύ επιχειρήσεων και προμηθευτών (ευκαιριακές και τακτικές συναλλαγές, σύναψη συμφωνιών, εταιρικές συνεργασίες, κοινοπραξίες).

Ανάπτυξη σχέσεων καλής συνεργασίας.

Ηλεκτρονικές Προμήθειες.

Η διαδικασία των ηλεκτρονικών προμηθειών.
 Η επίδραση των συστημάτων ηλεκτρονικών προμηθειών στην αύξηση της κερδοφορίας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Στην τάξη | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 40 |
| | Άσκηση πράξης | 40 |
| | Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας | 45 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| Σύνολο Μαθήματος | | 125 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i> | I. Γραπτή τελική εξέταση (100%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης II. Γραπτή ενδιάμεση εξέταση (bonus 10% στον τελικό βαθμό) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις ανάπτυξης | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βιβλίο [41955482]: Διοικητική επιστήμη, Anderson David R., Sweeney Dennis J., Williams Thomas A., Martin Kipp

Βιβλίο [7487]: ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ, ΛΑΪΟΣ ΛΑΜΠΡΟΣ

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Procurement Management

| | |
|-------------------------|--|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΘΗΚΩΝ II |
|-------------------------|--|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | Οικονομίας & Διοίκησης | | |
| ΤΜΗΜΑ | Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | FY2 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών II | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Εργαστήριο | 5 | 5 | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Οργάνωση και Διαχείριση Αποθηκών I (DY1) | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> |
| <p>Το μάθημα στοχεύει στην Παρουσίαση και ανάλυση των αποφάσεων για την επιτυχή οργάνωση ενός πραγματικού αποθηκευτικού κέντρου και κέντρου διανομής και ειδικότερα: Επιλογή τοποθεσίας αποθήκης, Αρχιτεκτονική σχεδίαση αποθήκης και βασική χωροθέτηση, Χωροταξία αποθήκης και λεπτομερή χωροθέτηση, Επιλογή φιλοσοφίας αποθήκευσης, Επιλογή μοναδιαίου φορτίου, Επιλογή συστημάτων αποθήκευσης, Επιλογή συστημάτων ενδο-διακίνησης, και Σχεδιασμός ρόλων και αρμοδιοτήτων.</p> |

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ομαδική Εργασία

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Ο ρόλος και οι αποφάσεις του υπεύθυνου αποθήκης

Σχεδιασμός, διαδικασιών αποθήκευσης

Επιλογή τρόπου αποθήκευσης (ιδιόκτητη αποθήκη ή όχι;)

Αρχιτεκτονική σχεδίαση αποθήκης

Κωδικοποίηση πόρων αποθήκευσης

Επιλογή συστημάτων αποθήκευσης και μοναδιαίων φορτίων

Επιλογή μέσων διακίνησης αποθήκευσης

Πλήρης αυτοματοποίηση και ολοκλήρωση αποθήκης: Αποθήκευση 4.0

Μέτρηση απόδοσης συστήματος αποθήκευσης

Κόστος σύστασης και λειτουργίας αποθήκης

Σχεδιάζοντας τη λιτή και πράσινη αποθήκη

Πρακτική εξάσκηση με τη χρήση πληροφοριακού συστήματος διαχείρισης αποθηκών (warehouse management system)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ | Στην τάξη | | |
|---|--|--------------------------|--|
| Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | | | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | Εξειδικευμένο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης αποθηκών (warehouse management system) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | |
| | Διαλέξεις | 36 | |
| | Άσκηση πράξης | 26 | |
| | Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης αποθηκών (Warehouse Management System) | 16 | |
| | Εκπόνηση μελέτης | 22 | |
| | Συγγραφή εργασίας | 15 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 125 | |

| | |
|--|---|
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ερωτήσεις ανάπτυξης</p> <p>II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (40%) σχεδιασμού πραγματικής αποθήκης</p> <p>Επιλογές</p> <p>Οργάνωση διαδικασιών αποθήκης</p> <p>Επιλογή τρόπου αποθήκευσης (ιδιόκτητη αποθήκη ή όχι;)</p> <p>Επιλογή τοποθεσίας αποθήκης</p> <p>Χωροταξικός σχεδιασμός και χωροθέτηση</p> <p>Επιλογή φιλοσοφίας αποθήκευσης</p> <p>Επιλογή μοναδιαίου φορτίου και συστημάτων αποθήκευσης</p> <p>Επιλογή μέσων (ενδο-) διακίνησης προϊόντων</p> <p>Διαχείριση ανθρώπινου δυναμικού αποθήκης</p> |
|--|---|

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|---|
| <p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <p>Φωλίνας, Δ. και Παπαδοπούλου, Μ.Ε. (2013), Διαχείριση Διαδικασιών Αποθήκης με τη Χρήση Πληροφοριακού Συστήματος, Εκδόσεις Δημήτρης Φωλίνας, Θεσσαλονίκη, (Κωδικός Ευδόξου: 68401734).</p> <p>Ορφανίδης Δ. (2010) Οικονομική Διαχείριση και Οργάνωση της Αποθήκης, Εκδότης: Έλλην (Κωδικός Ευδόξου: 16681).</p> <p><i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i> International Journal of Physical Distribution</p> |
|---|

| | |
|-------------------------|-----------------------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΗ ΕΡΕΥΝΑ |
|-------------------------|-----------------------------|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | Οικονομίας και Διοίκησης | | |
| ΤΜΗΜΑ | Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | FY3 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιχειρησιακή Έρευνα | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 4 | 5 | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Μαθηματικά Ι (AY3) | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU232/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα παρουσιάζει και αναλύει τις θεμελιώδεις έννοιες και τις σημαντικότερες μεθοδολογίες, τεχνικές και αλγορίθμους της Επιχειρησιακής Έρευνας, τόσο σε θεωρητικό επίπεδο όσο και μέσα από τις εφαρμογές τους. Βασικός σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση από πλευράς των φοιτητών των βασικών εργαλείων του μαθηματικού προγραμματισμού και η εφαρμογή τους στο πλαίσιο της επίλυσης ποσοτικών επιχειρησιακών προβλημάτων της διοίκησης λειτουργιών. Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών στη λήψη διοικητικών αποφάσεων με την υποστήριξη μαθηματικών εργαλείων, σε ζητήματα Logistics και Διαχείριση Εφοδιαστικής Αλυσίδας.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

Να κατανοεί πλήρως τις βασικές έννοιες της Επιχειρησιακής Έρευνας.

Να αναγνωρίζει τα προβλήματα της εφοδιαστικής, τα οποία μπορούν να αντιμετωπιστούν με μεθοδολογίες Επιχειρησιακής Έρευνας, καθώς και τα βασικά χαρακτηριστικά και τις παραμέτρους τους.

Να κατανοεί τη χρήση και τα οφέλη της χρήσης μαθηματικών μεθοδολογιών για τη λήψη αποφάσεων σε επιχειρησιακά προβλήματα.

Να επιλέγει και να χρησιμοποιεί την κατάλληλη μεθοδολογία ανάλυσης ενός προβλήματος και ανάπτυξης ενός μαθηματικού μοντέλου (προτύπου) για την επίλυση του.

Να χρησιμοποιεί την κατάλληλη μεθοδολογία επίλυσης (προσδιορισμού της βέλτιστης λύσης) ενός προβλήματος.

Να πραγματοποιεί ανάλυση ευαισθησίας των διαφόρων παραμέτρων σε ένα πρότυπο βελτιστοποίησης.

Να συνθέτει τα αποτελέσματα σε ένα πλαίσιο λήψης διοικητικών αποφάσεων.

Να επιλύει προβλήματα γραμμικού προγραμματισμού με τη χρήση προγραμμάτων Η/Υ.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Συστηματική ανάλυση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου

Εύρεση λύσεων σε προβλήματα

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα – Μαθηματική μοντελοποίηση επιχειρησιακών προβλημάτων
Γραμμικός Προγραμματισμός – Βασικές έννοιες – Γραφική επίλυση προτύπων – Ανάλυση ευαισθησίας – Αλγεβρική επίλυση προτύπων (αλγόριθμος Simplex)

Προβλήματα Γραμμικού Προγραμματισμού – Το πρόβλημα της μεταφοράς (αλγόριθμος Μεταφοράς) – Το πρόβλημα της μεταφόρτωσης – Το πρόβλημα των αναθέσεων (Ουγγρική μέθοδος)
Ακέραιος προγραμματισμός – Μαθηματική μοντελοποίηση προβλημάτων

Δικτυωτή ανάλυση – Το πρόβλημα της συντομότερης διαδρομής (αλγόριθμος Dijkstra) – Το πρόβλημα του ελαχίστου ζευγνύοντος δέντρου (αλγόριθμος Kruskal) – Το πρόβλημα της μέγιστης ροής (αλγόριθμος Μέγιστης Ροής)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Διδασκαλία:

Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector)

Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα)

Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET)

| | eClass) Επίδειξη εμπορικού λογισμικού Χρήση λογισμικού μαθηματικού προγραμματισμού κατά τη διάρκεια της εργαστηριακής άσκησης Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|----------------------|---------------------------------|-----------|----|---------------------|----|------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|------------|
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="550 463 887 521">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="887 463 1227 521">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="550 521 887 555">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="887 521 1227 555">39</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 555 887 589">Εργαστηριακή άσκηση</td> <td data-bbox="887 555 1227 589">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 589 887 622">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="887 589 1227 622">73</td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 622 887 656"></td> <td data-bbox="887 622 1227 656"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 656 887 689"></td> <td data-bbox="887 656 1227 689"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 689 887 723"></td> <td data-bbox="887 689 1227 723"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 723 887 757"></td> <td data-bbox="887 723 1227 757"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 757 887 790"></td> <td data-bbox="887 757 1227 790"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 790 887 824"></td> <td data-bbox="887 790 1227 824"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="550 824 887 857">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="887 824 1227 857">125</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 39 | Εργαστηριακή άσκηση | 13 | Αυτοτελής μελέτη | 73 | | | | | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 125 |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 39 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακή άσκηση | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελής μελέτη | 73 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 125 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | Διαδικασία αξιολόγησης: Τελική εξέταση: Η εξέταση είναι μία (1), γραπτή, και πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση είναι υποχρεωτική και αντιστοιχεί στο 50% έως 100% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Η εξέταση περιλαμβάνει: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων. Ενδιάμεση εξέταση προόδου: Οι εξετάσεις είναι δύο (2), γραπτές: Η 1 ^η εξέταση πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου περιλαμβάνοντας το πρώτο μισό της ύλης. Η 2 ^η εξέταση πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου (πριν τις τελικές εξετάσεις) και περιλαμβάνει το δεύτερο μισό της ύλης. Οι εξετάσεις είναι προαιρετικές και αντιστοιχούν στο 0% έως 50% του τελικού βαθμού του μαθήματος (βλ. Τελικός βαθμός μαθήματος). Οι εξετάσεις περιλαμβάνουν: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων Τελικός βαθμός μαθήματος: $Av \geq 4$ και $BE_{P1} \geq BTE$ και $BE_{P2} \geq BTE$ τότε $TB = 0,5 * BTE + 0,25 * BE_{P1} + 0,25 * BE_{P2}$ $Av \geq 4$ και $BE_{P1} \geq BTE$ και $BE_{P2} < BTE$ τότε $TB = 0,75 * BTE + 0,25 * BE_{P1}$ $Av \geq 4$ και $BE_{P1} < BTE$ και $BE_{P2} \geq BTE$ τότε $TB = 0,75 * BTE + 0,25 * BE_{P2}$ Σε κάθε άλλη περίπτωση $TB = BTE$ Όπου: TB – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, BTE – Βαθμός Τελικής Εξέτασης, BEP – Βαθμός Ενδιάμεσης Εξέτασης Προόδου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU232/</p> |
|--|---|

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Κώστογλου, Β.Ι. (2015). Επιχειρησιακή Έρευνα: Μεθοδολογία, Εφαρμογές και Παραδείγματα, Πληροφοριακά Συστήματα Διοίκησης. 1η έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα

Υψηλάντης, Π. (2015). Επιχειρησιακή Έρευνα: Μέθοδοι και Τεχνικές Λήψης Αποφάσεων. 5^η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Προπομπός – Κιμέρης Θωμάς

Οικονόμου, Γ. και Γεωργίου, Α. (2016). Επιχειρησιακή Έρευνας για τη Λήψη Διοικητικών Αποφάσεων. 2^η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Μπένου

Κολέτσος, Ι. και Στογιάννης, Δ. (2017). Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα. 3^η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Καλαμάρα Έλλη

Hillier, F.S. και Lieberman, G.J. (2017). Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα. 10^η έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα & Υιοί Α.Ε.

Taha H.A. (2017). Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα. 10^η έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Τζιόλα & Υιοί Α.Ε.

Anderson, D.R., Sweeney, D.J., Williams, T.A. και Martin, K. (2014). Διοικητική επιστήμη: Ποσοτικές Μέθοδοι για τη Λήψη Επιχειρηματικών Αποφάσεων. 1^η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική Α.Ε.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Management Science
 Journal of Operations Management
 Operations Research
 European Journal of Operational Research
 Omega
 Journal of Business Logistics
 International Journal of Production Economics
 Computers and Operations Research
 Supply Chain Management

| | |
|-------------------------|------------------------------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΟΣΟΤΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ |
|-------------------------|------------------------------------|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | FY4 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 4 | 5 | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδίκευσης γενικών γνώσεων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Στατιστική και Ανάλυση Δεδομένων I (BY5) | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eClass.gunet.gr/courses/SOCCGU289 | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα «Εργαλεία Ποσοτικής Ανάλυσης» εστιάζει στο σχεδιασμό και την πραγματοποίηση έρευνας μικρής κλίμακας. Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο του μαθήματος αναλύονται τα επιμέρους τμήματα μιας ερευνητικής διαδικασίας (εισαγωγή, βιβλιογραφική αναζήτηση, μεθοδολογία, αποτελέσματα, συζήτηση αποτελεσμάτων, συμπεράσματα, βιβλιογραφία) και πραγματοποιείται μια σχετική έρευνα μικρής κλίμακας. Οι φοιτητές εκπαιδεύονται σε αντικείμενα ανάλυσης και επεξεργασίας των πρωτογενών δεδομένων μιας έρευνας, αλλά και τη δυνατότητα εκτίμησης της ποιότητας και των ευρημάτων άλλων ερευνών. Σκοπός του μαθήματος είναι να εισαγάγει τους φοιτητές στα πιο σημαντικά στατιστικά εργαλεία που χρησιμοποιούνται στην ποσοτική επιχειρηματική ανάλυση. Η έμφαση δίνεται στην εφαρμογή των ερμηνειών των εργαλείων και των αποτελεσμάτων. Η πρόθεση είναι να εξοπλιστεί ο φοιτητής όχι μόνο με τις πρακτικές δεξιότητες για να εφαρμόσει τις απαραίτητες τεχνικές, αλλά και με τις δεξιότητες να επιλέξει την κατάλληλη μέθοδο και να ερμηνεύσει τα αποτελέσματα της έρευνας με σαφήνεια.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Γνωρίζει τις κύριες έννοιες της Μεθοδολογίας Έρευνας στα θέματα της Διοίκησης Εφοδιαστικής

Αλυσίδας.

Αναλύει τις κύριες φάσεις για την επιτυχή ολοκλήρωση μιας ερευνητικής προσπάθειας που καταλήγει στην συγγραφή και παρουσίαση σχετικής με ένα συγκεκριμένο θέμα εργασίας.

Είναι εξοικειωμένος/η με τις στατιστικές μεθόδους που χρησιμοποιούνται στην ποσοτική ανάλυση των επιχειρήσεων.

Είναι σε θέση να εφαρμόζει τις τεχνικές και μεθοδολογίες για την επιτυχή ολοκλήρωση μιας ερευνητικής προσπάθειας.

Διαθέτει αναλυτικές δεξιότητες στη διάρθρωση και ανάλυση προβλημάτων επιχειρηματικής απόφασης.

Μπορεί να κάνει χρήση στατιστικών πακέτων και λογισμικών για την ανάλυση και την επεξεργασία των πρωτογενών δεδομένων μιας έρευνας.

Κατανοήσει στην πράξη τη χρησιμότητα και τους περιορισμούς των διαθέσιμων τεχνικών στατιστικής επεξεργασίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική Εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη μεθοδολογία έρευνας και τα εργαλεία ποσοτικής ανάλυσης

Οργάνωση έρευνας

Στρατηγικός σχεδιασμός έρευνας

Βιβλιογραφική έρευνα

Πηγές άντλησης δεδομένων

Κατάστρωση ερωτηματολογίων

Ανάλυση δεδομένων

Δειγματοληπτικός έλεγχος

Παρουσίαση εργασιών

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Στην τάξη | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | Εξειδικευμένα λογισμικά ποσοτικής ανάλυσης Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 26 |

| | | |
|--|---|------------|
| <p><i>Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i></p> <p><i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i></p> | Άσκηση πράξης | 15 |
| | Πρακτική άσκηση στα λογισμικά ποσοτικής ανάλυσης | 44 |
| | Εκπόνηση μελέτης | 22 |
| | Συγγραφή εργασίας | 18 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 125 |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p><i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>I. Παράδοση γραπτής εργασίας (100%) που περιλαμβάνει: Εισαγωγή Βιβλιογραφική αναζήτηση Μεθοδολογία Αποτελέσματα Συζήτηση αποτελεσμάτων Συμπεράσματα Βιβλιογραφία.</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Babbie Earl, Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα, Κριτική 2^η έκδοση, 2018 (Κωδ. Εύδοξου: 77109716)
- Φωλίνας Δ., Διαμαντόπουλος Ε., Μεθοδολογία έρευνας και στατιστική ανάλυση με τη χρήση υπολογιστή, Ε.& Δ. Ανικούλα 1^η έκδοση, 2017 (Κωδ. Εύδοξου: 68406941)

| | |
|-------------------------|---|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΛΑΤΕΙΑΚΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ (CRM) |
|-------------------------|---|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | FY5 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων (CRM) | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 4 | 5 | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | - | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU231/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> |
| <p>Το μάθημα αποσκοπεί στο να κατανοήσουν οι φοιτητές τη στρατηγική φιλοσοφία και το ρόλο της διαχείρισης των σχέσεων πελατών σε μια επιχείρηση.</p> <p>Οι φοιτητές, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, θα είναι ικανοί να:</p> <ul style="list-style-type: none"> -αξιολογούν και να σχεδιάζουν τις επιχειρησιακές διαδικασίες με βάση την πελατοκεντρική φιλοσοφία -εργασθούν στα νέα επιχειρηματικά περιβάλλοντα και συγκεκριμένα στη διαχείριση των σχέσεων πελατών -εφαρμόζουν συστήματα CRM στις επιχειρήσεις. |

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Φιλοσοφία και Μοντέλα, Δομικά στοιχεία, Λειτουργίες CRM

Διαχείριση Κύκλου Ζωής Πελάτη

Ανάπτυξη - Εγκατάσταση Συστήματος CRM

Απόδοση Επένδυσης συστημάτων CRM

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη) Εξ αποστάσεως εκπαίδευση (βοηθητικά) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------------|---------------------------------|-----------|----|---------------------------|----|-------------------------------|----|------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|------------|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | <table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>65</td></tr><tr><td>Μελέτη και ανάλυση άρθρων</td><td>15</td></tr><tr><td>Εκπόνηση μελέτης (Case study)</td><td>10</td></tr><tr><td>Αυτοτελής Μελέτη</td><td>35</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr></tbody></table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 65 | Μελέτη και ανάλυση άρθρων | 15 | Εκπόνηση μελέτης (Case study) | 10 | Αυτοτελής Μελέτη | 35 | | | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 125 |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 65 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη και ανάλυση άρθρων | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εκπόνηση μελέτης (Case study) | 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελής Μελέτη | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 125 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>1. Θεωρητικό σκέλος του μαθήματος (50%): Γραπτή εξέταση με ερωτήσεις σύντομης απάντησης Ασκήσεις Πράξης (50%): Ατομική συμμετοχή μέσω παρουσίασης στοχευμένου πληροφοριακού υλικού ή/και συγγραφή και παρουσίαση εργασίας - έρευνας πεδίου Ή 2. Τελική γραπτή εξέταση Κριτήρια προσβάσιμα στο http://eClass.gunet.gr/courses/SOCGU231/</p> |
|--|---|

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> Ελληνική Σταφυλά Α. (2018). <i>Διαχείριση Σχέσεων Πελατών και Προμηθευτών</i>, Θεσσαλονίκη Κοσμάτος, Δ. (2011) <i>CRM. Διαχείριση Πελατειακών Σχέσεων: Αρχές και Τεχνολογίες</i>. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.</p> <p><i>Ξένη</i> Baran, R. Galka, R. Strunk, D. (2008). <i>Customer Relationship Management</i>. Thomson Buttle, F. (2006). <i>Customer Relationship Management. Concepts and Tools</i>, Elsevier DeGregor, D. (2011) <i>Customer-Transparent Enterprise: Beyond 20th Century CRM</i> Motivational Press. Greenberg, P. (2009) <i>CRM at the Speed of Light</i> (4th ed.), McGraw Hill. Payne, A. (2006). <i>Handbook of CRM. Achieving excellence in Customer Management</i>. Elsevier</p> <p><i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i> Business Process Management Journal Industrial Marketing Management International Journal of Customer Relationship Marketing and Management Marketing Intelligence & Planning</p> |
|--|

| | |
|-------------------------|--|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΗΜΑΝΣΗ ΚΑΙ ΙΧΝΗΛΑΣΙΜΟΤΗΤΑ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ |
|-------------------------|--|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | FY6 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 6^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Σήμανση και Ιχνηλασιμότητα στην Εφοδιαστική Αλυσίδα | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και ασκήσεις πράξης | 4 | 5 | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eClass.gunet.gr/courses/LABGU262/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Σκοπός του μαθήματος στο θέμα της Σήμανσης είναι η κατανόηση των βασικών όρων της νομοθεσίας που αφορά στην σήμανση των διακινούμενων προϊόντων. Οι φοιτητές καλούνται να αντιληφθούν την εφαρμογή της νομοθεσίας τόσο στην επισήμανση προϊόντων διατροφής όσο και στην επισήμανση μη επισιτιστικών προϊόντων συμπεριλαμβανομένων των επικίνδυνων ουσιών και παρασκευασμάτων. Επίσης, σκοπός του μαθήματος είναι να διδαχθεί η σχετική νομοθεσία για τις ειδικές αποθηκεύσεις και μεταφορές των επικίνδυνων ουσιών και παρασκευασμάτων. Στο θέμα της Ιχνηλασιμότητας σκοπός είναι να παρουσιαστεί η έννοια της Ιχνηλασιμότητας για όλα τα προϊόντα και ειδικά για τα τρόφιμα, να διδαχθεί η μεθοδολογία δημιουργίας ενός συστήματος ιχνηλασιμότητας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - να κατανοεί αλλά και να αντιμετωπίζει θέματα σήμανσης και επισήμανσης προϊόντων και να εφαρμόζει την ανάλογη νομοθεσία. |
|--|

- ακολουθεί και να εφαρμόζει τους κανόνες για την ορθή αποθήκευση και διακίνηση επικίνδυνων προϊόντων.
- να σχεδιάσει και να εργαστεί σε ένα σύστημα ιχνηλασιμότητας εφαρμόζοντας τη φιλοσοφία και τα κατάλληλα εργαλεία.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

| | |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | ..... |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |
| | |

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις
 Λήψη αποφάσεων
 Αυτόνομη εργασία
 Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Διαλέξεις:

Ερμηνεία και ανάλυση του όρου σήμανση-«ειδικές αποθηκεύσεις». Προϊόντα τα οποία αφορά ο συγκεκριμένος όρος.
 Επισήμανση προϊόντων διατροφής
 Επισήμανση των τροφίμων
 Προσσκευασμένα προϊόντα
 Κατεψυγμένα προϊόντα
 Ποιότητα συνδεδεμένη με την προέλευση, την μέθοδο επεξεργασίας ή παραγωγής
 Παραγωγή και επισήμανση βιολογικών προϊόντων
 Εγγυημένα παραδοσιακά ιδιότυπα προϊόντα
 Γεωγραφικές ενδείξεις και ονομασία προέλευσης
 Επισήμανση μη επισιτιστικών προϊόντων
 Οικολογικό σήμα
 Κατανάλωση ενέργειας από προϊόντα: πληροφορίες και επισήμανση(CE)
 Οικολογικός σχεδιασμός για τα προϊόντα που καταναλώνουν ενέργεια (CE)
 Κλωστοϋφαντουργικά προϊόντα: ονομασία υφανσίμων ινών και επισήμανση
 Υποδήματα
 Καλλυντικά προϊόντα
 Απορρυπαντικά
 Ταξινόμηση, επισήμανση και συσκευασία των χημικών ουσιών και των μειγμάτων τους
 Ταξινόμηση, συσκευασία και επισήμανση των επικίνδυνων ουσιών
 Ταξινόμηση, συσκευασία και επισήμανση των επικίνδυνων παρασκευασμάτων
 Η Ιχνηλασιμότητα ως παγκόσμια πρόκληση-ορισμοί, συστατικά μέρη Συστήματος, ρόλοι των μερών ενός συστήματος.
 Είδη Ιχνηλασιμότητας, διαδικασίες εσωτερικής ιχνηλασιμότητας και περιγραφή, εξωτερική ιχνηλασιμότητα και περιγραφή, δεδομένα και είδη δεδομένων, είδος ανιχνεύσιμου προϊόντος
 Ιχνηλασιμότητα Τροφίμων, νομοθεσία, στόχοι συστήματος Ιχνηλασιμότητας και οφέλη για τη Βιομηχανία των τροφίμων
 Ιδιαιτερότητα των νωπών προϊόντων όσον αφορά την αποθήκευση και διακίνηση, είδη αποθηκευτικών χώρων

Παράγοντες ποιότητας νωπών και δραστηριότητες προστιθέμενης αξίας κατά την αποθήκευση Τεχνολογικά εργαλεία κατά την εφαρμογή της ιχνηλασιμότητας.

Ασκήσεις πράξης:

Μελέτες περίπτωσης και εφαρμογές σε προϊόντα σε θέματα σήμανσης, επισήμανσης και ιχνηλασιμότητας.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη) | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 100 |
| | Άσκηση πράξης | 25 |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 125 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i> | Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος 30% Γραπτή τελική εξέταση 70% | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Σήμανση:

Επισήμανση και συσκευασία προϊόντων, Ιστότοπος της Ευρωπαϊκής Ένωσης:

http://europa.eu/legislation_summaries/consumers/product_labelling_and_packaging/index_el.htm.

Ο νέος Αγορανομικός Κώδικας, Κανόνες Διακίνησης και Εμπορίας Προϊόντων και Παροχής

Υπηρεσιών (Δι.Ε.Π.Π.Υ.) Αριθμ. Α2 –861/14.8.2013 (ΦΕΚ Β' 2044/22-08-2013).

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ (ΕΕ) αριθ. 1169/2011 ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ της

25ης Οκτωβρίου 2011 σχετικά με την παροχή πληροφοριών για τα τρόφιμα στους καταναλωτές.

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ (ΕΕ) αριθ. 1007/2011 ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΙΟΥ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟΥ της

27ης Σεπτεμβρίου 2011 για τις ονομασίες των υφανσίμων ινών και τη συναφή επισήμανση και τη σήμανση της σύνθεσης των ινών των κλωστοϋφαντουργικών προϊόντων.

-Mc Entire J. and A.W. Kennede (eds)(2019) Food traceability, Springer

-Smith I. and Ant. Furness (eds) (2009) Improving traceability in food processing and distribution
Amazon

Frazelle, E. (2001). World-Class Warehousing And Material Handling, Mc Graw-Hill, New York.

Mulcahy, D. (1994). Warehouse Distribution & Operations Handbook, Mc Graw-Hill, New York.

Αρβανιτογιάννης, Ι., Οδηγός Καταναλωτή Για Ασφαλή Μεταχείριση Τροφίμων, Εκδ. Σταμούλη, Αθήνα 2004.

Τεύχη περιοδικών Plant Management, Αποθήκη και Μεταφορές, Logistics & Management.

Ψωινός, Δ., Οργάνωση και Διοίκηση Εργοστασίων, 1ος και 2ος Τόμος, Εκδ. Ζήτη, Θεσσαλονίκη 1997.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Supply Chain Management

International Journal of Operations & Production Management

Toxicology Journals

Journal of Food: Microbiology, Safety & Hygiene

Journal of Chemical Education

| | |
|-------------------------|------------------------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ II |
|-------------------------|------------------------------|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | GY1 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 7^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΜΕΤΑΦΟΡΩΝ II | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Θεωρία και Ασκήσεις Πράξης | 4 | 5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδίκευσης Γενικών Γνώσεων | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Διοίκηση Μεταφορών I (BY1) | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι (στην Αγγλική γλώσσα) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η παροχή εξειδικευμένης διεπιστημονικής γνώσης για την οργάνωση ολοκληρωμένων δικτύων μεταφοράς (επιβατικής και εμπορευματικής) μέσω της λειτουργίας εναλλακτικών μέσων μεταφοράς.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να: Κατανοεί στρατηγικές αποφάσεις αναφορικά με την ανάθεση επιχειρησιακών λειτουργιών μεταφοράς. Επιλέγει και εφαρμόζει μεθόδους για το σχεδιασμό, την οργάνωση και τη λειτουργία δικτύων μεταφοράς. Κατανοεί τη σημασία των χερσαίων, θαλάσσιων και εναέριων επιβατικών και εμπορευματικών μεταφορών (οργάνωση, λειτουργία, εκτέλεση μεταφορικού έργου) στο πλαίσιο του σχεδιασμού σύγχρονων και αποτελεσματικών δικτύων εφοδιαστικής αλυσίδας.</p> |
|---|

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Αυτόνομη εργασία.

Λήψη αποφάσεων.

Ομαδική εργασία.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αστικά Δίκτυα Μεταφορών:

Διαχείριση κινητικότητας.

Βιωσιμότητα και δείκτες αξιολόγησης

Διανομές εμπορευμάτων σε αστικούς πολεοδομικούς ιστούς.

Τερματικοί Σταθμοί Εμπορευματοκιβωτίων:

Διαχείριση φορτίου.

Ενεργειακές και περιβαλλοντικές επιπτώσεις.

Σχεδιασμός Κέντρων Ενοποίησης και Διανομής Εμπορευμάτων.

Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής.

Επιλογή Μέσων Μεταφοράς.

Πληροφορική και Μεταφορικό Έργο.

Συμβάσεις Μεταφοράς Εμπορευμάτων.

Μελέτες Σκοπιμότητας Μεταφορών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο (Διδασκαλία στην τάξη)

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία: Παρουσιάσεις σε Ηλεκτρονική Μορφή, Λογισμικό Υπολογιστικών Φύλλων, Υποστήριξη μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass).
Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές: Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων (GUNET eClass).

ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ

Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.
Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
|--------------------------|--------------------------|
| Διαλέξεις (13 x 2) | 26 |
| Ασκήσεις πράξης (13 x 2) | 26 |
| Συγγραφή Εργασίας | 47 |
| Αυτοτελής Μελέτη | 26 |
| | |

| | | |
|--|---|-------------------|
| <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>Γραπτή Εργασία (35%) Δημόσια Παρουσίαση (5%) Γραπτή Τελική Εξέταση (60%)</p> | |
| | <p>Σύνολο Μαθήματος</p> | <p>125</p> |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Γιαννάτος, Γ. και Ανδριανόπουλος, Σ., 2016. Logistics – Μεταφορές – Διανομή. Εκδόσεις ΣΕΛΚΑ.
 Προφυλλίδης, Β., 2016. Οικονομική των Μεταφορών. Εκδόσεις Παπασωτηρίου.
 Σαμπράκος, Ε.Α., 2008. Ο Τομέας των Μεταφορών και οι Συνδυασμένες Εμπορευματικές Μεταφορές. Εκδόσεις Σταμούλη Α.Ε.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Physical Distribution and Logistics Management – Emerald Insight.
 Journal of Transport Geography – Elsevier.
 Production and Operations Management – Wiley-Blackwell.
 Production Planning and Control – Taylor & Francis.
 Transportation Research Part E: Logistics and Transportation Review – Elsevier.

| | |
|-------------------------|-------------------------------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΟΛΙΚΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ II |
|-------------------------|-------------------------------------|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | GY2 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 7^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Διοίκηση Ολικής Ποιότητας II | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 4 | 5 | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Διοίκηση Ποιότητας I (BY2) | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU146 | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> |
| <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή του φοιτητή στις έννοιες της φιλοσοφίας και των τεχνικών παραγωγικών συστημάτων και στη ανάπτυξη και διαχείριση συστημάτων ποιότητας (π.χ. ISO 9001:2015, ISO 39001:2012) σε επιχειρήσεις και οργανισμούς. Τέλος, στόχο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση από τους φοιτητές της αλληλεπίδρασης των συστημάτων ποιότητας στην διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <p>Κατανοήσει τις βασικές έννοιες των παραγωγικών συστημάτων</p> <p>Κατανοήσει τις αρχές και τεχνικές του MRP (Materials Requirement Planning) και JIT (Just in Time).</p> <p>Κατανοήσει τις βασικές έννοιες των συστημάτων ποιότητας</p> <p>Κατανοήσει τη εφαρμογή των συστημάτων ποιότητας στη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας.</p> <p>Αναγνωρίσει τα κύρια σημεία ανάπτυξης και εφαρμογής των συστημάτων ποιότητας ISO 9001:2015, ISO 39001:2012.</p> <p>Αναλύσει τις αλληλοσυνδέσεις των διαφόρων συστημάτων ποιότητας με τη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας.</p> |

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

| | |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | ..... |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |
| | |

Εργασία

Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές έννοιες παραγωγικών συστημάτων
Βασικές Αρχές και Τεχνικές του MRP (Material Requirements Planning)
Βασικές Αρχές και Τεχνικές του JIT (Just in Time)
Δομή και ορισμοί ISO 9001:2015
ISO 9001:2015 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 4 & 5
ISO 9001:2015 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 6 & 7
ISO 9001:2015 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 8 & 9
ISO 9001:2015 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 10 & Παραρτήματα
Δομή και ορισμοί ISO 39001:2012
ISO 39001:2012 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 4 & 5
ISO 39001:2012 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 6 & 7
ISO 39001:2012 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 8 & 9
ISO 39001:2012 Ανάλυση απαιτήσεων κεφαλαίων 10 & Παραρτήματα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Στην τάξη | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------------|-----------|----|---------------|----|-------------------|----|--------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|------------|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | <table><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις</td><td>26</td></tr><tr><td>Άσκηση πράξης</td><td>26</td></tr><tr><td>Συγγραφή εργασίας</td><td>30</td></tr><tr><td>Ώρες μελέτης</td><td>43</td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td></tr><tr><td>Σύνολο Μαθήματος</td><td>125</td></tr></tbody></table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 | Άσκηση πράξης | 26 | Συγγραφή εργασίας | 30 | Ώρες μελέτης | 43 | | | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 125 |
| | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Διαλέξεις | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Άσκηση πράξης | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Συγγραφή εργασίας | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ώρες μελέτης | 43 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 125 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύνοψης | I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) II. Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας (30%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων,
Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία,
Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση,
Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,
Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα
από τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Αρβανιτογιάννης Ιωάννης Σ., Ευστρατιάδης Μ. Μ., Μπουντουρόπουλος Ι. Δ., ISO 9000 and ISO 14000, ISBN: 960-12-0810-0, Εκδότης: UNIVERSITY STUDIO PRESS - ΑΝΩΝΥΜΟΣ ΕΤΑΙΡΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΚΑΙ ΕΚΔΟΣΕΩΝ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 17082)

Κέφης Βασίλειος Ν., Διοίκηση ολικής ποιότητας - Νέα αναθεωρημένη έκδοση, ISBN: 978-960-218-777-7, Εκδότης: ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΚΡΙΤΙΚΗ ΑΕ (Κωδικός Βιβλίου στον Εύδοξο: 22706150)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal for Quality Research

| | |
|-------------------------|---|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΧΗΜΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΠΙΚΙΝΔΥΝΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ |
|-------------------------|---|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | GE7 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 7 |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Διαχείριση Χημικών και Επικίνδυνων Προϊόντων | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 2 | 4 | |
| Ασκήσεις Πράξης | 1 | 1 | |
| Σύνολο | 3 | 5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΟΧΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.gunet.gr/courses/TELEGU412/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> |
| <p>Το μάθημα στοχεύει στην απόκτηση των απαραίτητων γνώσεων για την ορθή διαχείριση των χημικών προϊόντων όπως επίσης και των χαρακτηρισμένων ως επικίνδυνων προϊόντων, κατά την αποθήκευση, διακίνηση και μεταφορά τους, ως υλικών που χρήζουν ιδιαίτερης μεταχείρισης και υπόκεινται σε ειδικές νομοθεσίες.</p> <p>Θεωρία: Σκοπός του μαθήματος είναι η απόκτηση βασικών γνώσεων για τα εμπορικά προϊόντα που λόγω της φύσης και των ιδιοτήτων τους χαρακτηρίζονται ως επικίνδυνα για τον άνθρωπο και το περιβάλλον. Να κατανοήσουν οι φοιτητές για το μέγεθος της διακίνησης αυτών των προϊόντων που αν και απαραίτητα στην καθημερινή ζωή εμπεριέχουν κινδύνους κατά τη διαχείρισή τους, τους από την παραγωγή μέχρι και την μεταφορά και αποθήκευσή τους. Να ενημερωθούν για την ύπαρξη της σχετικής νομοθεσίας που διέπει τη διακίνησή τους και η οποία αλλάζει ανάλογα με τις πληροφορίες που προκύπτουν για τις ιδιότητες αυτών των προϊόντων</p> |

Ασκήσεις Πράξης

Παραδείγματα και ασκήσεις διαχείρισης με βάση τις ιδιότητες χαρακτηριστικών προϊόντων της αγοράς.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Αναγνωρίζει τα επικίνδυνα προϊόντα

Να μπορεί να τα κατατάξει σε κατηγορίες επικινδυνότητας

Να γνωρίζει τη νομοθεσία που διέπει τη διακίνησή τους

Να μπορεί να εφαρμόζει τις κατάλληλες διαδικασίες κατά την αποθήκευση και μεταφορά των επικινδυνων προϊόντων.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Θεωρία:

Ιστορική αναδρομή της Χημικής Παραγωγής και της Σύνθεσης Χημικών ενώσεων με εφαρμογές στην καθημερινή ζωή. Ο όγκος και η παρουσία των χημικών προϊόντων στην καθημερινή ζωή. Χημική και Εμπειρική Ονοματολογία Ανόργανων και Οργανικών ενώσεων. Φυσικοχημικά μεγέθη, εκφράσεις περιεκτικότητας διαλυμάτων.

Νομοθεσία για την παραγωγή των χημικών προϊόντων.

Η αποθήκευση των χημικών επικινδυνων προϊόντων, αρχές και νομοθεσία σήμανσης των χημικών προϊόντων.

Η μεταφορά των επικινδυνων προϊόντων. Νομοθεσία για την οδική μεταφορά, Νομοθεσία για τη θαλάσσια και αεροπορική μεταφορά των προϊόντων

Παραγωγή και Διακίνηση Χημικών και επικινδυνων προϊόντων και περιβαλλοντική προστασία.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη)

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ
Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Διδασκαλία:

Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector)

Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| | Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 100 |
| | Ασκήσεις Πράξης | 25 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 125 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική Θεωρία: Ενδιάμεση γραπτή πρόοδος: 30% Γραπτή τελική εξέταση: 70% | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

HELLAST (2011) Μελέτη για την Ελληνική Χημική Βιομηχανία <http://www.hellastat.com/resources>
 Ignatowitz, E. (1997) Ανόργανη - Τεχνική Χημεία, Εκδ. Ίων, Αθήνα
 ICAP (2012). Μελέτη: 40 Κορυφαίοι κλάδοι της Ελληνικής Οικονομίας
 Rosenberg, J., Epstein, L. (2004) Πανεπιστημιακή Χημεία. Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.
 Schnepf, R., Gantt, P., (2000) Επικίνδυνα Υλικά Εκδόσεις Ίων, Αθήνα
 Ακριβός, Π. (2004) Στοιχεία Γενικής Χημείας, Εκδ. Ζήτη, Αθήνα
 Βαλαβανίδης, Α., Βλαχογιάννη, Θ. (2008) Περιβαλλοντική Χημεία και Οικοτοξικολογία. Εκδ. Σύγχρονα Θέματα, Θεσσαλονίκη
 Ζαγκλιβερινός, Γ. (2010). Η Πορεία της Βιομηχανίας προς το 2020, Χημική Βιομηχανία. Συνέδριο, ΣΒΒΕ – Eurobank EFG Βιομηχανία 2020: Περιφερειακή Ανάπτυξη, Καινοτομία και Εξωστρέφεια», Θεσσαλονίκη 2010
 Κανονισμοί Ε.Ε και Ελληνική Νομοθεσία για την αδειοδότηση, σήμανση, κυκλοφορία και μεταφορά χημικών προϊόντων
 ΟΟΣΑ. Περιβαλλοντική προοπτική έως το 2030. Ανακτήθηκε από <http://www.oecd.org/environment/environmentalindicatorsmodellingandoutlooks/40203657.pdf>

| | |
|-------------------------|---|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΠΟΡΩΝ II |
|-------------------------|---|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | Οικονομίας & Διοίκησης | | |
| ΤΜΗΜΑ | Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | GE5 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 7^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων II | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις | 3 | 5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων I (ΕΥ1) | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i> |
| <p>Το μάθημα μέσα από την παρουσίαση και χρήση ενός Ολοκληρωμένου Επιχειρηματικού Πληροφοριακού Συστήματος στοχεύει στην κατάρτιση των φοιτητών στα παρακάτω:</p> <p>Γνώση και χρήση εμπορικού πακέτου ενός Ολοκληρωμένου Επιχειρηματικού Πληροφοριακού Συστήματος διαχείρισης των κύριων διαδικασιών logistics.</p> <p>Γνώση και κατανόηση των κύριων διαδικασιών logistics και ιδιαίτερα των διαδικασιών εκτέλεσης παραγγελίας.</p> |
| Γενικές Ικανότητες <i>Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</i> <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> <i>Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον</i> |

| | |
|---|--|
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Λήψη αποφάσεων Αυτόνομη εργασία Ομαδική εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης Άλλες... |
| Ομαδική Εργασία Σχεδιασμός και διαχείριση έργων | |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| Τεχνολογίες συστημάτων διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων Συστήματα επιχειρηματικής ευφυΐας Ελληνική αγορά και επιλογή συστημάτων Κρίσιμοι παράγοντες επιτυχούς υλοποίησης Μεθοδολογική προσέγγιση υλοποίησης έργου Επίδειξη λογισμικού ελληνικής αγοράς Τάσεις επιχειρησιακών πληροφοριακών συστημάτων Διαχείριση πελατών Δημιουργία προσφορών στους πελάτες Εκτέλεση σεναρίου make-to-order Δημιουργία παραγγελίας πώλησης make-to-order Έλεγχος κατάστασης αποθέματος υλικών / BOM Διαδικασία συλλογής προϊόντων Έκδοση τιμολογίου Δημιουργία παραγγελίας σε προμηθευτή |
|--|

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | | |
|---|---|---------------------------------|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Στην τάξη | | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | Ολοκληρωμένο πληροφοριακό σύστημα διαχείρισης επιχειρησιακών πόρων (Enterprise Resource Planning, ERP) Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | |
| | Διαλέξεις | 26 | |
| | Άσκηση πράξης | 26 | |
| | Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων | 36 | |
| | Εκπόνηση μελέτης | 22 | |
| | Συγγραφή εργασίας | 15 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 125 | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης | Τελικές εξετάσεις (80%) εκτέλεσης εργασιών / σεναρίων στο σύστημα Ενδιάμεσες εξετάσεις / Πρόοδος (20%) εκτέλεσης εργασιών / σεναρίων στο σύστημα | | |

| | |
|---|--|
| <p>Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | |
|---|--|

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|---|
| <p>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</p> <p>Φωλίνας, Δ., Μάνθου, Β. και Βλαχοπούλου, Μ. (2007), Ολοκληρωμένα Πληροφοριακά Συστήματα Διαχείρισης Επιχειρησιακών Πόρων, Εκδόσεις Ανικούλα (Κωδ. Εύδοξου: 4855).</p> <p>Στεφανου Ι. Κωνσταντίνος, Μπιάλας Χρήστος (2017) Συστήματα επιχειρησιακών πόρων και εφαρμογές με το σύστημα SAP, Εκδότης: Αλτιντζής Α. Άγγελος (Κωδ. Εύδοξου: 68404412).</p> <p>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</p> <p>International Journal of Enterprise Information Systems</p> |
|---|

| | |
|-------------------------|---|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΡΓΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΟΥ |
|-------------------------|---|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΓΕ6 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 7^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Εργαλεία Διοίκησης Έργων και Διαχείριση Κινδύνου | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 1 | 2 | |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις | 2 | 3 | |
| Σύνολο | 3 | 5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Οργάνωση και Διοίκηση Έργων (ΕΥ3) | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU275 | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> |
| <p>Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η εμβάθυνση των φοιτητών στις έννοιες και τις διαδικασίες διοίκησης και διαχείρισης έργων και προγραμμάτων. Παράλληλα, οι φοιτητές εκπαιδεύονται στη χρήση λογισμικών διαχείρισης έργων (MS Project, OpenProj, Project Libre) και συγκεκριμένα στο σχεδιασμό και την παρακολούθηση έργων. Επίσης, το μάθημα επικεντρώνεται στη θεματική της διαχείριση κινδύνου, όπου πραγματοποιείται ανάλυση των βασικών εννοιών της διαχείρισης κινδύνου, τεχνικές ποσοτικοποίησής του, καθώς επίσης και στρατηγικές αντιμετώπισης του κινδύνου ενός έργου.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Έχει εμβαθύνει στα κρίσιμα χαρακτηριστικά των έργων, τη σύνδεσή τους με γενικότερους οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους και τις αρχές του κύκλου ζωής των έργων. Έχει εμβαθύνει στη χρήση εργαλείων και τεχνικών της διαχείρισης του έργου. Είναι σε θέση να χρησιμοποιεί εξειδικευμένα εμπορικά λογισμικά (MS Project) και λογισμικά ανοιχτού κώδικα (OpenProj, Project Libre) για τον προγραμματισμό και την παρακολούθηση |

έργων.

Αναλύει τους κινδύνους που εμπεριέχονται σε ένα έργο και να καταστρώνει στρατηγικές για την αντιμετώπισή τους.

Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα ολοκληρωμένο σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης έργου που περιλαμβάνει την οργάνωση του έργου, την κατανομή βασικών καθηκόντων στους εμπλεκόμενους, τα βασικά σχέδια του έργου και τη διαχείριση κινδύνου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ομαδική Εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εμβάθυνση σε θέματα οργάνωσης και διοίκησης έργων

Δομή Ανάλυσης Εργασιών - Διαχείριση Αλλαγών

Τεχνικές χρονοδιαγράμματος έργου

Χρήση εξειδικευμένων λογισμικών για την οργάνωση και διοίκηση έργων

Κοστολόγηση και προϋπολογισμός έργου

Διαχείριση κινδύνου

Υποβολή προτάσεων για χρηματοδοτούμενα έργα

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | | |
|--|--|---------------------------------|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Στην τάξη | | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Εξειδικευμένα λογισμικά διαχείρισης έργων Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | |
| | Διαλέξεις | 13 | |
| | Άσκηση πράξης | 26 | |
| | Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων | 46 | |
| | Εκπόνηση μελέτης | 25 | |
| | Συγγραφή εργασίας | 15 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 125 | |

| | |
|--|--|
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης Επίλυση προβλημάτων (χρόνου, κόστους) σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου</p> <p>II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (50%)</p> |
|--|--|

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Eric Verzuh, The Fast Forward MBA in Project Management, Wiley 5^η έκδοση, 2015 (Κωδ. Εύδοξου: 80505909)

Burke Rory, Διαχείριση έργου - Αρχές και τεχνικές, Κριτική 1^η έκδοση, 2014 (Κωδ. Εύδοξου: 41955477)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Project Management

| | |
|-------------------------|---|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (GIS) |
|-------------------------|---|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ (LOGISTICS) | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | GE4 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 7^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΓΕΩΓΡΑΦΙΚΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ (GIS) | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις | 3 | 5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eClass.gunet.gr/modules/user/course_user_requests.php?course=LABGU235 | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.
Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α
Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες και τις εφαρμογές των Γεωγραφικών Συστημάτων Πληροφοριών-ΓΣΠ (αγγλ. όρος: GIS-Geographic Information Systems) στις αλυσίδες εφοδιασμού και στην ορθολογικότερη διαχείρισή τους καθώς, στην εξέλιξή τους, άρχισαν να χρησιμοποιούν σύγχρονα εργαλεία και τεχνολογίες υποστήριξης για την αποτελεσματικότερη λειτουργία τους. Ένα από αυτά, που χρησιμοποιείται στην διαχείριση του στόλου μιας εταιρίας είναι και τα GIS.

Ο στόχος του μαθήματος είναι να αποτελέσει μια πρώτη προσέγγιση στα εργαλεία και τις εφαρμογές των Γεωγραφικών Συστημάτων και να εξοικειώσει τους σπουδαστές στην χρήση τους. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στο να εισάγει τους φοιτητές στις βασικές έννοιες των ΓΣΠ και στην αντιμετώπιση σχέσεων διαχείρισης διανυσματικών και πλεγματικών δεδομένων. Επιπλέον στοχεύει στην κατανόηση των διαδικασιών ανάλυσης και επεξεργασίας χωρικών δεδομένων και στην ανάπτυξη εργασιών (projects), έτσι ώστε ο φοιτητής να έχει μια συνολική εικόνα, συνδυάζοντας την θεωρία με την πράξη.

Επίσης γίνεται αναφορά σε εισαγωγικές έννοιες και σε μεθοδολογίες πρακτικής εξοικείωσης σε συγκεκριμένο λογισμικό GIS (ArcGIS της εταιρίας ESRI), έτσι ώστε να έρχεται ο φοιτητής σε επαφή με σχετικά θέματα που εμφανίζονται σε επαγγελματικό περιβάλλον, έτσι ώστε ν' αντιληφθεί τις διαδικασίες ανάπτυξης γεωβάσεων δεδομένων μέσα από ένα ΓΣΠ, με σκοπό την χρησιμοποίηση των δυνατοτήτων του σε πραγματικές συνθήκες του αντικειμένου της Σχολής.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά των ΓΣΠ και τη σύνδεσή τους με γενικότερα οικονομικά και επιχειρησιακά θέματα με τα οποία καταγίνονται τα Logistics.

Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών ανάπτυξης ενός ΓΣΠ και πώς αυτό μπορεί να εμπλουτιστεί από διάφορες πηγές δεδομένων για την ανάλυση μιας ευρείας γκάμας χωρικών ζητημάτων.

Είναι σε θέση διακρίνει σε βάθος τις διαφορές και δυνατότητες των διανυσματικών και πλεγματικών δεδομένων και να αποφασίσει για το ποιο είναι καλύτερο να επιλεγεί, κατά την περίπτωση μελέτης ενός πολυσύνθετου προβλήματος.

Χρησιμοποιεί τις μεθοδολογίες χαρτογραφικής σύνθεσης και απεικόνισης για την ανάλυση και χωρική απόδοση δεδομένων στα πλαίσια μιας μελέτης σε συγκεκριμένο θέμα των Logistics.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

| | |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Λήψη αποφάσεων | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Αυτόνομη εργασία | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Ομαδική εργασία | ..... |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Άλλες... |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | ..... |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | |

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών,

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βασικές Έννοιες, Εισαγωγή στα Γεωγραφικά Πληροφοριακά Συστήματα – GIS.

Διαδικτυακές Εφαρμογές GIS-Logistics και Παρουσίαση του Περιβάλλοντος ArcGIS.

Χτίζοντας ένα ψηφιακό χάρτη – Εισαγωγή δεδομένων σε ΓΣΠ.

Εφαρμογές GIS στο Internet (Web-GIS) και σε κινητές συσκευές (mobile apps).

Δεδομένα (Διανυσματικά και Περιγραφικά) και βασικές έννοιες Βάσεων Γεωδεδομένων.

Γεωαναφορά, Συστήματα Συντεταγμένων και Χαρτογραφικές Προβολές.

Μέθοδοι Χωρικής Ανάλυσης Διανυσματικών και Περιγραφικών Γεωδεδομένων.

Χάρτες και Στοιχεία Χαρτών.

Θεματική Χαρτογραφία.

Σφάλματα και Προβλήματα κατά την εφαρμογή των GIS.
Εφαρμογές Αλυσίδας Εφοδιασμού και Διαχείρισης Στόλων με GIS.
Case Studies.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Στην τάξη | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης χωρικής πληροφορίας Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 26 |
| | Άσκηση πράξης | 26 |
| | Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης πληροφορίας | 36 |
| | Εκπόνηση μελέτης | 22 |
| | Συγγραφή εργασίας | 15 |
| | | |
| | | |
| | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 125 | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές. | I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης Επίλυση προβλημάτων (χρόνου, κόστους, χώρου) σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου II. Παρουσίαση Ατομικής / Ομαδικής Εργασίας (40%) | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ελληνική Βιβλιογραφία
 Κουτσόπουλος Κ, Ανδρουλακάκης Ν., (2005), Εφαρμογές του Λογισμικού ArcGIS 9x με Απλά Λόγια. Εκδόσεις Παπασωτηρίου., ISBN: 960-7530-64-0.
 Γιαννοπούλου Ι., (2006), Σημειώσεις του μαθήματος: Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS). Εκδόσεις ΑΤΕΙ Θεσσαλονίκης, Παράρτημα Κατερίνης, Τμήμα Τυποποίησης και Διακίνησης Προϊόντων (LOGISTICS).

Ξενόγλωσση Βιβλιογραφία
 Kang-tsung Chang, (2012), Introduction to Geographic Information Systems, 6th ed. -, ISBN: 9780077465438.
 Roger Tomlinson, (2011), Thinking about GIS: Geographic Information System Planning for Managers, 4th ed. - ISBN: 9781589482739.

Tim Ormsby, et al., (2010), Getting to Know ArcGIS Desktop, 3rd ed. - ISBN: 9781589482609.
E. Davis, (2003), GIS for Everyone, David, ESRI Press ISBN: 1589480562.
Karen Steede-Terry, (2000), Integrating GIS and the Global Positioning System, ESRI Press, ISBN:
1879102811.
George Korte, (2000), The GIS Book, OnWord Press, ISBN: 0766828204.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Geographic Information Systems

| | |
|-------------------------|---|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΠΡΟΣΟΜΟΙΩΣΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΩΝ ΚΑΙ ΔΙΚΤΥΩΝ ΕΦΟΔΙΑΣΜΟΥ |
|-------------------------|---|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | Οικονομίας και Διοίκησης | | |
| ΤΜΗΜΑ | Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | GE3 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 7^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Προσομοίωση Λειτουργιών και Δικτύων Εφοδιασμού | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Εργαστηριακές ασκήσεις | 3 | 5 | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU279/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περιοδικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Το μάθημα παρουσιάζει και αναλύει τις βασικές έννοιες και τεχνικές μοντελοποίησης και επίλυσης προβλημάτων με χρήση Προσομοίωσης στο πεδίο των Logistics και των Δικτύων Εφοδιασμού. Σκοπός του μαθήματος είναι να έρθει ο φοιτητής σε επαφή με την ιδέα της μοντελοποίησης ενός συστήματος Εφοδιαστικής από πλευράς δομικών συστατικών και λειτουργιών. Μέσα από τη μοντελοποίηση ενός συστήματος, ο φοιτητής αντιλαμβάνεται και κατανοεί καλύτερα τη δομή, τους ρόλους των οντοτήτων, τη λειτουργία και τους στόχους απόδοσης του συστήματος που μελετά. Ο φοιτητής σχεδιάζει με συστηματικό τρόπο τα πειράματα μελέτης του εκάστοτε συστήματος. Μέσω της δυνατότητας επέμβασης στο προσομοιωτικό μοντέλο, ο φοιτητής είναι σε θέση να επινοεί παρεμβάσεις, με τη μορφή απλών διορθωτικών κινήσεων έως και ολοκληρωμένων πολιτικών, να τις εφαρμόζει στο σύστημα και να ελέγχει τα αποτελέσματά τους, σε μία διαδικασία σύνθεσης και πειραματισμού. Ο φοιτητής είναι σε θέση να λαμβάνει αποφάσεις για το πραγματικό σύστημα, σε</p> |
|--|

ένα προσομοιωτικό περιβάλλον, με απώτερο σκοπό την κατανόηση και βελτίωσή του πραγματικού συστήματος. Ο σκοπός του μαθήματος είναι η ανάπτυξη της ικανότητας των φοιτητών στη μοντελοποίηση επιχειρησιακών συστημάτων, στην ανάπτυξη και εφαρμογή διορθωτικών παρεμβάσεων και στη λήψη διαχειριστικών και διοικητικών αποφάσεων.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

- Να κατανοεί του τυχαίους αριθμούς και να χρησιμοποιεί τις γεννήτριες τους.
- Να αναλύει και να κατανοεί τα συστήματα Logistics και Εφοδιαστικών Αλυσίδων στα δομικά τους στοιχεία, τις οντότητες, και στις λειτουργίες που επιτελούνται σε αυτά.
- Να μοντελοποιεί λειτουργίες και συστήματα Logistics και Εφοδιαστικές Αλυσίδες πολλών επιπέδων.
- Να σχεδιάζει τα πειράματα στατιστικής ανάλυσης των αποτελεσμάτων.
- Να επιλύει προσομοιωτικά τα πρότυπα (μοντέλα).
- Να κατανοεί και να αναλύει τα αποτελέσματα των προσομοιώσεων που εκτελεί.
- Να χρησιμοποιεί τα αποτελέσματα στην εξαγωγή συμπερασμάτων και στη λήψη διοικητικών αποφάσεων.
- Να συνθέτει λύσεις, σε μορφή απλών παρεμβάσεων ή πολιτικών, για τα συστήματα που μελετά προσομοιωτικά.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

| | |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | ..... |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |
| | |

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής:

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
- Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
- Συστηματική ανάλυση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:
- Βασικές έννοιες συστημάτων και μοντελοποίησης
- Γεννήτριες τυχαίων αριθμών
- Προσομοίωση Monte Carlo
- Προσομοίωση Διακριτών Γεγονότων
- Εφαρμογές προσομοίωσης σε συστήματα Logistics και Εφοδιαστικές Αλυσίδες
- Επικύρωση και επαλήθευση μοντέλων
- Ανάλυση αποτελεσμάτων προσομοίωσης
- Προσομοίωση με χρήση λογισμικού

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη) |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ | Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) |

| <p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επίδειξη εμπορικού λογισμικού Χρήση λογισμικού προσομοίωσης κατά τη διάρκεια της εργαστηριακής άσκησης Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|----------------------|---------------------------------|-----------|----|---------------------|----|-------------------|----|------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|------------|
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 557 887 618">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="887 557 1227 618">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 618 887 651">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="887 618 1227 651">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 651 887 685">Εργαστηριακή άσκηση</td> <td data-bbox="887 651 1227 685">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 685 887 719">Συγγραφή εργασιών</td> <td data-bbox="887 685 1227 719">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 719 887 752">Αυτοτελής μελέτη</td> <td data-bbox="887 719 1227 752">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 752 887 786"></td> <td data-bbox="887 752 1227 786"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 786 887 819"></td> <td data-bbox="887 786 1227 819"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 819 887 853"></td> <td data-bbox="887 819 1227 853"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 853 887 887"></td> <td data-bbox="887 853 1227 887"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 887 887 920"></td> <td data-bbox="887 887 1227 920"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 920 887 954">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="887 920 1227 954">125</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 13 | Εργαστηριακή άσκηση | 26 | Συγγραφή εργασιών | 46 | Αυτοτελής μελέτη | 40 | | | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 125 |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακή άσκηση | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Συγγραφή εργασιών | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελής μελέτη | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 125 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Διαδικασία αξιολόγησης: Τελική εξέταση στη θεωρία: Η εξέταση θα είναι μία (1), γραπτή, και θα πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση θα είναι υποχρεωτική και θα αντιστοιχεί στο 30% του τελικού βαθμού του μαθήματος Η εξέταση θα περιλαμβάνει: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Τελική εξέταση στο εργαστήριο: Η εξέταση θα είναι μία (1), γραπτή, και θα πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση θα είναι υποχρεωτική και θα αντιστοιχεί στο 40% του τελικού βαθμού του μαθήματος Η εξέταση θα περιλαμβάνει: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων με χρήση λογισμικού προσομοίωσης Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Γραπτές εργασίες: Η εργασίες θα είναι δύο (2), γραπτές, και θα εκπονούνται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Οι εργασίες θα είναι υποχρεωτικές και θα αντιστοιχούν στο 30% του τελικού βαθμού του μαθήματος Η εξέταση θα περιλαμβάνει: Επίλυση ασκήσεων και προβλημάτων με χρήση λογισμικού προσομοίωσης Τελικός βαθμός μαθήματος: $Av \text{ BTEO} \geq 5 \text{ και } \text{BTEE} \geq 5 \text{ τότε } TB = 0,3 * \text{BTEO} + 0,4 * \text{BTEE} +$</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>0,15 * ΒΓΕ1 + 0,15 * ΒΓΕ2 Σε κάθε άλλη περίπτωση $TB = 0,3 * BTE\Theta + 0,4 * BTEE$ Όπου: TB – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, BTEΘ – Βαθμός Τελικής Εξέτασης Θεωρίας, BTEE – Βαθμός Τελικής Εξέτασης Εργαστηρίου, ΒΓΕ – Βαθμός Γραπτής Εργασίας</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU279/</p> |
|--|---|

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Ρουμελιώτης, Μ. και Σουραβλάς, Σ. (2015). Τεχνικές Προσομοίωσης: Θεωρία και Εφαρμογές. 2^η έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Α. Τζιόλα & Υοί Α.Ε.
- Κουϊκόγλου, Β. και Κωνσταντάς, Δ. (2016). Προσομοίωση Συστημάτων Διακριτών Γεγονότων. 1^η έκδοση. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Δίσιγμα Ι.Κ.Ε.
- Kelton, D.W., Sadowski, R.P. and Zupick, N.B. (2015). Simulation with Arena. 6th edition. New York: McGraw-Hill Education
- Altiok, T. and Melamed, B. (2007). Simulation Modeling and Analysis with Arena. 1st edition. Amsterdam: Academic Press Elsevier

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

- Journal of Simulation
International Journal of Simulation Modelling
International Journal of Simulation and Process Modelling
Simulation Modelling Practice and Theory
International Journal of Simulation Modelling
Mathematics and Computers in Simulation
Journal of Statistical Computation and Simulation
Simulation

| | |
|-------------------------|--|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΣΤΗΝ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ |
|-------------------------|--|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | GE1 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 7^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 3 | 5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | - | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι τα αναγκαία σύγχρονα μέσα που απαιτούνται για την διεκπεραίωση της διαχείρισης της ποιότητας στην εφοδιαστική αλυσίδα. Ο γενικός στόχος του Συστήματος Διαχείρισης Ποιότητας είναι η τήρηση και η βελτίωση των προδιαγραφών (χαρακτηριστικών) των προϊόντων ή υπηρεσιών που προσφέρονται έτσι ώστε να καλύπτονται οι συνεχώς μεταβαλλόμενες απαιτήσεις των πελατών. Σε αυτήν περιλαμβάνεται οι πιο σύγχρονες τεχνικές και μέθοδοι: η μέθοδος Six Sigma, η μελέτη αστοχίας, η μέθοδος της Ανάπτυξη Ποιότητας, η συνολική αποτελεσματικότητα του εξοπλισμού και η πρακτική της συνολική παραγωγική συντήρηση (TPM).</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να κατανοήσουν τις βασικές αρχές της Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική αλυσίδα. • Να χρησιμοποιούν και να εφαρμόζουν τις τεχνικές και τα εργαλεία της Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική. • Να μπορούν να αναλύσουν το κόστος της Διαχείριση Ποιότητας στα πλαίσια της ανταγωνιστικής θέσης μιας επιχείρησης. |
|---|

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Λήψη αποφάσεων

Σχεδιασμός της Διαχείριση Ποιότητας στην Εφοδιαστική αλυσίδα

ΠΕΡΙΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Λιτή Παραγωγή (Lean Manufacturing)

Μεθοδολογία της τεχνικής Six Sigma

Μελέτη Αστοχίας (Failure Mode & Effect Analysis – FMEA)

Μεθόδος της Ανάπτυξη Ποιότητας (QFD)

Θεωρία των συμμετόχων (Stakeholders)

Συνολική αποτελεσματικότητα του εξοπλισμού (OEE)

Συνολική παραγωγική συντήρηση (TPM).

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | | |
|---|---|---------------------------------|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Στην τάξη | | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | |
| | Διαλέξεις | 40 | |
| | Άσκηση πράξης | 30 | |
| | Εκπόνηση μελέτης | 30 | |
| | Συγγραφή εργασίας | 25 | |
| | | | |
| | | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 125 | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, | I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση όρων και τεχνικών Επίλυση προβλημάτων σχετικών με ποσοτικά δεδομένα ενός έργου | | |

| | |
|--|--------------------------------------|
| <p><i>Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>II. Παρουσίαση Εργασίας (40%)</p> |
|--|--------------------------------------|

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <p>ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ ΣΤΗΝ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ, ΤΣΑΡΟΥΧΑΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, ΝΤΕΛΙΟΥ ΚΛΕΟΠΑΤΡΑ, 2017 (Κωδ.Εύδοξου: 77112295)</p> <p>Six Sigma Quality Improvement with Minitab [electronic resource], 2011 (Κωδ. Εύδοξου: 80501605)</p> <p><i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p> <p>International Journal of Lean Six Sigma</p> |
|--|

| | |
|-------------------------|---------------------------------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΥΜΒΟΛΑΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ |
|-------------------------|---------------------------------------|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | GE8 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 7^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΣΥΜΒΟΛΑΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Θεωρία | 2 | | |
| Ασκήσεις Πράξης | 1 | | |
| Σύνολο | 3 | 5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού Υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι (στην Αγγλική γλώσσα) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι οι φοιτητές να εξοικειωθούν με τις απαραίτητες γνώσεις και τεχνικές σχεδίασης συμβολαίων και διαπραγμάτευσης προμήθειας αγαθών και υπηρεσιών. Ο κύκλος προμηθειών αφορά από την ανάλυση των λεπτομερειών και την προετοιμασία των τεχνικών προδιαγραφών των συμβολαίων προμήθειας αγαθών και υπηρεσιών, μέχρι τις τελικές διαπραγματεύσεις, την παραγγελία και τη σύμβασης ανάθεσης τη προμήθειας.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> Κατανοεί τον κύκλο και τις στρατηγικές διαχείρισης προμηθειών αγαθών και υπηρεσιών. Αναπτύσσει τις προδιαγραφές της προσφοράς. Αναγνωρίζει την κατάλληλη τιμολογιακή πολιτική για τις προμήθειες. Αναλύει την αγορά προμηθευτών και αξιολογεί τους προμηθευτές. Αναγνωρίζει και διαχειρίζεται τους κινδύνους προμηθειών. Αναγνωρίζει τα κύρια σημεία ενός συμβολαίου. |
|--|

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.

Εύρεση λύσεων σε προβλήματα διοίκησης και οικονομίας.

Λήψη αποφάσεων.

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές Έννοιες.

Προγραμματισμός Παραγγελιών.

Προμηθευτικός Κύκλος.

Έρευνα αγοράς.

Αξιολόγηση Προμηθευτών:

Πολυκριτηριακή αξιολόγηση.

Μεθοδολογίες εντοπισμού των πιο κρίσιμων συνεργατών/προμηθευτών.

Αξιολόγηση Κινδύνων Προμηθειών και Διαπραγματεύσεων:

Βασικές αρχές διαχείρισης κινδύνων.

Διαχείριση διαφορών εν μέσω διαπραγμάτευσης.

Διαμόρφωση εναλλακτικών σχεδίων δράσης.

Συμβολαιοποίηση:

Δομή συμβολαίων.

Συμφωνία χρόνου ικανοποίησης παραγγελίας.

Σχήματα bonus / malus και ρήτρες

Ηλεκτρονικές Προμήθειες.

Δείκτες Μέτρησης της Απόδοσης και Μεθοδολογίες Αξιολόγησης Προμηθειών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο (Διδασκαλία στην τάξη) | | | | | | |
|--|---|----------------------|---------------------------------|--------------------|----|--------------------------|----|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | <u>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία:</u> Παρουσιάσεις σε Ηλεκτρονική Μορφή, Λογισμικό Υπολογιστικών Φύλλων, Προγραμματισμού, C/C++, Υποστήριξη μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass). <u>Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές:</u> Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων (GUNET eClass). | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.</i> | <table border="1"><thead><tr><th>Δραστηριότητα</th><th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th></tr></thead><tbody><tr><td>Διαλέξεις (13 x 2)</td><td>26</td></tr><tr><td>Ασκήσεις πράξης (13 x 1)</td><td>13</td></tr></tbody></table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις (13 x 2) | 26 | Ασκήσεις πράξης (13 x 1) | 13 |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | |
| Διαλέξεις (13 x 2) | 26 | | | | | | |
| Ασκήσεις πράξης (13 x 1) | 13 | | | | | | |

| | | |
|--|---|------------|
| <p>Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | Συγγραφή Εργασίας | 39 |
| | Αυτοτελή Μελέτη | 47 |
| | | |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 125 |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτή Εργασία (35%) Δημόσια Παρουσίαση (5%) Γραπτή Τελική Εξέταση (60%)</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Δημητρήσης, Ν., 2016. Αποτελεσματικές Διαπραγματεύσεις. Εκδόσεις Σύγχρονη Εκδοτική ΕΠΕ.
Μαλινδρέτος, Γ., 2015. Εφοδιαστική Αλυσίδα, Logistics και Εξυπηρέτηση Πελατών. Εκδόσεις Κάλλιπος.
Μανιάτης, Π.Θ., 2018. Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας από τη Θεωρία στην Πράξη. Εκδόσεις Da Vinci.
Christofer, M., 2016. Logistics and Supply Chain Management. Εκδόσεις FT Publishing International.
Lempereur, A. and Colson, A., 2016. Διαπραγματεύσεις: Σύγχρονες Απόψεις και Πρακτική. Εκδόσεις Rosili.

- Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Logistics Research and Applications – Taylor & Francis.
International Journal of Physical Distribution and Logistics Management – Emerald.
Journal of Purchasing and Supply Management – Elsevier.
Production Planning and Control – Taylor & Francis.
Supply Chain Management: An International Journal – Emerald.

| | |
|-------------------------|---|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΜΠΟΡΙΟ ΚΑΙ ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΕΞΩΣΤΡΕΦΕΙΑΣ |
|-------------------------|---|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | GE9 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 7^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 3 | 5 | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | - | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i> <i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i> <i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i> <i>Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> |
| <p>Το μάθημα «Διεθνές Εμπόριο και Στρατηγικές Εξωστρέφειας» εστιάζει διεθνοποίηση των οικονομικών δραστηριοτήτων των επιχειρήσεων και οργανισμών, το οποίο αποτελεί αναμφισβήτητο γεγονός στη σύγχρονη εποχή. Στην ως άνω βάση η εξωστρέφεια των επιχειρήσεων αποτελεί μια κρίσιμη και αναπόφευκτη πτυχή της σύγχρονης κοινωνικο-οικονομικής ανάπτυξης. Επιπλέον, οι βαθιές διαρθρωτικές τροποποιήσεις της φύσης και της λειτουργίας των παγκόσμιων αγορών απαιτούν αναπροσαρμοσμένες στρατηγικές και εφαρμοσμένες πολιτικές για τα κράτη και τις επιχειρήσεις. Στόχο του μαθήματος αποτελεί η λεπτομερής ανάλυση των παραπάνω σύγχρονων τάσεων και η παροχή δυνατότητας στους φοιτητές να κατανοήσουν τον τρόπο λειτουργίας των σύγχρονων παγκοσμιοποιημένων αγορών, τη σημασία της εξωστρέφειας για τις επιχειρήσεις, τη διασύνδεση των ξένων επενδύσεων και των εμπορικών ροών και την ανάλυση των πλέον προηγμένων εναλλακτικών στρατηγικών για εξωστρεφή ανάπτυξη τόσο για την επιχείρηση όσο και για την τοπική οικονομία. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------|---|----------------|--|------------------|----------------------------------|-----------------|--|-------------------------------|-------|--------------------------------------|----------|---------------------------------|-------|
| <p>Εμβαθύνει στη δομή των σύγχρονων αγορών. Κατανοήσει τον τρόπο λειτουργίας των επιχειρήσεων στο σύγχρονο παγκοσμιοποιημένο επιχειρηματικό περιβάλλον. Καταστρώσει τη στρατηγική εξωστρέφειας μιας επιχείρησης ή ενός οργανισμού ή και την πολιτική της για την επέκτασή της σε νέες αγορές στο εξωτερικό. Εμβαθύνει στις διαδικασίες για την προώθηση προϊόντων ή/και υπηρεσιών σε αγορές του εξωτερικού.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Γενικές Ικανότητες Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:</p> <table border="0"> <tr> <td>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</td> <td>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</td> </tr> <tr> <td>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</td> <td>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</td> </tr> <tr> <td>Λήψη αποφάσεων</td> <td>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη εργασία</td> <td>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</td> </tr> <tr> <td>Ομαδική εργασία</td> <td>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</td> <td>Άλλες...</td> </tr> <tr> <td>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</td> <td>.....</td> </tr> </table> | Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων | Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα | Λήψη αποφάσεων | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου | Αυτόνομη εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής | Ομαδική εργασία | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | | Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | Άλλες... | Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων | | | | | | | | | | | | | | | |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα | | | | | | | | | | | | | | | |
| Λήψη αποφάσεων | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου | | | | | | | | | | | | | | | |
| Αυτόνομη εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ομαδική εργασία | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | Άλλες... | | | | | | | | | | | | | | | |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις Ομαδική Εργασία Εργασία σε διεθνές περιβάλλον Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</p> | | | | | | | | | | | | | | | | |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|--|
| <p>Διεθνές Εμπόριο Παγκοσμιοποίηση αγορών Στρατηγικές Εξωστρέφειας Εξαγωγές Μελέτες περίπτωσης</p> |
|--|

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | Στην τάξη | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------|--------------------------|-----------|----|---------------|----|---|----|------------------|----|-------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|------------|--|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας eClass | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων</td> <td>46</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 | Άσκηση πράξης | 13 | Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων | 46 | Εκπόνηση μελέτης | 25 | Συγγραφή εργασίας | 15 | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 125 | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Άσκηση πράξης | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εκπόνηση μελέτης | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Συγγραφή εργασίας | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 125 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει:
Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής
Κριτική ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης
II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (50%)

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

- Griffin R., Pustay M.W., Μανωλόπουλος Δ., Σαπουνά Π., Διεθνείς Επιχειρήσεις και Επιχειρηματικότητα, Εκδ. Τζιόλα 8^η έκδοση, 2009 (Κωδ. Εύδοξου: 77106780)
- David P., Διεθνή Logistics - Η διαχείριση του λειτουργιών του διεθνούς εμπορίου, Εκδ. Παπαζήση 1^η έκδοση, 2015 (Κωδ. Εύδοξου: 41964424)

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ |
|-------------------------|-------------------------|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | GE2 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 7^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Βάσεις Δεδομένων | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 3 | 5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Πληροφορική στην Εφοδιαστική (AY5) | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | http://elearning.teicm.gr/course/view.php?id=54 | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων |
| <p>Οι στόχοι αυτού του θεωρητικού μέρους μαθήματος είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Να καταδείξει την σημασία των έγκυρων και έγκαιρων δεδομένων τόσο στην καθημερινή λειτουργία της επιχείρησης όσο και στη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων • Να παρουσιάσει τις βασικές έννοιες της τεχνολογίας των βάσεων δεδομένων που καθιστά εφικτή την πρόσβαση σε δεδομένα και πληροφορίες • Να παρουσιάσει και να αναλύσει τις βασικές αρχές των σχεσιακών βάσεων δεδομένων • Να περιγράψει και να αναλύσει τα στάδια ανάπτυξης μίας βάσης δεδομένων, το ανθρώπινο δυναμικό που είναι απαραίτητο και εργαλεία που είναι διαθέσιμα για το εγχείρημα αυτό. |

Με την συμπλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση:

- Να αναπτύξουν Διαγράμματα Οντοτήτων-Συσχετίσεων βασιζόμενοι σε περιγραφές ή/και επιχειρησιακά έγγραφα
- Να αναγνωρίζουν τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς των σχεδιαστικών αποφάσεων που υποκρύπτονται σε ένα Διάγραμμα Οντοτήτων Συσχετίσεων
- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές των σχεσιακών βάσεων δεδομένων
- Να μετατρέπουν Μοντέλα Οντοτήτων-Συσχετίσεων σε καλά σχεδιασμένες σχεσιακές βάσεις δεδομένων
- Να υλοποιούν τις σχεσιακές βάσεις δεδομένων που έχουν σχεδιάσει σε ένα ΣΔΒΔ με χρήση της γλώσσας sql.

Οι στόχοι των εργαστηριακών ασκήσεων αυτού μαθήματος είναι:

- Να παρουσιάσει τις τυπικές δυνατότητες ενός Συστήματος Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων (ΣΔΒΔ)
- Να αναλύσει τους εναλλακτικούς τρόπους επικοινωνίας του χρήστη με το ΣΔΒΔ.

Με την συμπλήρωση των εργαστηριακών αυτών ασκήσεων οι φοιτητές θα είναι σε θέση να χρησιμοποιούν ένα ΣΔΒΔ έτσι ώστε:

- Να δημιουργούν μία σχεσιακή βάση δεδομένων
- Να ανακτούν δεδομένα από τη βάση δεδομένων με χρήση ερωτημάτων αναζήτησης
- Να τροποποιούν και να διαγράφουν δεδομένα της βάσης δεδομένων με χρήση ερωτημάτων ενημέρωσης και διαγραφής
- Να παρουσιάζουν δεδομένα από τη βάση δεδομένων με χρήση γραφικής διεπαφής (φόρμες) και σε μορφή αναφορών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
- Λήψη αποφάσεων
- Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
- Αυτόνομη εργασία
- Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΔΙΑΛΕΞΕΙΣ: Βασικές Έννοιες, Σύστημα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων και Αρχιτεκτονική, Μοντέλα Δεδομένων και το Διάγραμμα Οντοτήτων-Συσχετίσεων, Το Σχεσιακό Μοντέλο, Μετατροπή ΔΟΣ σε Σχεσιακή Βάση Δεδομένων, Εισαγωγή στην SQL.

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ: Εισαγωγή, Δημιουργία Σχεσιακών Βάσεων Δεδομένων, Ερωτήματα Αναζήτησης, Ερωτήματα Διαγραφής, Ερωτήματα Τροποποίησης, Δημιουργία Φορμών, Δημιουργία Αναφορών, Επανάληψη.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Πρόσωπο με πρόσωπο (στην τάξη)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---------------|--------------------------|-----------|----|--------------|----|------------------------|----|------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Εξειδικευμένο λογισμικό (Σύστημα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων) Πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης (e-learning)</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 501 884 555">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="888 501 1217 555">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 562 884 589">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="888 562 1217 589">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 595 884 622">Φροντιστήριο</td> <td data-bbox="888 595 1217 622">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 629 884 656">Εργαστηριακές Ασκήσεις</td> <td data-bbox="888 629 1217 656">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 663 884 689">Αυτοτελής Μελέτη</td> <td data-bbox="888 663 1217 689">60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 696 884 723"></td> <td data-bbox="888 696 1217 723"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 730 884 757"></td> <td data-bbox="888 730 1217 757"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 763 884 790"></td> <td data-bbox="888 763 1217 790"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 797 884 824"></td> <td data-bbox="888 797 1217 824"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 831 884 857"></td> <td data-bbox="888 831 1217 857"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 864 884 891">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="888 864 1217 891">125</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 | Φροντιστήριο | 13 | Εργαστηριακές Ασκήσεις | 26 | Αυτοτελής Μελέτη | 60 | | | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 125 |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Φροντιστήριο | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργαστηριακές Ασκήσεις | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελής Μελέτη | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 125 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Γραπτή τελική εξέταση στο θεωρητικό μέρος (100%) Περιλαμβάνει:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ερωτήσεις σύντομης απάντησης • Επίλυση προβλημάτων που σχετίζονται με τον σχεδιασμό βάσης δεδομένων σε εννοιολογικό επίπεδο και σε επίπεδο υλοποίησης • Συγκριτική αξιολόγηση στοιχείων θεωρίας • Ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών <p>Τα κριτήρια αξιολόγησης της τελικής γραπτής εξέτασης γίνονται γνωστά στους φοιτητές κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και περιγράφονται στο φύλλο των θεμάτων.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|--|
| <p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ε. Κεχρής «Σχεσιακές Βάσεις Δεδομένων», ΚΡΙΤΙΚΗ, 2015 • Elmasri R., Navathe S. B., Θεμελιώδεις αρχές συστημάτων βάσεων δεδομένων, έκδοση: 6η Έκδοση, ΔΙΑΥΛΟΣ, 2012 • Ramakrishnan R., Gehrke J., Συστήματα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων, 3η Έκδοση, Εκδ. Τζιόλα, 2012. • Begg Carolyn, Connolly Thomas, Μια Πρακτική Προσέγγιση στο Σχεδιασμό την Υλοποίηση και τη Διαχείριση Συστημάτων Βάσεων Δεδομένων, Γκιάρδας, 2008 <p><i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Database Systems Journal • ACM Transactions on Database Systems • International Journal of Intelligent Information and Database Systems |
|--|

Η΄ ΕΞΑΜΗΝΟ

| | |
|-------------------------|--|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ |
|-------------------------|--|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΗΥ1 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 8^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ηλεκτρονική Εφοδιαστική Αλυσίδα | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 4 | 5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Γενικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (εάν ζητηθεί στην Αγγλική και Γερμανική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**Μαθησιακά Αποτελέσματα**

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης

Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Θεωρία:

Κύριος στόχος και σκοπός του μαθήματος είναι η εκμάθηση των διαδικασιών, τεχνικών και τεχνολογιών με τις οποίες οι εφοδιαστικές αλυσίδες και το Η-Επιχειρείν (HE) έχουν συγχωνευτεί, δημιουργώντας ένα δίκτυο τεράστιων ευκαιριών για τις μοντέρνες επιχειρήσεις.

Το μάθημα αυτό προσδιορίζει τις διαδικασίες εφοδιαστικής αλυσίδας, περιγράφοντας τις τεχνολογίες, τη σημασία του αντίκτυπου τους στο ηλεκτρονικό επιχειρείν και στην Αλυσίδα Αξίας.

Οι φοιτητές θα πρέπει να αποκτήσουν γνώσεις των τεχνολογιών, όπως και των δυνατοτήτων του HE με γνώμονα την ορθολογική εφαρμογή του σε επιχειρησιακές εφαρμογές.

Το μάθημα εστιάζει ιδιαίτερα στις διδασκαλίες των Logistics στο Internet.

Οι Αλυσίδες Εφοδιασμού βασισμένες στο Internet: e-sales, e-procurement, e-logistics, e-fulfillment αποτελούν κύρια σημεία της διδασκαλίας.

Ασκήσεις Πράξης:

Οι δομές της αλυσίδας εφοδιασμού έχουν αλλάξει και η βελτίωση της απόδοσης αυτών των εφοδιαστικών αλυσίδων εξαρτάται από τη χρήση της τεχνολογίας του ηλεκτρονικού επιχειρείν και της καινοτομίας.

Προσομοίωση εικονικής επιχείρησης και της Εφοδιαστικής Αλυσίδας,
Ανάλυση Case Studies.

Αλυσίδες εφοδιασμού βασισμένες στο Internet: e-marketplaces, e-procurement, e-logistics, e-fulfillment, customer relationship management (CRM), web services.

Supply Chain Management και e-business – Internet

Σχέσεις με ERP

E-Procurement

E-Logistics

E Sales

E-Marketing

Internet Auctions (δημοπρασίες και πλειστηριασμοί)

E-markets

Βελτιστοποίηση διαδικασιών μέσω Ηλεκτρονικού Επιχειρείν

Αντικείμενα Επιχειρείν στο SCM

Αυτοματοποίηση αλυσίδων εφοδιασμού και ολοκλήρωση αυτών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

Έχει κατανόηση των βασικών και κρίσιμων χαρακτηριστικών του Ηλεκτρονικού Εμπορίου (HE) και του Ηλεκτρονικού Επιχειρείν και της σύνδεσής τους με γενικότερους οικονομικούς και επιχειρησιακούς στόχους.

Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών της υλοποίησης έργων HE και πώς αυτά χρησιμοποιούνται για να εξασφαλίσουν την επιτυχή εξέλιξη της επιχείρησης μέσα σε ένα άκρως ανταγωνιστικό περιβάλλον.

Είναι σε θέση να διακρίνει τις επιδράσεις των νέων τεχνολογιών στα επιμέρους τμήματα μιας επιχείρησης και τις αλλαγές στην Εφοδιαστική Αλυσίδα.

Κρίνει τις επιμέρους τεχνολογίες και αποκτά γνώσεις μεθοδολογίας για τη διαχείριση αντίστοιχων έργων σε ένα ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα.

Συνεργάζεται με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν ένα σχέδιο σε μια μελέτη περίπτωσης εικονικής επιχείρησης που περιλαμβάνει την οργάνωση του έργου ανά τμήμα, κατανομή βασικών αρμοδιοτήτων, και τα βασικά σχέδια του έργου (Ανάλυση Περιβάλλοντος – Επικοινωνίες, Στόχους, Ανάλυση Δομής Εργασιών, Χρονοπρογραμματισμό, και Προϋπολογισμό), για την εφαρμογή τεχνικών Ηλεκτρονικού Εμπορίου.

Αυτόνομη και Ομαδική Εργασία.

Σχεδιασμός και Διαχείριση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας σε μια εικονική επιχείρηση.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγγελματικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βιβλία:

Δουκίδης Γ., Θεμιστοκλέους Μ., Δράκος Β., Παπαζαφειροπούλου Ν., Ηλεκτρονικό Εμπόριο, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών – Ομάδα έργου HELTRUN, Εκδόσεις Νέων Τεχνολογιών, 1998
Βλαχοπούλου Μάρω, Δημητριάδης Σέργιος, Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Μάρκετινγκ, Διαθέτης (Εκδότης): ROSILI ΕΜΠΟΡΙΚΗ – ΕΚ, 2013

Πομπόρτσας, Τσούλφας, Τζιόλας, Εισαγωγή στο Ηλεκτρονικό Εμπόριο,
© 2002 / 960-8050-82-0

J. Carter, Developing E-commerce Systems, Prentice Hall © 2002 / 0-13-091112-7

J. Davidson Frame, The New Project Management: Tools for an Age of Rapid Change, Complexity, and Other Business Realities (Jossey Bass Business and Management Series, Jossey-Bass, (2002), ISBN: 0787958921

Dennis P. Hobbs, Lean Manufacturing Implementation: A Complete Execution Manual for Any Size Manufacturer, J. Ross Publishing, Inc. (2003), ISBN: 1932159142

Denning D., Πληροφοριακός Πόλεμος & Ασφάλεια Πληροφοριών των Επιχειρήσεων, Εκδόσεις ΙΩΝ, 2001

Stein L., Ασφάλεια Δικτύων Web – Ένας Βήμα προς Βήμα Οδηγός, Εκδόσεις ΙΩΝ, 2000

Elsenpeter, Velte, e-ΕΠΙΧΕΙΡΕΙΝ – Πλήρης Οδηγός Ανάλυσης Τεχνικών και Εμπορικών Θεμάτων, Εκδόσεις Μ. Γκιούρδας © 2001

Murrell G. Shields, E-Business and ERP: Rapid Implementation and Project Planning, Wiley (2001), ISBN: 0471406775

Andrew Targowski, Electronic Enterprise: Strategy and Architecture, IRM Press (2003), ISBN: 1931777772

Turban E., Lee J., King D. και Chung H.M., Ηλεκτρονικό Εμπόριο Αρχές – Εξελίξεις – Στρατηγική από τη σκοπιά του Manager, Εκδόσεις Γκιούρδας, 2001

Tilson, R., Dong, J., Martin, S., Kieke, E., "Factors and Principles Affecting the Usability of Four E-Commerce Sites", Proceedings of the 4th Conference on Human Factors & the Web, Basking Ridge, New Jersey, USA, 1998.

Ηλεκτρονικές διευθύνσεις – URLs:

<http://searchpdf.adobe.com/proxies/0/61/31/69.html>

<http://www.ebusiness.gr>

<http://www.eltrun.gr>

<http://www.w3.org/ECommerce/> W3C Electronic Commerce Interest Group.

<http://www.useit.com> useit.com: Jakob Nielsen's site (Usability and Web Design).

<http://www.research.att.com/conf/hfweb/proceedings/tilson/index.html>

<http://icec.net/> International Center for Electronic Commerce.

http://www-3.ibm.com/ibm/easy/eou_ext.nsf/Publish/572PrintView IBM, "Ease of Use Web Design Guidelines", 1998.

<http://www.creativegood.com> Hurst, M., "The Dotcom Survival Guide", Creativegood, 2000.

<http://www.dcs.napier.ac.uk/hci/internet4education/HCI.html> Human Computer Interaction, "Usability", 1999.

<http://www.acm.org/pubs/articles/journals/cacm/1999-42-4/p80-hoffman/p80-hoffman.pdf>

Hoffman, D., Novak, T., Peralta, M., "Building Consumer Trust Online", Communications of the ACM, 42, 4, pp. 80-85, 1999.

<http://www.interactionarchitect.com/research/report20000103shd.htm> Hertefeldt, S., "Trust and the Perception of Security", Interaction Architect, 2000.

http://www.zdnet.com/anchordesk/story/story_2359.html Hamilton, A., "Stupid Ecommerce Tricks: Five Top Web Sites Drive Customers Away", ZDNet AnchorDesk, 1998.

<http://www.elsevier.com/inca/publications/store/6/2/1/2/8/9/> Elsevier Science: Electronic Commerce Research and Applications.

<http://www.ipo.tue.nl/homepages/fegger> Egger, F., "Towards a Model of Trust for E-Commerce System Design", IPO, Center for User-System Interaction, Eindhoven University of Technology, 2000.

<http://www.acm.org/pubs/articles/journals/standardview/1998-6-3/p106-dickinson/p106-dickinson.pdf> Dickinson, K., "Keeping an Electronic Commerce Shop", StandardView 6, 3, pp. 106-109, 1998.

<http://www.communityb2b.com> CommunityB2B - Definitive resource for B2B technology, solution integration, collaboration and information.

<http://www.acm.org/sigecom/> ACM: Special Interest Group on Electronic Commerce.

<http://www.usability.serco.com/research/research.htm> Serco Usability Services, Research Papers and Design Guidelines.

<http://www.sdmagazine.com/> SDmagazine, Software and Development Magazine, 2002.

<http://www.research.att.com/conf/hfweb/proceedings/scholtz/index.html> Scholtz, J., Laskowski, S., "Developing Usability Tools and Techniques for Designing and Testing Web Sites", Proceedings of the 4th Conference on Human Factors & the Web, Basking Ridge, New Jersey, USA, 1998.

<http://computer.org/Internet/ic1997/w6020abs.htm> Schlueter, C., Shaw, M., "A Strategic Framework for Developing Electronic Commerce", IEEE Internet Computing, Vol. 1, No. 6, 20 28 (22), 1997.

<http://www.acm.org/pubs/articles/journals/standardview/1998-6-3/p110-rohn/p110-rohn.pdf> Rohn, J., "Creating Usable E-commerce Sites", StandardView 6, 3, pp. 110-115, 1998.

<http://webword.com/moving/8quick.html> Rhodes, J., "8 Quick Tips for a More Usable E-commerce Web Site", Webword.com, 1998.

<http://www.philosophie.com/commerce/ecommerce.html> Philosophie.com, "Ecommerce: Introduction and Overview", 1999.

<http://www.useit.com/alertbox/990207.html> Nielsen, J., "Why People Shop on the Web", Alertbox, 1999.

<http://www.acm.org/pubs/articles/proceedings/ai/301136/p139-muller/p139-muller.pdf> Muller, J., Pischel, M., "Doing Business in the Information Marketplace: a Case Study", Proceedings of the Third Annual Conference on Autonomous Agents, pp. 139-146, Seattle, WA USA, 1999.

<http://www.microsoft.com/commerceserver/default.asp>

<http://opim.wharton.upenn.edu/~lohse/cv/publications99.html> Lohse, G., Spiller, P., "Quantifying the Effect of User Interface Design Features on Cyberstore Traffic and Sales", in J. Coutaz and J. Karat (Eds.), CHI '98 Conference Proceedings, Los Angeles, CA, April 18-23, 1998.

<http://www.research.microsoft.com/users/marycz/hfweb98/lisle/index.htm> Lisle, L., Dong, J., and Isensee, S., "Case Study of Development of an Ease of Use Web Site", Proceedings of the 4th Conference on Human Factors & the Web, Basking Ridge, New Jersey, USA, 1998.

| | |
|-------------------------|--|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΔΙΚΤΥΩΝ ΔΙΑΝΟΜΗΣ |
|-------------------------|--|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | Οικονομίας & Διοίκησης | | |
| ΤΜΗΜΑ | Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | HE1 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 8^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ανάλυση και Σχεδιασμός Δικτύων Διανομής | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 3 | 5 | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Το μάθημα μέσα από την παρουσίαση και αναλυτική εξέταση μελετών περιπτώσεων και βέλτιστων παραδειγμάτων επιδιώκει την κατάρτιση των φοιτητών στο σχεδιασμό δικτύων διανομής. Ειδικότερα, το μάθημα στοχεύει στην ανάλυση των παρακάτω εννοιών/αντικειμένων: 1) Βασικά δομικά στοιχεία, κύριες λειτουργίες/διαδικασίες του επιχειρείν, ρόλων, μετρήσεων απόδοσης και βασικών αποφάσεων (στρατηγικών, τακτικών και επιχειρησιακών) σε δίκτυα αλυσίδων εφοδιασμού, 2) Διαχείριση ροής αγαθών, υπηρεσιών και σχετικών πληροφοριών μέσα στην εφοδιαστική αλυσίδα, 3) Σύγχρονες τάσεις στα συστήματα εφοδιαστικής, 4) Σχεδιασμός και ολοκλήρωση της εφοδιαστικής αλυσίδας με τη στρατηγική μάρκετινγκ, και 5) Ανάλυση του ρόλου των δικτυακών τεχνολογιών και του Ηλεκτρονικού Εμπορίου/Επιχειρείν στη διαχείριση των εφοδιαστικών δικτύων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/φοιτήτριες, θα είναι σε θέση να: Να ορίζουν και να προσεγγίζουν εννοιολογικά τα κύρια στοιχεία της Διαχείρισης Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΔΕΑ) και της Εφοδιαστικής Αλυσίδας (ΕΑ): ορισμοί, χαρακτηριστικά, ιστορική αναδρομή / εξέλιξη, μεθοδολογίες, μοντέλα, παράγοντες και τεχνικές βελτιστοποίησης.</p> |
|---|

Να κατανοούν τη σημαντικότητα των δικτύων διανομών και πώς οι αποφάσεις που σχετίζονται μπορούν να επηρεάσουν τη συνολική απόδοση και αποτελεσματικότητα μιας επιχείρησης / οργανισμού.

Να κατανοούν τη σημαντικότητα των πληροφοριών στη βελτιστοποίηση των δικτύων διανομών.

Να γνωρίζουν τις κυριότερες πληροφοριακές τεχνολογίες στα δίκτυα διανομής και της εξέλιξης αυτών στη διάρκεια του χρόνου.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.;

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Αντικείμενο και βασικές έννοιες δικτύων διανομής.

Ρόλοι και συνεργασίες σε δίκτυα διανομής.

Οργάνωση καναλιών και δικτύων διανομών στην εφοδιαστική αλυσίδα.

Διαχείριση πληροφοριών για την υποστήριξη της διαδικασίας των αποφάσεων σε θέματα που σχετίζονται με τις βασικές λειτουργίες και το σχεδιασμό των δικτύων διανομής.

Λιανεμπόριο και χονδρεμπόριο ως μέλη του δικτύου διανομής.

Οργάνωση πωλήσεων στα πλαίσια ενός δικτύου διανομής προϊόντος.

Στάδια σχεδιασμού ενός δικτύου διανομής.

Ο ρόλος του Ηλεκτρονικού Εμπορίου (ΗΕ) και Ηλεκτρονικού Επιχειρείν (ΗΕπ) στη διοίκηση των δικτύων διανομής.

Σύγχρονες μορφές δικτύων (εικονικές επιχειρήσεις, ορισμός, χαρακτηριστικά, τύποι, μοντέλα διοίκησης, κλπ.).

Ολοκλήρωση εφοδιαστικών αλυσίδων.

Οι συγκρούσεις στα δίκτυα διανομής.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|--|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Στην τάξη | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας flocc | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 62 |
| | Άσκηση πράξης | 26 |
| | Εκπόνηση μελέτης | 22 |
| | Συγγραφή εργασίας | 15 |

| | | |
|---|--|------------|
| <p>(project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | | |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 125 |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ</p> <p>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (60%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Ανάλυση ρόλων και ενδιαφερομένων μερών σε σύντομη μελέτη περίπτωσης Σχεδιασμό δικτύου διανομής σε πραγματικό πρόβλημα</p> <p>II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (40%)</p> | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Δ. Φωλίνας, Θ. Φωτιάδης, 2018. Διοίκηση Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Μάρκετινγκ (1η έκδοση). Εκδοτικός Οίκος Λιβάνη. ISBN: 978-960-14-3334-9: ... (Κωδ. Εύδοξου: 77108786)

Bowersox D., Closs D., Cooper M., Bowersox J. (2015) Logistics: Εφοδιαστική και διοίκηση δικτύων διανομής, ISBN: 9789963258413, Εκδότης: Broken Hill Publishers (Κωδικός Ευδόξου: 50659353).

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Physical Distribution

| | |
|-------------------------|--|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ |
|-------------------------|--|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | HE9 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Η' |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 3 | 5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Γενικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eclass.gunet.gr/modules/document/?course=LABGU265 | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Σκοπός του μαθήματος είναι να δώσει την ευκαιρία στους φοιτητές να προσεγγίσουν τις βασικές έννοιες της επιχειρηματικότητας και της καινοτομίας σε σχέση με την Εφοδιαστική.</p> <p>Στόχοι του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τον σπουδαστή με τις σύγχρονες μορφές καινοτόμου επιχειρηματικότητας, να βελτιώσει την αυτογνωσία και την κριτική προσέγγιση στην περίπτωση έναρξης επιχειρηματικής δραστηριότητας και να ενθαρρύνει την ανάπτυξη και οργάνωση καινοτομικής και παραγωγικής σκέψης.</p> <p>Ειδικότερα το μάθημα στοχεύει να ευαισθητοποιηθούν οι φοιτητές σχετικά με τις ευκαιρίες και δυνατότητες ανάπτυξης δικής τους επιχειρηματικής δραστηριότητας στον χώρο της εφοδιαστικής και να εξοικειωθούν με την σύνταξη επιχειρηματικών σχεδίων.</p> |
|---|

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Παγκοσμιοποίηση και ανταγωνιστικό περιβάλλον
- Διεθνοποίηση
- Καινοτομία (οφέλη, εμπόδια ανάπτυξης καινοτομίας, έρευνα και ανάπτυξη, πηγές και αξιολόγηση καινοτόμων ιδεών)
- Στατιστικά στοιχεία καινοτομίας στην ΕΕ
- Επιδόσεις ελληνικού συστήματος καινοτομίας
- Επιχειρηματικότητα
- Η επιχειρηματική πρόκληση και Επιχειρηματική κουλτούρα στην ΕΕ
- Κίνητρα επιχειρηματικότητας
- Τα εφόδια του νέου επιχειρηματία
- Η σχέση της ανταγωνιστικότητας, επιχειρηματικότητας και καινοτομίας με την Εφοδιαστική Αλυσίδα
- Εξέλιξη της εφοδιαστικής αλυσίδας και της διαχείρισής της
- Τεχνολογίες Πληροφορικής στην Εφοδιαστική Αλυσίδα
- α) Συστήματα πληροφορικής
- β) Τεχνολογίες αναγνώρισης και κτήσης δεδομένων
- γ) Συστήματα Τηλεματικής
- δ) Δίκτυα
- ΕΞΥΠΝΗ (ΕΥΦΥΗΣ) ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ (smartsupplychain)
- Καινοτομία και ευφυΐα
- Ευφυής διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας
- Ο ρόλος των μεταφορών στην έξυπνη εφοδιαστική αλυσίδα
- Ο ρόλος των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στις εμπορευματικές μεταφορές
- Συστήματα ευφυών μεταφορών
- Ευφύες φορτίο
- Καινοτόμα συστήματα αποθήκευσης
- Έξυπνες και ενεργές συσκευασίες
- Ο ρόλος του τομέα της εφοδιαστικής στην ανάκαμψη της επιχειρηματικότητας
- Διαμόρφωση και εκπόνηση του Επενδυτικού Σχεδίου (BusinessPlan)
- Οι έξι Βασικές Επιχειρηματικές Λειτουργίες .

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| <p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p> | <p>Στην τάξη</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|---------------|--------------------------|-----------|----|---------------|----|---------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|------------|
| <p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p> | <p>Διαφάνειες (powerpoint) / πολυμέσα Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="549 501 884 555">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="888 501 1217 555">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="549 562 884 589">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="888 562 1217 589">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 595 884 622">Άσκηση πράξης</td> <td data-bbox="888 595 1217 622">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 629 884 656">Εργασία</td> <td data-bbox="888 629 1217 656">45</td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 663 884 689"></td> <td data-bbox="888 663 1217 689"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 696 884 723"></td> <td data-bbox="888 696 1217 723"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 730 884 757"></td> <td data-bbox="888 730 1217 757"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 763 884 790"></td> <td data-bbox="888 763 1217 790"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 797 884 824"></td> <td data-bbox="888 797 1217 824"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 831 884 857"></td> <td data-bbox="888 831 1217 857"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="549 864 884 891">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="888 864 1217 891">125</td> </tr> </tbody> </table> | | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 40 | Άσκηση πράξης | 40 | Εργασία | 45 | | | | | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 125 |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Άσκηση πράξης | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εργασία | 45 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 125 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>Αξιολόγηση /Βαθμολόγηση : Η αξιολόγηση του φοιτητή γίνεται μέσω γραπτής</p> <ul style="list-style-type: none"> • εξέτασης (βαρύτητα 50%) και • εργασίας (εκπόνηση Επενδυτικού σχεδίου, βαρύτητα 50%). <p>Ο μέσος όρος των βαθμολογιών αυτών προσαυξάνεται κατά 20% στην περίπτωση που οι φοιτητές έχουν παρουσίες στο μάθημα > 70 %</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

1. Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία & Business Clusters, ΠΙΠΕΡΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ, εκδόσεις Α. Σταμούλης, 2008.
2. Επιχειρηματικότητα και καινοτομία, Γιώργος Θ. Χατζηκωνσταντίνου, Ηρακλής Ι. Γωνιάδης, εκδόσεις Gutenberg, 2009
3. Καραγιάννης Η.Γ.–Μπακούρος Ι.Λ.(2010) «Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα. Θεωρία– Πράξη» Εκδόσεις Σοφία

| | |
|-------------------------|--|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ |
|-------------------------|--|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΟ | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | HE2 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 8^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΕΥΦΥΗ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις | 2 | | |
| Ασκήσεις πράξης | 1 | | |
| Σύνολο | 3 | 5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού Υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι (στην Αγγλική γλώσσα) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> <p>Σκοπός του μαθήματος είναι η εξοικείωση των σπουδαστών με ψηφιακές τεχνολογίες πληροφορικής, επικοινωνιών και αυτοματισμών για τη διεκπεραίωση επιχειρησιακών λειτουργιών στις εφοδιαστικές αλυσίδες. Ειδικότερα, στο πλαίσιο της Τέταρτης Βιομηχανικής Επανάστασης (Industry 4.0) θα διερευνηθεί, τόσο ποιοτικά όσο και ποσοτικά, η επίδραση ψηφιακών τεχνολογιών πληροφορικής, ευφύων παραγωγικών συστημάτων και «έξυπνων» αυτοματοποιημένων συστημάτων μεταφορών στις διαδικασίες σύγχρονων αλυσίδων εφοδιασμού και στα logistics για την επίτευξη βιώσιμων αποτελεσμάτων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <p>Αντιληφθεί το ρόλο της τεχνολογίας πληροφόρησης και επικοινωνίας στη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας και τα logistics.</p> <p>Κατανοήσει τους τύπους πληροφοριακών και επικοινωνιακών συστημάτων στη διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας.</p> <p>Εξοικειωθεί με τεχνολογίες ευφύων συστημάτων μεταφορών στα logistics.</p> <p>Εφαρμόζει εύρος μεθοδολογικών προσεγγίσεων –ποιοτική ανάλυση, μαθηματική μοντελοποίηση</p> |
|---|

και επίλυση, προσομοίωση, υλοποίηση– για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας ευφυών συστημάτων εφοδιαστικής.
 Κατανοεί και εφαρμόζει μεθόδους δρομολόγησης «έξυπνων» αυτόνομων οχημάτων (automated guided vehicles) για την αποτελεσματική και ασφαλή διακίνηση εμπορευματικών φορτίων.
 Χρησιμοποιεί κατάλληλα αναλυτικά εργαλεία για τη δρομολόγηση αυτόνομων οχημάτων.
 Αξιολογεί την επίδραση ευφυών συστημάτων μεταφορών στην ταχύτητα διεκπεραίωσης επιχειρησιακών λειτουργιών, στο κόστος των logistics, στην ασφάλεια στο χώρο εργασίας και στην προστασία του περιβάλλοντος.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

| | |
|--|---|
| <i>Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών</i> | <i>Σχεδιασμός και διαχείριση έργων</i> |
| <i>Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις</i> | <i>Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα</i> |
| <i>Λήψη αποφάσεων</i> | <i>Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου</i> |
| <i>Αυτόνομη εργασία</i> | <i>Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής</i> |
| <i>Ομαδική εργασία</i> | <i>Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης</i> |
| <i>Εργασία σε διεθνές περιβάλλον</i> | <i>.....</i> |
| <i>Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον</i> | <i>Άλλες...</i> |
| <i>Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών</i> | <i>.....</i> |

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών.
 Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής.
 Αυτόνομη εργασία.
 Εύρεση λύσεων σε προβλήματα διοίκησης και οικονομίας.
 Λήψη αποφάσεων.
 Μαθηματική μοντελοποίηση προβλημάτων του πραγματικού κόσμου.
 Ομαδική εργασία.
 Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών.
 Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης.
 Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις.

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

«Έξυπνη» (ευφυής) Εφοδιαστική Αλυσίδα (smart supply chain).
 Ευφυής Διαχείριση της Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Εφαρμογές.
 Ρόλος των Ψηφιακών Τεχνολογιών στις Εμπορευματικές Μεταφορές:
 Ηλεκτρονικά συστήματα πληροφορικής και επικοινωνιών.
 Ιχνηλασιμότητα και Ψηφιακές Τεχνολογίες.
 Συστήματα ευφυών μεταφορών.
 Καινοτόμα συστήματα αποθήκευσης.
 Μέτρηση απόδοσης.
 Κίνδυνος και βιωσιμότητα.
 Μέθοδοι Ποιοτικής και Ποσοτικής Ανάλυσης Ευφυών Συστημάτων Εφοδιαστικής:
 Εννοιολογική ανάλυση.
 Δικτυωτή ανάλυση και αλγόριθμοι δρομολόγησης οχημάτων διανομής (αλγόριθμοι Dijkstra και Floyd).
 Προσομοίωση ευφυών συστημάτων.
 Υλοποίηση ευφυών συστημάτων.
 Σχεδιασμός Σύγχρονων Δικτύων Εφοδιασμού και Λειτουργιών Logistics.
 Ηλεκτρονικό Εμπόριο (E-commerce) και Omni-channel Αλυσίδες Εφοδιασμού.
 Ψηφιακά Δίδυμα ("Digital Twins") και Ψηφιακές Αλυσίδες Εφοδιασμού.
 Εφαρμογή Δυναμικής Συστημάτων για Αξιολόγηση και Διάχυση Νέων Τεχνολογιών.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο (Διδασκαλία στην τάξη) | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία: Παρουσιάσεις σε Ηλεκτρονική Μορφή, Λογισμικό Υπολογιστικών Φύλλων, Προγραμματισμού, C/C++, Υποστήριξη μέσα από το Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass). Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους φοιτητές: Η επικοινωνία με τους φοιτητές επιτυγχάνεται μέσα από τη χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και του συστήματος διαχείρισης ηλεκτρονικών μαθημάτων (GUNET eClass). | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις (13 x 2) | 26 |
| | Εργαστηριακή Άσκηση (13 x 1) | 13 |
| | Συγγραφή Εργασίας | 39 |
| | Αυτοτελή Μελέτη | 47 |
| | | |
| | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 125 | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i> | Γραπτή Εργασία (35%) Δημόσια Παρουσίαση (5%) Γραπτή Τελική Εξέταση (60%) | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Βιδάλης, Μ., 2017. Εφοδιαστική (Logistics): Μια Ποσοτική Προσέγγιση. Εκδόσεις Κλειδάριθμος.
 Μαλινδρέτος, Γ., 2015. Εφοδιαστική Αλυσίδα, Logistics και Εξυπηρέτηση Πελατών. Εκδόσεις Κάλλιπος.
 Christofer, M., 2016. Logistics and Supply Chain Management. Εκδόσεις FT Publishing International.
 Nahmias, S., 2008. Production and Operations Analysis. Εκδόσεις McGraw-Hill/Irwin.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Computers and Industrial Engineering – Elsevier.
 Computers and Operations Research – Elsevier.
 Expert Systems with Applications – Elsevier.
 Production Planning and Control – Taylor & Francis.
 Technology Forecasting and Social Change – Elsevier.

| | |
|-------------------------|--|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΩΝ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΩΝ |
|-------------------------|--|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | Οικονομίας & Διοίκησης | | |
| ΤΜΗΜΑ | Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | HE4 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 8^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Διοίκηση Επιχειρησιακών Διαδικασιών | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις πράξης | 3 | 5 | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> |
| <p>Το μάθημα αποτελεί το βασικό εισαγωγικό μάθημα στις έννοιες της διοίκησης επιχειρησιακών διαδικασιών. Η ύλη του μαθήματος στοχεύει στην εισαγωγή των φοιτητών στις παρακάτω βασικές έννοιες: Σχεδιασμός και ανάπτυξη επιχειρησιακών διεργασιών, εντοπισμός κρίσιμων επιχειρησιακών διεργασιών, κύκλος ζωής επιχειρησιακών διεργασιών, σχεδιασμός και επιλογή χωροταξικής διάταξης, προγραμματισμός δυναμικότητας διεργασιών (αξιολόγηση εναλλακτικών δυναμικοτήτων), μέτρηση αποτελεσματικότητας και αποδοτικότητας διεργασιών, σύγχρονες τεχνολογίες υποστήριξης διεργασιών, τυποποίηση διεργασιών. Διασφάλιση ποιότητας διεργασιών, στατιστικός έλεγχος διεργασιών (SPC), χρονικός προγραμματισμός διεργασιών, συνεχής βελτίωση διεργασιών, σύγχρονες προσεγγίσεις διαχείρισης διεργασιών, ομαλή παραγωγή (Lean Production), ανασχηματισμός κρίσιμων επιχειρησιακών διεργασιών (BPR). Επίσης, στην εφαρμογή του κύκλου ζωής διαχείρισης διαδικασιών μέσα από την πρακτική εξάσκηση στη διαχείριση επιχειρηματικών διαδικασιών με τη χρήση εξειδικευμένου πληροφοριακού συστήματος.</p> |

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα,:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Ομαδική Εργασία

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγή στη Διοίκηση Διαδικασιών: Ορισμοί, Στόχοι, Σημαντικότητα αποτελεσματικής Διοίκησης Διαδικασιών

Επιχειρηματική Διαδικασία: Ορισμός, Παραδείγματα, Συστατικά Στοιχεία, Διαφορές μεταξύ λειτουργιών και διαδικασιών, Απαιτήσεις οργάνωσης και λειτουργίας βάσει επιχειρηματικών διαδικασιών, Διοίκηση Επιχειρηματικών Διαδικασιών

Διαδικασίες Παραγωγής: Είδη παραγωγικών διαδικασιών (έργο, παραγωγή σε παρτίδες, μαζική παραγωγή, παραγωγή συνεχούς ροής, διακοπτόμενη παραγωγή), Παραγωγική διαδικασία εστιασμένη στην επαναληπτικότητα

Σχεδιασμός Διαδικασιών: Ορισμός, Στόχοι, Τεχνικές Σχεδιασμού Διαδικασιών, Συστημική προσέγγιση, Ανάλυση ροής εργασίας, Διαγράμματα Ροής, Διαγράμματα Διαδικασιών, Προσομοίωση, Μέτρηση Εργασίας

Μοντελοποίηση Διαδικασιών: Μοντέλο, Ορισμός, οφέλη και τύποι μοντέλων, Μοντέλα αναφοράς λειτουργίας διαδικασιών, Διαδικασία Μοντελοποίησης: αρχές, παραδοχές και προσεγγίσεις, Χρήση και αξιοποίηση μοντέλων διαδικασιών

Ανασχεδιασμός Επιχειρηματικών Διαδικασιών: Εννοιολογική προσέγγιση, Στόχοι, Πλεονεκτήματα και αναμενόμενα οφέλη, Εναλλακτικές προσεγγίσεις: Διαχείριση Ολικής Ποιότητας, Σύγκριση

Υλοποίηση Ανασχεδιασμού Επιχειρηματικών Διαδικασιών: Κύριοι παράμετροι υλοποίησης, Στάδια υλοποίησης, Μεθοδολογίες και Εργαλεία, Παράγοντες επιτυχίας και αποτυχίας, Παραδείγματα, Μελέτες περιπτώσεων

Χωροταξικός σχεδιασμός: Ορισμός: το πρόβλημα της χωροταξίας, Κριτήρια αξιολόγησης χωροταξικού σχεδιασμού, Συστήματα χωροταξίας, Τεχνικές χωροταξικού σχεδιασμού

Διασφάλιση Ποιότητας Διαδικασιών: Ορισμοί και κύρια χαρακτηριστικά, Εργαλεία και τεχνικές για τη βελτίωση ποιότητας, Στατιστικός έλεγχος διεργασιών

Πρακτική εξάσκηση στη διαχείριση επιχειρηματικών διαδικασιών με τη χρήση εξειδικευμένου πληροφοριακού συστήματος.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ

Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.

Στην τάξη

ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ

Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές

Εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης επιχειρηματικών διαδικασιών
Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας flocs

| <p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</p> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Άσκηση πράξης</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης επιχειρηματικών διαδικασιών</td> <td>36</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση μελέτης</td> <td>22</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 | Άσκηση πράξης | 26 | Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης επιχειρηματικών διαδικασιών | 36 | Εκπόνηση μελέτης | 22 | Συγγραφή εργασίας | 15 | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 125 |
|--|---|----------------------|---------------------------------|-----------|----|---------------|----|---|----|------------------|----|-------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|-------------------------|------------|
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Άσκηση πράξης | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης επιχειρηματικών διαδικασιών | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εκπόνηση μελέτης | 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Συγγραφή εργασίας | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 125 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p> | <p>1. Τελικές εξετάσεις σύμφωνα με την εξεταστέα ύλη Ερωτήσεις από την ύλη και ανάλυση μελετών περιπτώσεων</p> <p>2. Υποχρεωτική τελική εργασία η οποία παρουσιάζεται στο τέλος των μαθημάτων (έως 30%) Ομαδική εργασία (από 2 έως 4 άτομα) Παραδοτέα: Εργασία (.doc) Παρουσίαση (.ppt) Τύποι: Βιβλιογραφική έρευνα Πρωτογενής έρευνα Χρησιμοποίηση νέων τεχνολογιών και μεθοδολογιών σε πραγματικές περιπτώσεις Θέματα: Θέματα εργασιών Εμβάθυνση στα παρακάτω θέματα: Επιχειρηματική Διαδικασία Διαδικασίες Παραγωγής Σχεδιασμός Διαδικασιών Μοντελοποίηση Διαδικασιών Ανασχεδιασμός Επιχειρηματικών Διαδικασιών Υλοποίηση Ανασχεδιασμού Επιχειρηματικών Διαδικασιών Χωροταξικός Σχεδιασμός Διασφάλιση Ποιότητας Διαδικασιών Στατιστικός Έλεγχος Διαδικασιών</p> <p>Παρουσίαση και ανάλυση μελετών περιπτώσεων επιχειρήσεων και οργανισμών που έχουν εφαρμόσει πρακτικές και τεχνικές διαχείρισης διοίκησης διαδικασιών Νέες τεχνολογικές ανακαλύψεις και τάσεις συστημάτων διοίκησης διαδικασιών Εφαρμογή συστημάτων που παρουσιάστηκαν στο μάθημα σε πραγματικά προβλήματα</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Γιαγλής. Γ. (2012), Ποσοτική και Ποιοτική Μοντελοποίηση Επιχειρηματικών Διαδικασιών, Εκδόσεις ΟΠΑ (Κωδ. Εύδοξου: 22690367).

Nigel Slack, Alistair Brandon-Jones, Robert Johnston, Alan Betts, (2019) Διοίκηση Παραγωγής και Επιχειρηματικών Διαδικασιών, Εκδόσεις Κλειδάριθμος ΕΠΕ (Κωδ. Εύδοξου: 86055861).

Πανεπιστημιακές Σημειώσεις

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

International Journal of Enterprise Information Systems

| | |
|-------------------------|---|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΗ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗ ΑΛΥΣΙΔΑ |
|-------------------------|---|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | HE7 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 8^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 3 | 5 | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU277 | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</i></p> <p><i>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β</i></p> <p><i>Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> |
| <p>Το μάθημα «Ανθρωπιστική Εφοδιαστική Αλυσίδα» εστιάζει στον κλάδο της εφοδιαστικής που ειδικεύεται στην οργάνωση της διαχείρισης υλικών και ανθρωπιστικών ροών κατά τη διάρκεια φυσικών ή ανθρωπογενών καταστροφών και σύνθετων καταστάσεων έκτακτης ανάγκης. Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η πρόβλεψη και βελτιστοποίηση των απαιτούμενων πόρων, η βέλτιστη διαχείριση αποθεμάτων και η ανταλλαγή πληροφοριών σε καταστάσεις κρίσεων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <p>Εμβραθύνει στην έννοια της ανθρωπιστικής εφοδιαστικής αλυσίδας.</p> <p>Είναι σε θέση να αναλύσει τις κρίσιμες παραμέτρους σε καταστάσεις κρίσεων.</p> <p>Να αναλύσει μελέτες περίπτωσης ανθρωπιστικών εφοδιαστικών αλυσίδων.</p> <p>Συνεργαστεί με τους συμφοιτητές του για να δημιουργήσουν και να παρουσιάσουν μια μελέτη περίπτωσης στο αντικείμενο της ανθρωπιστικής εφοδιαστικής αλυσίδας.</p> |

| | |
|---|--|
| Γενικές Ικανότητες | |
| Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα: | |
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Λήψη αποφάσεων | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Αυτόνομη εργασία | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Ομαδική εργασία | ..... |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Άλλες... |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | ..... |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | ..... |
| Αυτόνομη εργασία Ομαδική Εργασία Σχεδιασμός και διαχείριση έργων | |

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

| |
|---|
| <p>Εισαγωγικές έννοιες στην ανθρωπιστική εφοδιαστική αλυσίδα Προετοιμασία υποδομών για ανθρωπογενείς ή φυσικές καταστροφές Πολιτική προστασία Αποθήκευση πόρων σε καταστάσεις κρίσης Μεταφορά υλικών σε καταστάσεις κρίσης Μελέτες περίπτωσης σε αντικείμενα ανθρωπιστικής εφοδιαστικής αλυσίδας</p> |
|---|

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | |
|---|---|---------------------------------|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ. | Στην τάξη | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές | Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας flocc | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου |
| | Διαλέξεις | 26 |
| | Άσκηση πράξης | 13 |
| | Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων | 46 |
| | Εκπόνηση μελέτης | 25 |
| | Συγγραφή εργασίας | 15 |
| | | |
| | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 125 |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, | I. Γραπτή τελική εξέταση (50%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Κριτική ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (50%) | |

Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία,
Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική
Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια
αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα
από τους φοιτητές.

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Ashbindu Singh, Zinta Zommers, Redusing disaster, HEAL-Link Springer ebooks 1^η έκδοση, 2014 (Κωδ.
Εύδοξου: 73252682)

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Disaster Management & Response
International Journal of Disaster Risk Reduction
Progress in Disaster Science

| | |
|-------------------------|---------------------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ |
|-------------------------|---------------------------|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--------------------------------------|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | HE8 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 8^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Διοίκηση Υπηρεσιών | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 3 | 5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Η Διαχείριση Εφοδιαστικών Αλυσίδων «παραδοσιακά» εστιάζει στη ροή υλικών αγαθών, διεργασιών, πληροφοριών και χρηματικών πόρων μέσα στη «διευρυμένη επιχείρηση», που μπορεί να περιλαμβάνει προμηθευτές, παραγωγικές μονάδες, αποθήκες, ενδιάμεσα σημεία διανομής και τελικά σημεία διάθεσης των υλικών αγαθών. Όμως, οι επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών παράγουν άυλα προϊόντα, τα οποία ούτε αποθηκεύονται ούτε μεταφέρονται, ωστόσο απαιτούν υλικούς πόρους για το μετασχηματισμό των γνώσεων και των δεξιοτήτων σε υπηρεσία. Έτσι, η Διαχείριση Εφοδιαστικών Αλυσίδων Υπηρεσιών εστιάζει από τη μια στον εφοδιασμό του παρόχου με τους απαραίτητους υλικούς πόρους και ταυτόχρονα επικεντρώνεται στο σχεδιασμό και στη διαχείριση ενός δικτύου επιχειρήσεων, ώστε να παρασχεθεί αποτελεσματικά και αποδοτικά η υπηρεσία και ο πάροχός της να έρθει πιο κοντά στους πελάτες του βελτιώνοντας τα κανάλια διανομής των υπηρεσιών του. Μέσα σε αυτό το πλαίσιο, αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η μελέτη των εφοδιαστικών αλυσίδων φορέων παροχής υπηρεσιών, όπως για</p> |
|--|

παράδειγμα νοσοκομείων, μέσω μαζικής μεταφοράς, φορέων οργάνωσης και διεξαγωγής μαζικών εκδηλώσεων και άλλων, μέσα από τη συμμετοχική ανάπτυξη και ανάλυση ρεαλιστικών μελετών περιπτώσεων.

Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η εντρύφηση των φοιτητών στις εφοδιαστικές αλυσίδες επιχειρήσεων παροχής υπηρεσιών και η βαθιά κατανόηση σε πρακτικό επίπεδο του τρόπου διαχείρισης αυτών, διευρύνοντας έτσι το πεδίο γνώσεων τους πέρα από τις «παραδοσιακές» εφοδιαστικές αλυσίδες παραγωγικών επιχειρήσεων.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:

- Αναγνωρίζει σε πραγματικά παραδείγματα τον πάροχο, τις παρεχόμενες υπηρεσίες και τους πελάτες.
- Κατηγοριοποιεί τις παρεχόμενες υπηρεσίες του παρόχου και να τις ταξινομούν σε συστήματα ταξινόμησης.
- Αναλύει σε πραγματικά παραδείγματα το δίκτυο της εφοδιαστικής αλυσίδας υπηρεσιών, να αναγνωρίζουν τα συνεργαζόμενα μέλη και να τα κατηγοριοποιούν σε προμηθευτές, συνεργάτες και πελάτες.
- Περιγράφει τη διαδικασία εφοδιασμού των απαιτούμενων υλικών πόρων σε πραγματικά παραδείγματα.
- Περιγράφει τη διαδικασία παροχής των υπηρεσιών σε πραγματικά παραδείγματα.
- Αναγνωρίζει σε πραγματικά παραδείγματα τεχνικές συστηματοποίησης της ποιότητας της παρεχόμενης υπηρεσίας.
- Περιγράφει τη διαδικασία διανομής και πώλησης των υπηρεσιών σε πραγματικά παραδείγματα.
- Αναγνωρίζει τις εφαρμοζόμενες στρατηγικές διανομής των υπηρεσιών σε πραγματικά παραδείγματα.
- Συνθέτει τη γενικευμένη και την ολοκληρωμένη εφοδιαστική αλυσίδα υπηρεσιών σε πραγματικά παραδείγματα.
- Αναγνωρίζει σε πραγματικά παραδείγματα βέλτιστες πρακτικές, καθώς και πρακτικές που επιδέχονται βελτίωση και να προτείνουν λύσεις.
- Αξιολογεί σε πραγματικά παραδείγματα την απόδοση της εφοδιαστικής αλυσίδας υπηρεσιών.
- Κατανοεί τη σημαντικότητα της Διαχείρισης Εφοδιαστικών Αλυσίδων Υπηρεσιών.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

- Εργασία

- Λήψη αποφάσεων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Βασικές έννοιες στην παροχή υπηρεσιών
- Οργάνωση για την «παραγωγή» υπηρεσιών – Διάκριση αγαθών-υπηρεσιών
- Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας αγαθών
- Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας αθλητισμού

| |
|---|
| v. Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας νοσοκομείων |
| vi. Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας μαζικών εκδηλώσεων |
| vii. Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας μαζικής μεταφοράς |
| viii. Διαχείριση εφοδιαστικής αλυσίδας μαζικής εστίασης |

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | | | |
|---|---|---------------------------------|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Στην τάξη | | |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | |
| | Διαλέξεις | 26 | |
| | Άσκηση πράξης | 13 | |
| | Συγγραφή εργασίας | 41 | |
| | Ώρες μελέτης | 45 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | Σύνολο Μαθήματος | 125 | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Εκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i> | I. I. Γραπτή τελική εξέταση (70%) II. Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας (30%) | | |

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|---|
| <i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i> |
| - Αυλωνίτης Γ., Τσιότσου Ρ., Γούναρης Σ., 2015, Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, ISBN: 978-996-3258-56-7 |
| - JOCHEN WIRTZ, CHRISTOPHER LOVELOCK, 2018, Μάρκετινγκ Υπηρεσιών, ISBN 978-618-5242-29-9 |
| <i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i> |
| - Journal of Services Marketing, Emerald Insight |

| | |
|-------------------------|-----------------------------|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΑ LOGISTICS |
|-------------------------|-----------------------------|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | Οικονομίας και Διοίκησης | | |
| ΤΜΗΜΑ | Διοίκησης Εφοδιαστικής Αλυσίδας | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | HE3 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 8^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ναυτιλιακά Logistics | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 3 | 5 | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | Ναι | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU280/ | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| Μαθησιακά Αποτελέσματα <i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περίληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i> |
| Το μάθημα περιλαμβάνει την παρουσίαση και ανάλυση των οντοτήτων, της δομής, της λειτουργίας, καθώς και του οικονομικού, πολιτικού και νομικού περιβάλλοντος και της τρέχουσας απόδοσης του σύγχρονου κλάδου των Ναυτιλιακών Logistics (Maritime Logistics). Ο σκοπός του μαθήματος είναι η ενίσχυση της κατανόησης και της διοικητικής ικανότητας των φοιτητών όσον αφορά τη διαχείριση και διοίκηση των θεμελιωδών λειτουργιών και των παρεχομένων υπηρεσιών ναυτιλιακής μεταφοράς και Logistics στο πλαίσιο των σύγχρονων παγκοσμιοποιημένων εφοδιαστικών αλυσίδων. Σε αυτό το πλαίσιο, οι φοιτητές θα αντιληφθούν τη σημαντικότητα του ρόλου των Ναυτιλιακών Logistics στα σύγχρονα εφοδιαστικά δίκτυα. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν μια ολοκληρωμένη εικόνα της ναυτιλιακής βιομηχανίας, των χαρακτηριστικών και της λειτουργίας της. Οι φοιτητές θα εκπαιδευθούν στην αποτελεσματική και αποδοτική διαχείριση των ναυτιλιακών λειτουργιών και των λειτουργιών Logistics, σε όρους των μέσων που χρησιμοποιούνται, των κανονισμών που τις |

διέπουν, των στοιχείων κόστους, των υποδομών και του ανταγωνισμού της αγοράς. Οι φοιτητές θα εκπαιδευθούν στην αναγνώριση και εντοπισμό των περιβαλλοντικών επιπτώσεων των διοικητικών αποφάσεων σε αντίστοιχα δίκτυα. Τέλος, οι φοιτητές θα αναγνωρίσουν και θα κατανοήσουν τις μελλοντικές προκλήσεις στο συγκεκριμένο κλάδο.

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές αναμένεται:

Να κατανοούν το ρόλο και τη σημασία των μεταφορών στα σύγχρονα παγκοσμιοποιημένα δίκτυα εφοδιαστικών αλυσίδων.

Να παρέχουν μια περιγραφή της βιομηχανίας των Ναυτιλιακών Logistics.

Να εντοπίζουν τα λειτουργικά χαρακτηριστικά και τις παρεχόμενες υπηρεσίες των θαλάσσιων μεταφορών.

Να κατανοούν τις οικονομικές πτυχές της ναυτιλιακής βιομηχανίας.

Να αναγνωρίζουν το κανονιστικό πλαίσιο, το οποίο διέπει τη διεθνή αγορά των Ναυτιλιακών Logistics.

Να αναλύουν τη δομή κόστους ενός μεταφορέα φορτίων μέσω θαλάσσης.

Να επιλέγουν τα κατάλληλα οχήματα και εξοπλισμό για την εκτέλεση μιας λειτουργίας.

Να εξετάζουν τα Ναυτιλιακά Logistics από την οπτική των Συνδυασμένων Μεταφορών.

Να συζητούν τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις των μεταφορών αλλά και των βιώσιμων μεταφορικών λύσεων.

Να συζητούν για τις μελλοντικές προκλήσεις στον κλάδο των Ναυτιλιακών Logistics.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα.:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Οι γενικές ικανότητες που αναμένεται να αποκτήσει ο φοιτητής συνοψίζονται ως εξής:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Λήψη αποφάσεων

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

Κατανόηση της κοινωνικής ευθύνης

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει τις ακόλουθες ενότητες:

Λειτουργικά χαρακτηριστικά και ναυτιλιακές πρακτικές

Πλοία, λιμάνια και εξοπλισμός

Δομή αγοράς και ανταγωνισμός

Διεθνείς νομοθεσία και εμπορικές συμφωνίες

Δομή κόστους και τιμολόγηση

Οικονομικά των μεταφορών

Ασφάλεια φορτίων και επικίνδυνα φορτία

Διαχείριση μοναδοποιημένων φορτίων και εμπορευματοκιβώτια

Περιβαλλοντικές διαστάσεις των ναυτιλιακών Logistics

Τρέχοντα ζητήματα και μελλοντικές προκλήσεις

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Πρόσωπο με πρόσωπο (διδασκαλία σε τάξη - διάλεξη) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|----------------------|---------------------------------|-----------|----|-----------------|----|-----------|---|----------------------------------|----|-------------------|----|------------------|----|--|--|--|--|--|--|------------------|------------|--|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Διδασκαλία: Προβολή παρουσιάσεων σε ηλεκτρονική μορφή μέσω μηχανήματος προβολής (projector) Διαδίκτυο (internet - αναζήτηση πληροφορίας, παραδείγματα) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) Επικοινωνία με φοιτητές: Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email) Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ. Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Διαλέξεις</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Ασκήσεις πράξης</td> <td>13</td> </tr> <tr> <td>Σεμινάρια</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>Συγγραφή εργασίας</td> <td>24</td> </tr> <tr> <td>Αυτοτελής μελέτη</td> <td>42</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>125</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 | Ασκήσεις πράξης | 13 | Σεμινάρια | 4 | Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 16 | Συγγραφή εργασίας | 24 | Αυτοτελής μελέτη | 42 | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 125 | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ασκήσεις πράξης | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σεμινάρια | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Μελέτη και ανάλυση βιβλιογραφίας | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Συγγραφή εργασίας | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Αυτοτελής μελέτη | 42 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 125 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i> | Διαδικασία αξιολόγησης: Τελική εξέταση: Η εξέταση θα είναι μία (1), γραπτή, και θα πραγματοποιείται στο τέλος του εξαμήνου. Η εξέταση θα είναι υποχρεωτική και θα αντιστοιχεί στο 60% έως 80% του τελικού βαθμού του μαθήματος Η εξέταση θα περιλαμβάνει: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Ενδιάμεση εξέταση προόδου: Η εξέταση θα είναι μία (1), γραπτή, και θα πραγματοποιείται στο μέσο του εξαμήνου. Η εξέταση θα είναι προαιρετική και θα αντιστοιχεί στο 20% του τελικού βαθμού του μαθήματος Η εξέταση θα περιλαμβάνει: Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης Γραπτή εργασία: Η εργασία θα είναι μία (1), γραπτή, και θα εκπονείται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου. Οι εργασίες θα είναι υποχρεωτικές και θα αντιστοιχούν στο 20% του τελικού βαθμού του μαθήματος Τελικός βαθμός μαθήματος: Αν $BTE \geq 4$ και $BEΠ \geq BTE$ τότε $TB = 0,50 * BTE + 0,20 * BEΠ + 0,30 * BGE$ Σε κάθε άλλη περίπτωση $TB = 0,70 * BTE + 0,30 * BGE$ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|--|
| | <p>Όπου: ΤΒ – Τελικός Βαθμός Μαθήματος, ΒΤΕ – Βαθμός Τελικής Εξέτασης, ΒΕΠ – Βαθμός Ενδιάμεσης Εξέτασης Προόδου, ΒΓΕ – Βαθμός Γραπτής Εργασίας</p> <p>Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική</p> <p>Η διαδικασία αξιολόγησης και κάθε σχετική πληροφορία με αυτή είναι προσβάσιμη από τους φοιτητές μέσω του Συστήματος Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων (GUNET eClass) στη διεύθυνση https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU280/</p> |
|--|--|

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:

Σαμπράκος, Ε. (2018). Οικονομική των Μεταφορών. 1^η έκδοση. Αθήνα: Μαρκέλλα Ι. Βαρβαρήγου.
 Θεοτοκά, Ι. (2019). Οργάνωση και Διοίκηση Ναυτιλιακών Επιχειρήσεων: Ναυτιλία – Εμπόριο – Οικονομία. 3^η έκδοση. Αθήνα: Αλεξάνδρεια Α.Ε.
 Σαμπράκος, Ι. και Γιαννόπουλος, Ι. (2017). Οικονομική Εκμετάλλευση Πλοίου. 2^η έκδοση. Αθήνα: Ίδρυμα Ευγενίδου.
 Storford, M. (2018). Ναυτιλιακή Οικονομική. 2^η έκδοση. Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση
 Βλάχος, Γ.Π. (2017). Διεθνής Ναυτιλιακή Πολιτική. 3^η έκδοση. Αθήνα: Unibooks I.K.E.

Συναφή επιστημονικά περιοδικά:

Maritime Economics and Logistics
 Maritime Policy & Management
 The Asian Journal of Shipping and Logistics
 International Journal of Shipping and Transport Logistics
 MEL Journal
 Journal of Shipping and Trade
 Transportation Research Part D: Transport and Environment

| | |
|-------------------------|---|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΒΙΩΣΙΜΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΑΙ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ |
|-------------------------|---|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|--|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | HE6 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 8^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 3 | 5 | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | - | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | - | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|--|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.</p> <p>Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</p> <ul style="list-style-type: none"> • Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης • Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β • Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων <p>Το μάθημα « Βιώσιμη Ανάπτυξη και Κυκλική Οικονομία» εστιάζει στην παρουσίαση και την ανάλυση των βασικών εννοιών της Βιώσιμης Ανάπτυξης και της Κυκλικής Οικονομίας.</p> <p>Στο πλαίσιο του μαθήματος προσεγγίζονται διάφορα θέματα βιωσιμότητας (λαμβάνοντας τους 3 κύριους άξονες βιώσιμης ανάπτυξης: οικονομία, κοινωνία, και περιβάλλον) καθώς επίσης θέματα κυκλικής οικονομίας)</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Έχει κατανοήσει τα βασικά και κρίσιμα χαρακτηριστικά της βιώσιμης ανάπτυξης και κυκλικής οικονομίας. - Έχει κατανοήσει τις έννοιες της εταιρικής κοινωνικής ευθύνης. - Προσδιορίσει τις κινητήριες δυνάμεις και τα εμπόδια για την υιοθέτηση στρατηγικών βιώσιμης ανάπτυξης και κυκλικής οικονομίας. |
|--|

- Έχει κατανοήσει τις σύγχρονες τάσεις στη διοίκηση επιχειρήσεων που περιλαμβάνουν την έννοια της βιωσιμότητας.
- Έχει γνώση των εργαλείων και των τεχνικών απολογισμού επίδοσης της βιώσιμης ανάπτυξης.
- Αναλύει πρακτικές κυκλικής οικονομίας.

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα;:

| | |
|---|--|
| Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών | Σχεδιασμός και διαχείριση έργων |
| Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις | Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα |
| Λήψη αποφάσεων | Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον |
| Αυτόνομη εργασία | Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου |
| Ομαδική εργασία | Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής |
| Εργασία σε διεθνές περιβάλλον | Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης |
| Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον | ..... |
| Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών | Άλλες... |
| | |

- Λήψη αποφάσεων
- Ομαδική Εργασία
- Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον
- Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. Βασικές έννοιες και αρχές βιώσιμης ανάπτυξης
2. Άξονας: Οικονομία
3. Άξονας Περιβάλλον
4. Άξονας: Κοινωνία
5. Άξονας: Τεχνολογική Ανάπτυξη
6. Εταιρική Κοινωνική Ευθύνη
7. Κυκλική οικονομία
8. Βιομηχανική οικολογία
9. Βιομηχανική συμβίωση
10. Εργαλεία και Τεχνικές για την επίδοση σε θέματα βιωσιμότητας και κυκλικής οικονομίας
11. Μελέτες Περίπτωσης (Case Studies)

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| | |
|--|--|
| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Στην τάξη |
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class |

| | |
|-------------------------|--|
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΠΕΝΔΥΣΕΩΝ |
|-------------------------|--|

ΓΕΝΙΚΑ

| | | | |
|---|---|---------------------------|----------------------|
| ΣΧΟΛΗ | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ & ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ | | |
| ΤΜΗΜΑ | ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΕΦΟΔΙΑΣΤΙΚΗΣ ΑΛΥΣΙΔΑΣ | | |
| ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | Προπτυχιακό | | |
| ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | HE5 | ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ | 8^ο |
| ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ | Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων | | |
| ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i> | ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ | ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ | |
| Διαλέξεις και Ασκήσεις Πράξης | 3 | 5 | |
| | | | |
| <i>Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο (δ).</i> | | | |
| ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>γενικού υποβάθρου, ειδικού υποβάθρου, ειδίκευσης γενικών γνώσεων, ανάπτυξης δεξιοτήτων</i> | Ειδικού υποβάθρου | | |
| ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: | Διοίκηση Επιχειρήσεων (AY4) | | |
| ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ: | Ελληνική | | |
| ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS | ΝΑΙ (στην Αγγλική) | | |
| ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL) | https://eClass.gunet.gr/courses/LAWGU230 | | |

ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

| |
|---|
| <p>Μαθησιακά Αποτελέσματα</p> <p><i>Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α</i></p> <p><i>Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με το Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης</i></p> <p><i>Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και το Παράρτημα Β Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων</i></p> |
| <p>Το μάθημα «Ανάλυση και Αξιολόγηση Επενδύσεων» εστιάζει σε θέματα επιχειρηματικότητας και στρατηγικού σχεδιασμού επενδύσεων. Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο του μαθήματος οι φοιτητές εμβαθύνουν σε μεθόδους αξιολόγησης μιας επιχειρηματικής ιδέας και ανάλυσης χρηματο-οικονομικών μοντέλων. Σκοπό του μαθήματος αποτελεί η εισαγωγή των φοιτητών στην επιστήμη της διοικητικής των επιχειρήσεων, την ανάλυση του επιχειρηματικού περιβάλλοντος και την ανάπτυξη των επιμέρους λειτουργιών της διοικητικής των επιχειρήσεων.</p> <p>Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής / τρια θα είναι σε θέση να:</p> <p>Εμβαθύνει στην έννοια της επιχειρηματικότητας.</p> <p>Είναι σε θέση να αναλύσει τις κρίσιμες παραμέτρους μιας επιχειρηματικής ιδέας.</p> <p>Να αναλύσει τον επιχειρηματικό κίνδυνο και να καταστρώσει στρατηγικές για την ελαχιστοποίησή του.</p> <p>Να καταστρώσει σχέδιο για τη διεύθυνση ενός νέου προϊόντος / νέας υπηρεσίας στην αγορά.</p> <p>Να αξιολογήσει τη συνολική βιωσιμότητα μιας επένδυσης με τη χρήση ποσοτικών εργαλείων.</p> |

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας

και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

.....

Άλλες...

.....

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Ομαδική Εργασία

Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Εισαγωγικές έννοιες στην επιχειρηματικότητα

Δημιουργία ιδεών

Εσωτερικό και το εξωτερικό περιβάλλον οργανισμού

Ανάλυση μακρο-οικονομικού και μικρο-οικονομικού περιβάλλοντος

Ανάλυση και αξιολόγηση επενδύσεων

Ποσοτικά εργαλεία αξιολόγηση επενδύσεων - Χρόνος αποπληρωμής, Καθαρή Παρούσα Αξία,

Εσωτερικό επιτόκιο απόδοσης, Ανάλυση νεκρού σημείου

Εκτίμηση κινδύνου

Σχέδιο διείσδυσης στην αγορά

Εργαλεία παρουσίασης επιχειρηματικού σχεδίου - Business Canvas, Ανάλυση SWOT

Ανάπτυξη επιχειρηματικού σχεδίου και αξιολόγηση επένδυσης

ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

| ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ <i>Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</i> | Στην τάξη | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|---------------------------------|-----------|----|---------------|----|---|----|------------------|----|-------------------|----|--|--|--|--|--|--|--|--|------------------|------------|--|
| ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ <i>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</i> | Υποστήριξη μαθησιακής διαδικασίας μέσω ηλεκτρονικής πλατφόρμας flocs | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ <i>Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</i> <i>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης σύμφωνα με τις αρχές του ECTS</i> | <table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 1541 887 1608">Δραστηριότητα</th> <th data-bbox="887 1541 1220 1608">Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="544 1608 887 1641">Διαλέξεις</td> <td data-bbox="887 1608 1220 1641">26</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1641 887 1675">Άσκηση πράξης</td> <td data-bbox="887 1641 1220 1675">13</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1675 887 1776">Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων</td> <td data-bbox="887 1675 1220 1776">46</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1776 887 1809">Εκπόνηση μελέτης</td> <td data-bbox="887 1776 1220 1809">25</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1809 887 1843">Συγγραφή εργασίας</td> <td data-bbox="887 1809 1220 1843">15</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1843 887 1877"> </td> <td data-bbox="887 1843 1220 1877"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1877 887 1910"> </td> <td data-bbox="887 1877 1220 1910"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1910 887 1944"> </td> <td data-bbox="887 1910 1220 1944"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1944 887 1977"> </td> <td data-bbox="887 1944 1220 1977"> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1977 887 2038">Σύνολο Μαθήματος</td> <td data-bbox="887 1977 1220 2038">125</td> </tr> </tbody> </table> | Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | Διαλέξεις | 26 | Άσκηση πράξης | 13 | Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων | 46 | Εκπόνηση μελέτης | 25 | Συγγραφή εργασίας | 15 | | | | | | | | | Σύνολο Μαθήματος | 125 | |
| Δραστηριότητα | Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Διαλέξεις | 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Άσκηση πράξης | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Πρακτική άσκηση στο εξειδικευμένο λογισμικό διαχείρισης έργων | 46 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Εκπόνηση μελέτης | 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Συγγραφή εργασίας | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Σύνολο Μαθήματος | 125 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| <p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ <i>Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</i></p> <p><i>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</i></p> <p><i>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</i></p> | <p>I. Γραπτή τελική εξέταση (30%) που περιλαμβάνει: Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής Κριτική ανάλυση σύντομης μελέτης περίπτωσης Επίλυση προβλημάτων σχετικών με αξιολόγηση μιας επένδυσης</p> <p>II. Παρουσίαση Ομαδικής Εργασίας (70%)</p> |
|--|---|

ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ-ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

| |
|---|
| <p><i>Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:</i></p> <p>Κέφης Βασίλειος, Παπαζαχαρίου Πέτρος, Το επιχειρηματικό όραμα σε Business Plan, Κριτική 1^η έκδοση, 2009 (Κωδ. Εύδοξου: 11807)</p> <p>Schermerhorn John, Bachrach Daniel, Εισαγωγή στο Management, Broken Hill Publishers 2^η έκδοση, 2018 (Κωδ. Εύδοξου: 77107313)</p> <p>Τερζίδης Κ., Μάνατζμεντ - Στρατηγική προσέγγιση, Σύγχρονη Εκδοτική 3^η έκδοση, 2015 (Κωδ. Εύδοξου: 50658947)</p> <p><i>Συναφή επιστημονικά περιοδικά:</i></p> <p>Journal of Management</p> <p>European Journal of Management and Business Economics</p> <p>European Management Journal</p> |
|---|